***РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА***

***реализации программы наставничества***

***за 2024 – 2025 учебный год***

1.Проведена ревизия наставнических пар/групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Количество участников  (чел.) | %участников  *(от общего количества обучающихся /педагогов в ОУ)* |
| Педагог - педагог | **-** |  |
| Ученик-ученик (студент-студент) | **-** |  |
| Работодатель – ученик | **-** |  |
| Работодатель – студент | **-** |  |
| Студент-ученик | **-** |  |
| Учитель - ученик | 6 | 4% / 19% |

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **3** участников среди педагогов, у 3 участников среди обучающихся

3.Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у **3** наставляемых - обучающихся.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **0,** наставляемых -обучающихся.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **3** наставника.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы наставничества, по которым есть практика  *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Наименование практики | Результаты практики (количественные и качественные) | Желание развивать дальше данную форму наставничества  *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)* |
| Педагог - педагог | **-** | **-** | **-** |
| Ученик-ученик  (студент-студент) | **-** | **-** | **-** |
| Работодатель – ученик | **-** | **-** | **-** |
| Работодатель –студент | **-** | **-** | **-** |
| Студент-ученик | **-** | **-** | **-** |
| Учитель - ученик | **1**.Программа наставничества «Рука об руку» Модель «Учитель – неуспевающий ученик»  **2**.Программа наставничества «Исследуем вместе»  Модель «Учитель – одаренный ученик» | Динамика обученности  -защита учебно – исследовательских проектов обучающимися (высокий балл) | Вижу смысл  Вижу смысл |

7. SWOT- анализ реализации наставничества.

|  | Возможности | Угрозы |
| --- | --- | --- |
| Сильные стороны | * Повысилась успеваемость наставляемых * Эффективная система мотивации участников Программы; * Достаточность и понятность обучения наставников; * Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу; * У участников Программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы | Переход на преимущественно дистанционное обучение при выезде обучающихся на учебно – тренировочные сборы |
| Слабые стороны | * Высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; |  |

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы наставничества, по которым есть практика  *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Пожелания, предложения | Дополнительное мнение (по желанию) |
| Педагог - педагог | Включить в работу в 2025 – 2026 учебном году |  |
| Ученик-ученик  (студент-студент) | Включить в работу в 2025 – 2026 учебном году |  |
| Работодатель – ученик |  |  |
| Работодатель – студент |  |  |
| Студент-ученик |  |  |
| Другие (указать) | Оставить форму наставничества «Учитель – ученик» для слабоуспевающих обучающихся |  |