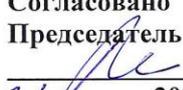
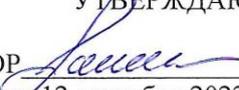




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат «Олимпийский резерв»  
Курортного района Санкт-Петербурга

<p>Согласовано Председатель КМС  Голубева Н.В. 31 августа 2022 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУШИОР  Ванжин В.Н. Приказ 179 от 12 сентября 2022 год</p>
--	--



ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт - Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№ пункта	Наименование пункта плана	Страница
<b>1.</b>	<b>Аналитическая информация</b>	4-77
1.1	Анализ работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интернат «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год <b>и задачи на 2022-2023 учебный год</b>	4-77
<b>2</b>	<b>Основные направления деятельности ГБОУШИ ОР на 2022-2023 учебный год</b>	77-122
<b>2.1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	77-92
2.1.1.	Реализация основных образовательных программ по уровням образования	77
2.1.2.	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	82
2.1.3.	Подготовка к ведению новых ФГО ООО	84
2.1.4	Реализация профессиональных стандартов	89
2.1.5	Научно-методическая работа	90
2.1.6	Функциональная грамотность в ООП	92
<b>2.2</b>	<b>Воспитательная работа</b>	95-103
2.2.1	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	95
2.2.2.	Работа с родителями (законными представителями)	95
2.2.3	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности	98
2.2.4	Антитеррористическое воспитание учеников	103
<b>2.3</b>	<b>Административная и управленческая деятельность</b>	105-116
2.3.1.	Подготовка к независимой оценке качества образования	105
2.3.2	Внутришкольный контроль	108
2.3.3	Внутренняя система качества образования	111
2.3.4	Деятельность педагогического совета школы	114
2.3.5	Работа с педагогическими кадрами	114
<b>2.3.5</b>	<b>Нормотворчество</b>	114
<b>2.3.7</b>	<b>Цифровизация</b>	115
<b>2.3.8</b>	<b>Профилактика коронавируса</b>	116
<b>2.4.</b>	<b>Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	116-122
<b>2.4.1</b>	<b>Безопасность</b>	116
<b>2.4.2</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья участников</b>	119

	образовательных отношений	
<b>2.4.3</b>	Укрепление и развитие материально-технической базы	122
	<b>Приложения</b>	
1.	План мероприятий по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления	123
2.	План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися	132
3.	План мероприятий по противодействию коррупции	137
4.	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	141
5.	План работы по экологическому воспитанию	143
6.	План мероприятий по развитию системы гражданского и патриотического воспитания	145
7.	План работы по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)	150
8.	План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ШИОР	156
9.	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений.	158
10.	План работы социального педагога	160
11.	План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	169
12.	План работы педагога-психолога	172
13.	План мероприятий по ЗОЖ	184
14.	План работы школьной библиотеки	187

Анализ работы школы-интерната «Олимпийский резерв» за 2020/2021 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2025 года, планом мероприятий по реализации Районной целевой программы развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга.

**Цель:** Реализация основных направлений программы развития ОУ на 2021-2024 г.г.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в ГБОУ ИОР и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно - деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.

**Приоритетные направления методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ОУ.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

*Информационное обеспечение:*

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

*Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства*

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса*

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Одним из ведущих направлений Программы развития ОУ является **«Обеспечение нового качества образования»**

Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

### **1. Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году**

Уровень образования	Учащихся	На 5		На 4 и 5		На 3-5		На 2		Успеваемость	качество	Обученность
		Кол.	%	Кол.	%	кол	%	кол	%			
Основное общее образование	43	2	9,09	17	40	43	100	-	-	100	36,3	73
Среднее общее образование	38	1	2,6	13	34	38	100	-	-	100	34,2	70

ВСЕГО ПО ШКОЛ Е	81	3	3,7			81	100	-	-	100	37	72
--------------------------	----	---	-----	--	--	----	-----	---	---	-----	----	----

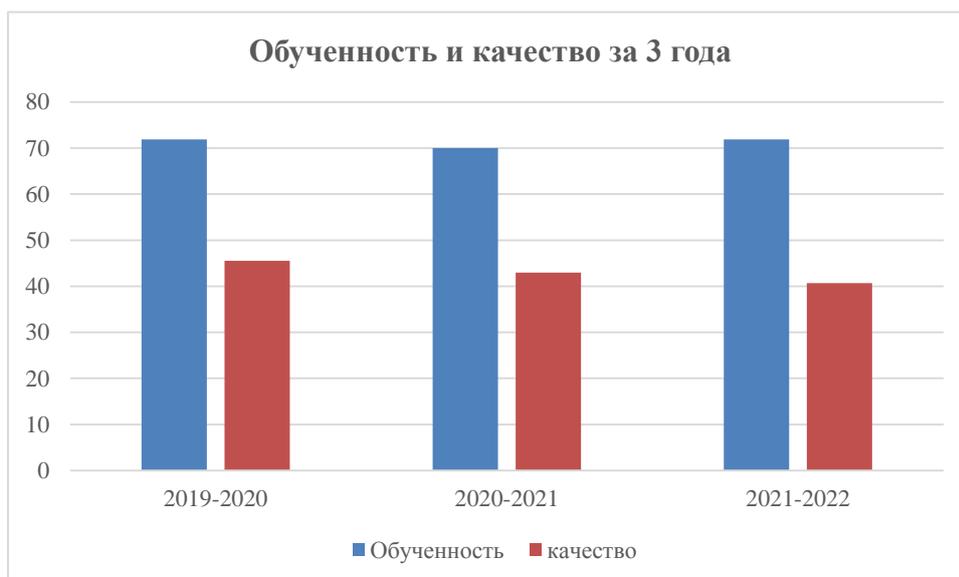
### Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

#### Сравнение качества обучения по годам

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4», «5»	с одной «3»	«2»	Качество %
<b>2018-2019</b>	68	2	28	4	-	41
<b>2019-2020</b>	77	1	35	13	-	45,5
<b>2020-2021</b>	77	2	33	8	-	43
<b>2021-2022</b>	81	3	30	15	-	40,7

Диаграмма 1. Динамика обученности и качество знаний за 3 года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	71,9	70	71,85
качество	45,5	43	40,7



На основании анализа результатов образовательной деятельности образовательного процесса за последние 3 учебных года можно констатировать, что обученность и качество в образовательном учреждении остаются стабильными.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

**Вывод:** Незначительное увеличение обученности и качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, что приводит к выводу о недостаточно эффективной работе с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал. Необходимо более эффективно проводить работу с данной категорией обучающихся, а также запланировать работу с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету.

Переведены условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету - нет

Оставленных на повторное обучение - нет.

#### **Результаты обучения в 2021-2022 учебном году**

класс	Кол-во	На»4» и»5»	На «5»	С одной «3»	н/а	% качества	Кол-во неуспев.	Причина
8а	13	2	1	2	-	23	-	
8б	9	6	1	-	-	78	-	
9а	10	6	-	2	-	100	-	
9б	11	3	-	1	-	27	-	
10а	14	3	-	3	-	21,4	-	
10б	11	6	1	3	-	55	-	
11а	3	1	-	-	-	33	-	
11б	10	3	-	-	-	30	-	
всего	81	30	3	11	-	40,7	-	

#### **Распределение учащихся, имеющих одну «4» или «3» по предметам учебного план.**

По итогам года в школе есть учащиеся, имеющие только одну «3» по предметам учебного плана. В планах работы на 2020-2021 учебный год учителям- предметникам следует обратить особое внимание на данных учащихся.

Учащийся	класс	Предмет	Отметка	Преподаватель
Касимова Виолетта	8б	биология	4	Алексеева О.Н.

Филиппова Оксана	9б	геометрия	4	Матвеева М.В.
Хворостов Богдан	8а	Английский язык	3	Никифорова О.А.
Масленников Дмитрий	8а	алгебра	3	Морозова О.А.
Керницкий Максим	9а	геометрия	3	Морозова О.А.
Мицель Андрей 9а	9а	геометрия	3	Морозова О.А.
Гладченко Таня	9б	алгебра	3	Матвеева М.В.
Волков Дмитрий	10а	Русский язык	3	Назарова Т.В.
Мологин Аким	10а	Русский язык	3	Назарова Т.В.
Николаев Илья	10а	Английский язык	3	Никифорова О.А.
Бек Анастасия	10б	геометрия	3	Матвеева М.В.
Данилова Александра	10б	информатика	3	Подзолкина Л.С.
Крапивина Дарья	10б	алгебра	3	Матвеева М.В.

**Увеличилось количество** обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Процент качества и успеваемости повысился.

В 2021/2022 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

В течение учебного года проводились региональные диагностические работы по географии в 8-х классах,

Впервые школа принимала участие в мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности.

В штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

#### Результаты РДР в 2021-2022 учебном году.

клас с	ФИО учителя	Кол-во учащихся				% обученност и.	% качеств а
		<u>В</u> <u>класс</u> <u>е</u>	Выпо л. работ у	<u>Справилис</u> <u>ь на 4 и 5</u>	<u>Не</u> <u>справилис</u> <u>ь</u>		
<u>математика</u>							
<u>8а</u>	<u>Морозов</u> <u>а О.А.</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	=	<u>60</u>	<u>46</u>

8б	Зарипов а Р.Г.	9	9	2	=	64	22
<u>Русский язык</u>							
8а	Назаров а Т.В.	13	6	6	2	56	46

Результаты РДР ( качество и обученность) совпадают с показателями обученности и качества за год, Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году

класс	предмет	качество	обученность	успеваемость	Средний бал
11а,б	история	66,6%	61%	100%	3,8

На основании распоряжения Роспотребнадзора ВПР в 8-9 классах перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года.

## **2. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021-2022 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 21 обучающихся 9-х классов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
9а.б	математика	21	1	14	6	3,8	-
9б,а	Русский язык	21	1	14	6	3,8	-

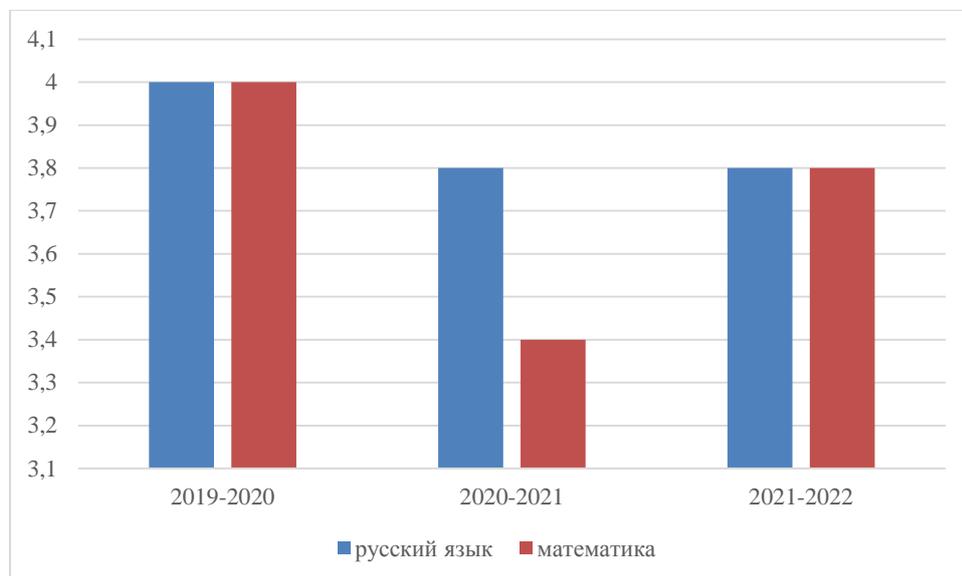
### Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
география	20	10	8	2	4,5	-
обществознание	17	2	3	12	3,4	-
биология	4	1	2	1	4	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	3	-

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Математика	4	3,4	3,8
Русский язык	4	3,81	3,8

Диаграмма 2 Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года.



**Вывод:** По сравнению с 2020/2021 учебным годом наблюдается стабильный результат по русскому языку, увеличение успеваемости на 0,5 по математике

Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2021-2022**

13 выпускников 11-х классов успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ
11а,б	Математика П	3				36
	Математика Б	10	2	6	2	4
	Русский язык	13	-	-	-	57,3

Вывод: По математике (база) учащиеся показали хорошие результаты, по математике П обучающиеся показали хорошие результаты ( минимальный балл 27, а у нас 36), по русскому языку успеваемость повысилась (мин. балл 24)

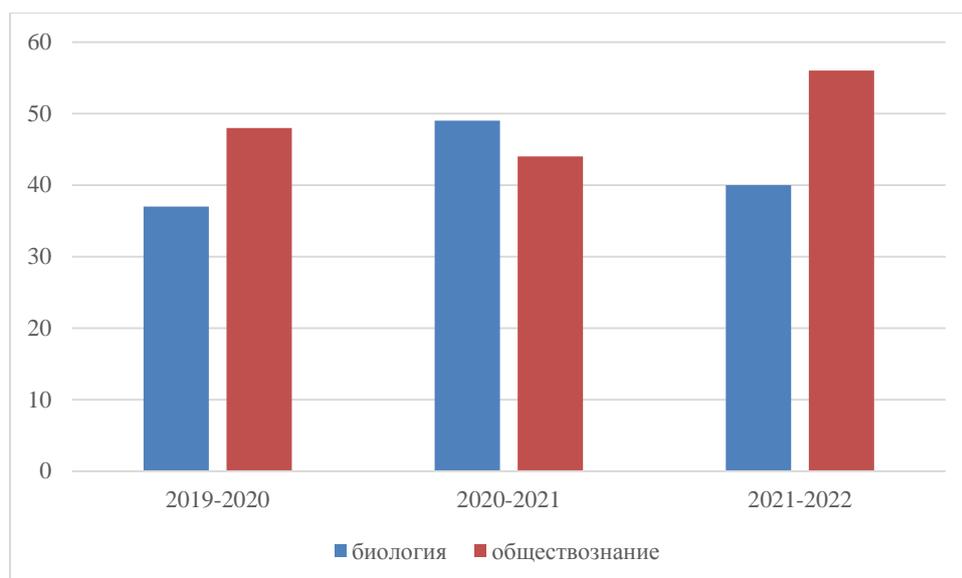
### Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
обществознание	8				56	42
биология	4				40,25	36
физика	1	-	-	-	41	36
история	1				51	32

### Результаты по выбору за 3 года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
биология	37	49	40,25
обществознание	48	44	56

### Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



Биология -уменьшение среднего балла по сравнению с прошлым годом - на 8,75

Обществознание - увеличение среднего балла на 12.

