

Аналитическая справка по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному профилю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 82 учеников, на конец учебного года – 75 учеников. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 13 человек. Основная причина выбытия – по собственному желанию.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
8–9-е			88
10–11-е			94
Общее по школе			90

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- биология – 8, 10 классы;
- обществознание – 8, 10 классы.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Матвеевой М.В.

8-е классы

Контрольную работу по биологии выполнили все 15 учащихся. Из них на «4» и «5» написали 10 учеников. Все учащиеся справились с работой. Общая СОУ – 70 процентов, средний балл – 4,1.

Типичные ошибки: в первой части (часть А) наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с признаками тканей. Во второй части (часть В) наибольшее количество ошибок вызвали определения слов орган и клетка. В третьей части (часть С) наибольшее затруднение вызвало задание, связанное с выбором лишнего органа в предложенной системе органов. Дети плохо знают органы эндокринной системы.

Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по биологии в 8-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8а	9	9	0	4	5	0	0	3,4	100	44	46
8б	6	6	5	1	0	0	0	4,8	100	100	94
Итого	15	15	5	5	5	0	0	4,1	100	72	70

Рекомендации:

Учителю Алексеевой О.Н.:

- продолжить работу по устранению типичных заданий, связанных с признаками тканей.;
- систематически отрабатывать определения слов орган и клетка;

- продолжить работу над формированием понятий органов эндокринной системы.

Контрольную работу по обществознанию выполнили все 15 учащихся. Из них на «4» и «5» написали 14 учеников. Все учащиеся справились с работой. Общая СОУ – 65 процентов, средний балл – 4,2.

Типичные ошибки: точное определение термина; распознавание признаков понятий и их характерных черт; анализ, соотнесение и классификация правовых норм; формулировка собственных суждений.

Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию в 8-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8а	9	9	2	6	1	0	0	4,1	100	89	55
8б	6	6	2	4	0	0	0	4,3	100	100	76
Итого	15	15	4	10	1	0	0	4,2	100	93	65,5

Рекомендации:

Учителю Синюкову И.С.:

- Уделять на уроках повторения по темам внимание:
 - умению работать с текстом;
 - с атрибуцией документа, разъяснением сущности характеризуемой в источнике проблемы, выявлением позиций автора, определением примеров, приводимых в тексте, отличительных черт, признаков.
- На уроках отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- Учить их рационально распределять время при выполнении работы.

10-е классы

Контрольную работу по биологии выполнили все 18 учащихся. Из них на «4» и «5» написали 16 учеников. Все учащиеся справились с работой. Общая СОУ – 61,5 процентов, средний балл – 4.

Типичные ошибки: подсчеты энергозатрат при различных видах физической активности. По рисунку определение критерия вида. Работа с текстом: ответить на вопросы по тексту, вставить в текст пропущенные слова

Результаты отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по биологии в 10-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
10а	9	9	1	6	2	0	0	3,8	100	78	62
10б	9	9	2	7	0	0	0	4,2	100	100	61
Итого	10	10	3	13	2	0	0	4	100	89	61,5

Рекомендации:

Учителю Алексеевой О.Н.:

- Проводить систематические групповые и индивидуальные консультации с целью устранения пробелов в базовых знаниях по предмету.
- Организовать повторение основных биологических понятий на уроках в виде опережающих заданий, семинаров и зачетов.

Контрольную работу по обществознанию выполнили все 18 учащихся. Из них на «4» и «5» написали 18 учеников. Все учащиеся справились с работой. Общая СОУ – 65 процентов, средний балл – 4.

Типичные ошибки: инфраструктура рынка; понятия "маркетинг", "менеджмент", "биржа"; функции и роль Центробанка; функции и роль коммерческих банков.

Результаты отражены в таблице 5.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию в 10-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
10а	9	9	7	2	0	0	0	4,8	100	100	92
10б	9	9	4	5	0	0	0	4,4	100	100	80
Итого	18	18	11	7	0	0	0	4,6	100	100	86

Результаты показали устойчивую тенденцию к всё более успешному выполнению трёх позиций работы, относимых к повышенному уровню сложности. Анализ свидетельствует о факте овладения учащимися умениями, проверяемыми заданиями указанных типов.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

ВПР по русскому языку 8А класс

В 8А классе 9 учащихся, приняли участие 9 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Клас с	Кол -во чел.	Кол-во выпол н. работу	Количес т во «2»	Количес т во «3»	Количес т во «4»	Количес т во «5»	Качес т во знаний	Успеваемос ть	Средни й балл
8А	9	9	2	1	5	1	67	78	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%.
8А	3	33
	Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8А	4	45
	Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	
8А	2	22

В 8Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	6	6	0	3	3	0	32%	100%	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

ВПР по математике 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 14 учащихся (93 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	0	5	4	0	33%	100%	3,3
8Б	6	5	0	3	1	1	40%	100%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	4	45
8Б	3	60
	Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	5	55
8Б	2	40
	Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	0	0

ВПР географии 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 15 учащихся (100%).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	3	3	3	0	33%	66%	3
8Б	6	6	2	0	2	2	66%	66%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	7	77
8Б	2	33
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	2	22
8Б	1	16
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	2	22

ВПР по истории 8 Б класс.

