Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к использованию МО протокол № 1 от 25.08.20	Согласовано Заместитель директора по УВР ГБОУШИОР _____ Первухина Н.А.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 27.08.20	Утверждено Директор _____ Умеренков В.И. Приказ № 28 от 28.08.20

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Направление социальное
Название курса «Финансовая безопасность моей семьи»
Для 9 класса
Срок реализации 1 год
Ф.И.О. учителя Комарова С.И.
Предмет обществознание

Санкт-Петербург
2020-2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № от 15.04.2014.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы.
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.
5. Федеральные государственные стандарты основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
6. Перспективы внедрения ФГОС ООО в 2016-2018 гг. в 5-7 классах. Распоряжение Правительства РФ «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг. Дорожная карта».
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. Стратегия развития воспитания в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года. Утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355.
10. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы (с изменениями на 24 марта 2015 года). Приложение к постановлению Правительства СанктПетербурга от 4 июня 2014 года N 453.
11. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013).
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
14. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011г.).

15. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
16. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;
17. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУШИ ОР на 2018-2019 гг.;
18. Устав ГБОУШИ ОР;
20. План внеурочной деятельности в 8 классах ГБОУШИ ОР.

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Финансовая безопасность моей семьи» ориентирована на пособие «Основы финансовой грамотности. Собственный бизнес. Обеспеченная старость» (авторы:Корешева О.В., Федоров О.Д.). Курс обществознания в 9 классе включает основные темы экономики, целесообразно ряд практико-ориентированных вопросов вынести на изучение в рамках внеурочной деятельности, опираясь на разные формы работы, используя широко межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи. Например, с вопросами правового регулирования финансовой безопасности в РФ, функциями семьи, социализацией личности, вопросами демографии и др.

В условиях функционирования смешанной, основанной на рыночных механизмах, экономики каждая российская семья, безусловно, ставит своей целью удовлетворение как можно большего спектра потребностей на как можно более высоком качественном уровне, увеличение доходов, создание сбережений. Но в то же время многие семьи не владеют в достаточной мере знаниями об инструментах и продуктах финансового рынка, не могут обеспечить личную финансовую устойчивость особенно в периоды экономических кризисов. В связи с усложнением механизмов функционирования хозяйственного комплекса дефицит финансовой грамотности не позволяет большинству российских граждан начать собственный бизнес, рационально распоряжаться своими доходами, вести личный и семейный бюджет, правильно оценивать возможные финансовыериски. В тоже время постоянное развитие рынка приводит к появлению все новых видов мошеннического обмана, таких как банковское мошенничество, страховое мошенничество, налоговое мошенничество, мошенничество при сделках с недвижимостью, мошенничество в малом бизнесе.

На уроках обществознания не всегда получается в полной мере сочетать освоение обучающимися теоретических положений курса и практическую сторону курса. Актуальность разработки данной программы обусловлена вопросами практической значимости по повышению финансовой безопасности семьи. Необходимо показать разницу между понятиями деньги и личные финансы (финансы семьи), чтобы учащиеся понимали, что такой принцип, которого придерживаются многие семьи «больше зарабатывать - больше тратить» не всегда эффективен. Так как если у семьи сформирован в недостаточной степени такой «фундамент» как знания и умения в области финансов,

финансовых институтов, социально- экономических целей и функций государства, то зарабатывание и траты заработанных денег часто могут приводить к их потере без улучшения качества жизни семьи. Программа элективного курса предполагает развитие умения обучающихся анализировать финансовую ситуацию семьи, оценивать ее, учиться прогнозировать риски и выбирать наилучшую траекторию в решении финансовых ситуаций семьи.

Важен и такой аспект в рамках предпрофильной подготовки учащихся как предметное ознакомление с миром экономических профессий. Их спектр достаточно широк, многие учащиеся поступают после окончания школы на различные экономические специальности, не всегда представляя, в чем именно будут заключаться их профессиональные функции.

