**Аналитическая справка по итогам 2024-2025 учебного года.**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

***1. Условия реализации образовательных программ***

В учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному профилю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 89 учеников, на конец учебного года – 85 учеников. Прибыли за год –  1 ученик, выбыло – 5 человек. Основная причина выбытия – по собственному желанию.

В 2024/25 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. ***Результаты учебной деятельности***

**2.1. Качество образования.** Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены на диаграмме.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

**2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024/25 учебного года проведена как результат ВПР.

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На май 2025 года были запланированы ВПР в 8-х и 10–х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет |  | Коли-чество | % |
| 8А | Математика  | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 3 | 27 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 7 | 83 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| История | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 6 | 55 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 5 | 45 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Русский язык | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 3 | 27 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 6 | 55 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 2 | 18 |
|  |  |  |  |
| География | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 6 | 55 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 3 | 27 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 2 | 18 |
|  |  |  |  |  |
| 8Б | Математика  | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 6 | 50 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 6 | 50 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Литература | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 6 | 50 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 6 | 50 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Русский язык | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 7 | 54 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 5 | 38 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 1 | 8 |
|  |  |  |  |
| Химия | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 5 | 58 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 7 | 42 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 10х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет |  | Коли-чество | % |
| 10А | Математика  | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 3 | 30 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 7 | 70 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Химия | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 6 | 60 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 4 | 40 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Русский язык | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 5 | 50 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 4 | 40 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 1 | 10 |
|  |  |  |  |
| Общество-знание | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 7 | 70 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 1 | 10 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 2 | 20 |
|  |  |  |  |  |
| 10Б | Математика  | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 5 | 63 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 3 | 37 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Физика | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 1 | 12,5 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 6 | 75 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 1 | 12,5 |
|  |  |  |  |
| Русский язык | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 5 | 63 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 3 | 37 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Английский язык | Количество учащихся, которые **понизили** отметку | 1 | 12,5 |
| Количество учащихся, которые **подтвердили** отметку  | 7 | 87,5 |
| Количество учащихся, которые **повысили** отметку | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

*Результаты государственной итоговой аттестации*

**по** **программам основного общего образования**

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* биологию выбрали – 19 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 9 человек);
* географию – 16 обучающихся (9 «А» - 8 человек, 9 «Б» - 8 человек);
* обществознание 8 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 7 человек);
* Химию – 1 обучающийся (9 «А» - 1 человек).

В 2024-2025 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 22 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | Средний балл по ОУ | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| 9 а, б | Математика | 22 | 1 | 18 | 3 | 3,9 | 100% |
| 9 а, б | Русский язык | 22 | 1 | 11 | 10 | 3,6 | 100% |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | Средний балл по ОУ | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| Биология | 19 | 1 | 17 | 1 | 4,0 | 100% |
| География | 16 | 5 | 10 | 1 | 4,3 | 100% |
| Обществознание | 8 |  | 3 | 5 | 3,2 | 100% |
| Химия | 1 |  | 1 |  | 4,0 | 100% |

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 4 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Математика | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,9 |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,6 |

Вывод: По сравнению с 2023/2024 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике на 0,1. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

*Результаты государственной итоговой аттестации*

по программам среднего **общего образования**

18 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **Средний балл по ОУ** | Минимальное количество баллов |
| **11а,б** | **Математика П** | 1 | 1 |  |  | 72,0 | **27** |
| Математика Б | 17 |  |  |  | 4,0 | 3 |
| Русский язык | 18 |  |  |  | 50,5 | 24 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Средний балл по ОУ | Минимальное количество баллов |
| Профильная математика | 1 | 72 | 24 |
| Биология | 14 | 30,3 | 36 |
| Обществознание | 18 | 38,8 | 42 |
| Физика | 1 | 54 | 36 |

Все выпускники 9-х классов (22 человека) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

22 учащихся получили аттестаты об основном образовании.

Все выпускники 11-х классов (18 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

18 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании.

**Выводы:**в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание, ее сдавали 100 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Тюкаловой А.Ю. и Алексеевой О.Н.:
* изучить результаты ГИА-2025;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

**2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Таблица. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 4 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2021/22****учебный год** | **2022/23****учебный год** | **2023/24****учебный год** | **2024/2025** **учебный год** |
| 1 | Русский язык | 6 | 14 | 12 | 3 |
| 2 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Английский язык | 2 | 5 | 0 | 5 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 1 | 5 | 6 | 3 |
| 6 | История | 6 | 14 | 7 | 4 |
| 7 | Обществознание | 0 | 12 | 0 | 11 |
| 8 | Биология | 5 | 11 | 13 | 12 |
| 9 | Химия | 13 | 3 | 8 | 3 |
| 10 | Физика | 0 | 11 | 6 | 4 |
| 11 | География | 5 | 7 | 12 | 18 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 14 | 6 | 5 |
| 14 | Экология | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 17 | Технология | 2 | 8 | 4 | 5 |
| ВСЕГО: | 43 | 109 | 41 | 90 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 49 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, физика, русский язык. Увеличилось количество участников олимпиады по обществознанию.

**Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей**  | **Количество призеров** |
| 1 | Английский язык  | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Биология  | 12 | 0 | 0 |
| 3 | География  | 18 | 0 | 0 |
| 4 | История  | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Литература  | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Математика  | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Немецкий язык  | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание  | 11 | 0 | 0 |
| 9 | ОБЖ  | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Право  | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Русский язык  | 3 | 0 | 0 |
| 12 | Физика  | 4 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура  | 5 | 1 | 0 |
| 14 | Химия  | 3 | 0 | 0 |
| 15 | Экология  | 0 | 1 | 0 |
| 16 | Информатика  | 3 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 5 | 0 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 90 | 2 | 0 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 25.06.2025.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**3.1. Кадровый состав**

По состоянию на 01.07.2025г. в школе-интернате на постоянной основе работает 34 педагога.

**Образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид образования** | **Кол-во, чел.** | **%** |
| Высшее профессиональное | 34 | 100 |
| Среднее профессиональное | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **34** | **100** |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| До 3 лет | 2 | 5,88 |
| 3-5 лет | 4 | 11,76 |
| 5-10 лет | 5 | 14,71 |
| 10-15 лет | 0 | 0 |
| 15-20 лет | 7 | 20,59 |
| свыше 20 лет | 16 | 47,06 |
| **Итого:** | **34** | **100** |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория по основной должности** | **Кол-во, чел.** | **%** |
| Высшая | 16 | 47 |
| Первая | 7 | 21 |
| Без категории | 11 | 32 |
| **ИТОГО:** | **34** | **100** |

**Пол**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пол** | **Кол-во, чел.** | **%** |
| Женский | 19 | 56 |
| Мужской | 15 | 44 |
| **ИТОГО:** | **34** | **100** |

**Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие почетное звание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Почетное звание* | *Должность* | *Кол-во чел.* |
| Заслуженный тренер  | директортренер-преподаватель | 13 |
| Отличник физической культуры и спорта | педагог-организатор спортивной направленности | 1 |
| Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» | педагог-организатор спортивной направленности | 1 |
| Почетный работник сферы образования РФ | зам. директора по УВР | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | директор | 1 |
|  | зам. директора по безопасности | 1 |
|  | методист | 1 |
|  | педагог-библиотекарь | 1 |
|  | учитель | 2 |

**Курсовая подготовка педагогических сотрудников за 2024-2025 учебный год**

| **Направление** | **Наименование** | **Кол-во человек** |
| --- | --- | --- |
| Предметный | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по биологии) | 1 |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 1 |
|  | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 1 |
|  | Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО | 1 |
|  | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по русскому языку) | 1 |
|  | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение | 1 |
| Психология | Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении | 1 |
|  | Медиация в образовании: практический курс | 1 |
| Спорт | Современные технологии и методы преподавания учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта | 14 |
| Управление | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | 1 |

**Курсовая подготовка прочих сотрудников**

| **Направление** | **Наименование** | **Кол-во человек** |
| --- | --- | --- |
| Воинский учет | Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе | 1 |
|  | Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях | 1 |
| Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации  | Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации | 2 |
| Информационная безопасность | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 1 |
| Медицина | Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течении рабочего дня (смены) водителей транспортных средств, в рамках медицинского обеспечения безопасности дорожного движения | 1 |
|  | Актуальные вопросы педиатрии | 1 |
| Организация закупок | Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок | 5 |
| Охрана труда | Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, программа Б | 18 |
| Первая помощь | Основы оказания первой помощи | 7 |
|  | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 15 |
| Питание | Актуальные вопросы организации социального питания | 1 |
|  | Кладовщик (столовая) | 1 |
|  | Повар 6 разряда | 2 |
| Экология | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | 2 |
| Электрика | Проверка знаний правил работы в электроустановках III группа | 1 |

**Рекомендации:**

1. Матвеевой М.В., составить план повышения квалификации педагогов на 2025/26 учебный год в срок до 25.08.2025.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 83 процента, что на 4 процента ниже, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 48,8 (8 класс) и 493,6 (10 класс) процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть и 1 полугодие.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся являются участниками Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне не являются победителями.

7. В 2024/25 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 1 педагог (7% от общего числа педагогических работников).

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025/26 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 25.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 8–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и учебному предмету «Труд (технология)» – в 8–11-х классах.

Справку составил:

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Матвеева М.В. |

Со справкой ознакомлен(ы):

Шевелева Л.А.

Морозова О.А.

Синюков И.С.

Алексеева О.Н.