**Приложение к программе развития ГБОУШИ ОР на 2020-25г**

**Проблемный ориентированный анализ деятельности ГБОУШИ ОР за период 2017-20г**

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

 Общие сведения об общеобразовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель общеобразовательной организации (контактный телефон, адрес) | Комитет по образованию Санкт-Петербурга190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. ААдминистрация Курортного района Санкт-Петербурга197701,Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, площадь Свободы, д. 1тел. 576-81-25;факс 573-90-76  |
| Дата создания общеобразовательной организации | 1992г |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» |
| Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 356 |
| Место(а) ведения образовательной деятельности | 197706, Санкт-Петербург,г. Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 356 |
| Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта | тел.437-25-35; факс 437-34-60goshior@mail.ruwww.goshior.ru |

 Нормативное **правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Дата | Реквизиты документа |
| 1 | Устав (дата регистрации в налоговом органе) | 19.10.2015г. | Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 19.10.2015г. № 5058-р(дата регистрации в налоговом органе – 19.11.2015г.) |
| 2 | Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе) | - | - |
| 3 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)  |  На срок - бессрочно | Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2017г. Серия 78Л02 № 0001826 |
| 4 | Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано) | Выдано на срок до 15.03.2025 | Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга11.04.2017г. № 102078А 01 № 0000813 |

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Всего классов-комплектов | 8 |
| Всего учащихся | 80 чел. |
| в том числе: |  |
| - на ступени основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | 4 классов/ человек |
| - на ступени среднего общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | 4класса/ человека |
| Профильные классы (указать класс и профиль) | 10 - кл. (универсальный профиль с 2020-21г) ; 11 класс (оборонно – спортивный профиль)(оборонно – спортивный профиль) |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %) | 25% |
| Классы, реализующие адаптированные образовательные программы | - |
| Формы обучения | очная (всего учащихся) | 80 чел. |
| очно-заочная (всего учащихся) | - |
| заочная (всего учащихся) | - |
| Сетевая форма реализации образовательных программ  | - |
| Использование образовательных технологий | дистанционные образовательные технологии | Да |
| электронное обучение | Да |

Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели: для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

 ступени основного общего образования -5-6 уроков; ступени среднего общего образования - 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 2 по 45мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин; 20 мин.

Сменность занятий: нет

Условия организации образовательного процесса:

Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО(полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж в сфере образовательной деятельности | Стаж в сфере управленческой деятельности | Квалификационная категория |
| общий | в данной организации |
| Директор | Ванжин В.Н. | Высшее педагогическое, преподаватель физической культуры и спорта | 26 лет | 11 лет | С 01.97.2020г | В должности «директор» - соответствие занимаемой должности,  |
| Заместитель директора по УВР | Первухина Н.А. | Высшее педагогическое, учитель английского языка | 35 лет | 22 лет | С 10.04.98г | В должности «зам. директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по МР | Голубева Н.В. | Высшее педагогическое, учитель изо и черчения | 38года | 28 года | С 06.09.2002г | В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по спортивной работе | Филиппов Ю.В. | Высшее педагогическое, преподаватель физической культуры и спорта | 39 года | 11 лет | С 01.01.2009г | В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

39 человек/50 должностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество (чел.) | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников  | 39 | 100 |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Всего педагогических работников | 39 | 100 |
| Из них: |  | - |
| - на ступени основного и среднего общего образования | 1227 | 3070 |
| - из них внешних совместителей |  |  |
| Образовательный ценз педагогическихработников | - с высшим образованием | 39 | 100 |
| - с незаконченным высшим образованием | - | - |
| - со средним специальным образованием | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана). Количество неспециалистов (для каждого указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку) | 39чел.  | 100%10% |
| Педагогические работники, имеющие ученуюстепень | - кандидата наук | - | - |
| - доктора наук | - | - |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | 100 |
| Педагогически работники, имеющиеквалификационную категорию | - всего | 39чел. (по должностям-50) | 100 |
| - высшую | 19 | 46 |
| - первую | 5 | 12 |
| Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ) | 6 | 15 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 18 | 40% |
| - тренеры | 15 |  |
| - социальный педагог | 1 |  |
| - учитель-логопед | - |  |
| - педагог-психолог | 1 |  |
| - воспитатели | 10 |  |
| - педагог-организатор | - |  |
| - др. должности (указать наименование)- директор- заместитель директора  | 12 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | - |
| 5-10 лет | - | - |
| 10-20 лет | - | - |
| свыше 20 лет | 39 | 100% |

**Имеют:**

-звание «Заслуженный тренер РСФСР» - 3 чел.;

-нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 2 чел.;

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7 чел.;

-мастер спорта международного класса» - 1 чел.

-медалью ордена « За заслуги перед Отечеством» П степени – 1 человек.

