УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв»

В.И.Умеренков /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы**

социального педагога

ГБОУ ШИ «ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ»

# Комаровой Соломии Ивановны

# на 2019/2020 учебный год

**Цель работы:**способствовать успешной адаптации учащихся к условиям школы интерната и социальной адаптации личности ребенка в обществепутём проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование толерантного поведения.

**Задачи:**

* Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
* Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся**.**
* Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окруженияучащегося.
* Способствовать созданию благоприятного микроклимата в школе – интернате с привлечением школьного психолога.
* Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
* Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решатьжизненно важные задачи, включать учащихся в социально – значимуюдеятельность.
* Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)и повышать их педагогическую и правовую компетентности в вопросах воспитания ирешении социально-педагогических проблем ребенка.
* Продолжать оказывать методическую и информационную помощь классным руководителям в проведении мероприятий по профилактике правонарушений и формированию толерантности.
* Проводить мероприятия по повышению правовой компетентности со всеми учащимися школы и участвовать в районных мероприятиях, а также чаще приглашать сотрудников правоохранительных органов.
* Проводить исследования во всех классах школы по выявлению учащихся склонных к совершению правонарушений с привлечением школьного психолога.
* Продолжать проводить мероприятия по формированию толерантного поведения и уделить особое внимание экскурсионному циклу виртуальных экскурсий.

**Технологии и формы работы, планируемые использовать для решения поставленных цели и задач:** диагностика, изучение документации, беседа, наблюдение, анкетирование, консультирование, индивидуальная работа, групповая работа, технология сопровождения, методики арт-технологий, дискуссии, игры, конференции и др.