Необходимо также преодолевать такой стереотип, что финансовая безопасность – это исключительно профессиональное поле тех, кто получил соответствующее образование и работает в данной сфере, а обычныеграждане могут обращаться лишь за квалифицированной консультативной поддержкой.

Цели курса

Программа внеурочной деятельности «Финансовая безопасность моей семьи» определяет в качестве ключевых целей: понимание основных принципов экономической жизни общества, освоение приёмов работы с экономической информацией, понятиями экономики, формирование практических умений и компетенций для решения задач в области семейной экономики.

Формы и режим занятий

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Для достижения поставленных практико-ориентированных целей наиболее целесообразными являются такие формы занятий, как: семинары, практикумы, кейс-технологии, тренинги.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением схем, таблиц, инфографики, позволяющих систематизировать и анализировать учебный материал. Практикумы должны быть направлены на развитие компетенций учащихся по осуществлению поиска социальной информации по заданной теме из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других источников), выработку алгоритмов действий при решении различных заданий, учебных задач.

Итоговый и промежуточный контроль. Промежуточный контроль представляет собой лист самооценки обучающегося по выполнению заданий каждой темы, заполняется после занятия. Зачет по курсу выставляется по результатам «портфолио достижений», в котором представлены результаты выполнения работ по курсу учащимися (включая лист самооценки), а также результаты решения итоговых ситуационных учебных задач.

Итоговая работа представляет собой решение комплекса ситуационных учебных задач. Задачи связаны с основной темой курса: действия семьи по разработке семейного бюджета, расчетом и оценкой возможных объективных и субъективных рисков, финансовых результатов. Задачи могут решаться как индивидуально, так и в группах.

Программа предполагает возможность использования мультимедийного оборудования, доступ в Интернет.

Курс рассчитан на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностномусамоопределению,
- сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в области финансов,
- осознание значимостисоциальных и межличностных отношений, сотрудничества, отражающих ценности семьи, ее безопасности в области финансов,
- понимание финансовых связей семьи и государства, личной ответственности,
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные:

- умение определять цели, планировать поведение в области финансов;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в качестве члена семьи, потребителя, предпринимателя;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях взаимодействия с финансовыми и государственными учреждениями;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
-умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию о финансах, получаемую из различных источников.

Предметные:

- владение обучающимися основными понятиями в области финансов;
- усвоение знаний о пенсионной системе РФ, страховании, налоговой системе,кредитных обязательствах;
- сформированность представлений об основных видах финансовых услуг и продуктах, предназначенных для физических лиц;
- сформированность представлений о ведении семейного бюджета; приобретение опыта составления бизнес-плана.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Что такое финансовая безопасность? (1ч.)

Понятие финансовой безопасности. Финансовая сфера в условиях глобализации. Понятие финансовой системы. Рынок ценных бумаг. Доходы населения. Финансовые угрозы.

2. Мир экономических профессий (2ч.)

Профессия предприниматель, маркетолог – см. учебное пособие. Профессии: бухгалтер, экономист, финансист, аудитор, банкир, брокер, инкассатор, менеджер, мерчандайзер, продавец, логист, страховой агент, трейдер.

3. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение семьи. (2ч.)

Потребности. Экономическое поведение. Потребитель. Реальный доход. Уровень жизни. Потребительские расходы Обязательные расходы Произвольные расходы. «Закон Энгеля».

4. Основные права потребителя. (2ч.)

Право потребителя на качество товара, работы и услуги. Право на безопасность товара, работы и услуги. Право на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце. Ряд прав при обнаружении в товаре недостатков в течение гарантийного срока и при отсутствии гарантии в пределах 2-х лет со дня передачи товара. Право на возмещение убытков, возникших вследствие продажи товара ненадлежащего качества. Право на обмен товаров надлежащего качества.

5. Семейный бизнес (история и современность) Как начать свой бизнес? Составляем бизнес-план. (4ч.)

Бизнес в возрасте до 10 лет, от 10 до 20 лет. История семейного бизнеса в России. Формы и виды организации бизнеса. Малый семейный бизнес. Стартовый капитал. Структура и порядок составления бизнес-плана.