**Вывод:** Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов и проведения индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение уровня качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 2,3%.

Пути решений:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2022;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи. ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

### **2. Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) и тренеров об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

### **3. Руководителям ШМО:**

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

### **4. Заместителю директора по УВР:**

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 8–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы-интерната и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- совершенствовать работу с классными руководителями и учителями предметниками по изучению индивидуальны особенностей обучающихся ( с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет -ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).
- Более эффективное внедрение электронного обучения с ДТО.  
В течение года прошли предметные олимпиады школьников.

- Цель:
- 1. Стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
- 2. Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- 3. Совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

**Работа с одаренными обучающимися**

- **Всероссийская олимпиада. Школьный этап.**

№ п.п.	Класс	Школьный этап			На район
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
<b>ХИМИЯ</b>					
1	8 класс	1	1	-	1
2	9 класс	5	-	-	
3	10 класс	3	1	-	1
4	11 класс	4	-	-	
	Итого (общее количество)	13	2	-	2
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
1	9 класс	4	4	-	4
1	10 класс	1	1	-	1
	Итого (общее количество)	5	5	-	5
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
1	8 класс	1	1	-	1
2	9 класс	3	2	-	2
3	10 класс	1	1	-	1
	Итого (общее количество)	5	4	-	4
<b>Обществознание</b>					
	Итого (общее количество)	-	-	-	
<b>ИСТОРИЯ</b>					
1	8 класс	1	-	-	-
2	9 класс	2	-	-	-
3	10 класс	2	-	-	-
4	11 класс	1	-	-	-
	Итого (общее количество)	6	-	-	-
<b>Английский язык</b>					
1	8 класс	-	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	2	-	-	-
4	11 класс	-	-	-	-

	Итого (общее количество)	2	-	-	-
<b>Русский язык</b>					
1	8 класс	1	1		1
2	9 класс	1	1		1
3	10 класс	2	1	-	1
4	11 класс	2	1	-	1
	Итого (общее количество)	6	4		4
<b>Экология</b>					
1	8 класс	-	-	-	
2	9 класс	1	1	-	1
3	10 класс	3	1	-	1
4	11 класс	-	-	-	
	Итого (общее количество)	4	2	-	2
<b>Математика</b>					
1	8 класс	-	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	1	1	-	1
4	11 класс	-	-	-	-
	Итого (общее количество)	1	1	-	1
<b>Информатика</b>					
1	8 класс	3	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	-	-	-	-
4	11 класс	-	-	-	-
	Итого (общее количество)	3	-	-	-
<b>Технология</b>					
1	8 класс	2	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	-	-	-	-
4	11 класс	-	-	-	-
	Итого (общее количество)	2	-	-	-
	Всего по школе	47	18		

**73% по сравнению с 2020-21г составило общее количество участников.**

### Районный этап ВсОШ

18 человек вышло на районный тур в 2021-22г, в соответствии с проходным баллом.

Что составило 39% от участников в олимпиаде

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
1	Касимова	Виолетта	Альбертовна	8	19
2	Родионова	Ксения	Алексеевна	10	22.3

### По биологии

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
1	Удянская	Александра	Викторовна	9	29.3
2	Филиппова	Оксана	Павловна	9	33.5
3	Мархутова	Юлия		9	30.1
4	Козлова	Карина		9	29.5
5	Родионова	Ксения	Алексеевна	10	31

### По русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
1	Касимова	Виолетта	Альбертовна	8	74
2	Филиппова	Оксана	Павловна	9	114
3	Штенцель	Милана	Александровна	10	117
4	Семьшева	Таисия	Павловна	11	115

### По математике

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
1	Родионова	Ксения	Алексеевна	10	4

### По географии (проходного балла по географии на сайте ИМЦ не было)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
---	---------	-----	----------	----------------	---------------------------------

					<b>тура (балл)</b>
1	Десяткова	Елизавета	Сергеевна	8	162
2	Филиппова	Оксана	Павловна	9	65
3	Журавлева	Екатерина	Валерьевна	9	158
4	Родионова	Ксения	Алексеевна	10	91

### По экологии

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результат школьного тура (балл)
1	Филиппова	Оксана	Павловна	9	17
2	Родионова	Ксения	Алексеевна	10	17

### Вышли на районный тур олимпиады

№ п.п.	Класс	Районный этап			4. На город
		1. Кол-во участников	2. Кол-во победителей	3. Кол-во призеров	
		<b>1. химия</b>			2.
1	8 класс	1	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	1	-	1	-
4	11 класс	-	-	-	-
	Итого (общее количество)	2	-	-	?
<b>биология</b>					
1	9 класс	4			
1	10 класс	1			
	Итого (общее количество)	5			
<b>география</b>					
1	8 класс	1			
2	9 класс	2			
3	10 класс	1			
	Итого (общее количество)	4			
<b>Русский язык</b>					
1	8 класс	1	-	-	
2	9 класс	1	-	-	
3	10 класс	1	-	1	?
4	11 класс	1	-	-	
	Итого (общее количество)	4	-	1	
<b>Экология</b>					
1	8 класс	-	-	-	-

2	9 класс	1			-
3	10 класс	1	-	1	-
4	11 класс	-		-	-
	Итого (общее количество)	2	-	1	-
<b>Математика</b>					
1	8 класс	-	-	-	-
2	9 класс	-	-	-	-
3	10 класс	1			
4	11 класс	-	-	-	-
	Итого (общее количество)	1	-	-	-
	Всего по школе	18	-	5	-

Победители и призеры районного этапа ВсОШ 2021-22 учебного года

#### **География**

Филиппова Оксана, 9 класс – победитель

Родионова Ксения, 10 класс – призер

#### **Русский язык**

Штенцель Милана, 10 класс – призер

Филиппова Оксана, 9 класс – призер

#### **Химия**

Касимова Виолетта, 8 класс - призер

Динамика участия составляет 2%.

#### **Вывод:**

Повысилось качество подготовки обучающихся к ВсОШ.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по проекту программы развития «Одаренный ребенок»

Отметить работу следующих учителей:

1.Котовой Т.В.

2.Шевелевой Л.А.

Запланировать консультации по обмену опытом в направлении «Одаренный ребенок»

#### **Конкурсы для учителей**

Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
Матвеева М.В.	Международный конкурс «Учитель математики – 2021»	Международный	Победитель
Андрянов С.В.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Всероссийский	Сертификат
Первухина Н.А.	«Флагманы образования»	Всероссийский	Сертификат
Голубева Н.В.			

Матвеева М.В.			
Завхарова Е.В.			

### Акции

Количество учащихся	Учитель	Направление	Уровень мероприятия	Результат
9	Котова Т.В.	Акция «Праздник чистоты»	Районный	Благодарственное письмо
8-9	Котова Т.В.	Акция «Праздник чистоты»	Районный	Фотоотчет
8а	Котова Т.В.	Акция «Чистый берег»	Районный	Фотоотчет

### Предметные олимпиады, конкурсы

Ученик	Класс	Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
Родионова Ксения	10	Матвеева М.В.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету математика	Всероссийский	Диплом 1 степени
Родионова Ксения	10	Алексеева О.Н.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету биология	Всероссийский	Диплом 2 степени
Родионова Ксения	10	Котова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету география	Всероссийский	Диплом 2 степени

### Конкурсы, соревнования учащихся

Ученик	Класс	Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
--------	-------	---------	------	------------------	-----------

Крапивина Д.	96	Котова Т.В.	Конкурс «Героям Отечества - Слава» Видео работа «Посвящение герою» (в память о Зое Космодемьянской)	Районный	Диплом 3 степени
	10а, 96	Котова Т.В.	Фотоконкурс «Экология души»	Районный	Сертификат
Журавлева Е.	96	Котова Т.В.	«Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»	Ежегодная научно – практическая конференция	Диплом 2 степени и благодарность участников конференции
20 человек	8 – е классы	Котова Т.В.	Урок Арктики	Всероссийский	Фотоотчет
		Подзолкин А.Л.С.	11 районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»		
Осипова М.	8		Номинация «Презентация»	Районный	Призер
Николаева В.					Победитель
Родионова К.	10		Номинация «Полиграфия»	Районный	Победитель
Штенцель М.	10				Победитель
Масленников Д.	8				ПризерПризер
Рябов А.	8				
Колоницкая В.	8				
		Назарова Т.В.	Фотоконкурс «Узнаю Россию» Номинация «Родные пейзажи»	Районный	1 место
			Номинация «Национальные блюда»		1 место
Колоницкая В.			Фотоконкурс «Узнаю Россию»	Районный	3 место
Мологин А.			Номинация «Родные пейзажи»		3 место
Тропынин Р.					3 место
Хворостов Б.					3 место

Бондаренко М.					3 место
Николаев И.					2 место
Семенов А.					2 место
Гончаров А.					2 место
Савранский М.					1 место
Харченко А.					1 место
Абрамов К.					1 место
Белянин А.					1 место

### Результаты математической игры «Смарт КЕНГУРУ»

#### 8 КЛАСС

<b>Успешный</b>		<b>Очень хороший результат</b>		<b>Средний по параллели 8 кл.</b>	
<b>Выше 27</b>		<b>Выше 38</b>		<b>34</b>	
<b>Фамилия и имя</b>	<b>Макс. балл</b>		<b>Количество участников</b>		
	<b>76</b>		<b>В школе</b>	<b>В районе</b>	<b>В регионе</b>
	<b>балл</b>	<b>М*</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>	<b>Вместо в регионе</b>
	<b>49</b>	<b>+</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>178</b>
<b>Касимова В.</b>	<b>39</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	<b>532</b>

#### 9 КЛАСС

<b>Успешный</b>		<b>Очень хороший результат</b>		<b>Средний по параллели 9 кл.</b>	
<b>Выше 23</b>		<b>Выше 38</b>		<b>33</b>	
<b>Фамилия и имя</b>	<b>Макс. балл</b>		<b>Количество участников</b>		
	<b>76</b>		<b>В школе</b>	<b>В районе</b>	<b>В регионе</b>
	<b>балл</b>	<b>М*</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>	<b>Вместо в регионе</b>
	<b>28</b>		<b>1</b>	<b>31</b>	<b>594</b>
<b>Филиппова О.</b>	<b>27</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>622</b>

#### 10 КЛАСС

<b>Успешный</b>		<b>Очень хороший результат</b>		<b>Средний по параллели 10 кл.</b>	
<b>Выше 29</b>		<b>Выше 41</b>		<b>37</b>	
<b>Фамилия и имя</b>	<b>Макс. балл</b>		<b>Количество участников</b>		
	<b>76</b>		<b>В школе</b>	<b>В районе</b>	<b>В регионе</b>

			<b>1</b>	<b>22</b>	<b>590</b>
	<b>балл</b>	<b>М*</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>	<b>Вместо в регионе</b>
<b>Родионова К.</b>	<b>42</b>	<b>+</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>29</b>

\*Участники, которым присвоено звание Смарт – магистра (оно присваивается тем, кто решил большую часть задач, отмеченных жюри конкурса как наиболее нестандартные)

### Благодарственные письма, поощрения, дипломы

<b>Учитель</b>	<b>Предмет/должность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Матвеева М.В.	Учитель математики	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» в номинации «Математика»	Благодарственное письмо
Алексеева О.Н.	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» в номинации «Биология»	Благодарственное письмо
Котова Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии и воспитатель	Центр Развития Педагогике. За эффективное сотрудничество и развитие профессиональных навыков	Благодарственное письмо
Котова Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии и воспитатель	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» За организацию и проведение олимпиады	Благодарственное письмо
Котова Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии и воспитатель	Представление опыта	РМО
Андреанов С.В.	Преподаватель ОБЖ	За организацию и работу в составе жюри В детско – юношеской оборонно –	Благодарственное письмо

		спортивной игре «Зарница». Этап «Красив в строю – силен в бою»	
		работу в составе жюри В детско – юношеской оборонно – спортивной игре «Зарница». Этап «Медико – санитарная подготовка»	Благодарственное письмо

#### **Участие в РМО. Выступления.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема выступления</b>
1	Захарова Е.В.	Психолог	???
2	Котова Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии и воспитатель	<b>ППО</b>