**Распределение по квалификационным категориям (школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **количество** | **%** |
| **Высшая кв.кат.** | 16чел. | 32 |
| **Первая кв.кат.** | 10 чел. | 20 |
| **Не аттестованы** | 14 чел. | 28 |
| **Соответствие** | 8 чел. | 16 |
| **В декрете** | 2 | 4 |
| **Всего по должностям** | 50 |  |

 Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, - 52%

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

 Материально-техническая база общеобразовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Количество мест (классов) | Площадь (кв. м) | Оборудование |
| Спортивный зал | 2 | 273  | маты гимнастические, мяч набивной ( 1 кг, 2 кг, 3 кг),скалка гимнастическая, мяч малый ( мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания, тренажёр;Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, ворота для мини- футбола, мячи футбольные;Лыжный спорт - комплекты лыж;Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная ( пара), шарики теннисные.Помещения - спортивные залы раздевалки, душевые, подсобные помещения для хранения инвентаря |
| Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест) Читальный зал | 1 | 29,529,1  | Деревянные стеллажи, металлические стеллажи, парты, стулья, стол библиотекаря, металлические подставки для выставок,Всего книг, брошюр и журналов- 12 447 шт.учебников- 3385 шт. |
| Столовая | 1 | 218  | 90 посадочных мест |
| Медицинский кабинет | 2 | 30 ( кв. м) | Весы медицинские, ростомер, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динаномометр кистевой 2-х видов ( для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник,облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150,шптиц одноразовый с иглами ( на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфирующих средств, емкость- не прокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, лампа настольная, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки, коврик ( 1мх1,5м). |
| Количество учебных кабинетов | 11 |  ( кв. м) |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на ступени основного и среднего общего образования | 11 |  | Персональный компьютер учителя -5, Колонки – 5, Мультимедиа-проектор SMART – 6, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -6, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 4, МФУ CASENJETM 1132 MFP – 6, Цифровой фотоаппарат LUMIX -1, Флеш-память TRANSCEND 64 GB, Картридер PRETEC,  |
| Кабинет химии | 1 | 31,4 | Коллекции – раздаточный материал.  |
| Кабинет биологии | 1 | 28,6 | **Кабинет оборудован интерактивной системой**Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия. |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |  12,8 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2 |
| Кабинет математики | 1 |  27,5 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2 |
| Кабинет информатики | 1 |  60,3 | Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 11, колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 1 |
| Кабинет истории | 1 |  29,5 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |  28,8 | Приборы химической разведки , командирские ящики , противогазы: ГП; общевойсковой защитный комплект (ОЗК)  |
| Кабинет английского языка | 1 | 31 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2Лингафонный кабинет |
| Кабинет физкультуры | 1 | 29,4 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2 |
| Кабинет психологической разгрузки | 1 | 29 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2 |
| Кабинет физики | 1 | 27,5 | Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2 |

Комплексное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа) | от 24 августа 2016 года |
| Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785) | Да |
| **Обеспечен доступ** | **к ресурсам школьной библиотеки** | Да, график работы: пн-пт с 9.00 до 17.00 |
| **к информационным ресурсам Интернета** | Да, кабинет информатики - график работы: пн-пт с 13.30 до 16.30 |
| **к ресурсам медиатеки** | нет |
| **Реализация индивидуальных учебных планов учащихся** | нет |
| **Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность** | Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней  |
| **Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)** | Да, в урочной и внеурочной работе по предметам |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | нет |
| Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе | 84 |
| Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет | 79 |
| Общее количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио» | 5 |
| Интерактивные доски | 8 |

Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| **Информационно-методическая поддержка образовательного процесса**  | Участие в дистанционных мастер-классах для педагогов на площадке сетевого педагогического сообщества, Всероссийской дистанционной профессиональной  олимпиаде «Профи-XXI», в международных и в региональных научно-практических конференциях, участие на сетевых конкурсах творческих работ по предметам. |
| **Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов** |  |
| **Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования** | 75% через участие в работе «Дистанционная школа ГБОУШИ ОР», страницы на официальном сайте школы, электронную почту, через портал ГБОУШИ ОР |
| **% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ** | 100% |
| **% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования** | 50% |
| **Наличие/отсутствие внутренней локальной сети** | имеется |
| **Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним городским показателем (для городских школ – 10 чел)** | 3 человек |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Обеспеченность учебниками | 100% |
| Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | частично |
| Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 50% |
| Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ | 80% |
| Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  | Справочно - библиографическими изданиями -75% |

Все учителя имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование..

 Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку на базе АППО как системную, так и тематическую и проблемную.

 На настоящий момент все педагоги школы прошли обучение на долгосрочных курсах повышения квалификации. Большинство учителей- предметников (в том числе 100% учителей русского языка и литературы и математики) обучены на тематических курсах по новым формам итоговой аттестации учащихся.