**Направления работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1. **Работа с учащимися:** | | | | |
| **ДИАГНОСТИКА** | | | | |
| 1.1 | Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся | Сентябрь | Соц.педагог |  |
| 1.2 | Обновление банка данных учащихся (социальные паспорта класса) | Сентябрь | Кл.руководители, соц.педагог |  |
| 1.3 | Сбор и анализ информации по трудоустройству выпускников 9, 11 классов | Сентябрь | Кл.руководители, соц.педагог |  |
| 1.4 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК | Сентябрь и по мере постановки на контроль | Соц. педагог |  |
| 1.5 | Организация диагностической работы по направлениям:  - выявление обучающихся с девиантным поведением;  - выявление обучающихся, склонных к проявлению различных форм национальной нетерпимости;  - выявление уровня правовой компетентности обучающихся;  - выявление уровня толерантной установки обучающихся;  - выявление наиболее актуальных проблем у подростков; | - октябрь  - в течение года  - в течение года  - в 1 полугодии  -октябрь | Служба сопровождения |  |
| 1.6 | Мониторинг учащихся с целью:  - выявление членов неформальных молодежных группировок в ОУ;  - выявление преступлений и административных правонарушений;  - определения уровня динамики воспитанности подростков. | октябрь, март  декабрь, май  - октябрь, май | Соц. педагог |  |
| 1.7 | Анализ успеваемости учащихся за I полугодие и за II полугодие | Декабрь, май | Соц. педагог |  |
| 1.8 | Контроль учебной деятельности и поведения учащимися, состоящими на ВШК | В течение учебного года | Соц. Педагог, кл.руководители |  |
| 1.9 | Поиск диагностических методик для выявления проблем учащихся и организации своевременной помощи им | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1.10 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - неполные и многодетныесемьи;  - малообеспеченные и неблагополучныесемьи;  - обучающиеся, находящихся под опекой, и дети-сироты;  -неблагополучные семи;  - обучающиеся «группы риска» | Еженедельно | Соц. педагог |  |
| 1.11 | Оформление документов для получения пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга») | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| ***Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних*** | | | | |
| 1.12 | Проведение заседаний Совета по профилактике | Раз в четверть | Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог |  |
| 1.13 | Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1.14 | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несанкционированных акциях и митингах | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1.15 | Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением | В течение учебного года | Служба сопровождения |  |
| 1.16 | Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся:  - Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября);  - Месяц правовых знаний (декабрь);  - Единый информационный День Детского телефона доверия (15 мая). | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1.17 | Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета | В течение учебного года | Служба сопровождения |  |
| 1.18 | Организация индивидуальной профилактической работы различными субъектами профилактики с несовершеннолетними, которые находятся в социально опасном положении или на различных видах учета | В течение учебного года | Служба сопровождения |  |
| ***Мероприятия по правовому просвещению обучающихся*** | | | | |
| 1.19 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь | Кл. руководители |  |
| 1.20 | Проведение тестирования с целью определения уровня правовой грамотности обучающихся | Сентябрь | Социальный педагог |  |
| 1.21 | Проведение декады правовых знаний, включающую мероприятия посвященные Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ | Декабрь | Социальный педагог, учителя обществознания |  |
| 1.22 | Мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка | 20 ноября | Социальный педагог, учителя обществознания |  |
| 1.23 | Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, посвященных правовой тематике | В течение учебного года | Учителя обществознания |  |
| 1.24 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву | Октябрь-декабрь | Учителя обществознания |  |
| 1.25 | Участие во всероссийской акции «Я – гражданин России» | Февраль-апрель 2020 | Классные руководители, учителя истории и обществознания |  |
| 1.26 | Проведение тематических мероприятий по правовому просвещению в различных формах (интеллектуальная игра, брейн-ринг, конференция, викторина, выставка-кроссворд, ситуационные задачи) | В течение учебного года | Учителя обществознания |  |
| 1.27 | Организация книжных выставок по правовой тематике | В течение учебного года | Зав. библиотекой |  |
| ***Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних*** | | | | |
| 1.28 | Организация и проведение классных часов, бесед, круглых столов по профилактике жестокости среди несовершеннолетних | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог |  |
| 1.29 | Организация и проведение консультаций и психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог психолог |  |
| 1.30 | Организация и проведение классных часов, бесед, занятий по формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог |  |
| 1.31 | Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона Доверия | 15 мая | Служба сопровождения |  |
| ***План мероприятий по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма*** | | | | |
| 1.32 | Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1.33 | Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию толерантности обучающихся:  - День пожилого человека (1 октября)  - Акция «Ненасилие – мощнее самого разрушительного оружия», посвященная Международному дню ненасилия (2 октября)  - День народного единства (4 ноября)  - Международный день толерантности (16 ноября) | В течение учебного года | Психолог, социальный педагог |  |
| 1.34 | Учет и рассмотрение обращений учащихся о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ГБОШИ ОР | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 1. **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 2.1 | Совещания с классными руководителями с целью выявления и ведения профилактической работы с учащимися с плохой успеваемостью | 1 число каждого месяца | Кл.руководители, соц. педагог |  |
| 2.2 | Проведение заседаний Совета по профилактике | 1 раз в четверть | Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог |  |
| 2.3 | Индивидуальные консультации | По запросу | Соц. педагог |  |
| 2.4 | Осуществление информирования:  -о внесенных изменениях в нормативно-правовые акты;  -о встречах со специалистами правоохранительных органов;  -о результатах заседания школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;  -о проведении районных, городских и всероссийских конкурсах;  -о социальных льготах учащихся | По необходимости | Соц. педагог |  |
| 2.5 | Консультации для классных руководителей «Организация работы по профилактике правонарушений подростков»:  -формы работы с подростками с девиантным поведением;  -формы работы с подростками, направленными на развитие правовой компетентности учащихся;  -формы работы с подростками, направленные на формирование толерантного поведения;  -формы работы с подростками, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии;  - формы работы с подростками с использованием правовых Интернет-ресурсов;  - формы работы с подростками с использованием виртуальных экскурсий | По запросу | Соц. педагог |  |
| 2.6 | Методические консультации для классных руководителей:  - по формированию ЗОЖ;  - по профилактике употребления ПАВ;  - по профилактике ВИЧ и СПИДа;  - по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся;  - по формированию толерантности;  - по формированию законопослушного поведения | По запросу | Соц. педагог, педагог психолог |  |
| 2.7 | Тематические консультации:  -«Формирование лидерских качеств учащихся»;  -«Формирование мотивации учащихся»;  -«Методы работы с подгруппами учащихся плохо адаптирующихся к условиям школы-интерната» | По запросу | Соц. педагог, педагог психолог |  |
| 2.8 | Посещение запланированных классных часов и родительских собраний | Октябрь, февраль | Соц. педагог, Совет по профилактике |  |
| 2.9 | Участие в профилактических конкурсах, акциях, проводимых в районе. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 2.10 | Организация участия обучающихся в диагностических обследованиях на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, проводимых центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, Служба сопровождения |  |
| 2.11 | Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь 2019 | Зам. директора по УВР, Служба сопровождения |  |
| 1. **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 3.1 | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и законными представителями обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи консультирование родителей по вопросам и проблемам воспитания детей | В течение учебного года | Первухина Н.А., Служба сопровождения |  |
| 3.2 | Участие в проведение Дня открытых дверей | Октябрь-ноябрь | Соц. педагог |  |
| 3.3 | Учет и рассмотрение обращений родителей или законных представителей о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ОУ | В течение учебного года | Соц. педагог |  |
| 3.4 | ***Правовое просвещение родителей***.  - Организация и проведение консультаций по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних  Создание на сайте школы Уголка правовых знаний, содержащего следующие материалы:  - Законы РФ (извлечения из Семейного, Гражданского, Уголовного, Административного Кодексов РФ);  - Справочные информационно-правовые ресурсов в сети Интернет;  - Контактные телефоны правоохранительных органов Курортного района СПб;  - Создание информационных буклетов | По запросу  Родительские  Собрания.  Информация на сайте ОУ  Информационные буклеты | Соц. педагог, Совет по профилактике |  |
| 3.5 | ***Консультирование*** родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей. Составление графика оказания консалтинговых услуг в режиме «онлайн» | В течение учебного года | Соц. педагог, педагог-психолог |  |
| 3.6 | *Рассмотрение вопросов на общешкольных родительских собраниях:*  - Юридическая ответственность несовершеннолетних;  - Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика;  - Уровень правовой культуры учащихся  *Рассмотрение вопросов на классных родительских собраниях:*  -Профилактика противодействия распространения экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды;  - Юридическая ответственность несовершеннолетних | В течение учебного года | Соц. педагог, Совет по профилактике |  |
| 1. **Взаимодействие с правоохранительными органами** | | | | |
| 4.1 | Общешкольный классный час с привлечением сотрудника полиции ОМВД Курортного района СПб | В течение года | Директор ОУ, соц. педагог |  |