6. Кредитные продукты. Ответственность и риски по кредитным обязательствам семьи. (3ч.)

Понятие и виды кредитных продуктов (целевые и нецелевые, обеспеченные и необеспеченные). Место и способ оформления кредитных продуктов. Кто может быть поручителем. Поручительство, созаем. Кредитные обязательства супругов. Понятие кредитного риска. Банкротство заемщика.

7. Вклады и сбережения семьи (2ч.)

Понятие «денежные сбережения семьи». Основные формы сбережения денег. Вклады граждан в банки, виды вкладов. Понятие «паевой инвестиционный фонд». Деятельность ведущих ПИФ в РФ.

8. Страхование (2ч.)

Понятие страхования. Понятия «страховой риск», «страховое событие»,

«страховой случай». Виды обязательного и добровольного страхования (ОСАГО, ОМС, ДМС, КАСКО и др.). Деятельность страховых компаний. Договор страхования (полис).

9. Пенсионная система (2ч.)

Понятие пенсии, пенсионной системы. Пенсионный возраст. Условия, определяющие размер пенсии. Виды пенсий. Способы обеспечения собственной старости.

10. Пенсионное страхование.(2ч.)

СНИЛС. Пенсионный фонд РФ. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.

11. Социальные пособия (2ч.)

Социальное обеспечение в РФ. Понятие социального пособия. Виды пособий. Единовременные и выплачиваемые регулярно пособия. Показатели для назначения пособия. Категории граждан РФ, имеющих право получить социальные пособия.

12. Валюта в семейном бюджете (2ч.)

Понятие валюты. Курс валюты. Обмен валюты, понятие транзакции. Долговые обязательства семьи в валюте. Мультивалютный бюджет.

13. Налоги семьи (2ч.)

Понятие налог. Система налогообложения. Виды налогов. Налоги в семейном бюджете. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговое планирование. Налоговые льготы.

14.Ведение семейного бюджета (2ч.)

Понятие семейного бюджета. Статьи доходов. Статьи расходов. Цели ведения семейного бюджета. Основные принципы ведения семейного бюджета. Семейная экономия. Программы (приложения) для ведения семейного бюджета.

15. Практикум по курсу (2ч.)

Осуществление поиска социальной информации различных тем курса из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других источников). Составление и решение ситуационных задач. Выполнение практикума по пособию.

16. Решение ситуационных задач. (2ч.)

Решение комплекса ситуационных учебных задач. Задачи связаны с основной темой курса: действия семьи по разработке семейного бюджета, расчетом и оценкой возможных объективных и субъективных рисков, финансовых результатов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Что такое финансовая безопасность?	1	Анализировать данные статистических источников, моделировать воздействие финансовых угроз на положение семьи, обсуждение задач курса, планировать самостоятельную деятельность по курсу, осуществлять самоанализ необходимых для изучения курса знаний и умений.
2-3	Мир экономических профессий	2	Самостоятельно находить, систематизировать, информацию из разных источников, давать сравнительный анализ различным экономическим профессиям, аргументировано высказывать свое мнение по особенностям профессий в сфере экономики.
4-5	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение семьи.	2	Использовать данные различных источников информации при выполнении кейса, устанавливать взаимосвязь понятий «рациональное поведение потребителя/семьи» и «уровень жизни», составлять схемупринципы рационального поведения потребителей, выявлять динамику основных показателей уровня жизни населения, составляя диаграмму.
6-7	Основные права потребителя	2	Представлятьаналитическую информацию исследования, посвященного потребительским правам, в графической форме, делать вывод о роли правовой грамотности в вопросах потребления и финансов,комментировать правовой документ.
8-11	Семейный бизнес (история исовременность) Как начать свой бизнес?Составляем бизнес- план	4	Аргументировать свое мнение, привлекая изученные факты и дополнительные сведения, давать обобщенную характеристику правовым основам предпринимательской деятельности, высказывать суждения о роли малого бизнеса, проводить мини-исследование, выполнять практикум.
12-14	Кредитные продукты. Ответственность и риски по кредитным обязательствам семьи	3	Определять противоречие в авторской оценке кредита, делать вывод, давать характеристику предлагаемым банками кредитных продуктов, создавать памятку по выбору кредита, действийзаемщика при банкротстве.
15-16	Вклады и сбережения семьи	2	Использовать данные статистических источников при изучении вкладов и сбережений, устанавливать взаимосвязь понятий «инфляция» и «сбережения», составлять и анализировать схему поформам сбережения денег, составлять таблицу «Вклады граждан в банки»,сравнивать условия разных вкладов,