 Не ослабевает интерес педагогов к проблемам использования ИКТ. Все образовательные потребности учителей в данной области удовлетворены.

 Анализ состояния кадрового потенциала школы свидетельствует возможности эффективного функционирования здоровьесберегающей среды.

Организация методической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| **Перечислить локальные акты, регламентирующие методическую деятельность** | Положение о школьной методической службеПоложение о методическом объединении учителей Положение о ведении классных журналовПоложение о рабочей программеПоложение о критериях и нормах оценочной деятельностиПоложение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихсяПоложение о внутреннем мониторинге качества образованияПоложение о проверке тетрадейПоложение об учебном кабинетеПоложение о профильных классахПоложение об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в системе общего образования |
| **Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности, педагогических затруднений** | * Карта комплексной диагностики проф. затруднений педагога ;
* Карта личностных качеств и профессиональных потребностей педагога
 |
| **План методической работы составлен на основе анализа деятельности общеобразовательной организации за истекший период** | да |
| **План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников** | Да Через выполнение плана повышения квалификации , посещение семинаров АППО и ИМЦ и участие в их работе , работу школьных семинаров практикумов по конструированию современного урока  |
| **Наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС** | да |
| **Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС** | да |
| **Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности**  | да |
| **Разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)** | да |
| **Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС** | Да; МО учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла, классных руководителей.  |
| **Формы самообразования** | 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период):1. в рамках курсовой подготовки в АППО,
2. с использованием дистанционных технологий,
3. на семинарах ИМЦ;

3) групповая самообразовательная работа:1. работа методических объединений, творческих групп (проведение собеседований, ежегодных отчетов, посещение и анализ уроков коллег),
2. проведение циклов лекций, семинаров, педагогических чтений;

4) индивидуальная самообразовательная работа с помощью:1. средств массовой информации,
2. ИКТ,
3. библиотек, музеев,
4. исследований, экспериментов,
5. осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности,

формирование портфолио (участите в разнообразных конкурсах, мастер-классах, сетевых сообществах и т.д.). |

Основные показатели методической работы ГБОУШИ ОР

**Участие в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Уровень** | **Номинация** | **Результат** |  |
| **2016-17 г** |
| Назарова | Районный | Учитель года Номинация «Воспитатель» | Сертификат |  |
| Захарова Е.В. | Городской | Педагог – психолог 2017 | Участник |  |
| Назарова Т.В. | Городской  | Конкурс классных руководителей Санкт – Петербурга в 2016-17 г | Финалист. Благодарность КО СПб |  |
| Котова Т.В. | Районный | Районный тур фестиваля по ИКТ «Сайт как инструмент обучения» | Победитель |  |
| Матвеева М.В. | Районный | «Педагогические надежды» | Победитель |  |
|  |  |  |  |  |
| **2017-18г** |
| Захарова Е.В. | Районный | Методическая копилка специалиста 2018 | Диплом 3 степени |  |
| Котова Т.В. | Городской | «Воспитать человека» | Участник |  |
| Морозова О.А. | Всероссийский | Конкурс профессионального мастерства | Диплом участника, приуроченный к 130 Макаренко |  |
| Шевелева Л.А. |  | Интернет фестиваль педагогических идей | Сертификат |  |
| Матвеева М.В. | Городской | «Современный урок математики с ИКТ» | Лауреат |  |
| **2018-19г** |
| Шевелева Л.А. | Районный | «Учитель года» | Участник |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие педагогов в тематических конкурсах**

 **2016-20г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Уровень** | **Тема** | **Результат** |  |
| Котова Т.В. | городской | Женщина года | участник |  |
| Котова Т.В. | Всероссийский | Заповедные острова России | участник |  |
| Котова Т.В. | городской | Лучший педагог - эколог |  |  |
| Подзолкина Л.С. | Международный | Современный урок | 1 место |  |
| Подзолкина Л.С. | Международный | Исследование «Нужна ли организации, объединяющая айтишников?» | Сертификат |  |
| Назарова Т.В. | Всероссийский | Учитель здоровья | ? |  |
| Подзолкина Л.С. | Международный конкурс проектов педагогов «Дети в Интернете» | Номинация «Полиграфия» | Лауреат |  |
| Подзолкина Л.С. | Международный педагогический конкурс | Современный урок | 1 место |  |
| Шевелева Л.А. | Всероссийский | «Просветитель» | Диплом (лауреат) |  |
| Подзолкина Л.С. | Региональный | Конкурсное мероприятие «Просвещение ру»«Лучший сайт педагога» | 1 место |  |

Публикации.