В 8 Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	6	6	0	0	2	4	100%	100%	4,67

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	0	0
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8Б	6	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

ВПР по физике 8 А класс

В 8А классе 9 учащихся, приняли участие 9 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	0	4	5	0	56%	100%	3,56

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	2	22
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	7	88
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0

Вывод:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 процентов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 8 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 2 обучающийся (9 «А» – 2 человека)
- географию – 20 обучающихся (9 «А» -11 человек, 9 «Б» - 9 человек).

В 2023-2024 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 23 обучающихся, в том числе один аттестат с отличием.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
9 а, б	Математика	23	1	17	5	3,8	100%
9 а, б	Русский язык	23	3	9	11	3,6	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
География	20	2	15	3	3,9	100%
Обществознание	12	0	1	10	3,1	100%
Биология	10	5	4	1	4,4	100%
Информатика	2	1		1	4	100%
Английский язык	1	-	1	-	4	100%

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,4	3,8	3,6	3,8
Русский язык	3,81	3,8	3,8	3,6

Вывод: По сравнению с 2022/2023 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике, уменьшение успеваемости на 0,5 по русскому языку. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

18 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
11а,б	Математика П	1				76	27
	Математика Б	17	5	10	2	4,1	3
	Русский язык	18				55	24

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
Профильная математика	1	76	24
Обществознание	17	45	42
Биология	11	29	36
История	1	34	32
Информатика	1	27	44
География	1	51	40
Английский язык	1	46	30

Все выпускники 9-х классов (23 человека) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

23 учащихся получили аттестаты об основном образовании, из них 1 - аттестат об основном общем образовании **с отличием**.

Все выпускники 11-х классов (18 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

18 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании, из них 1 - аттестат о среднем общем образовании **с отличием 2 степени**.

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Рекомендации:

- Руководителям ШМО Шевелевой Л.А. и Алексеевой О.Н.:
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

**Таблица. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	6	14	12
2	Литература	0	0	0
3	Английский язык	2	5	0
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	1	5	6
6	История	6	14	7
7	Обществознание	0	12	0
8	Биология	5	11	13
9	Химия	13	3	8
10	Физика	0	11	6
11	География	5	7	12
12	ОБЖ	0	0	0
13	Физическая культура	0	14	6
14	МХК	0	0	0
15	Право	0	0	0
16	Информатика	3	5	5
17	Технология	2	8	4
ВСЕГО:		43	109	41

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 68 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, обществознанию. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии и географии.

**Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	12	0	0
2	Литература	0		

3	Английский язык	0		
4	Немецкий язык	0		
5	Математика	6	0	0
6	История	7	0	0
7	Обществознание	0		
8	Биология	13	4	3
9	Химия	8	2	0
10	Физика	6	0	0
11	География	12	2	0
12	ОБЖ	0		
13	Физическая культура	6	0	0
14	МХК	0		
15	Право	0		
16	Информатика	5	0	0
17	Технология	4	0	0
	ВСЕГО:	41	8	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 25.06.2024.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

По состоянию на 24.06.2024г. в школе-интернате на постоянной основе работает 18 педагогов.

Образование

Вид образования	Кол-во, чел.	%
Высшее профессиональное	17	94
Среднее профессиональное	1	6
ИТОГО:	31	100

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	1	6
3-5 лет	0	0
5-10 лет	3	17
10-15 лет	1	6
15-20 лет	3	17
свыше 20 лет	11	54
Итого:	18	100

Квалификационная категория

Квалификационная категория по основной должности	Кол-во, чел.	%
Высшая	8	44
Первая	3	17
Без категории	7	39
ИТОГО:	18	100

Пол

Пол	Кол-во, чел.	%
Женский	15	83
Мужской	3	17
ИТОГО:	18	100

Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие почетное звание

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
Почетный работник сферы образования РФ	Зам. директора по УВР	1
Почетный работник общего образования РФ	директор	1
	Зам. директора по безопасности	1
	методист	1
	педагог-библиотекарь	1
	учитель	2

Курсовая подготовка педагогических сотрудников за 2023-2024 учебный год

Тип курса	Наименование	Кол-во человек
ИКТ	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	1
Педагогика	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	1
	Методы и технологии патриотического воспитания школьников	1
	Профессиональная компетентность педагога: профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних	1
	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	1

Тип курса	Наименование	Кол-во человек
Предметный	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по обществознанию и истории)	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
Управление	Проектирование и реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности учащихся	1
	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческих аспектов	1

Рекомендации:

1. Голубевой Н.В., методисту, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 25.06.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 87 процента, что на 3 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
- 5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускник Попов Максим получил медаль с отличием 2 степени, подтвердив свои результаты на ЕГЭ.
6. Обучающиеся являются участниками Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне не являются победителями.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 1 педагог (7% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 11-х классов согласно графику ускоренного перехода, на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
 - 1.2. Контролировать процесс реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП.
 - 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».
 - 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 8–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и учебному предмету «Труд (технология)» – в 8–11-х классах.

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Матвеева М.В.

Со справкой ознакомлен(ы):

Шевелева Л.А. 

Морозова О.А. 

Синюков И.С. 

Алексеева О.Н. 