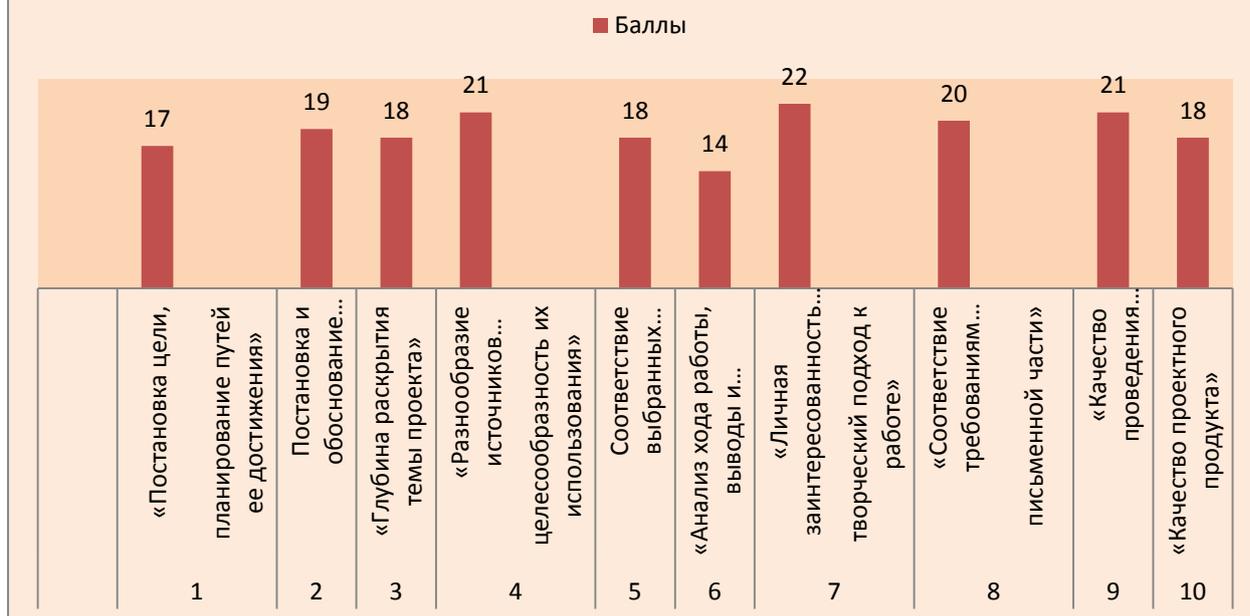
#### **Награды, поощрения**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Награда</b>
	Котова Т.В.	Учитель	Выдвижение на городской конкурс

#### **Проектная деятельность обучающихся.**

**Анализ результатов работы обучающихся 11 классов над ИИП. 2021-22г**

## Анализ результатов выполнения ИИП в 11 классе



### Проблемные зоны

1. Постановка цели
2. Глубина раскрытия темы
3. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
4. Анализ хода работы, выводы. Перспективы работы
5. Качества проектного работы

### Проблемные зоны

1. Постановка цели
2. Глубина раскрытия темы
3. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
4. Анализ хода работы, выводы. Перспективы работы
5. Качества проектного работы

### Сравнение результатов 2020-21г и 2021-22г

№	Критерий оценки	Баллы	
		2020-21г/2021-22г 9кл	11кл
1	«Постановка цели, планирование путей ее достижения»	27	17
2	Постановка и обоснование проблемы	23	19
3	«Глубина раскрытия темы проекта»	23	18
4	«Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»	26	21

5	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	26	18
6	«Анализ хода работы, выводы и перспективы»	11	14
7	«Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»	25	22
8	«Соответствие требованиям оформления письменной части»	0	20
9	«Качество проведения презентации»	26	21
10	«Качество проектного продукта»	27	18

### Проектные работы, получившие высокие баллы. 11 классы

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Жидков Леон	Аномалия Бермудского треугольника (83)	Захарова Е.В.
2	Мащенко Андрей	Как управлять биологическими часами (79)	Захарова Е.В.
3	Пахомова Анастасия	Психологическая подготовка к ЕГЭ(77)	Захарова Е.В.
4	Семьшева Анастасия	Одиночество – норма(73)	Захарова Е.В.
5	Березуцкий Никита	Выживание в космосе(70)	Захарова Е.В.
6	Григорьева Екатерина	Поиск путей выбора профессии(70)	Захарова Е.В.

### Проектные работы, получившие высокие баллы. 9 классы

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Шолом Вячеслав	Два дня в Калининграде (26)	Токарева В.
2	Мархутова Юлия	Как успешно справиться с буллинг(24,5)	Захарова Е.В.
3	Удянская Александра	Раскраски – антистресс как метод арт – терапии (24)	Захарова Е.В.
4	Филиппова Оксана	Кофе в нашей жизни(24)	Котова Т.В.
5	Кирсано Александр	Обереги в нашей	

		жизни (23)	
6	Журавлева Екатерина	Особенности система река – озеро на примере реки Сестры и озера Разлив (23)	Котова Т.В.
<b>Методические объединения</b>		<b>Кол. проектов</b>	
ШМО русского языка и литературы		3	
ШМО МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ		-	
ШМО естественных наук		7	
ШМО истории и обществоведения		-	
ШМО физической культуры и ОБЖ		-	
ШМО классных руководителей + психология		8	

<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Проекты (кол – во)</b>
Алексеева О.Н.	Биология	1
Андрианов С.В.	ОБЖ	-
Дель Соль Первухина А.Р.	физкультура	-
Зарипова Р.Г.	Математика, физика	-
Захарова Е.В.	Проект	8
Котова Т.В.	География, химия	6
Матвеева М.В.	Математика	-
Морозова О.А.	Математика	-
Назарова Т.В.	Русский язык и литература	1
Никифорова О.А.	Английский	1
Синюков И.С.	История	-
Шевелева Л.А.	Русский язык и литература	1
Токарева В.И.	Воспитатель	1

**2. Анализ воспитательной работы ГБОУ ШИОР Курортного района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.**

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов );
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100% .

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 37 процентов.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями зам. директора по УВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День Знаний.
- День учителя.
- Спортивный праздник «На пути к Олимпу».
- Последний звонок

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

#### ***Системы воспитательной деятельности в образовательном учреждении.***

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование и поиск новых форм педагогического воздействия;
- Обновление содержания и технологии организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Реализация воспитательной политики в рамках реализации плана преемственности между начальным и основным общим образованием;

- Совершенствование механизма взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса, поиск новых форм работы школьного самоуправления;
- Развитие направлений и форм волонтерско - патриотического движения;
- Формирование гражданственности;
- Продолжение развития школьных традиций;
- Развитие и совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- познавательную,
- психологическую
- игровую
- спортивную
- творческую
- коммуникативную
- досуговую
- общественно-организаторскую.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, Советом старшекласников, педагогами-предметниками, классными руководителями, тренерами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, психологом и социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года. Планы воспитательной работы классных руководителей оформляются по единому образцу, согласовываются с заместителем директора по ВР, утверждаются директором школы.

На основании Положения работает Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей.

### **Основными формами работы с обучающимися явились:**

- беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры, индивидуальные консультации;
- коллективно-творческие дела в рамках ДОО (дежурство, выставки, субботники, экологические десанты, акции, благоустройство школьной территории),
- внеурочная деятельность;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю),
- участие в большинстве районных и городских мероприятиях.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Устав ГБОУШИОР

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

## **2.2. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
2. Развитие детского общественного движения и молодежного самоуправления
3. Духовно-нравственное развитие
4. Экологическое воспитание
5. Здоровый образ жизни
6. Правовое просвещение
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Профессиональное самоопределение
9. Поддержка семейного воспитания
8. Профилактическое направление
  - Профилактика экстремистских проявлений

- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
- Профилактика суицидального поведения среди обучающихся
- Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних.
- Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма
- Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия по противодействию коррупции

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, профилактические беседы.

В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах-это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Линейка «День знаний»;
- День учителя;
- Посвящение в воспитанники ГБОУШИОР
- Новогодний калейдоскоп;
- Спортивный праздник «На пути к Олимпу»
- Урок Мужества, мероприятия ко дню Победы
- Последний звонок

Хочется отметить, что проводимые традиционные мероприятия создают особую атмосферу в школе, учащиеся принимают активное участие в данных мероприятиях.

Работа школы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с направлениями.

## *. 2.2. Патриотическое воспитание граждан в ГБОУ ШИОР Курортного района Санкт-Петербурга.*

**Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания.**

Целью гражданско-патриотического направления является формирование гражданской позиции учащихся, нравственных норм поведения, ответственности и внутренней свободы, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Патриотическое воспитание, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся.

Система патриотического воспитания представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание;
- военно-патриотическое, спортивное.

<b>1. Мероприятия, посвященные памятным датам</b>					
1	Классный час «Скажем терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	03.09.2021	8-11 классы 25 чел.	Проведены классные часы «Минута молчания», организована тематическая выставка в пространстве школы.	Учащиеся укрепили ценностные ориентиры на сочувствие, сопереживание и повысили мотивацию к усилению собственной бдительности.
2	Урок памяти, приуроченный к Дню памяти жертв блокады	08.09.2021	8-11 классы 22 чел.	Проведены уроки об исторических событиях, минута молчания в знак памяти о погибших, выставка-календарь об истории памятного дня.	Учащиеся освежили в памяти ход исторических событий, проявили сопереживание к жертвам блокады и повысили чувство гордости за советский народ.
3	Классный час «День, который нас объединяет!», посвященный Дню народного единства (8-11 классы)	3.11.2021	8-11 классы 52 чел.	Проведен Общешкольный классный час об истории событий, в честь которых учрежден праздник, организована тематическая выставка в пространстве школы.	Учащиеся познакомились с историей Дня народного единства, укрепили понимание, что Россия – страна, в которой объединяются многонациональные народы.
4	Урок памяти, посвященный 80-летию со дня	22.11.2021	8 класс 11 чел.	Проведен Урок Мужества о событиях памятного дня и	Учащиеся ознакомились с историей начала

	начала работы «Дороги жизни»			героизме русского народа в годы блокады Ленинграда, организована тематическая выставка в пространстве школы.	работы «Ледовой дороги жизни», узнали о суровой и героической жизни людей в период блокады, о знаковых местах и памятниках, установленных на протяженности всей дороги.
5	Урок памяти «История одного подвига», посвященный Дню Героев Отечества в России	9.12.2021	9 и 10 классы 15 чел.	Видео-урок, посвященный 80-летию подвигу Зои Космодемьянской, организована тематическая выставка в пространстве школы.	Учащиеся приняли участие в Уроке памяти о героическом подвиге Зои Космодемьянской, посмотрели художественный фильм «Зоя» (1944г)
6	Единый урок «Права человека»	10.12.2021	10-11 классы 22 чел.	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?»	Учащиеся в игровой форме расширили свои знания о правах человека, истории возникновения этих прав и об основных регламентирующих документах.
7	Викторина «Турнир знатоков Конституции», посвященная Дню конституции	12.12.2021	10-11 классы 15 чел.  8-9 классы 17 чел.	Викторина «Турнир знатоков Конституции»  Викторина-поиск «Главный закон»	Обучающиеся в формате викторины закрепили свои знания о Конституции РФ, государственном устройстве страны и о государственных символах России.
8	Урок памяти «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <b>Замена:</b> Урок мужества «Жизнь блокадного Петербурга»	27.01.2022	8-11 классы 19 чел.	Проведен Всероссийский Урок «Город вечно живых» в пространстве библиотеки, учащиеся почтили память минутой молчания.	Учащиеся вспомнили значимые даты и события периода блокады, узнали, как ленинградцы находили в себе мужество и силы жить, надеяться на лучшее и возродить жизнь, несмотря на все трудности.
9	Школьная выставка	25.01.2022-31.01.2022	8-10 классы	Организация выставки рисунков	Учащиеся приняли участие в подготовке

	рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»			учащихся на тему «Блокада Ленинграда»	к выставке, проявили свои творческие способности и почтили память людей, выживших и павших в период блокады.
10	Видеоурок, посвященный Международному дню родного языка <u>Замена:</u> Классный час, приуроченный Международному дню родного языка	21.02.2022	8-9 классы 14 чел.	Проведен классный час.	Учащиеся узнали об истории возникновения знаменательного дня, о важности владения родным языком и получили представление о существовании других языков мира.
11	Праздничная программа «Аты-баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества	23.02.2022	8-11 классы 54 чел.	Проведено общешкольное мероприятие с участием учащихся и педагогов.	Учащиеся молодые люди приняли участие в командных конкурсах на патриотичную тему в праздничной атмосфере.
12	Уроки мужества, раскрывающие тему патриотизма, мужества, добровольчества, чести и долга.	Февраль март апрель	8-11 кл	На классных часах проведены серии Уроков мужества: - «Герой нашего времени» - «Гибридные конфликты» - «Урок добровольчества» - «Крымская весна» - «О военных корреспондентах»	В рамках проведения Уроков мужества учащиеся повысили уровень патриотизма, ознакомились с фактами истории, сформировали мнение о важности иметь гражданскую патриотическую позицию.
13	Урок мужества «Женщины – героини войны», посвященные Международному женскому дню <u>Замена:</u> Общешкольное праздничное мероприятие, приуроченное к 8 Марта.	05.03.2022	8-11 классы 45 чел.	Проведено праздничное общешкольное мероприятие.	Учащиеся-девушки принимали поздравления, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.

14	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022	9-10 классы 10 чел	В рамках урока проведена Виртуальная экскурсия по Музею космонавтики (Москва, ВДНХ).	Учащиеся ознакомились с историей создания Музея, вспомнили имена значимых личностей Советского союза в освоении космоса и побывали внутри космического корабля и станции.
15	Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (ДЕД)	19.04.2022	8-9 классы 20 чел.	Проведен Урок мужества, в рамках которого представлены исторические факты о событиях по истреблению советского народа, интерактивный экскурс по местам трагических событий.	Учащиеся приняли участие в Уроке мужества, смогли проявить сопереживание, почувствовать и разделить боль людей, их близких и страны в целом, переживших эти события. Ребята ознакомились с историческими фактами, изложенными в соответствии с возрастным ограничением.
16	Урок истории «П. Столыпин – реформатор»	22.04.2022	9 класс 8 чел.	Проведен Урок с целью познакомить обучающихся с личностью П.А. Столыпина, местным и ученическим самоуправлением.	Учащиеся узнали о его деятельности, заслугах и реформах, что способствует воспитанию чувства патриотизма к своей Родине.
17	Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2022	10-11 классы 25 чел.	Проведен Урок мужества и памяти на основании предоставленного видеофильма «Чернобыль- нет пути назад» от СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Восход».	Документальный фильм основан на воспоминаниях ликвидаторов последствий аварии, которые позволяют иметь представление о том, как это было. Также в ходе урока учащиеся узнали какая сейчас обстановка на месте аварии, ознакомились с историческими фактами, прочувствовали

					трагизм произошедшего события.
18	Участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы» в Санкт-Петербурге	30.04.2022	9-10 классы 25 чел.	Организована экскурсия в Государственный музей истории Санкт-Петербурга.	Учащиеся ознакомились с историей музея, экспонатами, сохранившими историю Отечества и память о Героях войны.
19	Урок Победы «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06.05.2022	8-10 классы 20 чел.	Проведен Урок Победы, в рамках которого учащиеся приняли участие во Всероссийском Уроке воспитания «9 мая – победа народа!», а также в виртуальной экскурсии в Мемориальный комплекс «Мамаев Курган» в рамках Всероссийского Урока Победы. Учащиеся 8 кл. исполнили тематическую песню, в завершении мероприятия, присутствующие приняли участие в мастер-классе по изготовлению банта из георгиевской ленты.	Учащиеся почтили память погибших в годы ВОВ минутой молчания, расширили знания о событиях в военные годы, о мужестве советского народа и значимых памятных местах сражений.
20	Участие в возложении цветов на мемориальном комплексе «Сестрорецкий рубеж»	9.05.2022	8-11 классы 35 чел.	Организовано возложение цветов к мемориалу учащимися в праздничный день 9 мая.	Участие в возложении цветов к памятным военным местам воспитывает в учащихся чувство патриотизма и необходимости сохранения памяти.
21	Участие в шествии «Бессмертный полк» в г. Сестрорецк	9.05.2022	8-11 классы 35 чел.	Организовано участие в городском мероприятии в праздничный день 9 мая.	Участие в шествии, парадах воспитывает в учащихся чувство патриотизма, причастности к истории своей Родины

					и необходимости сохранения памяти.
22	Всероссийский урок «Будь готов!», приуроченный к 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню общественных объединений	19.05.2022	8, 10 класс 14 чел.	Проведен классный час, приуроченный к 100-летию пионерии.	В рамках Урока учащиеся ознакомились с историей становления пионерии и тенденцией возрождения молодежных движений активистов в современном обществе, как возможность самоопределения подростка, разностороннее развитие своих талантов и новых навыков.
23	Всероссийский Петровский урок, приуроченный к 350-летию Петра I	9.06.2022	8, 10 класс 16 чел.	Проведен классный час, приуроченный к 350-летию со дня рождения Петра I. Проведено в формате видеоурока, приняли участие в тематической викторине «Своя игра».	Учащиеся ознакомились с особенностями эпохи Петра I, сформировали чувство уважения к историческому прошлому страны, чувство патриотизма, интерес к изучению истории Государства Российского, деятельности и личности Петра I.
<i>Мероприятия, посвященные памятным датам выполнены в полном объеме. В течение текущего учебного года школьники активно привлекались к участию в памятных и знаменательных событиях в соответствии с Календарем воспитательной работы.</i>					
<b>2. Мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания</b>					
1	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях, посвященных патриотической тематике:				
	Районный творческий конкурс: «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (ЗДТ)	Октябрь	8-11 класс 1 чел.	Организация участия учащихся в творческом конкурсе рисунков, ДПИ, эссе на патриотичные темы.	Учащаяся 10 класса приняла участие в конкурсе в номинации «Знание. Достижения и перспективы современной России». Подготовлен рисунок «Космический прорыв». Награждена

					Дипломом за II место.
	Районный фотоконкурс «Узнаю Россию», приуроченный к Дню народного единства. (ЗДТ)	Ноябрь	8-11 класс 15 чел.	Организация участия учащихся в творческом конкурсе фотографий участников на фоне родных просторов.	Учащиеся приняли участие и награждены Дипломами участников.
	Акция «Свеча памяти» (РДШ)	Январь	8 класс 6 чел.	Акция РДШ, заданием которой является сделать фото учащегося со свечой в руках у окна в знак памяти о событиях блокадного времени.	Организация выполнения задания, учащиеся приняли участие в акции, узнали историю возникновения Символа памяти в виде свечи и почтили память участников блокады.
	Акция «Школьники Санкт-Петербурга - Школьникам блокадного Ленинграда» (РДШ)	Январь	10-11 класс 7 чел.	Общегородское мероприятие, возложение цветов к Пискаревскому памятному мемориалу, участие ГБОУШИОР от РДШ Курортного р-на СПб.	Учащиеся приняли участие в экскурсии по памятному мемориалу на Пискаревском кладбище братских захоронений. Ознакомились с историей его создания, возложили цветы и почтили память погибших в годы войны и блокады Ленинграда минутой молчания.
	Участие челлендже «Заряд ВПН» от РДШ, посвященный Дню воинской славы – Дню защитника Отечества (ДЕД)	22.02.2022	8-9 классы 6 чел.	Задание челленджа: снять и представить для отчета видеоролик, в рамках которого проведена зарядка для команды.	Учащиеся проявили свои навыки в спорт. подготовке, работе в команде и креативности.
	Всероссийская	10.04.2022	10	Организация участия	В рамках ДЕД

	акция «День космонавтики» (РДШ)		класс 2 чел.	учащихся в акции, в рамках которой необходимо сделать плакат на тему «Космическое пространство» из подручных средств.	учащиеся проявили творческий подход и креативность в создании плаката.
	Всероссийская акция «Окна Победы» (РДШ)	5.05.2022	9 класс 3 чел.	Задание акции (ДЕД): оформить окна символами Победы и оформить отчет.	Учащиеся приняли участие в акции, проявили творческий подход в оформлении окон школы, создали праздничную атмосферу к Дню Победы.
	Всероссийской акции «Брошь Победы» (РДШ)	4.05.2022	8 класс 7 чел.	Организован и проведен Мастер-класс по изготовлению брошей из георгиевской ленты в рамках Всероссийской акции от РДШ.	Учащиеся проявили свои творческие способности, креативность, усидчивость и старание в изготовлении изделий.
	Районная акция «Подарок ветерану» (ЗДТ)	5.05.2022	8-9 класс 16 чел.	Учащиеся подготовили символические подарки ветеранам, организовано участие в акции.	В ходе подготовки подарков учащиеся проявили внимание и уважение к героям войны, выразили благодарность за отвагу и мужество, проявили свои душевные качества и добросердечность.
2	Организация информирования учащихся о памятных и знаменательных датах РФ и мира в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по патриотическому направлению.	В течение года	8-11 класс	Оформление тематических выставок в пространстве школы и публикаций о событиях в соц. сети ВКонтакте, привлечение учащихся в информационное пространство. Проведение тематических виртуальных выставок и экскурсий.	Ознакомление с событиями в мире, в стране, в школе, информирование о знаменательных и памятных датах способствует расширению кругозора у учащихся, привлечение их к поиску информации повышает интеллектуальные умения и чувство патриотизма.

3	Коллективный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	Октябрь	10 класс 8 чел.	Просмотр художественного фильма, основанного на реальных событиях «Время первых» (2017г)	Просмотр исторических и биографических фильмов обучает учащихся силе духа, гордости за свой народ и значимости каждого человека в этом мире, повышает мотивацию к достижению целей, способствует визуальному восприятию информации о важных событиях и людях в нашей стране и в мире.
		Декабрь	9-10 класс 10 чел.	Просмотр художественного фильма, основанного на реальных событиях «Зоя» (1944г)	
		Февраль	8-9 классы 6 чел.	Просмотр документального фильма «Сталинград. Мы еще живы?»	
4	Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый»	Март		<i>Не проводилось по причине б/л</i>	-
5	Участие во всероссийских акциях «Письмо солдату» (ЮНАРМИЯ) и Защитникам Отечества (Единая Россия)	1.03-15.04.22	9-10 классы 8 чел.	В рамках участия в акциях учащиеся написали письма и подготовили рисунки со словами поддержки для военнослужащих, задействованных в спецоперации на Украине.	В процессе подготовки писем учащиеся понимали, что в виду сложившейся политической ситуации, важно оставаться патриотом своей страны, проявлять поддержку тем, кто защищает интересы страны и сограждан.

*В 2021-2022 учебном году удалось реализовать немало мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания в различных форматах (участие в районных и всероссийских конкурсах и акциях, в том числе участие в проекте РДШ гражданского и патриотического направлений).*

*За участие в акциях и конкурсах учащиеся награждены грамотами, сертификатами об участии или именные благодарностями.*

*Участвуя в творческих и тематических событиях, учащиеся развивают свои таланты, познают себя, получают разностороннее развитие, осуществляется процесс самоопределения, возрастает чувство патриотизма, гражданственности и чувство причастности к сохранению истории страны.*

### **3. Мероприятия, направленные на формирование военного воспитания**

1	Экскурсия по местам боевой славы: Сестрорецкий рубеж	11.09.2021  08.05.2021	8 класс 22 чел.  9-11 класс 35 чел.	Организация экскурсии для учащихся.  Организация экскурсии для учащихся в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся посетили места боевой славы, прочувствовали дух борьбы и стойкости солдат во время обороны Ленинграда.
2	Участие в мероприятиях по реализации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	Сентябрь, октябрь  Июнь	8-11 классы  11 классы	Организация проведения мероприятий по сдаче норм ГТО	По результатам проведения мероприятий по сдаче норм ГТО в ГБОУШИОР определены 14 золотых и 2 серебряных награды.
3	Проведение 5-дневных учебных сборов	15.11- 21.11.2021	11 классы	Организация учебных сборов в рамках обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Количество участников 10 чел.	Учащиеся приняли участие в учебных сборах, получили начальные знания в области обороны и основ военной службы
<i>В школе-интернат проводятся мероприятия, направленные на формирование военного воспитания, такие как учебные военные сборы, участие в сдаче ГТО, посещение памятных мест, мемориалов и участие в экскурсиях, в которых учащиеся погружаются в историю событий военных времен.</i>					

В 2021-2022 учебном году в ГБОУШИОР в рамках патриотического воспитания регулярно отмечались дни воинской славы России, значимые для страны памятные даты и события, проводились уроки мужества, экскурсии по местам боевой славы. В процессе реализации программы военно-патриотического воспитания создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит в урочное и внеурочное время.

### **2.2.3. Мероприятия по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления**

**Российское движение школьников (далее - РДШ)** - это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

**Цель:** - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:**

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

**Направления деятельности РДШ:**

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Ежегодно Российское движение школьников проводит **Дни единых действий (ДЕД)**.

Темы заданы названием праздника или памятной даты в России и мире, а форму проведения предлагает РДШ.

Цель ДЕД - сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников.

**В 2021-2022 учебному году в ГБОУШИОР были выполнены следующие мероприятия:**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
---	-------------	------	-----------	----------	-----------

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
1	День единых действий РДШ День Знаний	1 сентября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.</li> </ul>	Проведена общешкольная торжественная линейка
2	День единых действий РДШ День солидарности в борьбе с терроризмом	3 Сентября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы на тему: «Памяти жертв терроризма»</li> </ul>	Учащиеся укрепили ценностные ориентиры на сочувствие, сопереживание и повысили мотивацию к усилению собственной бдительности.
3	День начала Блокады Ленинграда	8 сентября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!».</li> <li>• Районный марафон РДШ «По местам Памяти»</li> <li>• Районная акция «Гвоздика памяти»</li> </ul>	Учащиеся освежили в памяти ход исторических событий, проявили сопереживание к жертвам блокады и повысили чувство гордости за советский народ.
4	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	До 30 сентября	8-11 классы	Организация проведения выборов. Формирование актива ПО РДШ	Проведены выборы и определены лидеры направлений РДШ в ГШИОР
6	День единых действий РДШ День учителя - Акция «День учителя»	5 октября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «День учителя»</li> <li>• Мероприятия, посвященные дню учителю</li> </ul>	Учащиеся творчески поздравили учителей с праздником
7	День единых действий РДШ День отца: - Акция «Папа может!» - «Отец-молодец»	16 октября		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция, посвященной Дню отца</li> </ul>	Учащиеся приняли участие в акциях, проявили чувство гордости, уважения и любви к отцу.
8	День единых действий РДШ День народного единства	4 ноября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по теме «День народного единства»</li> </ul>	Учащиеся познакомились с историей Дня народного единства, укрепили понимание, что Россия – страна, в которой объединяются многонациональные

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
					народы.
9	<b>День единых действий РДШ</b> День матери - Акция «За всё тебя благодарю!»	25 ноября	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мероприятия и Всероссийская акция, посвященные дню матери.</li> </ul>	Учащиеся приняли участие в акции, проявили чувство уважения и любви к маме.
11	<b>День единых действий</b> День Героев Отечества: - Акция «Герои нашего времени»	9 декабря	8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская акция «Герои нашего времени»</li> <li>Видеоурок о герое, просмотр фильма «Зоя»</li> </ul>	Учащиеся приняли участие в акции, в рамках которой создали творческие работы, рассказывающие о случаях героизма простых граждан.
12	<b>День единых действий</b> День Конституции России	12 декабря	10-11 классы 15 чел.  8-9 классы 17 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классные часы</li> <li>Викторина «Турнир знатоков Конституции»</li> <li>Викторина-поиск «Главный закон»</li> </ul>	Обучающиеся в формате викторины закрепили свои знания о Конституции РФ, государственном устройстве страны и о государственных символах России.
13	<b>Дни единых действий РДШ</b> День снятия блокады Ленинграда: - Акция «Свеча памяти»	27.01.22	8 класс 6 чел.	Акция РДШ, заданием которой является сделать фото учащегося со свечой в руках у окна в знак памяти о событиях блокадного времени.	Организация выполнения задания, учащиеся приняли участие в акции, узнали историю возникновения Символа памяти в виде свечи и почтили память участников блокады.
14	Городское мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда: Акция «Школьники Санкт-Петербурга - Школьникам блокадного Ленинграда»	26.01.22	10-11 класс 7 чел.	Общегородское мероприятие, возложение цветов к Пискаревскому памятному мемориалу, участие ГБОУШИОР от РДШ Курортного р-на СПб.	Учащиеся приняли участие в экскурсии по памятному мемориалу на Пискаревском кладбище братских захоронений. Ознакомились с историей его создания, возложили цветы и почтили память погибших в годы войны и блокады Ленинграда минутой молчания.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
15	<b>Дни единых действий РДШ</b> День защитника Отечества: - Участие в челлендже «Заряд ВПН»	22.02.2022	8-9 классы 6 чел.	Задание челленджа: снять и представить для отчета видеоролик, в рамках которого проведена зарядка для команды.	Учащиеся проявили свои навыки в спорт. подготовке, работе в команде и креативности.
16	<b>День единых действий РДШ</b> Международный женский день. - Акция «Королева красоты»	05.03.2022	8-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Королева красоты»</li> <li>• Общешкольное мероприятие</li> </ul>	Учащиеся приняли участие в общешкольном праздничном мероприятии и в творческой песенной акции.
17	<b>Дни единых действий РДШ</b> День Космонавтики: - Всероссийская акция «День космонавтики»	12.04.2022	10 класс 2 чел.	Организация участия учащихся в акции, в рамках которой необходимо сделать плакат на тему «Космическое пространство» из подручных средств.	В рамках ДЕД учащиеся проявили творческий подход и креативность в создании плаката.
18	<b>Дни единых действий РДШ</b> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: - Урок мужества	19.04.2022	8-9 классы 20 чел.	Проведен Урок мужества, в рамках которого представлены исторические факты о событиях по истреблению советского народа, интерактивный экскурс по местам трагических событий.	Учащиеся приняли участие в Уроке мужества, смогли проявить сопереживание, почувствовать и разделить боль людей, их близких и страны в целом, переживших эти события. Ребята ознакомились с историческими фактами, изложенными в соответствии с возрастным ограничением.
19	<b>День единых действий РДШ</b> Праздник весны и труда: - Субботник	30.04.2022	8-11 классы	• Всероссийская акция «Общероссийский урок труда»	Учащиеся и педагоги приняли участие в общешкольном субботнике
20	<b>Дни единых действий РДШ</b> День Победы:	5.05.2022	9 класс 3 чел.	Задание акции: оформить окна символами Победы	Учащиеся приняли участие в акции, проявили творческий