2016-20г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сайты сообществ** | **Название публикации** | **Дата опубликования** | **Свидетельство о публикации №№** | **Ссылка на публикацию** |
| Котова Т.В. |
| «Продленка» | Фосфор. Свойства простого вещества и соединений. | 6.04.2017 | См. на сайте ОУ |  |
| Сборник статей АППО | «Инновации в образовании» Сборник статей АППО.«Модульная технология в преподавании химии» | 2017г |  |  |
| Материалы педагогических чтений | Материалы педагогических чтений«Современное образование: вызовы времени» | 2018г |  |  |
| Материалы конференции | Материалы к конференции «Реализация краеведческого аспекта»Использование различных форм работы по краеведению в условиях спортивной школы - интернат | 2019г |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подзолкина Л.С.  |
| Образовательное СМИ «Продленка» | КИМ по информатеке 8 класс | 15.04.2018 | Серия 131510-307989 |  |
| Назарова Т.В. |
| «Продленка» | Конспект урока по русскому языку «Правописание не с разными частями речи» | 04.01.2017 | Серия 92839-94490 |  |
| Захарова Е.В. | К успеху через осознанность |  | Issns: 2307 - 4213 | Сборник материалов 22 международной научно – практической конференции. АППО |
| Морозова О.А. |
| Социальная сеть работников образования | Формирование УУД на уроках математики | 21.05.2018 |  |  |
| Социальная сеть работников образования | Проект «Трапеция» | 21.05.2018 |  |  |

***Участие учителей в тематических семинарах., конференциях и т.д.***

**2017-18г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** | **Уровень** |
| Котова Т.В. | Учитель химии | Семинар «Использование современных средств ИКТ в очной и дистанционной работе учителя в урочной и внеурочной деятельности»Доклад: «Организация самостоятельной работы и контроля при дистанционном обучении» | Районный |
| Котова Т.В. | Учитель химии | РМО учителей биологии и химии, посвященное проведению Года экологии в Курортном районе. Тема «Использование заданий с экологическим содержанием при изучении химии. | районный |
| Захарова Е.В. | Психолог | «Альтернативные модели профориентационного сопровождения выбора профессии» | Городской (сертификат участника) |
| Назарова Т.В. | Учитель русского языка | «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» | ГородскойСертификат |

**2018-19г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** | **Уровень** |
| Котова Т.В. | Учитель химии | 1.Вебинар«Педагогика достоинства»1. «Использование современных источников информации на уроках географии»
 | Изд. Дом «Первое сентября»\*Сертификат участника\*Сертификат участника |
| Котова Т.В. |  | «Создание Гугл – карт в помощь при подготовке к ОГЭ по географии» | Ежегодная городская научно – практическая конференция.Городской |
| Алексеева О.Н. | Биология | \*Вебинар «Актуальные вопросы сохранения здоровья обучающихся в зимний период»\*Вебинар, посвященный подготовке обучающихся к ОГЭ.\*»Медицинская профилактика и служба здоровья – единая цель»\* «Вопросы ЗОЖ» | Комитет по образованиюГородская конференция |
| Захарова Е.В. | Психолог | 1. «К успеху через осознание»
2. «Спецификация профориентационной работы в школе – интернате «Олимпийский резерв»
3. Викторина «Многообразие мира профессий»
4. «К успеху через осознанность
 | 1.РМО педагогов - психологов 2. Семинар заместителей директоров. Район3.Районная конференция специалистов службы сопровождения4. Международная научно – практическая конференция |
| Назарова Т.В. | Учитель русского языка | «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» | ГородскойСертификат |

**Вывод:**

1.Работа была высоко оценена учителями и психологами школ района.

2.Было отмечено:

-большой объем проделанной работы;

-качество методических материалов;

-качество и профессионализм в подготовке презентаций к выступлениям.

**Благодарности:**

**2017-2020г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. организатора** | **Участники**  | **Должность** | **Тема** | **Уровень** |
| Котова Т.В. | 8-10 кл | Учитель химии и географии | \*Неделя мобильности 2016 в Санкт – ПетербургеКонкурс детского рисунка «Мы рисуем движение»\* За проведение всероссийского экологического урока «Моря России; сохранение морских экосистем»\* За содействие в проведении всероссийского экологического урока «Моря России; сохранение морских экосистем» | ГородскойВсероссийскийВсероссийский |
| Шевелева Л.А. | 9-10 | русский | За подготовку детей к конкурсу «Кириллица» | Всероссийский |

Мероприятия, организованные общеобразовательной организацией за последние три года на региональном и (или) муниципальном уровнях:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Мероприятия, проведенные на базе ОО |
| 2017 | Городской семинар по вопросам ЗОЖ. Выступление «Программа ЗОЖ в ГБОУШИ ОР» |
| 2018 | Семинар для зав. библиотек ОУ района «Организация работы библиотеки в условиях школы – интерната» |
| 2019 | Городской семинар по вопросам здоровьесбережения учащихся. Выступление психолога «Особенности работы службы сопровождения в условиях школы – интерната» |

**Участие в работе педсоветов (обмен опыта), конференций, конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Тема** | **Где заслушивался** |
| Морозова О.А. | Математика | Работа с учебником на уроках математики | Международный педагогический семинар |
| Морозова О.А. | Математика | Организация учебной дискуссии на уроке математики | Всероссийский педагогический семинар«Технология развития критического мышления» |
| Морозова О.А. | Математика | Организация рефлексивного осмысления результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС | Всероссийский педагогический семинар«Теория и практика современного урока» |
| Морозова О.А. | Математика | Формирование и развитие УУД у учащихся на уроке математики | Всероссийский педагогический семинар«Актуальные вопросы ФГОС» |

 ***Средняя эффективность уроков составляет 70%***

Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

**1. Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учащихся | На 5 | На 4 и 5 | На 3 | На 2 | Успеваемость | качество | Обученность |
| Всего | Кол. | % | Кол. | % | кол | % | кол | % | % | % | % |
| Основное общее образование  | 45 | 1 | 2,2 | 19 | 42 | 21 | 58 | - | - | 100 | 44,4 | 70,79 |
| Среднее общее образование | 32 | - | - | 16 | 50 | 16 | 50 | - | - | 100 | 50 | 71.57 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 77 | 1 | 1,3 | 35 | 45,4 | 37 | 54 | - | - | 100 | 47 | 71,09 |

**Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года**

**Сравнение качества обучения по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Кол-во учащихся* | *«5»* | *«4», «5»* | *с одной «3»* | *«2»* | *Качество**%* |
| **2017-2018** | 82 | 1 | 35 | 5 | - | 43 |
| **2018-2019** | 68 | 2 | 28 | 4 | - | 44 |
| **2019-2020** | 77 | 1 | 35 | 13 | - | 45.5 |

Диаграмма 1. Динамика обученности и качество знаний за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Обученность | 71,5 | 73,2 | 71,9 |
| качество | 43 | 44 | 47 |

На основании анализа результатов образовательной деятельности образовательного процесса за последние 3 учебных года можно констатировать, что общая успеваемость и качественная успеваемость в образовательном учреждении остаются стабильной**.**

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

Вывод: Незначительное увеличение успеваемости и качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, что приводит к выводу о недостаточно эффективной работе с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал. Необходимо более эффективно проводить работу с данной категорией обучающихся, а также запланировать работу с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету.

Переведены условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету - нет

Оставленных на повторное обучение - нет.

 С марта 2012 года школа работает в информационном пространстве Федерального сайта для размещения информации об учреждениях РФ и на Едином образовательном портале, с апреля – Единого образовательного портала.

 На **Федеральном сайте** для размещения информации об учреждениях РФ предоставлена информация:

* общие сведения о школе,
* муниципальное задание,
* финансово – хозяйственная деятельность.

 На Едином образовательном портале распределены роли сотрудников ОУ.

 Необходимо продолжить работу по участию в электронном мониторинге ОУ, апробировать функционирование тематического планирования в электронном виде и электронного журнала, а также наладить работу на Едином образовательном портале.

**Основные вопросы Совещаний в учебной части были посвящены улучшению качества образования.**

**Осуществлялся контроль за состоянием преподавания:**

1. ТК «Организация повторения»,
2. ПК «Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»,
3. ТК «Дифференцированный подход к учащимся, вовлечение их во внеурочную деятельность по предмету»,
4. «Работа учителя по повышению функциональной грамотности учащихся»,
5. ТК «Работа над терминами на уроках биологии, географии, химии»,
6. ПК «Вопросы экологии на уроках биологии и химии в 9,10,11 классах»,

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Госстандартов.

Для достижения высоких результатов экзаменов, в том числе в форме ЕГЭ, школой разработан **План мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

Определены задачи:

1) Познакомить учителей, учащихся, родителей с новыми формами оценки знаний выпускников, с целями и технологией проведения ГИА и ЕГЭ.

2) Внедрить в УВП методику подготовки к ГИА и ЕГЭ.

3) Помочь учителю – предметнику на основе спецификации, кодификатора и плана экзаменационной работы составить собственные тренировочные контрольно – измерительные материалы и использовать их при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Реализация поставленных задач позволяет добиваться стабильных положительных результатов экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество** **учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **Средний** **балл по** **ОУ**  | **ФИО учащихся, получивших неуд. результат**  |
| 11 а, б | Математика Б | - | - | - | - | - | - |
|  | Математика П | 2 | - | - | - | 47,5 | - |
| 11а,б | Русский язык | 16 | - | - | - | 60 | Ременников Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** По математике ГИА не проводилась, а по русскому языку увеличение успеваемости на 3 балла.

