**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» за 2024 – 2025 учебный год**

***Тема методической работы****:* «Формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»; исследовательская и проектная деятельность как одна из составляющих профориентационной работы учителя

Перед ШМО в 2024-2025 уч. годом были поставлены следующие:

***Цель:*** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности и проектной деятельности учащихся в учебном процессе.

**Задачи МО на 2024-2025 учебный год:**

* Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
* Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий по формированию ФГ
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО по формированию ФГ
* Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9,11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
* Продолжить эксперимент внедрения заданий по функциональной грамотности на уроках
* Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся
* Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,
* Работа с неуспевающими обучающимися
* Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС

**Членами школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла являются:**

| **№** | **Ф.И.О** | **Образование** | **Учебное заведение** | **Курсы повышения**  **Квалификации (год)** | **Название** | **Квалификационная**  **категория** | **Награды** | **Звание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шевелева Людмила Александровна | Русский язык и литература | СПб университет | 2022 | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы |  |  |  |
| 2 | Назарова Татьяна Владимировна | Русский языки литература |  | 2022 | Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД |  | - | - |
| 3. | Тюкалова Анна Юрьевна | Обществознание |  | - | - |  | - | - |
| 4. | Синюков Илья Сергеевич | История, обществознание |  | 2018г. |  |  |  | - |
| 5 | Матвеева Галина Михайловна | Английский язык |  |  |  |  |  |  |

**Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата | выступающие по вопросу |
| 1 | Тема: **«Организация и планирование работы ШМО учителей гуманитарных наук (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание) на новый учебный год».**   * Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. * Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию * Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. * Изучение нормативных документов. * Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. * Обзор новинок методической литературы. * Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. * Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. * Утверждение вводных контрольных работ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию. | 28.08.2024 | Руководитель и учителя МО |
| 2 | **Заседание №2**   * Тема: Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознанию   ***Вопросы для обсуждения:***   1. Анализ школьной олимпиады по Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию. 2. Проектная деятельность обучающихся. 3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 4. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». | 25.10.2024 | . Учителя МО |
| 3 | Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознанию»  ***Вопросы для обсуждения:***  1. Аукцион методических разработок уроков.  2. Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках  3.Использование тестовых заданий при подготовке к итоговой аттестации. | 20.12.2024 | Учителя МО |
| 4 | Заседание №4  Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию выпускников 9, 11 классов».  Вопросы для обсуждения:   1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.» | 21.03.2025 | Руководитель и учителя МО |
| 5 | Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024- 2025 учебный год».  Вопросы для обсуждения:   1. Анализ выполнения учебных программ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию. 2. Уровень обученности по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию в 2024-2025 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы МО на следующий учебный год. | 23.05.2025 | Руководитель и учителя МО |

**В течение года проводилась учителями ШМО гуманитарного цикла работа в рамках темы самообразования:**

| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Цель** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шевелева ЛА | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | 1.Научить осознанно, правильно, выразительно читать;  2. Научить извлекать из текста необходимую, интересную, | 1)сформировать систему эффективных приёмов формирования  читательской грамотности;  2)адаптировать данную систему к современным задачам и новым  образовательным условиям;  3)внедрить приёмы и методы работы с текстом в педагогическую  практику; | Появиться мотивация у обучающихся к овладению смысловым чтением,  к потребности в приобретении новых знаний, необходимых  в различных сферах человеческой деятельности. |
| 2 | Назарова Татьяна Владимировна |  |  |  |  |
| 3 | Тюкалова Анна Юрьевна |  |  |  |  |
| 4 | Синюков Илья Сергеевич |  |  |  |  |
| 5 | Матвеева Галина Михайловна |  |  |  |  |

**Была проведена неделя русского языка и литературы, английского языка, истории по теме:**

«Ум и дела твои бессмертны в памяти русской…»( Посвящается памяти А.С.Грибоедова и А.В.Суворова)

**Цель** проведения недели:

* **повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, английский язык и история**
* **формирование познавательной активности, расширение  кругозора**

| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие недели русского языка и литературы, английского языка и истории | 21.10 в 13.45 | 8-11 классы Назарова Т.В., Шевелева Л.А. и Матвеева Г.М. |
| 2 | Оформление стенда посвященного комедии Грибоедова А.С. | 18.10. в12-00 | Шевелева Л.А. и Матвеева Г.М. 10 б кл. |
| 3 | Брейн – ринг «Знаете ли вы свою историю»  Знакомство с жизнью А.С.Суворова ( фильм о подвиге и славе великого русского полководца | 22.10- 13-50. | Шевелева Л.А. и Матвеева Г.М.9 б и 10 б кл. |
| 4 | Открытые уроки по литературе и английскому языку, посвященные творчеству АС Грибоедова | 21.10- 24. 10  по расписанию | Все члены ШМО |
| 5 | Литературный день : Презентация и викторина «За страницами комедии» Горе от ума» | 23.10 в 13-50 | Шевелева Л.А. Учащиеся 10б и 11бклассов |
| 6 | День английского языка: Популярность Грибоедова за границей- перевод на английский язык афоризмов. Игра | 24.10. | Учащиеся 10-б класса Матвеева Г.М |
| 7 | Подведение итогов. Награждение. | 25. 10 (последняя пара) | Шевелева Л.А. и Матвеева Г.М. 10 б кл. |

Вывод:

* Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
* На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
* Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОКТЯБРЬ. 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | **Школьная** | | | Районная | | |
| Классы | Количество участников | Победители | Классы | Участники | Результат |
| 1 | Шевелева Л.А. | 8Б | 2 | 1 | 8Б | 1 | участник |
| 2 | Назарова Т.В. | 8А | 3 | 1 | 8А | 2 | участник |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на ХОРОШЕМ уровне, но не удалось:

- провести полноценную работу с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2024-2025 учебный год:

***Тема методической работы МО*:** **Развитие функциональной грамотности как фактор достижения**

**современного качества образования и воспитания обучающихся в**

**условиях реализации ФГОС**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:*** «Создание эффективных условий для раскрытия нравственного и интеллектуального потенциала личности посредством развития функциональной грамотности в образовательном процессе».

***Задачи:***

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС