

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 409-81-82, 409-81-86

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

5.03.2025

г. Санкт-Петербург

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: И. о. директора ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв», Умеренков В.И.

Секретарь: Заместитель директора по УВР Матвеева М.В.

Члены педсовета: 11 человек. Кворум имеется

ОТСУТСТВОВАЛИ: 3 человека.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся РДДМ «Движение первых».
2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
3. Создание Школьной службы медиации, принятие Положения о ШСМ.
4. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.

Ход работы педагогического совета.

По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию Варавкина Е.О., который ознакомил с эффективными технологиями воспитания в современном детском социуме, такими как: проектная деятельность, игровые форматы взаимодействия, коллективно-творческие дела, дискуссии и дебаты. Было акцентировано внимание педагогов на волонтерской деятельности школьников и необходимость активно привлекать их к участию. Таким образом, в соответствии с программой развития ГБОУ ШИ ОР на период с 2025 по 2029 годы, планируется создание и развитие волонтерского школьного отряда под руководством Советника при совместном взаимодействии с классными руководителями и учителями-предметниками. Также предполагается создание и развитие медицентра для школьников, для реализации их творческого потенциала и освоения навыков использования современных технологий.

В рамках отчета по результатам реализации программы социальной активности обучающихся РДДМ «Движения Первых» за 2024 год Варавкин Е.О. сообщил, что увеличилось количество обучающихся, участвующих в общественной жизни школы. У школьников развивается чувство патриотизма, укрепляются лидерские качества, формируются навыки командной работы, повышается уровень самооценки и уверенности в себе.

Решили:

1. Продолжить реализацию программы социальной активности обучающихся РДДМ «Движения Первых»,

2. Спланировать работу по созданию и развитию в новом 2025-2026 учебном году волонтерского движения в ОУ
3. Спланировать работу по созданию и развитию в новом 2025-2026 учебном году медиацентра в ОУ

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Голубеву Я.А., которая рассказала, что формирование стратегии вовлечения социальных партнеров и родителей в систему школьного патриотического воспитания предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на активизацию их участия в воспитательном процессе. Эта стратегия должна включать в себя конкретные цели, задачи, формы и методы работы, а также механизмы оценки эффективности. Для реализации стратегии выделены направления:

- **Информирование и просвещение** (проведение родительских собраний, семинаров, лекций по вопросам патриотического воспитания; публикация материалов на школьном сайте, в социальных сетях; организация выставок, посвященных патриотической тематике)
- **Вовлечение в образовательный процесс** (привлечение родителей и социальных партнеров к участию в уроках, внеклассных мероприятиях, экскурсиях; организация совместных проектов, конкурсов, викторин; создание родительских клубов, объединений по интересам)
- **Сотрудничество с общественными организациями** (взаимодействие с военными комиссариатами, музеями, ветеранскими организациями, молодежными движениями; организация совместных мероприятий, акций, встреч с интересными людьми)
- **Создание условий для проявления патриотизма** (организация волонтерской деятельности, помощи нуждающимся; проведение спортивных соревнований, туристических походов; поддержка творческих инициатив школьников)
- **Оценка эффективности** (проведение анкетирования, опросов, интервью с родителями, учениками и социальными партнерами; анализ участия в мероприятиях, динамики результатов обучения и воспитания; корректировка стратегии в соответствии с результатами оценки).

Решили:

1. Продолжить информирование и просвещение родителей о патриотическом воспитании;
2. Спланировать работу по вовлечению родителей и социальных партнеров в образовательный процесс по вопросам патриотического воспитания;
3. Продолжить работу во втором полугодии 2024-2025 уч. года по созданию условий для проявления патриотизма, ответственным лицам службы воспитания начать планировать работу по данному направлению на новый 2025-2026 учебный год;
4. Разработать систему оценивания эффективности работы по патриотическому воспитанию.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог о создании в ГБОУ ШИ ОР Школьной службы медиации. Она ознакомила с Положением о школьной службе медиации и основными принципами работы службы.

Решили:

1. Утвердить Положение о Школьной службе медиации (ШСМ).
2. Разработать план работы ШСМ на второе полугодие 2024-2025 уч. года.

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Захарову Е.В., которая ознакомила педагогов с передовыми практиками профориентации, включающие в себя использование современных технологий, проведение профессиональных проб, организацию встреч с представителями различных профессий и другие формы работы. Это направление работы направлено на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, путем внедрения в образовательный процесс модулей, раскрывающих значимость учебных предметов для будущей карьеры, а также организации практико-ориентированных занятий и взаимодействия с

родителями. Захарова Е.В. представила к ознакомлению педагогам информационный сайт на платформе «Билет в будущее» в рамках проекта «Россия – мои горизонты», где представлены готовые материалы для использования учителями-предметниками на своих уроках для реализации профориентационного компонента.

Решили:

1. Внедрить использование предлагаемых материалов по профориентации в планирование ведения уроков по предметам математика, обществознание, биология, география, химия, русский язык.

Итоги голосования:

За – 12 человек.

Воздержавшихся – нет.

Против – нет.

Председатель педагогического совета _____ И.о. директора В.И. Умеренков

Секретарь педагогического совета _____ зам. директора по УВР М.В. Матвеева