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** **учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **Средний** **балл по** **ОУ**  | **ФИО учащихся, получивших неуд.** **результат**  |
| физика | 1 | - | - | - | 49 | - |
| Биология | 15 | - | - | - | 37 | - |
| обществознание | 7 | - | - | - | 48,5 | - |

**Результаты по выбору за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| биология | 31 | 47,3 | 37 |
| обществознание | 45 | 53 | 48.3 |

**Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года**

Уменьшение среднего балла с прошлым годом по обществознанию - на 4,7 баллов

По биологии - наблюдается уменьшение среднего балла на 10,3 балла.

**Вывод:** Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

 Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы-интерната и педагогическим коллективом ряд задач:

* повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
* развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
* совершенствовать работу с классными руководителями и учителями предметниками по изучению индивидуальны особенностей обучающихся ( с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
* расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет-ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).
* Более эффективное внедрение электронного обучения с ДТО.

 Выпускники 11 классов успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях.

**Совершенствование работы с одарёнными детьми**

 В школе функционирует целевая программа «Одарённый ребёнок». В соответствии с ней проведены:

совещание в учебной части «Одарённый ребёнок в массовой общеобразовательной школе»;

заседания ШМО:

* «Создание условий, способствующих оптимальному развитию одарённости»,
* «Организация проведения предметных олимпиад»
* «Организация и планирование декады математики и физики»

По проблемам реализации программы осуществлялся тематический контроль «Работа с одарёнными учащимися».

В ходе тематического контроля проведена работа:

* 1. Посещение уроков,
	2. Анализ состояния классных журналов,
	3. Собеседования с учителями,
	4. Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, массовых мероприятиях,
	5. Создание базы данных «Одарённые дети».

Анализ состояния работы с одарёнными учащимися показал, что в школе созданы условия для работы с высокомотивированными учащимися:

- созданы условия для интеграции детей в мир знаний;

- используются информационные технологии;

- осуществляется преподавание элективных курсов;

- организовано профильное и предпрофильное обучение;

- ведётся работа по воспитанию у детей положительной мотивации к научно-исследовательской и работе.

 Количество учащихся 8 – 11 классов, обладающих повышенной познавательной мотивацией:

по математике – 2 чел., по географии – 4 чел., по биологии – 3 чел., по физике – 1 чел., по химии – 2 чел.

При анализе посещённых уроков учителям ***даны рекомендации***:

1. обновлять и расширять содержание образования;
2. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный поход и консультировать учащихся;
3. стимулировать познавательные способности учащихся;
4. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
5. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса.

 Каждый учитель в работе с одарёнными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширять и углублять образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальное продвижение каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был. Использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. Применять технологию проблемного обучения, метод проекта, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, творческие и нестандартные задания, что является хорошим стимулом для младшего школьника к самостоятельной поисково-творческой деятельности.

 **Анализ участия школьников в массовых мероприятиях показал, что в истекший период**

1. по результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно – математического цикла по школе значатся 2 призёра,
2. в различных конкурсах приняли участи 123 чел., среди них победителей и призёров – **6** чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **уровень** | **участники** | **руководитель** | **Итоги участия** |
| Всероссийский конкурс «Искусство против загрязнения» | всероссийский | Родионова К. 8бСагдиева А.8б | Котова Т.В | Дипломы Победители. 1 и 3 место |
| Районный конкурс «Что ждет нас в будущем» | районный | Петрухина В. | Котова Т.В | Победитель 2 место |
| Районная акция «Чистый берег» | районный | 9а | Котова Т.В. | Грамота |
| Региональный конкурс «Энергия и среда обитания».Проект «Как уменьшить выбросы СО2 во время повседневных занятий» | Региональный | Махнычев Г.9а | Котова Т.В. | Диплом.Поощрительное место |
| Районная акция «Экосумка вместо пакета» | районный | Сагдиева А. | Котова Т.В. | Грамота участника акции |
| Районный конкурс ИЗО «Подвиг Ленинграда». Ее работа «Отряд отважных» заняла 3-место. | районный | Петрухина Вика | Котова Т.В. | 3 место |
| Конкурс «Экология души» в номинации «Источник жизни». Работа называется  «Мое милое озеро Краснофлотское. Покой и умиротворение чувствую я». | Городской | Леоничева Елизавета |  | Призер  |
| Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020 | Региональный | Родионова Ксения ,8 класс | Котова Т.В | Призер |
| Региональный конкурс «Энергия и среда обитания» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области | Региональный | Махнычев Григорий | Котова Т.В | Поощрительное место |
| Конкурс «B3-Bellona Barents Baltica» | Городской | Родионова Ксения | Котова Т.В. | победитель |

