

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2023/2024 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

ВПР по русскому языку 8А класс

В 8А классе 9 учащихся, приняли участие 9 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Клас с	Кол -во чел.	Кол-во выпол н. работу	Количес т во «2»	Количес т во «3»	Количес т во «4»	Количес т во «5»	Качест во знаний	Успеваемос ть	Средни й балл
8А	9	9	2	1	5	1	67	78	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	3	33
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8А	4	45
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	
8А	2	22

В 8Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Клас с	Кол- во челов ек	Кол-во выполняв ших работу	Количес тво «2»	Количес тво «3»	Количес тво «4»	Количес тво «5»	Качест во знаний	Успеваемо сть	Средн ий балл
8Б	6	6	0	3	3	0	32%	100%	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	
8Б	0	0

ВПР по математике 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 14 учащихся (93 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	0	5	4	0	33%	100%	3,3
8Б	6	5	0	3	1	1	40%	100%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	4	45
8Б	3	60
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	5	55
8Б	2	40
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	0	0

ВПР географии 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 15 учащихся (100%).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	3	3	3	0	33%	66%	3
8Б	6	6	2	0	2	2	66%	66%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	7	77
8Б	2	33
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	2	22
8Б	1	16
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	2	22

ВПР по истории 8 Б класс.

В 8 Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	6	6	0	0	2	4	100%	100%	4,67

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	0	0
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8Б	6	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

Вывод:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 процентов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 50 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии 8А класс: 77 процентов, обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по обществознанию в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по географии 8-х классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 14.06.2024 № 8. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.08.2024.
3. Классным руководителям 8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики,

географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.


4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Матвеева М.В.

Со справкой ознакомлен(ы):

Котова Т.В.



Зарипова Р.Г.



Назарова Т.В.



Шевелева Л.А.



Морозова О.А.



Синюков И.С.

