

29.08.2025г.

№ 39/1 - уч

ПРИКАЗ

О внесении изменений в ООП ООО
с 1 сентября 2025 года

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих ООП ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» на 2025-2026 учебный год.
2. Внести изменения в содержательные и организационные разделы ООП ООО (см. Приложение 1).
3. Матвеевой М.В., заместителю директора по УВР, и Голубевой Я.А., заместителю директора по ВР, обеспечить реализацию ООП ООО с учетом внесенных изменений.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



В.И. Умеренков

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Матвеева М.В. «29» августа 2025г.

Заместитель директора по ВР

Голубева Я.А. «28» августа 2025г.

1. Внести изменения в целевой раздел Основной образовательной программы ООО в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнить ООП кодификатором проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД

3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; Ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

2. Внести изменения в целевой раздел Основной образовательной программы ООО в части описания планируемых предметных результатов и системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по учебным предметам

«История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года в 8– 9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России. С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

Внести изменения в содержательный раздел ФОП ООО в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, иностранного языка. А именно дополнить содержание рабочих программ кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету и кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету.

3. Внести изменения в организационный раздел ООП СОО в части учебного плана ООО, календарного учебного графика (КУГ) ООО (в соответствии с приложением 2 учебный план ООО и КУГ приложение 3).

4. Ввести в действие с 1 сентября 2025 года все изменения в ООП ООО.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического совета

ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-

Петербурга «Олимпийский резерв»

Протокол № 5 от 13.05.2025г.

«УТВЕРЖДЕН»

И.о. директора ГБОУ ШИ Курортного района

Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

_____ М.В. Матвеева

Приказ от 15.05.2025 г № 16-уч

«СОГЛАСОВАН»

Советом родителей ГБОУ ШИ

Курортного района Санкт-Петербурга

«Олимпийский резерв»

Протокол № 4 от 16.05.2025г.

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»**

На 2025/2026 учебный год

Санкт – Петербург

2025г

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения и нормативно-правовая основа.

Настоящий учебный план основного общего образования (далее – Учебный план) разработан для ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» на 2025/2026 учебный год и регламентирует организацию образовательной деятельности для обучающихся 8-9 классов при пятидневной учебной неделе.

Разработка Учебного плана осуществлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО») (зарегистрирована 12.07.2023 №74223);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об
- Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Устав ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»;
- Основная образовательная программа ООО ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».

1.2. Цель и задачи учебного плана

Учебный план направлен на достижение следующей цели: обеспечение качественного основного общего образования в соответствии с ФОП ООО

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- Определить перечень предметов, курсов, модулей, обязательных для изучения на уровне ООО;
- Установить объем учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения);
- Установить максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

1.3 Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план предусматривает 2-х летний нормативный срок (8-9 классы) освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8–9-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 2 года (8-9 класс) составляет 2244 часов.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История», в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (Технологии)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы, так как средняя наполняемость классов составляет не более 20 человек.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для на изучение отдельных учебных курсов:

- в 8-х классах отводится по 1 часу в неделю на учебный курс **«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»**. Цель: изучение сложных вопросов правоведческой и экономической направленности в курсе «Обществознание».
- в 8-х классах отводится по 1 часу в неделю на учебный курс **«Мир удивительной литературы»**. Цель: формирование культуры чтения и анализа художественных произведений.
- В 9-х классах по 0.5 часа на учебный курс **«Финансовая безопасность моей семьи»**. Цель: изучение сложных вопросов правоведческой и экономической направленности в курсе «Обществознание»

- В 9-х классах по 0.5 часа на учебный курс **«Введение в новейшую историю России»**. Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности** в 8-х классах:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится 1,5 часа в неделю;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Финансовая грамотность» - отводится 0.5 часа в неделю
- «ШСК» - отводится 0.5 часа в неделю
- «Школьный театр» - отводится 0.5 часа в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности** в 9-х классах:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится 3 часа в неделю;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Финансовая грамотность» - отводится 0.5 часа в неделю
- «ШСК» - отводится 0.5 часа в неделю
- «Школьный театр» - отводится 0.5 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа - для 8 класса, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным

графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8а	Тест
	8б	Сжатое изложение
	9а	Тест
	9б	Диктант с грамматическим заданием
Литература	8а	Защита творческих работ
	8б	Тест с краткими и развернутыми ответами
	9а	Защита рефератов
	9б	Сравнительная характеристика 2-х героев
Иностранный язык (английский)	8–9-е	Комплексная контрольная работа
Алгебра	8–9-е	Контрольная работа
Геометрия	8–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	8–9-е	Тест
Информатика	8–9-е	Контрольная работа
История	8-9-е	Контрольная работа
Обществознание	8-е	Контрольная работа
	9-е	Контрольная работа в формате ГИА
География	8–9-е	Тест
Физика	8–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	8–9-е	Тест
Музыка	8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (Технология)	8–9-е	Тест
Физическая культура	8–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Основы функциональной грамотности	8–9-е	Решение ситуационных задач
Проектная мастерская	8-е	Защита коллективного проекта
	9-е	Защита индивидуального проекта
Разговоры о важном	8–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	8–9-е	Публичное выступление

Учебный план (для 5- дневной недели).

8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Мир удивительной литературы		0	0	0	1	0
Финансовая безопасность моей семьи		0	0	0	0	0.5
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы		0	0	0	1	0
Введение в новейшую историю России		0	0	0	0	0.5
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный).

8-9 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность	0	0	0	3	3
Финансовая грамотность	0	0	0	0,5	0,5
Проектная мастерская	0	0	0	1	1
Разговоры о важном	0	0	0	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1
Школьный спортивный клуб	0	0	0	0,5	0,5
Школьный театр	0	0	0	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	0	7,5	7,5

Составила

заместитель директора по УВР Матвеева М.В.

Приложение 3
к приказу от 29.08.2025г.
№39/1 – уч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 7 от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ШИ Курортного
района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»
В.И. Умеренков
Приказ № 30-уч от 19.06.2025

**Календарный учебный график
для ООП основного общего образования
ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»
на 2025/26 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

**Санкт-Петербург
2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Продолжительность учебного года.

- Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.
- Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Учебный год для обучающихся основного общего образования делится на 4 четверти:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	02.11.2025	30.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2025	7	42
Итого в учебном году без учета ГИА *			34	171

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

2.2. Для обучающихся выпускных 9-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Сроки и продолжительность каникул.

- 3.1. Осенние каникулы с 25 октября по 02 ноября 2025 года (9 дней)
- 3.2. Зимние каникулы с 31 декабря 2025 по 11 января 2026 года (12 дней).
- 3.3. Весенние каникулы с 28 марта по 5 апреля 2026 года (9 дней).

4. Режим работы образовательного учреждения.

- 4.1. Круглосуточно.
- 4.2. В течение всего учебного года предусмотрено не более четырёх дней здоровья и не более двух дней семейного отдыха.
- 4.3. Учебные занятия начинаются в 08.45 часов утра. Образовательная деятельность организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и текущей эпидемиологической обстановкой.

5. Регламент образовательного процесса на неделю.

В соответствии с учебной нагрузкой устанавливается для 8 - 9 классов – пятидневная учебная неделя, с обязательным соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–45
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Время проведения	Продолжительность перемен
1 урок	8.45-9.25	10 минут
2 урок	9.35-10.15	15 минут
3 урок	10.30-11.10	10 минут
4 урок	11.20.-12.00	15 минут
5 урок	12.15.-12.55	45 минут
6 урок	13.40.-14.20	10 минут
7 урок	14.30.-15.10	

Внеурочная деятельность с 15.30.

6. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 классов проводится в рамках учебного года в соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; и Положением ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
8-9 класс	Русский язык	Диагностическая работа
	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
	Математика: - Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
	Информатика	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
	Обществознание	Диагностическая работа
	География	Диагностическая работа
	Биология	Диагностическая работа
	Физика	Диагностическая работа
	Химия	Диагностическая работа
	Труд (Технология)	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование

	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
--	-------------------------------------	--------------

7. Родительские собрания

Дата	Тема собрания
сентябрь	<i>Особенности работы школы в 2025– 2026 учебном году. Публичный отчёт.</i>
октябрь	<i>День открытых дверей для родителей. Особенности проведения ГИА 2025.</i>
декабрь	<i>Взаимодействие школы и семьи: опыт, проблемы, поиск новых подходов</i>
февраль	<i>День открытых дверей.</i>
март	<i>Профориентация ориентация старшеклассников.</i>
май	<i>Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</i>
в течение года	<i>Классные родительские собрания:</i> <i>«Адаптация восьмиклассников к новым условиям учёбы»</i> <i>«Основы личной безопасности и профилактика травматизма»</i> <i>«Учимся понимать своего ребёнка»</i>

8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

9. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	7,5	7,5