**Анализ участия школьников в мероприятиях различных уровней**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, дата | участники | Учитель  | **Итоги участия** |
|  | Всероссийская Олимпиада школьников. Школьный этап | Учащиеся 8-11 классов 65 человек | Все  | Победители- 11 человекПризеры- 15 человек |
|  | Всероссийская Олимпиада школьников. Районный этап | Учащиеся 8-11 классов |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Соревнования по велоспорту | Сборная команда | Тренерский состав | См. приложение |
|  | Соревнования по волейболу | Сборная команда | Образцова Т.В. | См. приложение |

**По итогам участия школьников в массовых мероприятиях различных уровней даны *рекомендации:***

1. Широко привлекать воспитанников и учащихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.

2. Обеспечить организацию консультативной помощи для воспитанников и учащихся по подготовке к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.

3. Обеспечивать высокий уровень компьютерной грамотности, использование информационно-коммуникационных технологий на различных учебных предметах.

4. Укреплять сотворчество, создавать условия для диалога в учебном процессе, развития исследовательской среды.

**При оптимизации работы с одарёнными учащимися необходимо решить следующие *задачи*:**

- выявление и привлечение одаренных детей к различным формам работы;

- создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей;

- проведение мероприятий с целью демонстрации достижений детей в различных сферах деятельности;

- стимулирование одаренных детей;

- формирование системы мониторинга личностного ростаодаренных детей;

- повышение профессионального мастерства наставников одаренных детей и стимулирование их работы.

**В работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми *необходимо реализовывать следующиепринципы*:**

1.     применение междисциплинарного подхода;

2.     углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;

3.     насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;

4.     поощрение результатов, которые содержат новые идеи;

5.     поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;

6.     поощрение движения к пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признанию своих способностей;

7.     оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов,

Организация воспитательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение  | Укомплектованность квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию - 100 % |
| **Наличие материально-технических, информационно-методических условий**  | помещений |  Да (классные кабинеты, библиотека), спортивный зал, актовый зал, компьютерный кабинет, жилые помещения |
| оборудования | Да (Комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий, шнуровые микрофоны - 2 шт., компьютеры - 2шт, музыкальный центр, фортепиано) |
| **методической литературы** | Да (Подборка методической литературы для классных руководителей, методические материалы на электронных носителях)  |
| **ИКТ для организации воспитательной деятельности** | Да (компьютеры, мультимедиа проектор, выход в интернет электронной почты)  |
| **Полнота реализации программ**  | **духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ступенях основного и среднего общего образования** | В полном объёме  |
| **воспитания и социализации учащихся на ступенях основного и среднего общего образования** | В полном объёме |
| **Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)** | Детское общественное объединение «Совет старшеклассников» |
| **Наличие мониторинга воспитательного процесса** | Да. Данные приводятся в анализе воспитательной работы школы |
| **Указать формы организации внеурочной деятельности**  | Во 2-3 ступени внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:* духовно-нравственное;
* физкультурно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* военно-патриотическое;
* общественно-полезная деятельность;
* проектная деятельность;
* социальное

 в следующих формах:* КТД (класса и школы);
* научно-практические конференции;
* олимпиады;
* поисковые и научные исследования;
* общественно полезные практики;
* Мероприятия, проводимые классными руководителями и другими специалистами

( беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, театральные постановки и др.)Внеурочная деятельность осуществляется на занятиях предметных секций, спортивных секций, объединениях по интересам.  |
|  |  |
| **Наличие связей с социальными партнерами (при наличии указать)** | * План совместной работы ГБОУШИ ОР с Городским диспансером в области укрепления здоровья обучающихся на 2020-2021 уч. год;
* План совместной работы ГБОУШИ ОР и ЦПМС на 2020-2021 уч. год
 |
| **Организована работа с одаренными детьми** |  Работа с одаренными детьми осуществляется по программам « Одаренные дети»  |
| **Организована работа с детьми со слабоуспевающими учащимися** | Организована работа по программе «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися» |
| **Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за последние 3 года**  | Количество учащихся, состоящих на различных видах учета(подтверждается мониторингом в соответствии с формой 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год |  | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Кол-во уч-ся состоящих на внутришкольном учете |
| Кол-во |  | 0 | 0 | 0 |
| % |  | 0% | 0% | 0 |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП |
| Кол-во |  | 0 | 0 | 0 |
| % |  | 0% | 0% | 0% |
| Количество учащихся, стоящих на учете за пропуски учебных занятий без уважительных причин |
| Уч.год | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Выявленонесовершеннолетних: | нет | нет | нет |
| систематическипропускающие занятия вОУ | нет | нет | нет |

 |
| **Работа с родителями (результаты, формы)** | Содержание сотрудничества школы с родителями включает три основных направления: • психолого-педагогическое просвещение родителей;• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;• участие в управлении школы.Психолого-педагогическое просвещение родителей предполагает организацию следующих форм работы с семьей: * родительские собрания (классные и общешкольные);
* тематические лектории;
* индивидуальные и групповые консультации;
* тематические собрания с привлечением специалистов (медики, специалисты службы занятости, правоохранительных органов и т.д.)
* мастер-классы;
* тренинги для родителей
* просвещение родителей через школьный сайт.

