**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

|  |  |
| --- | --- |
| . | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ ШИОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Умеренков«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**План работы на 2018-2019 учебный год**

**Мероприятия по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место** | **Отв.** | **Участники** |
| **2.1 Работа с педагогами** |
| 1 | Консультации по использованию Этнокалендаря Санкт - Петербурга в средней школе | В течение года | ОУ | Соц. педагог.  | Кл.руководители |
| 2 | Разработка методических материалов для классных руководителей по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии | В течение года | ОУ | Соц. педагог.  | Кл.руководители |
| 3 | ***Организация тематических консультаций:***-Профилактика зависимого поведения, экстремизма и национализма в подростковой среде;-Толерантность как основа партнерства учащихся и педагогов;-Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков. | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска». | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 2 | Проведение групповых занятий по развитию коммуникативных навыков:-Групповые занятия направленные на социализацию и развитию навыков бесконфликтного общения;-Групповые занятия для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма. | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 3 | Посещение интерактивных занятий для учащихся по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС. | По плану района | ЦПМСС. | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 4 | Просмотр фильмов соответствующей тематики с последующим обсуждением. | Планы классных руководителей | ОУ | Кл.руковод. | 8-11 классы |
| 5 | Мероприятия. Посвященные Международному дню толерантности | ноябрь | ОУ | Первухина Н.А. | Кл.руководители |
| 6 | Использование комплектов плакатов «Этнокалендаря» в работе с учащимися. | Планы классных руководителей | ОУ | Кл.руковод. | 8-11 классы |
| 7 | Проведение школьного конкурса плакатов на тему формирования толерантности | ноябрь | ОУ | Кл. руковод. | 8-11 классы |
| 8 | Мониторинг адаптации учащихся | январь | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 9 | Осуществление мероприятий по выявлению учащихся, склонных к проявлению шовинизма | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 10 | Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | 8-11 классы |
| 11 | Тематические классные часы  | Планы классных руководителей | ОУ | Кл.руководители | 8-11 классы |
| 12 | 1. 1 сентября. Вводный урок «Урок мира» 2. 8 сентября – день начала блокады (классные тематические часы, свеча памяти3.Уроки толерантности 4.Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики, в том числе ОДН Курортного района  | Сентябрь | ОУ | Классные руководителиСоциальный педагог | 8-11 классы8-11 классы8-11 классы |
| 13 | 1.Беседы по правовым основам, связанные с экстремизмом инационализмом 2.Использование Этнокалендаря проведения классных тематических часов в различных формах проведения - День пожилых людей (акция милосердия)- День учителя - Анкетирование учащихся с целью выявления членовнеформальных молодежных группировок в ОУ.3.Посещение детской районной библиотеки. Знакомство с произведениями писателей разных стран мира4.Посещение учащимися выставок, проведение виртуальные экскурсий, посвященных культуре народов России, а также экскурсии в музей религии и этнографический музей | Октябрь | ОУ | Социальный педагогКлассные руководителиСоциальный педагогБиблиотекарьКлассные руководители | 8-11 классы8-11 классы8-11 классы8-11 классы8-11 классы |
| 13 | 1.Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурсарисунка на тему формирование толерантности, культура мира ипрофилактики ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»2.Посещение мероприятий, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге. Организация знакомства учащихся школы с указанными экспозициями. (Этнографический музей,Русский музей, Эрмитаж)3.Организации тематической выставки в библиотеке школы по теме «Толерантность»4.Уроки толерантности «Мы разные, но мы вместе»,посвященные международному Дню толерантности (16 ноября)5.Классный час, посвященный Дню народного единства6. Тренинги «Толерантность – дорога к пониманию»7. Цикл тренинговых занятий «Радость добрых человеческих отношений» | Ноябрь | ОУ | Социальный педагогКлассные руководителиБиблиотекарьКл.руководителиКл.руководителиПедагог-психолог | 8-11 классы |
| 14 | 1.Беседы с учащимися классов по теме: «Конституция – основной закон РФ» 2.Новогодняя программа «Новый год шагает по планете»3.Конкурс художественного слова по теме: «Читаем стихи поэтов многонациональной России»  | Декабрь | ОУ | Учителя обществоведенияКл.руководителиУчителя литературы | 8-11 классы |
| 15 | 1.Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады 2.Классные часы «О терпимости к ближнему» | Январь | ОУ | Классные руководителиПавлова И.И.Классные руководители | 8-11 классы |
| 16 | 1.Автобусные экскурсии «Многонациональный Петербург»  | Февраль | ОУ | Павлова И.И. | 8-11 классы |
| 17 | 1.День правовых знаний 2.Классные тематические часы: «Беру ответственность на себя».3. Работа психолога.«Формирование толерантного поведения в семье»  | Март | ОУ | Соц. педагог Классные руководителиПедагог-психолог | 8- 11 классы |
| 18 | 1.Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики«Мы дети планеты Земля» 2.Игра по станциям «Неделя защиты детей, станция«Возьмемся за руки, друзья!»» | Апрель | ОУ | Классные руководителиСоц. педагог | 8 класс |
| 19 | 1.Посещение детской библиотеки 2.Проведение автобусных экскурсий по теме «Санкт- Петербург – город всех религий» | Май | ОУ | Классные руководителиПавлова И.И. | 8-11 классы |
| 20 | Принять участие в тематических районных конкурсах |  |  |  |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | ***Классные родительские собрания.*** ***Примерная тематика:****-*«Формирование толерантного поведения в семье»*-Формирование толерантного поведения у учащихся;**-Профилактика противодействия распространению экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды.**-Роль семьи в воспитании у подростков толерантности и любви к своему Отечеству* | В течение года | ОУ | Родители учеников | Классные руководители |
| 2 | ***Организация консультация для родителей:***«Воспитание толерантности учащихся с целью противодействия распространения экстремизма в подростковой среде» |  | ОУ | Соц. педагог.  | Классные руководители |
| ***Организационная работа*** |
| 1. | Публикация информации о работе по профилактике молодежного экстремизма и ксенофобии | ежемесячно |  сайт ОУ | Соц. педагог.  | Кл.руководители |