**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**Отчет**

**о проделанной работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

**за II четверть 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Результат** |
| 1 | Контроль посещаемости уроков обучающимися, выявление причин непосещения учебных занятий | Ноябрь-декабрь | В ОУ не выявлено случаев непосещения обучающимися учебных занятий по неуважительной причине |
| 2 | Мониторинг с целью выявления обучающихся, совершивших правонарушения | Сентябрь-октябрь | Обучающихся совершивших правонарушения не выявлено. |
| 3 | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | 02.11.2018 | Заседание проведено. См. протокол № 2 заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних |
| 4 | Проведение тематических мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений и безнадзорности | | |
| 4.1 | Как не стать жертвой правонарушения?  (участники: 8 классы) | Ноябрь | Обучающиеся стали участниками акции «Старшие младшим». Получили знания от десятиклассников на тему «Как не стать жертвой правонарушения?» |
| 4.2 | Грань между административной и уголовной ответственностью  (участники: 9 классы) | Ноябрь | Мероприятие способствовало получению следующих знаний:  Разница между проступками и преступлениями. Разбор случаев, при которых за одно и тоже деяние, но в различных условиях несут различный вид ответственности.  Обучающиеся закрепили знания в форме брейн-ринга на тему «Квалифицируй преступление». |
| 4.3 | Как не стать жертвой правонарушения?  (участники: 10 классы) | Ноябрь | Обучающиеся стали участниками акции «Старшие младшим». Подготовили мероприятие для восьмиклассников на тему «Как не стать жертвой правонарушения?», тем самым закрепив свои знания по теме. |
| 4.4 | Спортивная ответственность, спортивные правонарушения, спортивные санкции  (участники: 11 классы) | Ноябрь | Обучающиеся ознакомились со статьей спортивного юриста Юрия Зайцева. Обсудили свои права, обязанности, риски. |
| 4.5 | Правила поведения в аэропорту, на ж/д и авто- вокзалах  (участники: 8 классы) | Декабрь | В преддверии УТС, обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в аэропорту, на ж/д, авто- вокзалах и ответственность за их нарушение. Проинформированы о том делать, если потерялся или опаздываешь. |
| 4.6 | Что значит «судимый»  (участники: 9 классы) | Декабрь | С обучающимися проведена беседа о правовом положение лица – «судимый». Обсуждены обстоятельства приобретения и снятия статуса, последствия такого статуса. |
| 4.7 | Административные и уголовные наказания  (участники: 10 классы) | Декабрь | В форме викторины обучающиеся закрепили знания об административных и уголовных наказаниях. |
| 4.8 | Поручитель (помощь или опасность)  (участники: 11 классы) | Декабрь | Проведена дискуссия о том, стоит ли быть поручителем. Обучающиеся обсудили кто такой поручитель, его обязанности и ответственность. |

Социальный педагог Комарова С.И.