

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РМО социальных педагогов
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Волдаева
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв»
_____ В.И. Умеренков
« ____ » _____ 2019 г

План работы
социального педагога
ГБОУ ШИ «ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ»
Комаровой Соломии Ивановны
на 2019/2020 учебный год

Цель работы: способствовать успешной адаптации учащихся к условиям школы интерната и социальной адаптации личности ребенка в обществе путём проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование толерантного поведения.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в школе – интернате с привлечением школьного психолога.
- Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально – значимую деятельность.

- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую и правовую компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Продолжать оказывать методическую и информационную помощь классным руководителям в проведении мероприятий по профилактике правонарушений и формированию толерантности.
- Проводить мероприятия по повышению правовой компетентности со всеми учащимися школы и участвовать в районных мероприятиях, а также чаще приглашать сотрудников правоохранительных органов.
- Проводить исследования во всех классах школы по выявлению учащихся склонных к совершению правонарушений с привлечением школьного психолога.
- Продолжать проводить мероприятия по формированию толерантного поведения и уделить особое внимание экскурсионному циклу виртуальных экскурсий.

Технологии и формы работы, планируемые использовать для решения поставленных цели и задач: диагностика, изучение документации, беседа, наблюдение, анкетирование, консультирование, индивидуальная работа, групповая работа, технология сопровождения, методики арт-технологий, дискуссии, игры, конференции и др.

Направления работы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Работа с учащимися:				
ДИАГНОСТИКА				
1.1	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Соц.педагог	
1.2	Обновление банка данных учащихся (социальные паспорта класса)	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог	
1.3	Сбор и анализ информации по трудоустройству выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог	
1.4	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	Сентябрь и по мере постановки на контроль	Соц. педагог	
1.5	Организация диагностической работы по направлениям: - выявление обучающихся с девиантным поведением; - выявление обучающихся, склонных к проявлению различных форм национальной нетерпимости; - выявление уровня правовой компетентности обучающихся; - выявление уровня толерантной установки обучающихся;	- октябрь - в течение года - в течение года - в 1 полугодии	Служба сопровождения	

	- выявление наиболее актуальных проблем у подростков;	-октябрь		
1.6	Мониторинг учащихся с целью: - выявление членов неформальных молодежных группировок в ОУ; - выявление преступлений и административных правонарушений; - определения уровня динамики воспитанности подростков.	октябрь, март декабрь, май - октябрь, май	Соц. педагог	
1.7	Анализ успеваемости учащихся за I полугодие и за II полугодие	Декабрь, май	Соц. педагог	
1.8	Контроль учебной деятельности и поведения учащимися, состоящими на ВШК	В течение учебного года	Соц. Педагог, кл.руководители	
1.9	Поиск диагностических методик для выявления проблем учащихся и организации своевременной помощи им	В течение учебного года	Соц. педагог	
1.10	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполные и многодетные семьи; - малообеспеченные и неблагополучные семьи; - обучающиеся, находящиеся под опекой, и дети-сироты; - неблагополучные семьи; - обучающиеся «группы риска»	Еженедельно	Соц. педагог	
1.11	Оформление документов для получения пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»)	В течение учебного года	Соц. педагог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
<i>Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних</i>				
1.12	Проведение заседаний Совета по профилактике	Раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог	
1.13	Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	В течение учебного года	Соц. педагог	

1.14	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несанкционированных акциях и митингах	В течение учебного года	Соц. педагог	
1.15	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением	В течение учебного года	Служба сопровождения	
1.16	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся: - Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября); - Месяц правовых знаний (декабрь); - Единый информационный День Детского телефона доверия (15 мая).	В течение учебного года	Соц. педагог	
1.17	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Служба сопровождения	
1.18	Организация индивидуальной профилактической работы различными субъектами профилактики с несовершеннолетними, которые находятся в социально опасном положении или на различных видах учета	В течение учебного года	Служба сопровождения	
Мероприятия по правовому просвещению обучающихся				
1.19	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Кл.руководители	
1.20	Проведение тестирования с целью определения уровня правовой грамотности обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог	
1.21	Проведение декады правовых знаний, включающую мероприятия посвященные Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ	Декабрь	Социальный педагог, учителя обществознания	
1.22	Мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка	20 ноября	Социальный педагог, учителя обществознания	
1.23	Участие в районных и городских конкурсах, конференциях,	В течение учебного года	Учителя обществознания	

