**ПРОЕКТ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 409-81-82, 409-81-86

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол от \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБОУШИ ОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Ванжин  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ От \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (далее ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв») общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение).
  2. Настоящее положение разработано в соответствии:
* ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
* Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
* Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».
  1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
* создания на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости;
* предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  1. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение (далее - ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» независимо от места нахождения обучающихся. Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Государственной информационной системой является ФГИС «Моя школа». Задачей ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн- коммуникаций пользователей в рамках образовательного процесса посредством иных информационных систем, включающих в том числе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

* 1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
* образовательная онлайн-платформа ФГИС «Моя школа»;
* цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательном сайте ФГИС «Моя школа»;
* видеоконференции, видеозвонки, чаты через платформу «Сферум»;
* облачные сервисы, электронная почта;
* электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
  1. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* уроки;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* тематические проверочные работы;
* самостоятельная работа;
* консультации с педагогами;
* текущий контроль;
* промежуточная аттестация.
  1. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:
* тестирование онлайн;
* изучение материала онлайн;
* консультации онлайн;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение офлайн (проверка тестов, тематических проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
  1. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:
* режимах онлайн и оффлайн с использованием информационных систем: ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»;
* в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
* консультирование в режимах онлайн и офлайн с использованием платформы «Сферум»;
* обучение в режиме онлайн с использованием федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
* самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).
  1. . Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

# Цели и задачи

* 1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения) (учебно-тренировочные сборы), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
  2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
* создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
* повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
* открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
* создание единой образовательной среды образовательной организации;
* повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
* повышение эффективности организации учебного процесса.
  1. . Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
* принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
* принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.14. Основными направлениями деятельности являются:

* обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
* обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
* обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

# Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

* 1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
  2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
  3. При отказе родителя (законного представителя) обучающегося в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающего без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
  5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
  6. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие (или проходящие в настоящее время) соответствующую подготовку.
  7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
  8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФООП ООО и СОО.
  9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.)
  10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

# Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

**образовательных программ**

* 1. ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
  2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 1.
  3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
  1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
  2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
* создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

# Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

* 1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
  2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
  3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
  4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:
* модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
* модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
  1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
  2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
* обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
* обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
* обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
* обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
  1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.
  2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.
  3. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения (дистанционное обучение).
  4. Продолжительность урока для обучающихся 8- 11 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
* для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;
* для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.
  1. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся в 8-9 классах – два урока, для обучающихся в 10 -11 классах – три урока.
  2. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

# Заключительное положение

* 1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному комплексу.
  2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.
  3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

**Приложение 1**

**Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. **Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**
   1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
   2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.
   3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
   4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
   5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

# Действия учителя при дистанционном обучении

* 1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
  2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов.
  3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
  4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
  5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.