**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике экстремизма, формирования толерантности у обучающихся ГБОУ ШИОР**

**за 2017-2018 учебный год**

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Охват | Ответственный  | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска». | Сентябрь – декабрь  | 8 классы | педагог-психолог | В рамках программы проводилась диагностика, цикл тренинговых групповых и индивидуальный занятий с подростками. Результат: со слов подростков после занятий повысилось настроение, стало легче, снизилось внутреннее напряжение, повысилась уверенность в себе, смоги преодолеть страхи, стало легче общаться в со сверстниками. |
| 2 | Тематические интерактивные занятия (в рамках договора о сотрудничестве с ЦПМСС Курортного района) | Октябрь  | Учащиеся 8А и 8Б классов | педагог-психолог |  На базе ГБОУ ЦПМСС Курортного района проведено занятие психологом ЦПМСС Славовой Е.П. по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения в обществе. Со слов учащихся, было им интересно и полезно это занятие, в плане понимания себя и других людей. |
| 3 | Работа с родителями | 13.10. | Родители учащихся 8-11 классов | Социальный педагог | Проведена беседа с родителями: Информированиеродителей об юридической ответственности за проявления жестокого обращения с ребенком |
| 4 | Бесконфликтное поведение: цикл тренинговых занятий «Радость добрых человеческих отношений» | Октябрь - декабрь | Учащиеся 8-10 классов | педагог-психолог | В 8 - 10 классах проведены тренинг-игрына развитие коммуникативных навыков, взаимодействия и работы в группе: **«Титаник», «Кораблекрушение»** «Активити», «Алиаз»Проведены тренинговые занятия направленные на обучение эффективным действиям в неадекватных условиях, конфликтах:«Пойми меня: особенности невербальной коммуникации», «Эффективный способ построения конструктивной беседы»Результат: по ходу тренинговых занятий отмечался рост активности участников. Участниками освоен метод конструктивного решения конфликтов.Проведено практическое занятие в 9 классах по теме: **«Невербальные коммуникации»**, а также просмотр и обсуждение фильма «Язык телодвижений».В 10 классах проведено занятие **«Эффективная коммуникация: Транзактный анализ общения»**Для учащихся 9 и 11 классов организована поездка на **Детективный квест "Похитители бриллиантов".**Для учащихся 10А класса организована поездка на **квест «КУБ»** Результат: учащиеся расширили свои знания о средствах и методах общения. Познакомились с особенностями невербальной коммуникации и способах бесконфликтного общения. Укрепили навыки работы в команде.По итогам занятий проводилось отслеживание изменений эмоционального комфорта учащихся. Результаты показали следующие изменения:На начало занятий в среднем показатели не превышали 67%После занятий показатели поднялись до 90 %.Это позволяет сделать вывод о положительном влиянии проводимых занятий на эмоциональное состояние учащихся. |
| 5 | Неделя толеранотности | Ноябрь  | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители | В рамках недели толерантности проведены классные часы по следующим темам:1. **«Что такое толерантность?»**
2. **Дискуссия «Есть ли граница проявления толерантности?»**
3. **«На солнце тоже есть пятна»**

Учащиеся познакомились с основными чертами толерантной и интолерантной личности. Оценили степень своей толерантности. Попробовали оценить различные ситуации с позиции другого человека. |
| 6 | Диагностика интолерантного отношения | 23.11.18  | Учащиеся 8 классов | Социальный педагог, педагог-психолог  | Проведено исследование уровня проявленности интолерантного отношения и взаимодействия в 8-х классах. По результатам диагностики у большинства учащихся 8-х классов (57%) отсутствует тенденция к ориентированности только на свой этнос, и дискриминации других.Такие результаты показывают, что для обучающихся характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. При этом открытое демонстрирование отрицательного отношения к другим этносам большинство учащихся не проявляет. |
| 7 | Тренинговое занятие «Толерантность – дорога к пониманию» | 23.11.17 | Учащиеся 8А и 8Б классов | Социальный педагог,педагог-психолог  | **На занятии подростки смогли разобраться в понятии толерантность. Участие в тренинге способствовало сплочению коллектива класса, самораскрытию, снятию внутреннего напряжения и улучшению эмоционального состояния подростков.** |
| 8 | Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии  | Декабрь  | Учащиеся 8А и 8Б классов | педагог-психолог | Проведен анализ полученных данных. У учащихся преобладает средний уровень агрессивных проявлений - 42% Повышенный уровень отмечается 1 учащегосяНизкий уровень – у 54% учащихся.В связи с полученными данными была запланирована и проведена индивидуальная и групповая работа по снижению уровня и проявлений агрессии, обучения конструктивным способам эмоциональной разрядки и повышения уровня самоконтроля у выявленной группы учащихся. |
| 9 | Предметная неделя по обществознанию, посвященная Конституции РФ | С 11.12.17 по 16.12.17 | Учащиеся 8-11 классов | Учитель обществознания, социальный педагог | С 11 по 16 декабря 2017 года в школе прошла предметная неделя по обществознанию, посвященная Конституции РФ. Проводились следующие мероприятия:1. Викторина в форме «Своей игры» по теме «Конституция» (10-11 кл).2. Акция «Передай другому», в ходе которой учащиеся 10-11 классов передали свои знания о Конституции 8-9 классам. Старшеклассники подготовили интересные сообщения, которые сопровождались презентациями и раздаточным материалом.3. Конкурс рисунков по теме «Конституция нашего государства». Школьники смогли в творческой форме выразить свои знания об основном государственном законе РФ. |
| 10 | Вечер подведения итогов выступления учащихся в соревнованиях прошедшего сезона | 24.11.17 | Все участники образовательного процесса | Преподавательский состав, администрация ОУ | 24 ноября 2017 года в здании столовой прошел очередной праздник. За высокие спортивные показатели в главных стартах уходящего года были награждены лучшие учащиеся спортивного интерната ценными подарками, которые предоставили постоянные спонсоры. Силами воспитанников ГБОУШИОР под руководством преподавателей был проведен вечер художественной самодеятельности, в заключении состоялась дискотека. |
| 11 | Экскурсия в "Государственный Эрмитаж" | 21.11.171.12.17 | Учащиеся 9 и 10 классов | Классные руководители | Состоялись экскурсии в "Государственный Эрмитаж". Учащиеся познакомились с с произведениями культуры и искусства больших и малых народов. |
| 12 | Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата | 4-5 декабря 2017 г. | Учащиеся 8-11 класса | Классные руководители | Для учащихся проводились классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата. Ребята вспомнили кто такой «Неизвестный Солдат», узнали историю праздника в России и за рубежом. Учащимся был представлен видеоряд на песню «Неизвестный солдат» зареченского автора и исполнителя Виктора Николаевича Ростова. |
| 13 | Экскурсия «Море, которое рядом» | 12.01.18 | Учащиеся 8 классов | Классные руководители |  Ученики 8-а и 8-б класса участвовали в интерактивном занятии "Море, которое рядом". Учеников познакомили с обитателями Балтийского моря, его особенностями, странами и народами, которые на него влияют. |
| 14 | Публикация информации о работе по профилактике молодежного экстремизма и ксенофобии | В течение года | Все участники образовательного процесса | Классные руководители, социальный педагог | Размещение на сайте информации:**Родителям:** Виртуальные музеи России**Учителям:** 1. Памятка "Осторожно, молодежный экстремизм"
2. Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»
3. Презентация "Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист"
4. Федеральный список экстремистских материалов
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