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	- Всероссийская акция «Окна Победы»			и оформить отчет.	подход в оформлении окон школы, создали праздничную атмосферу к Дню Победы.
	- Всероссийской акции «Брошь Победы»	4.05.2022	8 класс 7 чел.	Организован и проведен Мастер-класс по изготовлению брошей из георгиевской ленты в рамках Всероссийской акции от РДШ.	Учащиеся проявили свои творческие способности, креативность, усидчивость и старание в изготовлении изделий.
21	Слет активистов РДШ Курортного района СПб	13.05.2022	8, 10 классы 2 чел.	Итоговое мероприятие районного штаба РДШ (Курортный район), знакомство и общение с активистами движения из школ района, передача полномочий выпускниками-лидерами направлений подрастающим преемникам.	Учащиеся приняли участие в итоговом мероприятии РДШ Курортного района СПб, в рамках которого проводилось награждение благодарностями активистов движения.
22	<b>День единых действий РДШ</b> 100-летие Всесоюзной пионерской организации и День общественных объединений	19.05.2022	8, 10 классы	• Классный час	В рамках Урока учащиеся ознакомились с историей становления пионерии и тенденцией возрождения молодежных движений активистов в современном обществе.
24	<b>День единых действий РДШ</b> 350-летие со дня рождения Петра 1	9.06.2022	8-11 классы	• Классный час (видеоурок), викторина «Своя игра»	Учащиеся ознакомились с особенностями эпохи Петра I, сформировали чувство уважения к историческому прошлому страны, чувство патриотизма,

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
					интерес к изучению истории Государства Российского, деятельности и личности Петра I.
25	<b>День единых действий РДШ</b> День России: - Всероссийская акция «Твое культурное наследие»	12.06.2022	8-11 классы	В рамках акции задание: чтение стихов о России.	Самостоятельное дистанционное участие учащихся в акциях, приуроченных к праздничному дню.
26	<b>День единых действий РДШ</b> День памяти и скорби: Всероссийские акции: - «Вечерний костер», - «Венок памяти», - «Письма опаленные войной»	22.06.2022	8-11 классы	В рамках акций: - «Вечерний костер», организация костра с чтением стихов о войне - «Венок памяти», изготовление и запуск на воду венка - «Письма опаленные войной», узнать историю героя в семье, найти его фронтовые письма, зачитать на видео.	Самостоятельное дистанционное участие учащихся в акциях, приуроченных к памятного дню.
<p><i>Мероприятия и проекты, предлагаемые РДШ для участия, предоставляют возможность учащимся проявить свои творческие и организаторские качества, не забывая про образовательную направленность. С помощью организации этих мероприятий привлекается внимание школьников к изучению базовых национальных ценностей.</i></p> <p><i>Участие в Российском движении школьников способствует формированию единого воспитательного пространства, развитию проектной деятельности, ученического самоуправления, организации и деятельности добровольческих отрядов, экологического движения, школьного музея и информационно-медийной деятельности в образовательном учреждении.</i></p>					

#### **2.2.4. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев "Ценности культуры - фундамент будущего"**

С целью духовно-нравственного развития учащихся были реализованы следующие задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведены следующие мероприятия:

- Познавательное мероприятие «Скажем терроризму – нет!», посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
- День космонавтики «Россия в освоении космоса» - «Первый полет»
- Цикл классных часов по теме : «Уроки милосердия и доброты» :
- Цикл классных часов по правовой грамотности: наши права и обязанности
- Викторина «История России».
- Конкурс эрудитов «Памятные даты».

#### **2.2.5. Экологическое воспитание. Реализация подпрограммы "Мои новые возможности" .**

Экологическое воспитание предполагает:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

В 2021-22 году была продолжена работа по формированию экологического мировоззрения школьников.

Были выполнены следующие групповые проектные работы: «Моря России», «Год науки и технологий»; индивидуальные: « Природа Арктики», «Тайна соленых озер», «Опасности при горном туризме»

Ученики приняли участие в ежегодной акции по уборке прибрежной части реки Сестры в рамках районной акции «Чистый город, чистый берег»

Школьники участвовали в экологических уроках «Всероссийский Атомный урок», «Всероссийский урок Арктики» и тематическим датам «День Земли».

Участвовали в экскурсии ,изучая природу Краснодарского края «Азижская пещера» .Творческие работы стали победителями и призерами на районных конкурсах.

№	ФИ	Кл асс	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1		8- 9а	Участие в районной экологической акции «Чистый берег»	сентябрь	Фотоотчет на сайте школы Благодарность
2	Журавлева Е.	9б	Участие в межрегиональной конференции «Экомониторинг рек и побережья Финского залива» с проектом «Особенности системы река-озеро на примере реки Сестры и озера Разлив»	8.10.21	работа опубликована в сборнике, грамота  Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояние окружающей среды Материалы межрегиональной экологической конференции населения участника <a href="file:///C:/Users/Администратор/Downloads/СБОРНИК_2021.pdf">file:///C:/Users/Администратор/Downloads/СБОРНИК_2021.pdf</a>
3		8к л	День энергосбережения	11.11	Фотоотчет на сайте <a href="http://rusecounion.ru/node/3161">http://rusecounion.ru/node/3161</a>
		9аб	Тематическая неделя «Всемирный день науки за мир и развитие». Направление - экология	22.11- 25.11.21	1.Открытие недели «Стендовая презентация «Наука 21века для хозяйства страны» 2.Устный журнал «Изобретения 21 века» 3.Викторина «По страницам великих открытий» 4.Районный тур олимпиады по географии 26.11 5.Виртуальная экскурсия НАУКА 0+ <a href="https://yandex.ru/search/?text=виртуальный+музей+науки+наука+0%2B&amp;lr=118936&amp;clid=9403&amp;src=suggest_T">https://yandex.ru/search/?text=виртуальный+музей+науки+наука+0%2B&amp;lr=118936&amp;clid=9403&amp;src=suggest_T</a>
4		10а б	Всероссийский Атомный урок	27.12.2021	Благодарственное письмо
5		9аб	Всероссийский урок Арктики	1.10.2021	сертификат
6		8а	Акция «Кормушка»		
7	Ужевко Р	10а	Участие в региональном этапа конкурса "Энергия и среда обитания".	4.02.22	диплом поощрительное место

			с проектом «Какие альтернативные источники энергии эффективны в моем регионе»		
8	Касимова В	8б	Конкурс рисунка «Экология глазам детей»	апрель	призер 3 место
9	Удянская А	9б	Конкурс рисунка «Экология глазам детей»	апрель	призер 3 место
10	Семенов А.	10а	Районный фотоконкурс «Экология души»	10.11.21	победитель 1 место
11	Бондаренко М.	10а	Районный фотоконкурс «Экология души»	10.11.21	призер 3 место

### 2.2.6. Здоровый образ жизни. Реализация подпрограммы "Цени жизнь - будь здоров!"

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Результат
1. Конкурс творческих работ «Здоровое сердце и спортивные достижения», посвященный всемирному Дню сердца 30 сентября.	3 неделя сентября 2021г.	8-9 классы-рисунки 10-11 классы-сообщения	Алексеева О.Н. Классные руководители.	Пополнение «Копилки здоровья»
2. Классные часы— просмотр и обсуждение презентаций «Вспышка инфекции, вызванной новым коронавирусом— эпидемиология и профилактика», «Новый тип коронавируса— опасность рядом»	Октябрь 2021г..	8а-15.10 8б-13.10 9а-1.10 9б-18.10 10а,б-19.10 11а,б-20.10	Алексеева О.Н. Классные Руководители	Формирование понимания необходимости мер профилактики.
3. Классные часы, посвященные всемирному дню отказа от курения (15 ноября)	2 неделя ноября 2021г.	8-11 классы	Алексеева О.Н. Классные руководители.	Формирование понимания вреда курения, влияния курения на организм.
4. Мероприятия,	19	10-11 классы	Славова Е.П.,	Преумножение и

<p>посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:</p> <p>--Тематическое интерактивное занятие для учащихся 10-11 классов по профилактике ВИЧ-СПИДа.</p>	ноября 2021г.		<p>специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района.</p> <p>Захарова Е.В.</p>	закрепление знаний о ВИЧ-СПИДе, путях заражения и мерах профилактики.
<p>5. Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом (с использованием видеоматериалов, предоставленных ИМЦ в 2020году)</p>	<p>01.12.2021—10-11 классы</p> <p>03.12.2021—8-9 классы</p>	<p>8-9 классы— просмотр и обсуждение видеоматериалов</p> <p>10-11 класс-- дискуссия</p>	Алексеева О.Н.	Преумножение и закрепление знаний о ВИЧ-СПИДе, путях заражения и мерах профилактики.
<p>6. Беседа «Безопасные каникулы»</p>	3 неделя декабря	<p>20.12.2021—9-11 классы</p> <p>21.12.2021—8 классы</p>	<p>Алексеева О.Н</p> <p>Классные руководители</p>	Напоминание о мерах профилактики коронавируса, гриппа и ОРВИ.
<p>7. Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся».</p>	29.11.2021	Всероссийский вебинар, орг. Министерством просвещения Российской Федерации.	Алексеева О.Н.	Принято участие, материалы—в копилку здоровья
<p>8. Курсы «Обучение «членов совета по питанию» образовательных учреждений.</p>	20-24.12. 2021	Алексеева О.Н.	Алексеева О.Н.	Курсы пройдены, получен сертификат.
<p>9.Обновление наглядной агитации на тему «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции»</p>	Январь 2022	Алексеева О.Н. Учащиеся 10-11 классов	Алексеева ОН	Обновлены стенды в каб.9 и коридоре 2 этажа корп.1.
<p>10.Беседы, направленные на предотвращение</p>	Февраль 2022	8а,б-11.02.2022 9а,б-	Алексеева ОН Классные	Проведены беседы с использованием

травматизма во время занятий спортом «Спорт без травм»		14.02.2022	руководители	видеоматериалов (Ресурс Интернетурок.ру)
11.Конкурс творческих работ «Мир против наркотиков»	Март 2022	10-11 классы, 01.03.— 23.03.2022	Алексеева ОН	Проведен не в полном объеме в связи с УТС.
12. Конкурс творческих работ «7апреля-- Всемирный день здоровья».	Апрель 2022	8-11 классы— первая неделя апреля	Алексеева ОН	Конкурс проведен, будет организована выставка.
13.Всероссийский урок генетики.	Апрель 2022	10а, 10б классы— 15.04.2022	Алексеева ОН	Урок проведен, получена обратная связь от участников.
14. Беседы, посвященные репродуктивному здоровью девушек.  «Наше здоровье— здоровье потомства» с использованием презентаций из «копилки здоровья».	Май 2022г.	10-11 классы.	Алексеева О.Н.  Школьный врач.	Осознание важности сохранения репродуктивного здоровья.

**Выводы:** в целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, большинство запланированного удалось воплотить в жизнь, в основном все мероприятия проводились по классам.

### 2.2.7 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В 2021– 2022 учебном году профориентационная работа с обучающимися ГБОУ ШИОР велась согласно утвержденному плану.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- профпросвещение;
- диагностика и консультирование;
- взаимодействие с соцпартнерами;
- мониторинг занятости выпускников школы.

