**Анализ методической работы ШМО учителей математики, информатики и физики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | 2024/2025 |
| **Название ШМО** | ШМО учителей математики, информатики и физики |
| **Тема МР** | «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС, в том числе через использование современных образовательных ресурсов». |
| **Цель** | повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. |
| **Задачи** | Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне ООО и СОО по предметам цикла. Повысить уровень образовательных достижений учащихся. Повысить качество преподавания предметов математики , информатики и физики путем внедрения современных образовательных технологий и организации проектно-исследовательской деятельности учащихся |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагогов** | **Характеристика по образованию** | **Квалификационные категории** | **Награждение и поощрение педагогов** |
| Матвеева М.В. | Высшее | Высшая | Почетная грамота министерства образования и науки  Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ", |
| Зарипова Р.Г. | Высшее | Высшая |  |
| Морозова О.А | Высшее | Высшая |  |
| Подзолкина Л.С. | Высшее | Высшая |  |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотрен-ные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО | Низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся. | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику |
| Изучение нормативных документов | Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО | Недостаточный уровень сформированности математической грамотности у некоторых учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате ЕГЭ, ВПР и т. п.) |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме семинара, заседаний | Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предметам | Удовлетворительно | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий | Недостаточные знания по предмету за курс 5-7 классов, слабая мотивация к обучению | Оптимально | Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Работа по темам самообразования.. Участие членов ШМО в методической работе школы. | Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется | На недостаточном уровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Оказание методической поддержки со стороны коллег |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, работа на платформе ЦНППМ ) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся | Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, итогов четверти, года | Недостаточные знания по предмету за курс 5-7 классов, слабая мотивация к обучению у некоторых учащихся | Удовлетворительно | Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать функциональную грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся |

**Повышение квалификации педагогов: курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема повышения квалификации** | **Количество часов** | **Форма обучения** |
| Подзолкина Л.С. | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменения в ФОП ООО» | 72 | Дистанционная |

**Работа с одаренными и мотивированными детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | Уровень | **Класс** | **Предмет** | **Ф. И. О. учителя** |
| Очный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «Мой первый проект» | 1 | Районный . | 10 | Технология | Подзолкина Л.С |
| Открытый районный фестиваль «Блокадные страницы - страницы жизни» | 1 | Районный | 11 | Технология | Подзолкина Л.С |
| ВСОШ | 2 | Школьный | 9 | Математика | Морозова О.А |
| ВСОШ | 2 | Школьный | 8 | Математика | Матвеева М.В. |
| ВСОШ | 3 | Школьный | 8 | Технология | Подзолкина Л.С. |
| ВСОШ | 3 | Школьный | 8 | Информатика | Подзолкина Л.С. |
| ВСОШ | 2 | Школьный | 9 | Информатика | Подзолкина Л.С. |
| ВСОШ | 1 | Школьный | 11 | Информатика | Подзолкина Л.С. |
| ВСОШ | 2 | Школьный | 8 | Физика | Зарипова Р.Г |
| ВСОШ | 1 | Школьный | 9 | Физика | Зарипова Р.Г |

**Предметные и тематические недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название недели** | **Результаты** | **Ф. И. О. активных педагогов** |
| Неделя математики, информатики и физики. | План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Выпущена тематическая стенгазета, проведены тематические часы, занимательная викторина « Своя игра» , проведен конкурс математических ребусов . | Матвеева М.В  Зарипова Р.Г  Морозова О.А |

**Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО**

1. В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности.

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

2. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО.

3. На следующий учебный год задачи:

1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

5) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.