**Учащимся:** Пособие для учащихся 10-11 классов "Экстремизм - основа и идеология терроризма" |
| 15 | Общешкольное мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дети блокадного Ленинграда». | 24.01.19 | Учащиеся 8-11 классов, учителя,  | Классные руководители, зав. библиотекой | Воспитанники 9-10 классов подготовили и провели торжественную часть, а обучающиеся 8-х классов прочитали стихи о блокаде Ленинграда. |
| 16 | Мониторинг адаптации учащихся | Январь  |  | Соц. педагог. Педагог-психолог | По результатам исследования: У учащихся преобладает уровень адаптации выше среднего – 44% Высокий уровень отмечается у 11% учащихсяСредний уровень показывают по 33% учащихся;Уровень несколько ниже среднего адаптации отмечается у 1 учащегося.Низкий уровень у одного из учащихся. У 1 учащегося отмечается повышенный уровень непринятия других. В целом, данные позволяют сделать вывод об успешном прохождении учащихся адаптации большинством учащихся - показатели адаптивности находятся в пределах нормы, что составляет в среднем 65% и соответствует показателю уровня выше среднего.По результатам диагностики проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности и нуждающимися в психологической поддержке. Проведена беседа с учителями-предметниками и классными руководителями. |
| 17 | Классные часы из цикла «Дни правовых знаний» | В течение года  | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители | Проведены классные часы по следующим темам:- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.- Прощение или месть- Имею право на права- Его величество семья- Эти непростые отношения с законом- Вирус сквернословия- Патриотизм без экстремизма Общешкольные классные часы:* «Многонациональная Россия» (8-9 класс),
* «Гражданская активность и экстремистская деятельность» (10-11 класс)

Практические занятия: * «Права, обязанности и ответственность ребенка» (8-9 класс),
* «Конвенция ООН о правах ребенка» (10-11 класс)
 |
| 18 | Общешкольные праздничные мероприятия | В течение года | Учащиеся 8-11 классов | Преподавательский состав, администрация ОУ | В течение года проводились следующие мероприятия: * 25 лет школе-интернату "Олимпийский резерв"
* День знаний
* День учителя
* Новый год шагает по планете
* мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* День победы
 |
| 19 | Общешкольный классный час - Международный день телефона доверия | 17.05.17 | Учащиеся 8-11 классов | Социальный педагог | ГБОУ ШИОР в 8-11 классах проведены классные часы по теме «День Детского телефона доверия» социальным педагогом ГБОУШИОР совместно с учащимися 10-11 классов. Выступление сопровождалось показом презентации на тему: «Детский телефон доверия». Учащиеся проинформированы об особенностях работы службы телефона доверия в России. Учащимся розданы информационные листовки с контактами детского телефона доверия в СПб и по России. |
| 20 | Индивидуальная психологическая работа с участниками образовательного процесса | В течение года | Все участники образовательного процесса | Педагог-психолог | В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, учителями-предметниками, тренерами, администрацией, родителями. Проводились индивидуальные консультации направленные на преодоление трудностей во взаимоотношениях в детском коллективе, непонимания, профилактики конфликтных ситуаций и улучшения взаимоотношений между учащимися. Учителям и тренерам оказывалась помощь и содействие в поиске индивидуального подхода к учащимся.  |