**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**Отчет**

**о проделанной работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

**за I четверть 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Результат** |
| 1 | Определение уровня правовой грамотности обучающихся | Сентябрь | Уровень правовой грамотностиобучающихся удовлетворительный |
| 2 | Контроль посещаемости уроков обучающимися, выявление причин непосещения учебных занятий | Сентябрь-октябрь  | В ОУ не выявлено случаев непосещения обучающимися учебных занятий по неуважительной причине |
| 3 | Знакомство обучающихся с уставом ОУ | Сентябрь | Обучающиеся ознакомлены с уставом ОУ |
| 4 | Мониторинг с целью выявления обучающихся, совершивших правонарушения | Сентябрь-октябрь | Обучающихся совершивших правонарушения не выявлено. |
| 5 | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  | 30.08.2018 | Заседание проведено. См. протокол № 1 заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних |
| 6 | Разработка методических материалов для классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений | Сентябрь  | Дополнена папка «Методические материалы для классного руководителя» |
| 7 | Проведение тематических мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений и безнадзорности |
| 7.1 | Имею право, НО обязан(участники: 8 классы)  | Сентябрь  | С обучающимися проведено мероприятие в форме беседы-диспута. Обсуждались следующие вопросы: Есть ли свобода без ответственности? Что такое обязанности. В чем разница между правами и обязанностями. Можно ли жить без обязанностей? |
| 7.2 | Юридическая ответственность несовершеннолетних (участники: 9 классы)  | Сентябрь | В игровой форме обучающиеся получили знания о видах юридической ответственности, за что она наступает, кто ее возлагает, в каких формах реализуется, а так же об обстоятельствах освобождающих и исключающих юридическую ответственность. |
| 7.3 | Можно ли быть свободным без ответственности?(участники: 10 классы)  | Сентябрь | Обучающиеся дискутировали о том, возможна ли свобода без ответственности. Разобраны понятия «свобода», «ответственность». Обучающиеся пришли к выводу о соотношении этих понятий. Обсуждались афоризмы и цитаты мыслителей по теме.  |
| 7.4 | Коррупция (взятка или подарок)(участники: 11 классы)  | Сентябрь | Мероприятие проходило в форме круглого стола. Обучающиеся обсуждали следующие вопросы: Что такое коррупция. Что считается взяткой, а что нет? Провокация дачи взятки. Коррупция – это норма? Закон о коррупции. Причины коррупции. Методы борьбы с коррупцией. |
| 7.5  | Правонарушения: проступки и преступления(участники: 8 классы) | Октябрь  | Мероприятие проходило в форме выставки-кросворда. Решая кроссворд, обучающиеся имели возможность работать с различными источниками информации. Отработан навык поиска информации. Мероприятие способствовало получению следующих знаний: Разница между проступками и преступлениями: суть, ответственность, последствия. Примеры проступков и преступлений. |
| 7.6 | Права и обязанности спортсменов(участники: 9 классы) | Октябрь | В форме викторины-поиска обучающиеся ознакомились с 24 статьей ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» |
| 6.7 | Дееспособность и правоспособность(участники: 10 классы) | Октябрь | В ходе мероприятия обучающиеся ознакомились с понятиями правоспособности, дееспособности, условиями их возникновения и прекращения. Узнали об уровнях дееспособности. Определили свой уровень дееспособности. |
| 7.8 | Поддельные документы(участники: 11 классы) | Октябрь | В ходе мероприятия обучающиеся ознакомились с ответственностью за поддельные документы различного уровня важности. |

Социальный педагог Комарова С.И.