№п/п	Название мероприятия	Результат
1	Мониторинг (Сбор сведений о поступлении учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы)	Мониторинг (Сбор сведений о поступлении учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы) Выпускники 11 классов: - Продолжили образование в ВУЗах - 4 выпускников - продолжили обучение в колледжи- 10 - Несут службу в военных вооруженных силах Российской Федерации - 0 Из них по спортивному направлению продолжили обучение - 8 выпускников. Учащиеся, окончившие 9 класс: - продолжили обучение в колледжи- 6 Из них по спортивному направлению продолжили обучение - 2 выпускников.
2	Тестирование школьников 9 и 11 классов	На начало учебного года с выбором дальнейшей профессии определились 50% учащихся. 71% учащихся планируют будущую профессию связать со сферой спорта. На конец года количество учащихся, определившихся в выборе профессии увеличилось до <b>65%</b> , из них с выбором профессии полностью определились учащиеся 11 классов.
3	Уроки по предмету Предпрофильная подготовка по программе «Я и профессия» для учащихся 9-х классов	Все уроки проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации. Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные

		доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы-интерната на участие в занятиях по профориентации.
4	Проектная деятельность.	3 учащихся 9 и 11 классов выбрали и защитили индивидуальные проекты по темам, связанных с профориентацией
5	Элективный курс «Карьерная ориентация» для учащихся 11-х классов	Все уроки проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием. Сформированы представления о особенностях построения профессиональных планов и карьеры. Учащиеся к концу года определились с профессиональным направлением.
6	Встреча с представителями ВУЗов	16.10.21 - Организована встреча с представителем приемной комиссии СПбГУП. На встрече обучающиеся узнали о профессиональных направлениях ВУЗа и особенности поступления и обучения по интересующим специальностям. Приняли участие 25 учащиеся 9-11 классов
7	Проект «Билет в будущее 2020»	Зарегистрировались учащиеся 9 классов – 22 человека. Благодаря участию в этом проекте у учащихся появилась возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посмотреть видео и прочитать статьи о профессиях будущего,</li> <li>• примерить профессии</li> <li>• оценить свои сильные стороны и выбрать профессию, пройдя тесты,</li> <li>• Создать свой профессиональный маршрут</li> </ul>
8	Организация подключения к онлайн-трансляции открытых уроков от проекта Проектория - <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	Состоялся просмотр и обсуждение видеуроков: 06.10.2021г. - Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» 10-11классы – 38 учащихся 13.10.2021г - Профессия «Оператор беспилотных летательных аппаратов» 8 кл – 19 учащихся 20.10.2021г - Компетенция «Лабораторный химический анализ» 9 класс – 22 учащихся 17.11.2021г. - Профессия «Клипмейкер» 8-10 класс. -31учащийся 24.11.2021г. - Выпуск по компетенции «Кузовной ремонт» 10 кл. -12 учащихся 06.12.2021г. - Цирковое и эстрадное искусство -8 класс. – 13учащихся

		09.12.2021г. - Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать»-9-10 кл. – 21 учащийся. 20.05.2022 - Ремесленник сегодня – 8 классы – 13 учащихся
9	Компьютерная индивидуальная диагностика (по запросу): - Профориентационная система «ПРОФИ-П»	Проводилась компьютерная диагностика по просьбе 6 учащихся по профориентационной системе «ПРОФИ-П», что позволило им определиться в дальнейшем профессиональном выборе.
10	Индивидуальные консультации с родителями, классными руководителями и учащимися по вопросам выбора профессий	Проведено 11 консультаций с учащимися по вопросам профессионального самоопределения. Всего проконсультировано 8 учащихся.
11	Платформа «Россия – страна возможностей»	16.01.22 - Знакомство с платформой «Россия – страна возможностей». Зарегистрировались учащиеся 9 классов – 11 человека. Учащиеся познакомились с возможностями данной платформы. Прошли тестирование и определили наиболее подходящие профессии, узнали о возможностях развития профессиональных компетенций, через обучающие видео.
12	Тематические беседы 9 и 11 классы	Проведены 4 беседы на тему: «Если закончится спортивная карьера: что делать и куда идти?»
13	Взаимодействие с организациями	Проведено исследование профессиональных планов молодежи Курортного района от "Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР. Приняло участие 36 учащихся 9 и 11 классов. Анкеты отправлены на обработку в "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР.
14	Профориентационная викторина «В мире профессий»	27.01.22 - проведена профориентационная викторина «В мире профессий» для учащихся 9-10 классов. В игровой форме участники викторины узнали больше о мире профессий и о самих профессиях. Викторина способствовала повышению заинтересованности учащихся к профессиональному самоопределению и осознанному выбору профессионального направления.

15	Участие учащихся в профориентационных конкурсах	Составлена и отправлена заявка на конкурс видеороликов о профессиях «Ключ к профессии».
	Обновление диагностического инструментария	В этом году была закуплена обновленная версия компьютерной программы «Профориентационная система «ПРОФИ-П»

### 2.2.8. Реализация программ дополнительного образования «велоспорт» и «волейбол»

<u>№</u> <u>n/n</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Дата</u>	<u>Результат</u>
	<i>Первенство России по велосипедному спорту. Трек-гонка по очкам-многодневная</i>	г. Санкт-Петербург 15 – 19 января 2021 г.	2 место - Шаин Герман 3 место – Орехов Максим
	<i>Первенство России по велосипедному спорту. Трек-парная гонка преследования Юниоры 17-18 лет</i>	г. Санкт-Петербург 25 – 31 января 2021 г	3 место – Шаин Герман, Васильев Никита
	<i>Кубок России I этап по велосипедному спорту. Маунтинбайк кросс-кантри гонка с выбыванием Мужчины</i>	г. Геленджик, с. Архипо-Осиповка	3 место – Романов Иван
	<i>Первенство России по велосипедному спорту. Шоссе- индивидуальная гонка в гору. Юниорки 17-18 лет</i>	г. Майкоп. 02 апреля 2021 г.	3 место – Матина Ирина
	<i>Первенство России по велосипедному спорту. Шоссе- групповая гонка в гору. Девушки 15-16 лет</i>	г. Копейск (Челябинская обл.)	1 место – Давыдовская Ольга
	<i>Первенство России по велосипедному спорту. Трек. Девушки- юноши 15-16 лет Парная гонка преследования на 2 км – девушки</i>	г. Ростов На Дону 13 – 16 мая 2021 г.	1 место – Шаин Герман, Гончаров Владимир 2 место – Бек Анастасия, Сагдиева Асия 3 место - Желонкина Софья,

			Козлова Карина
	<i>Гонка «Мэдисон» - юноши Гонка «Мэдисон» - девушки</i>		<i>Гонка «Мэдисон» - юноши 1 место - Шаин Герман, Гончаров Владимир Гонка «Мэдисон» - девушки 2 место – Бек Анастасия, Сагдиева Асия 3 место - Желонкина Софья, Козлова Карина</i>
	<i>Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран при Санкт-Петербурга» Командный спринт-мужчины. Гонка Кейрин-юниоры 17-18 лет Спринт-юниоры 17-18 лет</i>	г. Санкт-Петербург 27 мая-01 июня 2021 г.	2 место-Белянин Андрей, Васильев Никита, Орехов Максим, Федосеев Илья 3 место – Шекелашвили Давид 1 место – Шекелашвили Давид 2 место – Шекелашвили Давид
	<i>Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран при Москвы»</i>		3 место – Шекелашвили Давид
	<i>Финал Первенства России по волейболу среди юношей до 18 лет</i>	г. Кострома 17-28 февраля 2021 г.	2 место - Чекмизов Кирилл, Зинченко Максим, Мирзоев Магамедилдыр, Удинцев Савелий, Иванов Данил.
	<i>Первенство Европейской</i>	г. Тбилиси 11-14	3 место - в составе

	<i>конфедерации по волейболу (U-17)</i>	марта 2021 г.	сборной команды России (Чекмизов Кирилл, Зинченко Максим, Кузнецов Артем)
--	---	---------------	---

### ИТОГО ЗАВОЕВАНО

*На Первенствах России (15-16 лет):*

- золотых медалей - 3
- серебряных медалей – 2
- бронзовых медалей – 2

*На Первенствах России (17-18 лет):*

- золотых медалей – 0
- серебряных медалей – 2
- бронзовых медалей – 3

*На Кубках России (элита):*

- бронзовых медалей - 1

*На международных соревнованиях (17-18 лет + элита)*

- золотых медалей - 1
- серебряных - 2
- бронзовых - 4

### 2.2.9 Профилактическая работа

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

1.1	Проведение заседаний Совета по профилактике	30.10.2021 29.12.2021 31.05.2022	Раз в четверть проводились плановые заседания Совета по профилактике. См. протоколы.	
1.2	Социально-психологическое тестирование	18-22.10.2021	В тестировании приняли участие обучающиеся ОУ. Заполненные анкеты и отчет о проведении тестирования направлены в отдел образования Курортного района.	
1.3	Тематическое	19.11.2022	Занятие проведено в связи с	

	интерактивное занятие «Профилактика ВИЧ/СПИДа»	1	актуальностью, вызванной сводкой количества заболевших в г. Санкт-Петербург	
1.4	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	Проведено мероприятие для 10-11 классов с привлечением лекции Центра СПИДа г. Санкт-Петербург	Необходимо привлечь непосредственно мед. врача данной специализации, ввиду наличия фундаментальных вопросов обучающихся.
1.5	Ситуационная игра «Выбор»	17.01.2022	Игра для обучающихся 8-11 классов, предполагающая сделать выбор в той или иной критической жизненной ситуации. Аргументация выбора. Рефлексия, направленная на осознание собственного положения в обществе.	
1.6	Конкурс работ «Мир против наркотиков»	10-19.03.2022	Проведен конкурс рисунков, тематика которого направлена на актуализацию ЗОЖ.	Предусмотреть разно уровневую тематику наркотических средств в соответствии с возрастом обучающихся.
1.7	Беседа «Законопослушное поведение»	04.04.2022	Беседа для обучающихся 8-9 классов, введение в правовое воспитание.	
1.8	Профилактические занятия с элементами тренинга «Здорово быть здоровым. Наркотики – путь в никуда»	11.04.2022	Актуализация ЗОЖ среди обучающихся и подведение вывода, что наркотические вещества способствуют деградации личности.	
1.9	Профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	06.04.2022	Юридическая беседа, направленная на ознакомление обучающихся со статьями УК РФ по данной тематике и расширение знаний по уголовной ответственности за употребление, сбыт и распространение ПАВ.	
1.10	Правовая игра «Юридическая	19.05.2022	Поиск информации обучающимися о видах и формах	

	консультация»		юр. консультаций, расширение понимание необходимости консультаций и правового поведения.	
1.11	Кинолекторий по профилактике употребления ПАВ «Решай сам»	04.05.2022 2	Просмотр кинофильма, предоставленный Органами Внутренних Дел по сводке употребления наркотических средств подростками на территории г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, направленное на осознание причин употребления ПАВ.	
1.12	Индивидуальные консультации	По запросу	Проведено 10 консультаций. Основные темы консультаций: - взаимоотношения со сверстниками, - взаимоотношения с учителями, тренерами, - взаимоотношения в семье.	

### **2.2.10 Мероприятия по правовому просвещению обучающихся**

2.1	Знакомство обучающихся с уставом школы	01.09.2022 1	Обучающиеся ознакомлены со своими правами, обязанностями в ОУ, а также ответственностью за нарушение Устава.ОУ	
2.2	Тестирование «Определение уровня правовой грамотности обучающихся»	27.09.2022 1 25.05.2022 2	Уровень грамотности на начало года был удовлетворителен. в конце учебного года прослеживалась существенная положительная динамика	
2.3	Классный час «Понятие коррупции, ее виды и формы»	29.09.2022 1	Проведение классных часов в 8-11 классов, для доведения информации о положении коррупционной составляющей и формирование выводов почему это происходит и каковы последствия.	Освещение информации при возможности представителями органов Внутренних дел
2.4	Классный час «Права ребенка и человека»	19.11.2022 1	На основе имеющихся знаний у обучающихся о правах человека были расширены и конкретизированы их представления о правах человека. Мероприятие способствовало формированию культуры ведения дискуссии и участия в ней для обучающихся	

			8-11 кл.	
2.5	Викторина-поиск «Правовая экспертиза»	19.01.2021	Погружение обучающихся 9-х кл. в разрешение ситуационных задач на основании реально произошедшего преступления.	
2.6	Интеллектуальная игра «Права человека» в формате «Что? Где? Когда?»	10.12.2021	Обучающиеся 10 кл. играли в криминологическую игру, в ходе которой раскрыли преступление, тем самым закрепили свои знания о правонарушениях.	
2.7	Викторина-поиск «Главный закон РФ»	09.11.2021	Конкурс проводился среди обучающихся 10-11 кл., способствовал развитию правовых знаний обучающихся, а так же поддержке традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, воспитанию патриотизма. А также, предусмотрено расширение материала к ЕГЭ.	Предусмотреть возможность награждения отличившихся обучающихся.
2.8	Викторина «Турнир знатоков Конституции»	11.12.2021	Мероприятие способствовало формированию у обучающихся 8-9 кл. понимания структуры и основных положений Конституции РФ, формированию представления о важности соблюдения законов государства, развитию умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.	
2.9	Ситуационная игра «Выборы»	21.01.2021	Обучающиеся 11 класса создавали условия для проведения выборов в разных отрезках истории и подводили итог, какие выборы являются более отвечающими курсу развития современного общества.	Предусмотреть тему проектной работы, связанную с современной избирательной системой
2.10	Викторина-поиск «Защитники прав человека»	20.04.2022	Участие принимали 8-10 кл. Слайд-программу готовили обучающиеся 10 классов, она была презентована обучающимся 8-9 классов. Обучающиеся узнали об основных нормативно-правовых актах защищающих права человека.	

**2.2.11 Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних**

3.1	Анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений с целью выявления внутришкольного насилия	12.01.21	Фактов внутришкольного насилия не выявлено. 100% обучающихся чувствуют себя безопасно в ОУ.	
3.2	Классные часы «Детский телефон доверия»	11.05.2022	Обучающиеся 8-11 классов проинформированы о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Для обучающихся были подготовлены листовки с актуальным номером детского телефона доверия.	
3.3	Индивидуальные консультации, связанные с темой «Буллинг»	По запросу	Проведено 3 консультаций. Основные темы консультаций: - взаимоотношения со сверстниками, - взаимоотношения с учителями, тренерами, - взаимоотношения в семье.	

**2.2.13 Мероприятия по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма**

4.	Исследование уровня проявления интолерантного отношения и взаимодействия	Ноябрь	Диагностика проводилась среди 8-х классов. Проведено диагностическое исследование с целью изучения степени выраженности тенденции интолерантного поведения и на личном уровне интолерантного взаимодействия, общения подростка с другими подростками. По результатам исследования, большинство обучающихся имеют средний уровень интолерантного отношения. Такие результаты показывают, что для обучающихся	
----	--	--------	---	--

			характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. При этом открытое демонстрирование отрицательного отношения к другим этносам большинство учащихся не проявляет. Склонных к проявлению шовинизма не выявлено.
4.2	Учет и рассмотрение обращений обучающихся о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ОУ	В течение учебного года	Обращения не поступали.

