 Краткая инструкция пользователя

Многоуровневой системы оценки качества образования

1. *Уровень контрольной (диагностической) работы, проводимой в целях внутреннего или внешнего мониторинга*
2. *Уровень класса (внутриклассный уровень)*
3. *Уровень образовательного учреждения (внутришкольный уровень)*

***Этапы работы***

|  |
| --- |
| **Сравниваемые величины** |
| **Прогнозируемые показатели** | **Фактически полученные показателт** |
| ИРО | РЕЗ |
| ОЦ |
| УР |
| ИКО | КО |
| ИСО | СО |
| ИНО | НО |

**1.1 Прогнозируемые показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые показатели** | **Расшифровка названия** | **Описание показателя** | **Расчет показателей в системе** |
|

|  |
| --- |
|  **ИРО**  |

 |

|  |
| --- |
|  Индекс ожидаемой результативности  |

 |

|  |
| --- |
|  Ожидаемый объем выполненных заданий  |

 |  сумма баллов х 100%ИРО.  = ------------------------------ «5» х общее кол-во уч-ся, выполнявших работу |
|

|  |
| --- |
|  **ИКО**  |

 |

|  |
| --- |
|  Индекс качества обученности  |

 |

|  |
| --- |
|  Ожидаемое количество (в %) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»  |

 |  Кол-во уч-ся, имеющих 4; 5 х 100%ИКО  = --------------------------------- общее кол-во уч-ся, выполнявших работу |
|

|  |
| --- |
|  **ИСО**  |

 |

|  |
| --- |
|  Индекс степени обученности  |

 |

|  |
| --- |
|  Доля учащихся, получивших за уч. период отметки «3», «4» и «5», по отношению к общему количеству выполнявших работу.  |

 |  Кол-во уч-ся, имеющих 3,4; 5 х 100%ИСО  = --------------------------------- общее кол-во уч-ся, выполнявших работу |
|

|  |
| --- |
|  **ИНО**  |

 |

|  |
| --- |
|  Индекс неуспешности обучения  |

 |

|  |
| --- |
|  Ожидаемый объем невыполненных заданий  |

 | = 100%-ИРО |

**1.2 Полученные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полученные показатели** | **Расшифровка названия** | **Описание****показателя** | **Условия качества** | **Расчет показателей** | **Уровень** | **Периодичность** |
| РЕЗ | Показатель полученной **рез**ультативности  | Полученный объем выполненных заданий  | РЕЗ>=60%  |  Ф (фактически вып - ое кол-во заданий) x 100%РЕЗ = ——————---------------------------- . Д (кол-во заданий х кол-во учеников) | От 70 до 100%«высокая» от 60 до 69 - «достаточная» от 0 до 59 - «низкая»  | По графику контрольных работ  |
| ОЦ | **Оц**еночный показатель  | Показатель объективности оценивания  | ОЦ=РЕЗ  |  сумма оценок за к.р. x 100%ОЦ = ————————————— . 5 x кол-во уч-ся | Если РЕЗ-ОЦ <= |±10%|, то оценки выставлены «объективно»; иначе «необъективно»  |  |
| УР | **У**ровень **р**еализации  | Показатель уровня реализации учебных возможностей учащихся  | РЕЗ-ИРО>=-10%  | =РЕЗ-ИРО | Если РЕЗ>= ИРО, то возможности учащихся (ожидаемые результаты) реализованы, если РЕЗ – ИРО>= 10%, то учебные возможности не реализованы  |  |
| КО | **К**ачество **о**бученности  | Доля учащихся (в %), выполнивших диагностическую кр на «4» и «5»  | КО-ИКО>=-10%  |  Кол-во уч-ся, получивших оценки 4 и 5 x 100%КО= —————————————————— общее кол-во уч-ся, выполнявших работу | Если КО >= ИКО, то возможности учащихся, обучающихся на 4 и 5 , реализованы, если КО – ИКО >= 10%, то не реализованы  |  |
| СО | **С**тепень **о**бученности (успеваемость)  | выполнивших контрольную работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу.  | СО = 100%  |  Кол-во уч-ся, получивших оценки 3,4 и 5 x 100%СО = —————————————————— общее кол-во уч-ся, выполнявших работу | Если СО < менее 50%, то планируемые результаты не освоены, уровень освоения ОП низкий. В протоколе анализа указывается номинальное значение.  |  |
| НО | Показатель **н**еуспешности **о**бучения  | Полученный объем невыполненных заданий  | НО < ИНО  | НО=100%-РЕЗ  | Показатель неуспешности (НО) меньше прогнозируемого (ИНО)  |  |