	посвященных правовой тематике	года		
1.24	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву	Октябрь-декабрь	Учителя обществознания	
1.25	Участие во всероссийской акции «Я – гражданин России»	Февраль-апрель 2020	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
1.26	Проведение тематических мероприятий по правовому просвещению в различных формах (интеллектуальная игра, брейн-ринг, конференция, викторина, выставка-кроссворд, ситуационные задачи)	В течение учебного года	Учителя обществознания	
1.27	Организация книжных выставок по правовой тематике	В течение учебного года	Зав. библиотекой	
<i>Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних</i>				
1.28	Организация и проведение классных часов, бесед, круглых столов по профилактике жестокости среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог	
1.29	Организация и проведение консультаций и психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог психолог	
1.30	Организация и проведение классных часов, бесед, занятий по формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог	
1.31	Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона Доверия	15 мая	Служба сопровождения	
<i>План мероприятий по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма</i>				
1.32	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам	В течение учебного года	Соц. педагог	
1.33	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию толерантности обучающихся: - День пожилого человека (1 октября) - Акция «Ненасилие – мощнее самого разрушительного	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог	

	оружия», посвященная Международному дню ненасилия (2 октября) - День народного единства (4 ноября) - Международный день толерантности (16 ноября)			
1.34	Учет и рассмотрение обращений учащихся о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ГБОУ И ОР	В течение учебного года	Соц. педагог	
2. Работа с педагогическим коллективом				
2.1	Совещания с классными руководителями с целью выявления и ведения профилактической работы с учащимися с плохой успеваемостью	1 число каждого месяца	Кл.руководители, соц. педагог	
2.2	Проведение заседаний Совета по профилактике	1 раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог	
2.3	Индивидуальные консультации	По запросу	Соц. педагог	
2.4	Осуществление информирования: -о внесенных изменениях в нормативно-правовые акты; -о встречах со специалистами правоохранительных органов; -о результатах заседания школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; -о проведении районных, городских и всероссийских конкурсах; -о социальных льготах учащихся	По необходимости	Соц. педагог	
2.5	Консультации для классных руководителей «Организация работы по профилактике правонарушений подростков»: -формы работы с подростками с девиантным поведением; -формы работы с подростками, направленными на развитие правовой компетентности учащихся; -формы работы с подростками, направленные на формирование толерантного поведения; -формы работы с подростками, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии; - формы работы с подростками с использованием правовых Интернет-ресурсов; - формы работы с подростками с использованием виртуальных	По запросу	Соц. педагог	

	экскурсий			
2.6	Методические консультации для классных руководителей: - по формированию ЗОЖ; - по профилактике употребления ПАВ; - по профилактике ВИЧ и СПИДа; - по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся; - по формированию толерантности; - по формированию законопослушного поведения	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог	
2.7	Тематические консультации: -«Формирование лидерских качеств учащихся»; -«Формирование мотивации учащихся»; -«Методы работы с подгруппами обучающихся плохо адаптирующихся к условиям школы-интерната»	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог	
2.8	Посещение запланированных классных часов и родительских собраний	Октябрь, февраль	Соц. педагог, Совет по профилактике	
2.9	Участие в профилактических конкурсах, акциях, проводимых в районе.	В течение года	Соц. педагог	
2.10	Организация участия обучающихся в диагностических обследованиях на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, проводимых центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения	
2.11	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь 2019	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения	
3. Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и законными представителями обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи консультирование	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения	

	родителей по вопросам и проблемам воспитания детей			
3.2	Участие в проведение Дня открытых дверей	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог	
3.3	Учет и рассмотрение обращений родителей или законных представителей о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ОУ	В течение учебного года	Соц. педагог	
3.4	Правовое просвещение родителей. - Организация и проведение консультаций по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних Создание на сайте школы Уголка правовых знаний, содержащего следующие материалы: - Законы РФ (извлечения из Семейного, Гражданского, Уголовного, Административного Кодексов РФ); - Справочные информационно-правовые ресурсов в сети Интернет; - Контактные телефоны правоохранительных органов Курортного района СПб; - Создание информационных буклетов	По запросу Родительские Собрания. Информация на сайте ОУ Информационные буклеты	Соц. педагог, Совет по профилактике	
3.5	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей. Составление графика оказания консалтинговых услуг в режиме «онлайн»	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог	
3.6	<i>Рассмотрение вопросов на общешкольных родительских собраниях:</i> - Юридическая ответственность несовершеннолетних; - Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика; - Уровень правовой культуры учащихся <i>Рассмотрение вопросов на классных родительских собраниях:</i> -Профилактика противодействия распространения экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды; - Юридическая ответственность несовершеннолетних	В течение учебного года	Соц. педагог, Совет по профилактике	

4. Взаимодействие с иными субъектами профилактики

4.1	Общешкольные мероприятия с привлечением иных субъектов профилактики	В течение учебного года	Директор ОУ, соц. педагог	
-----	---	-------------------------	---------------------------	--

Социальный педагог

С.И. Комарова