Вовлекаем родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности: • открытых уроков и внеклассных мероприятий;• помощи в организации и проведении внеклассных дел;• шефской помощи.Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом в ОУ организовано с помощью следующих форм деятельности: • участие родителей класса в работе родительского комитетаЭффективность проводимой работы с родителями по повышению педагогической культуры родителей документально подтверждается наличием мониторинга результатов анкетирования родителей ГБОУШИ ОР с целью изучения степени удовлетворенности образовательной деятельностью, а также в анализах воспитательной работы за год. |
| **Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (динамика за последние три года)****Спортивных соревнованиях** | количество участников и победителей на федеральном уровне в 2017/2018/2019/2020 годах | 20 /18 /7/8 |
| количество участников и победителей на региональном уровне в 2017/2018/2019/2020 годах | 7/ 6/ -/6 |
| количество участников и победителей на муниципальном уровне в 2017/2018/2019/2020 годах | 18/ 21 / 20/19 |

***Воспитательная деятельность школы.***

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 **Принципы осуществления воспитательной работы в школе:**

* создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
* участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
* воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
* расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
* соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
* активизация деятельности ученического самоуправления;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

**Основные направления воспитательной работы:**

* 1. Работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
	2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
	3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий).
	4. Работа органов ученического самоуправления.
	5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
	6. Профориентационная работа.
	7. Работа с родителями.
	8. Взаимодействие с социумом.
	9. Работа методического объединения классных руководителей.

 Традиционно в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

* День Знаний
* Посвящение в воспитанники школы-интерната
* День учителя
* Спортивный праздник «На пути к Олимпу
* Последний звонок
* Выпускной вечер

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления**,** которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Школьный совет.

 Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание **-** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, проводится планомерная работа по созданию школьной музейной комнаты, работает клуб «Патриот»; отмечаются исторические события.

 С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизниорганизуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизмапри содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

 Научно-исследовательская и профориентационная работа**:** в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

Культурно-эстетическое развитие обучающихся**:** на протяжении многих лет школа осуществляла культурно - эстетическое воспитание учащихся по программам посещения музеев и театров. Активно реализуются тематические экскурсионные программы «Санкт – Петербург – город многих религий», «Литературный Петербург»

**Выводы:**

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.

***Социально-психологическая служба школы.***

 В ГБОУШИ ОР работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: педагоги-психологи, социальный педагог.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

***Основные задачи службы:***

* Психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
* Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
* Психологическая и социальная защита ребенка, оказание ему помощи в разрешении личностных проблем.
* Осуществление психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной группы в другую.
* Проведение индивидуального и группового консультирования педагогов и родителей по вопросам развития личности ребенка.
* Профориентационная работа.
* Взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб, ведомствами и административными органами в оказании помощи учащимся «группы риска» и попавшим в экстремальные ситуации.

*Направления работы:*

* Диагностика и проведение педагогического процесса.
* Консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями.
* Коррекционно-развивающая работа с учащимися.
* Профориентационная работа.
* Ориентационная работа по сотрудничеству с различными психологическими и профориентационными центрами.
* Взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения.

**Выводы:**Работа социально-психологической службы школы является необходимым условием успешности учебно-воспитательного процесса. Необходимо улучшение материально-технической базы.

***Анализ реализации программы развития школы до 2020 года.***

***Наши достижения и успехи:***

* реализована программа развития школы до 2020 года;
* в школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения;
* в целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране, создается музейная комната;
* для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,
* в преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся: в старшей школе введено профильное образование (10 - 11 классы выполняют программу профильного обучения);
* успешно функционирует воспитательная система школы;
* сложилась система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проанализированы практический опыт, накопленный в ОУ по формированию здорового образа жизни субъектов образовательного процесса и взаимодействию школы и семьи,
* создана по теме ЗОЖ страница на сайте школы, открыт форум по обсуждению ряда вопросов по теме;
* продуктивно проходит спортивная подготовка воспитанников

***Вывод:* школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования** Вместе с тем мы видим ряд ***проблем***, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в модели «Школы здоровья»:

SWOT анализ на основе аналитических данных представлен в программе развития ГБОУШИ ОР на 2021-25 г.