**1.3. Дополнительные показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительные показатели****Расшифровка названия** | **Описание показателя** | **Условия качества** | **Расчет показателей** | **Уровень** |
| Не освоили стандарт образования  | Количество учащихся, не освоивших стандарт образования  | Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования, = 0  | Количество учащихся, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы (выставленная учителем положительная отметка не учитывается)  | Если учащийся выполнил менее 50% заданий диагностической работы, уровень освоения ОП ниже базового  |
| Оценки за период не подтверждены  | Показатель подтверждения отметки, выставленной за учебный период  | Количество обучающихся, не подтвердивших оценку = 0  | Сравнение отметок, выставленных за учебный период, с рекомендуемыми программой оценками  | Если разница составляет 1 балл и более, оценки, выставленные за учебный период, могут считаться недостоверными  |
| Провести индивидуальную работу с учащимися ….  | Рекомендации по индивидуальной работе с учащимися, не освоившими стандарт образования (см. выше)  | Рекомендации отсутствуют  | Внесение в текст протокола фамилии и имени учащегося, не освоившего стандарт образования  | Если таких учащихся нет, появляется запись «Нет учащихся»  |
| Повторить …..  | Рекомендации по ликвидации пробелов  | Рекомендации отсутствуют  | Внесение в текст протокола контролируемых элементов содержания (КЭСы), которые не освоили более 50% учащихся  | Если неосвоенных элементов нет, появляется запись «Нет тем» ( |

**1.4. Индивидуальные результаты обучения (определяются в ходе проведения контрольной работы)**

Фрагмент протокола контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **% выполнения** | **Итоговая оценка** | **Инд.****ИРО** | **Оценка учителя** | **Рекомендуемая оценка** | **Уровень** |
| 1 | РРР |  | + | + | + |  | 60 | 3 | 60 | 3 | 3 | базовый |
| 2 | ААА |  | + | + | + | + | 80 | 3 | 60 | 4 | 4 | повышенный |
| 3 | ВВВВ | + | + | + | + | + | 100 | 3 | 60 | 5 | 5 | высокий |
| 4 | СССС | + | + | + |  |  | 60 | 3 | 60 | 3 | 3 | базовый |
| 5 | ТТТТ |  | + | + | + | + | 80 | 3 | 60 | 4 | 4 | повышенный |
| 6 | ММММ | + | + | + | + | + | 100 | 3 | 60 | 5 | 5 | высокий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полученные показатели** | **Расшифровка названия** | **Описание****показателя** | **Условия качества** | **Расчет показателей** | **Уровень** |
| Инд. ИРО  | **Инд**ивидуальный **о**жидаемый **р**езультат **о**бучения (уровень возможностей учащихся)  | Ожидаемый результат (в %) выполнения контрольной работы  | Показатель инд. ИРО выше 60%  | =Итоговая отметка по предмету за предыдущий период, по которому проводится контрольная работа, в балльном выражении (2,3,4,5) \* 20  | 40% - низкий, 60% - базовый, 80% - повышенный, 100% - высокий  |
| % выполнения  | Результативность контрольной работы в %  | Полученный индивидуальный результат выполнения контрольной работы  | Показатель 50% и выше  |  Количество правильно выполненных заданийРЕЗ = ——————------------------------------------ \* 100 . Кол-во заданий , данных учителем | Выделяется цветом результат: розовый – высокий и повышенный, голубой – базовый, оранжевый – низкий и пониженный.  |
| Уровень  | Уровень освоения планируемых результатов обучения  | Уровневая оценка достигнутых индивидуальных результатов  | Уровни: базовый, повышенный, высокий  | Уровень определяется по рекомендуемой оценке  | 5-высокий, 4-повышенный, 3-базовый, 2- пониженный, 1- низкий  |
| Рекомендуемая оценка  | Оценка (отметка), которая рекомендуется для выставления конкретному ученику в соответствии с нормами оценивания по данному предмету  | Объективность процедуры оценивания  | Оценка учителя = рекомендуемая оценка  | Рекомендуемая оценка сравнивается с оценкой учителя  | Рекомендуемая оценка: «5»-от 91 до 100 «4»-от 71 до 90 «3»-от 51 до 70 «2»-до 50  |

**протокол контрольной работы**

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Сложность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Макс. балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код КЭС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Учебные элементы | Оценка | Инд. ИРО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | %Выпол. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Писало: \_\_ | Всего заданий: Д -Выполнено заданий: Ф - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые показатели | Полученные показатели |
| ИРО= | РЕЗ=ОЦ= |
| ИКО= | КО=УР= |
| ИСО= | СО= |
| ИНО= | НО= |

**Анализ контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код КЭС** | **Проверяемые элементы содержания %** | **%** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |

**Показатели анализа контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость |  |
| Результативность | Высокая, средняя, низкая |
| Оценки выставлены | Объективно, необъективно |
| Сильные учащиеся | Справились, не справились |
| Показатель прогнозируемой результативности | Реализован, не реализован |
| Работа со слабыми учащимися | Проведена на должном уровне, не проведена |
| Показатель неуспешности | Снижен, не снижен |
| Задания базового уровня выполнены на |  |
| Задания повышенного уровня выполнены на |  |
| Не освоили стандарт образования |  |
| Оценки за период не подтверждены у |  |

***Рекомендации:***

**провести индивидуальную работу с учащимися:**

**провести работу с классом:**

**Принятые сокращения:**

ИРО – индекс ожидаемой результативности класса (предполагаемый

процент выполнения работы);

ИКО – индекс качества обученности (ожидаемый процент учащихся,

которые могут получить «4» или «5» за выполненную работу);

ИНО – индекс неуспешности (процент неосвоенных элементов

содержания);

ИСО – индекс степени обученности (успеваемости).