			решать ситуационные задачи, делать выводы о доходности ПИФ, оценивать возможные риски, выявлять отличияинвестиций от сбережений.
17-18	Страхование	2	Характеризовать особенности понятия «страхование», «семейноестрахование», комментировать правовой документ, аргументировано формулировать свое мнение повысказываниям о страховании.
19-20	Пенсионная система	2	Устанавливать взаимосвязь понятий «страховой стаж» и «трудовой стаж», составлять конспект по теме, решать ситуационную задачу по солидарности поколений.
21-22	Пенсионное страхование	2	Аргументировать свое мнение по вопросу необходимости СНИЛСа, анализировать информацию, размещенную на сайте ПФР, выполнять мини-проект по НПФ.
23-24	Социальные пособия	2	Высказываютаргументированное мнение по поводу безусловного базового дохода, заполняют таблицу, используя различные источники информации, сопоставляют и делают выводы о положенных пособиях в их семье.
25-26	Валюта в семейном бюджете	2	Аргументировано высказывать свое мнение по проблеме сохранности сбережений семьи в валюте, решать практико-ориентированные ситуационные задачи.
27-28	Налоги семьи	2	Характеризовать особенности понятий «налог»,«налоговые льготы»,«налогоплательщик», анализируют текст учебника и заполняют пропуски в предложеннойтаблице, заканчивают предложения.
29-30	Ведение семейного бюджета	2	Аргументировано высказывать свое мнение по структуре семейного бюджета, выполнятьпрактикум: моделировать условия задачи, решать учебную задачу (составление бюджета семьи), представлять результаты.
31-32	Практикум по курсу	2	Решать ситуационные задачи. Осуществлять по предложенным вопросам самоанализ результатов выполнения практических работ.
33-34	Решение ситуационных задач	2	Решать ситуационные задачи. Осуществлять по предложеннымвопросам самоанализ результатов выполнения практических работ.
	ИТОГО	**34**	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения занятий необходимо следующее:

- аудитория, оснащенная мультимедийной техникой с возможностью выхода в Internet; (желательно компьютерный класс)
-компьютеры оснащенные необходимым программным обеспечением.;
- интерактивная доска;
- оргтехника (принтер, сканер, копир);
- канцелярские принадлежности, бумага для принтера;
- листы ватмана, карандаши, фломастеры, бумага, ножницы;
- класс с достаточным количеством парт и стульев;

Список литературы

1. Основное пособие для учащихся: Корешева О.В., Федоров О.Д. Основы финансовой грамотности. Собственный бизнес. Обеспеченная старость. – М., 2016.
2. Борисова О. А., «Обществознание: 9 класс: методическое пособие». — М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Конституция РФ. М., 2011.
5. Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся. Часть 1, 2 –М.: Вентана-Граф, 2011
6. Политика в области пенсионного обеспечения и пенсионногозаконодательства», М.: Издание Государственной Думы, 2014г.
7. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Ресурсы Интернета

http://www.pfrf.ru/ - сайт Пенсионного фонда РФ
http://www.garant.ru - информационно-правовой портал
www.rostrud.ru – Федеральная служба занятости населения.
www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

ГБОУ ШИ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав Николаевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
12.03.2021 13:47 (MSK), Сертификат № 0104B8780039AC57B140E9362D1327EFEA