### **2.2.12 Мероприятия, направленные на толерантное взаимоотношение среди обучающихся**

5.1	Тренинговые занятия «Толерантность – дорога к пониманию»	Ноябрь	Тренинговое занятие проведено отдельно для каждого класса (8-9 кл.). Всего проведено 4 занятия. Участники тренингового занятия смогли оценить уровень личной толерантности, разобраться в понятии толерантность. Участие в групповых упражнениях способствовало сплочению коллектива класса, самораскрытию, снятию внутреннего напряжения и улучшению эмоционального состояния подростков.
5.2	Классные часы, посвященные дню толерантности	16.11.2021	Беседы с обучающимися 8-11 классов на тему терпимого отношения друг к другу, учитывая нашу неповторимость, ссылаясь на положения ООН.
5.3	Участие в акции «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам Блокадного Ленинграда»;	26.01.2022	Проведение акции среди школьников ОУ, возложение цветов и гирлянд на Сестрорецком мемориальном кладбище
5.4	Школьная выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	25.01.-31.01.2022	Обучающиеся создали цикл рисунков для отражения событий прошлого, дабы почтить память предков
5.5	Дебаты «Забота о социальном благосостоянии – задача государства или гражданина?», посвященные	17.02.2022	Формирование навыков ведения дебатов среди обучающихся 9-х классов. Расширение понимания социальной политике государства, ее цели и задачи. Реализация политики на примерах обучающихся.

	Всемирному дню социальной справедливости		
5.6	Видео-урок, посвященный Международному дню родного языка	21.02.2022	Просмотр обучающимися 8-9 - х классов видео-урока, посвященному родному языку. Которое способствовало более углубленному пониманию богатства языка, через отражение культуры.

**2.2.14 Мероприятия по профилактике экстремизма и формированию антитеррористического мировоззрения**

6.1	Практическое занятие «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	06.09.2022 1	Проведение инструктажей по ТБ в различных условиях, в том числе и экстремальных ситуациях среди обучающихся ОУ.
6.2	Тематическое интерактивное занятие «Профилактика экстремизма и формирование антитеррористического мировоззрения»	17.11.2022 1	Актуализация знаний обучающихся 10-11 кл. по экстремизму и терроризму в стране и в мире в целом, в историческом срезе. Формирование антитеррористического мировоззрения.
6.3	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений»	18.12.2022 1	Диалог с обучающимися 10-11 кл., направленный на понимание причин деятельности экстремистских организаций и профилактике проявлений.

**2.2.15 Мероприятия по профилактике суицидов среди обучающихся**

7.1	Беседа по профилактике суицидов	22.09.2022 1	Беседа была направлена на выявление детей, склонных к проявлению суицидальных действий, а также профилактику суицидов среди обучающихся ОУ
7.2	Релаксационное занятие «Снятие психофизического напряжения. Развитие навыков саморегуляции»	13.09.2022 1 14.09.2022 1 20.05.2022 2	Для обучающихся 9, 11 классов педагог-психолог провел задание на снятие напряжение, направленное на стабилизацию нервной системы
7.3	Коммуникативные тренинги «Учимся слушать друг друга»	02.10.2022 1 05.10.2022 1 19.10.2022	Обучающиеся 8-х классов были привлечены к тренингу, который позволил им приобрести техники слышать друг друга и недопущению создания конфликтных ситуаций.

		1	
	Беседа «Конструктивное решение конфликтов»	16.11.2021 02.12.2021	- разбор с обучающимися 8-х классов причин конфликтов и способов их разрешения. - разбор с обучающимися 9-х классов причин конфликтов и способов их разрешения.
7.5	Коммуникативный тренинг «Мы вместе»	16.11.2021	Проведение тренинга среди обучающихся 8-9 – х классов, направленного на сплочение коллектива в формате «Свечки»
7.6	Занятия: -мотивация и рациональные мысли; -восприятие информации; -наша память	14.01.2022 25.01.2022 21.01.2022 28.01.2022	Были проведены занятия с обучающимися 9-х, 11-х кл., в рамках программы «Психологическая подготовка к экзаменам», способствующему успешной сдачи одного.
7.7	Занятия по психологической подготовке к ГИА «Методы активного запоминания и саморегуляции»	01.02.2022	Обучающиеся 11-х классов презентовали собственный опыт обучающимся 9-х классов по методикам запоминания учебного материала
7.8	Классные часы «Детский телефон доверия»	11.05.2022	Обучающиеся 8-11 классов проинформированы о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Для обучающихся были подготовлены листовки с актуальным номером детского телефона доверия.
4.1	Консилиум «Эмоциональное состояние обучающихся»	29.09.2021	Освещение необходимости обращения внимания на эмоциональную составляющую обучающихся ОУ в течение всего учебного года, особое внимание обращать перед стрессовыми ситуациями
4.2	Тематическая консультация для классных руководителей «Формирование законопослушного поведения»	01.12.2021	Напоминание классным руководителям о необходимости формирования в обучающихся правового сознания, его роль на развитие личности и общества в целом.
4.3	Методическая консультация	18.01.2022	Создание и раздача методических пособий и буклетов, направленных на

	для классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ»		расширение знаний педагогов о методах профилактики употребления ПАВ среди подростков
4.4	Проведение заседаний Совета по профилактике	30.10.2021 29.12.2021 31.05.2022	Раз в четверть проводились плановые заседания Совета по профилактике.

### 2.2.17 Работа с педагогическим коллективом

4.1	Консилиум «Эмоциональное состояние обучающихся»	29.09.2021	Освещение необходимости обращения внимания на эмоциональную составляющую обучающихся ОУ в течение всего учебного года, особое внимание обращать перед стрессовыми ситуациями
4.2	Тематическая консультация для классных руководителей «Формирование законопослушного поведения»	01.12.2021	Напоминание классным руководителям о необходимости формирования в обучающихся правового сознания, его роль на развитие личности и общества в целом.
4.3	Методическая консультация для классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ»	18.01.2022	Создание и раздача методических пособий и буклетов, направленных на расширение знаний педагогов о методах профилактики употребления ПАВ среди подростков
4.4	Проведение заседаний Совета по профилактике	30.10.2021 29.12.2021 31.05.2022	Раз в четверть проводились плановые заседания Совета по профилактике.

### 2.2.18 Работа с родителями (законными представителями)

5.1	Индивидуальные беседы по вопросам проведения социально-	Октябрь 2021	Обращений было порядка 10% от всего количество семей обучающихся. Родителям были разъяснены результаты и варианты коррекции.
-----	---	--------------	--

	психологическое тестирования		
5.2	В рамках проекта «Онлайн-лекторий для родителей»: двухдневный вебинар «Как помочь ребенку учиться?»	05.11.2021 13.11.2021	Социальный педагог и педагог психолог провели он-лайн лектории, направленные на успешность ребенка в образовательной сфере. Отклик родителей составил более 30% от общего количества семей.
5.3	Предоставление информации о необходимости профилактики экстремизма	05.04.2022	Была предоставлена информация для профилактики классными руководителями.
5.4	Проведение он-лайн лектория с родителями обучающихся 8-11 классов «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся	12.04.2022	Социальный педагог и педагог психолог провели он-лайн лектории, направленные на воспитание правового сознания. Отклик родителей составил более 40% от общего количества семей.
5.5	Информирование родителей на тему «Телефон доверия как инструмент оказания психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»		Родители обучающихся 8-11 классов проинформированы о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Для родителей были подготовлены листовки с актуальным номером детского телефона доверия.
5.6	Учет и рассмотрение обращений родителей или законных представителей о проявлении социальной,	В течение учебного года	Обращения не поступали.

	национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ОУ		
5.7	Посещение родительских собраний	11.09.21	Выступление на родительском собрании по темам: -«Профилактика ДТП с участием детей», -«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений»
5.9	Информирование родителей	В течение учебного года	Родители проинформированы: - об юридической ответственности несовершеннолетних; - о юридической ответственности родителей за несовершеннолетних детей; - о профилактических мерах суицидального поведения несовершеннолетних; - о предупредительных мерах в период эпидемии коронавируса.

Анализируя профилактическую работу в целом за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

### **2.2.19 Мероприятия по безопасности жизнедеятельности школьников и противодействию терроризму и экстремизму и ПДД**

В целях обеспечения безопасности обучающихся ГБОУШИОР по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе уделяется большое внимание по пропаганде и соблюдению Правил дорожного движения обучающимися. В течение года проводилась большая профилактическая работа, которая включала в себя:

Мероприятия безопасности жизнедеятельности школьников (ПДД).

Оказание методической помощи классным руководителям по
--

	организации работы по формированию навыков безопасного образа жизни.
2	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.
3	Конкурс рисунков по ПДД (9 классы)
4	Встречи с инспекторами ГИБДД.
5	Инструктаж педагогического коллектива о правилах эвакуации в случае возникновения пожара.
6	Отработка эвакуации учащихся из здания школы.
7	Инструктивно-методические совещания с организаторами воспитательного процесса по технике безопасности при проведении воспитательных мероприятий.
8	Проведение месячников по безопасности жизнедеятельности
9	День гражданской обороны.
10	«Часы антитеррора» в рамках учебной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Работа по противодействию терроризму и экстремизму.

1. Работа администрации школы:		
1.1	Инструктаж сотрудников ОУ антитеррористической защищенности ОУ	Выполнено, запись в журнале
1.2	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) при организации образовательного процесса с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Выполнено
2. Работа с сотрудниками:		
2.1	Инструктажи сотрудников ОУ:	Выполнено, запись в журнале
2.1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов.	Выполнено, запись в журнале
2.1.2	Действия при угрозе террористического акта.	Выполнено, запись в журнале
2.1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.	Выполнено, запись в журнале
2.1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	Выполнено, запись в журнале
2.1.5	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий.	Выполнено, запись в журнале
3. Работа с учащимися:		
3.1	Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	Выполнено 100%
3.2	Беседы по вопросу терроризма и экстремизма с учащимися в ОУ.	Выполнено 100%
4. Работа с родителями:		
4.1	Информирование родителей учащихся об ответственности за нарушение законодательства в области противодействию терроризма и экстремизма.	Выполнено, информация на сайте

Анализируя проведенную работу воспитательной службы школы в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод о том, что деятельность велась в соответствии с годовым планом работы ГБОУ ШИОР и Новой программой воспитания. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-22 учебный год, выполнены:

- организация и проведение мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли всем обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, существует ряд недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы в должном объеме принимают участие в общешкольных делах;
- не должным образом работает система мониторинга воспитательной работы.

### **2.2.20 Мероприятия по противодействию коррупции**

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

- знакомство участников с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- создание условий для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;
- информирование о возможностях борьбы с коррупцией;
- ознакомление с историческими формами коррупции, с особенностями ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- формирование понимания неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

**В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок	Результат
<b>1. Работа с учащимися в ОУ</b>				
<b>Тематические учебные модули антикоррупционной направленности:</b>				
1	• «Коррупция как социально-историческое явление».	8-9 классы 15 чел	Октябрь Ноябрь	Проведены тематические уроки по истории, учащиеся ознакомились с историческими фактами проявления коррупционных ситуаций, а также определили актуальность данной темы в современном обществе, узнали ключевые моменты наступления коррупционного преступления.
2	• «Формы и виды коррупции в древней и средневековой Руси».	10 классы 17 чел		
3	• «Политика государства по отношению к мздоимству и лихоимству 14 – 17 века».	10 классы 15 чел		
4	• Семинар по теме: «Коррупция и борьба с ней в 18 веке».	10 классы 16 чел		
5	• «Проблема коррупции в России в 19 веке».	8 классы 16 чел		
6	• «Борьба с коррупцией в СССР».	9,11 классы 17 чел		
7	• «Антикоррупционная политика в современной России».	9 классы 15 чел		
8	• «Национальный план противодействия коррупции».	11 классы 10 чел		
<b>Классные часы:</b>				
9	• «Понятие коррупция ее виды и формы».	8-9 классы 40 чел	17.09.21	Проведены классные часы, осуществлено знакомство с понятием «коррупция», учащиеся узнали о политике ее противодействия в РФ
10	• «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика РФ»	10-11 классы 32 чел	8.10.21	
<b>Викторины:</b>				
11	• «Как я знаю Конституция РФ?» , приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией и Днем Конституции РФ	8-9 классы 35 чел	9.12.2021	Учащиеся освежили знания о правах и обязанностях человека, узнали об ответственности за действия/бездействия,

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок	Результат
12	• «Отрасли права РФ» , приуроченная к Дню прав человека	10-11 классы  25 чел	10.12.2021	правонарушения и сформировали представление о правовых нормах.
13	<b>Общешкольный конкурс кроссвордов:</b>  «Правовой кроссворд»	8-9 классы	январь	<i>Было запланировано, но не проводилось по причине б/л</i>
<b>Виртуальные экскурсии:</b>				
14	• «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль» • «Президент России – гражданам школьного возраста» (ресурс www.uznay-prezidenta.ru)	8 классы	1.04.22	В рамках занятия, учащиеся ознакомились с понятиями и значениями символов страны (гимн, герб, флаг), в рамках виртуальной экскурсии посетили Музеи Московского Кремля, которые являются символами России.
15	<b>Школьная выставка рисунков «Мы против коррупции»</b>	8, 10 классы	1.05.-25.05.22	В пространстве школы организована тематическая выставка рисунков учащихся как возможность им проявить свое отношение к проблеме коррупции.
16	Участие в районных конкурсах	8-11 классы	В течение года	В течение отчетного периода участие не принимали
<b>2. Работа с сотрудниками ОУ</b>				
17	Осуществление информирования: -о внесенных изменениях в нормативно- правовые акты -о встречах со специалистами правоохранительных органов	32 чел	13.10.2021	Сотрудники ОУ проинформированы о новых изменениях в нормативно-правовых актах касательно антикоррупционной политике РФ.
18	Методические консультации для классных руководителей:  - тематические классные	9 чел	По запросу	- сформирована библиотека информационных ресурсов для ознакомления