Пример заполнения

**Протокол контрольной работы**

Предмет: Ин.яз./Английский язык

Класс: 9б

Учитель: Никифорова О.А.

Дата: 28 ноября 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сложность | Б | Б | Б | Б | Б |
| Макс. балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коды КЭС | 2.1 | 5.3.4 | 5.2.15 | 5.2.28 | 5.2.23 |
|  | 2.2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Учебные элементы | % выполнения | Оценка за к/р | Итоговая оценка | Инд. ИРО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 1 | пп | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 4 | 80 |
| 2 | пп |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 3 | пп | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 4 | пп | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 5 | пп |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | 3 | 60 |
| 6 | пп | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | 3 | 60 |
| 8 | пп | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 9 | пп | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 5 | 100 |
| 10 | пп | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 11 | пп | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 12 | пп |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 13 | пп |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | 3 | 60 |
| 15 | пп | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 4 | 80 |
| 16 | пп | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 17 | пп | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 18 | пп |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 80 |
| 19 | пп | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 20 | пп |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 3 | 3 | 60 |
| 21 | пп | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 | 4 | 60 |
|  | Писало: 19 | Всего заданий: Д -95Выполнено заданий: Ф -65 |  | 66 | 76 |  |

Количество учащихся, получ. «5» - 0

«4» - 10

Оценки за работу «3» - 8

«2» - 1

«1» - 0

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые показатели** | **Полученные показатели** |
| ИРО=72 | РЕЗ=68ОЦ=69 |
| ИКО=57 | КО=53УР=-4 |
| ИСО=100 | СО=95 |
| ИНО=28 | НО=32 |

**Анализ контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код КэС** | **Проверяемые элементы содержания** | **%** |
| **1** | 22.12.2 | Аудирование.Понимание основного содержания несложныхзвучащих аутентичных текстовВыборочное понимание необходимой/запрашиваемойинформации в несложных звучащих аутентичныхтекстах | 68 |
| **2** | 5.3.4 | Многозначность лексических единиц. Синонимы.Антонимы | 74 |
| **3** | 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголовдействительного залога: Present Simple, Future Simpleи Past Simple, Present и Past continuous, Present и PastPerfect | 74 |
| **4** | 5.2.28 | Предлоги места, направления, времени | 63 |
| **5** | 5.2.23 | Определенный/неопределенный/нулевой артикль | 63 |

**Показатели анализа контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость | 95% |
| Результативность | Высокая, средняя, низкая |
| Оценки выставлены | Объективно, необъективно |
| Сильные учащиеся | Справились, не справились |
| Показатель прогнозируемой результативности | Реализован, не реализован |
| Работа со слабыми учащимися | Проведена на должном уровне, не проведена |
| Показатель неуспешности | Снижен, не снижен |
| Задания базового уровня выполнены на | На 68% |
| Задания повышенного уровня выполнены на | - |
| Не освоили стандарт образования | 1 учащийся |
| Оценки за период не подтверждены у | 4 учащихся |

***Рекомендации:***

**провести индивидуальную работу с учащимися:**

ученик \_\_\_\_\_\_

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Предлоги места и времени.

**Сравнение показателей и выводы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Характеристика |
| Результативность | Высокая 70%-100% |
| Достаточная 60-69% |
| Низкая 59% и ниже |
| Оценки выставлены | Объективно, если РЕЗ=ОЦ или отклонение не превышает 10%; |
| Необъективно если разница между РЕЗ и ОЦ более 10% |
| Сильные учащиеся | Справились с работой, если КО=ИКО, не справились с работой если КО<ИКО более чем на 10% |
| Прогнозируемый показатель результативности | Реализован полностью, если РЕЗ=ИРО,  |
| Не реализован, если разница в сторону уменьшения >10%  |
| Работа со слабыми учащимися | Проведена на должном уровне, если СО=100% |
| Не проведена если СО<100% |
| Показатель неуспешности | Снижен, если НО<ИНО |
| Не снижен, если НО>=ИНО |
| Типичные ошибки | Определяется по большему количеству невыполненных заданий |
| Уровень преподавания | Оптимальный, если разница между ожидаемыми и полученными показателями (УР) от 0% до 9% |
| Критический, если разница между ожидаемыми и полученными показателями УР>10% |