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок	Результат
	<p>часы</p> <p>- библиотека Интернет-ресурсов</p> <p>- система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся</p>			<p>сотрудниками и учащимися и использования в своей работе/учебе;</p> <p>- воспитательная работа в ОУ включает направление по антикоррупционному воспитанию с целью повышения знаний учащихся и формирование у них ценностей, как у ответственных законопослушных граждан страны;</p> <p>- осуществляются консультации для классных руководителей</p>
<b>3. Работа с родителями в ОУ</b>				
19	<p>Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих следующие сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы</p>	-	сентябрь-декабрь	За отчетный период обращений от граждан не поступало
20	Информация для родителей о правилах приема в ОУ	По запросу	август- декабрь	Актуальная информация о правилах приема в ОУ представлена в открытом доступе с использованием возможных официальных способов информирования
21	<p>Обновление информационного стенда о предоставляемых услугах:</p> <p>1. образовательные услуги</p> <p>2. медицинские услуги</p>	По запросу	сентябрь	На информационных стендах представлена актуальная информация о предоставляемых

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок	Результат
	3. наличие книги замечаний и предложений			услугах в ОУ.
22	Правовое информирование родителей. Создание информационных буклетов: -Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников - Административная ответственность несовершеннолетних - Уголовная ответственность несовершеннолетних	По запросу	по планам родительских собраний	Подготовлены информационные буклеты для распространения родителям и материалы для проведения тематических родительских собраний с целью повышения их знаний в антикоррупционном законодательстве.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

#### **В процессе реализации антикоррупционного воспитания в ОУ, обучающиеся:**

- получили знания о характеристике понятий «коррупция», «коррупционность», познакомились с формами проявления коррупции, ее последствиями, принципами антикоррупционной политики страны, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность;
- расширили кругозор, сформировали собственное мировоззрение на проблемы современного общества и развили антикоррупционное сознание;

сформировали понимание о степени ответственности за собственные действия и поступки, о важности

#### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и районного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **Цели и задачи на 2022/23 учебный год**

### **Цели**

1. Внедрить современные цифровые технологии до конца 2022 года.
2. Повысить качество воспитательной работы.
3. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2022 года.
4. Обеспечить подготовку перехода 8-х и 9-х классов на новые ФГОС ООО к 1 сентября 2024 года.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- закупить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися;
- обеспечить преемственность между старыми ФГОС ООО и новыми ФГОС ООО;

## **РАЗДЕЛ 2.1. Образовательная деятельность**

### **2.1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования**

#### **План мероприятий по ФГОС ООО**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативное обеспечение</b>			
1	Изучение нормативных документов по ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Директор, рабочая группа
2	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФГОС ООО	Август	Директор
3	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2022/23 учебный год	Август	Директор
4	Разработка внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Август	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО	В течение года	Директор
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
3	Организация работы с родителями по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
4	Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Определение перечня учебников и	Первое	Директор, заместитель

	учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО	полугодие	директора по МР, учителя-предметники, библиотекарь
6	Заключение договоров на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности	Август	Директор
7	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2022/23 учебный год	Август	Директор
8	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО	Август	Директор, заместитель директора по МР, учителя-предметники
9	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Август	Заместитель директора по МР
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Участие в районных и городских семинарах школ по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО	В течение года	Директор
3	Педсовет «Роль классного руководителя в современной школе»	Ноябрь	Заместитель директора по МР
4	Педсовет «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»	Январь	Заместитель директора по МР
5	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Сентябрь	Заместитель директора по МР Психолог
6	Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»	Март	Заместитель директора по МР
7	Методический семинар «Воспитание в	Октябрь	Заместитель директора

	современной школе»		по ВР
8	Малый педсовет по адаптации обучающихся 8, 10 классов	Декабрь	Специалисты службы сопровождения
9	Педсовет «Реализация программы «Одаренный ребенок»	Март	Захарова ЕВ. Матвеева М.В.
10			
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Повышение квалификации учителей, администрации	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
2	Привлечение специалистов дообразования для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Директор
3	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Заместитель директора по МР
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Пополнение страницы на сайте школы о работе по ФГОС ООО	В течение года	Администратор сайта
2	Освещение в СМИ деятельности школы по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор, проектная группа
3	Проведение организационного собрания родителей шестиклассников, презентация основной образовательной программы	Сентябрь	Директор, заместитель директора по МР
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь–ноябрь 2021 года	Директор, учителя-предметники
2	Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по ФГОС ООО	Август	Директор
3	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, библиотекарь
<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
1	Заключение допсоглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ФГОС ООО	Август	Директор

2	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП ООО	Июнь–август 2022 года	Директор
---	---	-----------------------	----------

### 1.1.2. План мероприятий по реализации ФГОС СОО

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Локальное нормативное регулирование</b>			
1	Корректировка положения об индивидуальном учете и поощрениях обучающихся	Август	Замдиректора по УВР
2	Корректировка положения об индивидуальном учебном плане	Август	Замдиректора по УВР
3	Обновление структуры «Портфолио обучающегося» (как приложения к положению об индивидуальном учете) в части фиксации результатов проектной деятельности	Август	Замдиректора по воспитанию и социализации
<b>Профилизация и профориентация</b>			
4	Профессионально ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов при участии регионального центра методической поддержки	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-х классов
5	Мастер-класс для 10-классников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут, обучаясь в профильном классе	Сентябрь	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
6	Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители 10-х классов
7	Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги и классные руководители 10-х классов
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>			
8	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники

9	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь– октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
10	Пилотирование межпредметной программы внеурочной деятельности «Процессы в науке, жизни и творчестве»	Октябрь – декабрь	Замдиректора по УВР, авторы – разработчики курса
11	Организация деятельности малой творческой группы педагогов по разработке программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь – март	Педагоги-словесники и педагог - библиотечкарь
<b>Кадры и цифровая среда</b>			
12	План-прогноз найма педагогов на удаленную работу: углубленные практикумы, академический тьюториал	Август	Директор школы
13	Внутриорганизационная диагностика педагогов профильного обучения с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС старшей школы»	Сентябрь	Директор школы
14	Запуск проекта «Teacherассистент»: привлечение студентов педвуза для проверки работ старшеклассников, выполненных с применением цифровых ресурсов	Октябрь	Директор школы
<b>Управление образовательными результатами</b>			
15	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников	Октябрь – апрель	Зам. директора по УВР
16	Поэтапное внедрение технологии реертореег в систему контроля академической успеваемости старшеклассников и в мониторинг их личностного развития	В течение года в рамках часов рабочих программ	Замдиректора по УВР, педагоги общественно-научного цикла, классные руководители 10–11-

			х классов
17	Реализация методического проекта «Школа объективной оценки» в отношении обучающихся 11-х классов	Декабрь–апрель	Замдиректора по УВР, школьный методист, руководители ШМО

### 2.1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа по преемственности основной и средней школы</b>			
1	Мониторинг учебной деятельности учащихся 8-го класса	Январь	Руководитель МО
2	Посещение уроков в 8-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
<b>Дополнительное образование</b>			
1	Реализация дополнительной образовательной программы физкультурной направленности (Велоспорт и волейбол).	В течение года	Зам. директора по спортивной работе.
2	Участие воспитанников школы-	В течение года	Зам. директора по

	интерната в спортивных мероприятиях(по отдельному плану)		спортивной работе.
<b>Предупреждение неуспеваемости</b>			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
5	Индивидуальная работа с учащимися со слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

### 2.1.3. Подготовка к ведению новых ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО</b>			

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО	Август	Директор школы Заместитель директора по УВР
2	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течение учебного года в соответствии с графиком	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
3	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	Октябрь	Замдиректора по УВР
4	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь–июнь	Замдиректора по АХЧ
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников	До 1 сентября	Директор школы Педагог-библиотекарь
8	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО	Октябрь–март	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
9	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП ООО в рамках перехода на новые	Октябрь–май	Замдиректора по УВР Директор школы

	ФГОС ООО		
10	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Директор школы
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО</b>			
11	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО	В течение года	Директор школы Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
12	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение года	Педагоги школы
13	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь	Директор школы
14	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2023	Директор школы
15	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО	Сентябрь–январь	Директор школы Рабочая группа
16	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2023	Директор школы
17	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2023	Замдиректора по УВР Рабочая группа
18	Разработка на основе примерной	До 01.05.2023	Замдиректора по

	основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО		УВР Рабочая группа
19	Утверждение основных образовательных программ ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Педагогический совет
20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 8-х и 9-х классов по новым ФГОС ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 года	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
21	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8-х и 9-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2022 года	Педагоги школы
22	Утверждение списка УМК для уровней ООО	Апрель	Директор школы
23	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Директор школы
24	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	Педагогический совет Замдиректора по УВР Директор школы

<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО</b>			
25	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	Замдиректора по УВР Председатель ШМО Руководители ШМО
26	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО	Июнь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
27	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО	Планы работы ШМО Протоколы заседаний ШМО
28	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО	В течение года	Замдиректора по УВР Методический совет
29	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО Методический совет
30	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО Методический совет
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО</b>			

31	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО	Декабрь	Замдиректора по УВР
32	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО	Январь 2023 года	Замдиректора по УВР
33	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП ООО	В течение года	Замдиректора по УВР Директор школы
34	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа	Директор школы
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО</b>			
35	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС ООО	В течение года	Замдиректора по УВР Технический специалист
36	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС ООО	Ежеквартально	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Технический специалист
37	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Технический специалист

#### 2.1.4. Реализация профстандарта педагога

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Документы и квалификация</b>			
1	Приведение в соответствие с требованиями профстандарта документов о квалификации	Август	Директор школы
2	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь–ноябрь	Директор школы
<b>Актуализация профессиональных компетенций</b>			
1	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Обучение»	Сентябрь	Замдиректора по УВР
2	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Развитие»	Октябрь	Замдиректора по УВР
3	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Воспитание»	Ноябрь	Замдиректора по УВР
4	Участие в круглом столе регионального ИРО по вопросам контроля кадровых условий реализации ФГОС с учетом требований профстандарта педагога	По ситуации	Директор школы
5	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, управления познавательной мотивацией обучающихся, управления дисциплиной в классном коллективе	В течение года	Замдиректора по УВР
6	Открытый педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта». Анализ результатов самооценки профкомпетенций. Утверждение мер по восполнению профдефицитов	Декабрь	Директор школы

### **2.1.5. Научно-методическая работа**

#### **Организационная деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заместитель директора по МР

2	Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по МР
3	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по МР
4	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по МР
5	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6	Корректировка ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по МР, учителя
7	Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
8	<p>Обеспечение реализации ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы:</p> <p>анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</p> <p>вносить правки в ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;</p> <p>поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</p>	В течение года	Заместитель директора по МР
9	Корректировка ООП ООО, ООП СОО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Учителя, заместитель директора по МР
10	Создание виртуального методического кабинета	Октябрь	Заместитель директора по МР

### Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Формирование основ функциональной грамотности – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся в среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных технологий.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

### **Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы**

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Материалы</b>
1	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, города, школы	Сентябрь – октябрь	Учителя, руководители ШМО	Опыт педагогов из других школ города, области, региона
2	Описание передового опыта	Сентябрь – апрель	Учителя	Материалы опыта
3	Оформление электронной методической копилки	Сентябрь – май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
4	Представление опыта на	В		Разработка

	ШМО, педсоветах	течение года		рекомендаций для внедрения
5	<p>Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика;</li> <li>• описание опыта работы;</li> <li>• проведение открытых мероприятий</li> </ul>	Сентябрь –май	Руководители ШМО, администрация	Участие в конкурсах
6	<p>Методическая неделя «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов..</p>	Декабрь	Руководители ШМО	Представление опыта

### 2.1.6. Функциональная грамотность в ООП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>			
1	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы
2	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка	Август	Педагогически-предметники

	планируемых образовательных результатов обучающихся		
2	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
3	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
<b>Подготовка педагогов</b>			
1	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
2	Круглый стол команды проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР
3	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь–март	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
4	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
5	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
6	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации, классные руководители

7	Участие в школьном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Замдиректора по УВР
8	Участие команды школы во всероссийской конференции	Март	Директор школы
<b>Обновление контрольно-оценочных процедур</b>			
1	Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь–апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
2	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
3	Организация участия обучающихся 8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
4	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь–январь	Директор школы, замдиректора по УВР
5	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь–январь	Замдиректора по УВР, классные руководители
6	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль–март	Замдиректора по УВР

## РАЗДЕЛ 2.2 Воспитательная работа

### 2.2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Содержание программы воспитания</b>			
1	Обновление программ воспитания в ООП СОО и ООП ООС: сетка личностных результатов, интеграция урочной и внеурочной деятельности, развитие ученического самоуправления	Декабрь–январь	Замдиректора по УВР

2	Педсовет «Роль классного руководителя в современной школе»	Ноябрь	Замдиректора по УВР
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий:	По ситуации	Замдиректора по УВР
<b>Профессиональное взаимодействие</b>			
1	Организация серии вебинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе	Январь–март	Замдиректора по УВР, педагог-психолог

### 2.2.2. Работа с родителями (законными представителями)

#### Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Дни открытых дверей	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР

#### План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за 2021/22 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2022/23 учебном году  1. Об итогах работы учреждения в	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

<p>2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год</p> <p>2.О формировании родительского комитета</p> <p>3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»</p>		
<p><b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b></p> <p>1.Итоги успеваемости за 1 полугодие</p> <p>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3.Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</p> <p>4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p>	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог
<p><b>«Права ребенка. Обязанности родителей»</b></p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной</p>	март	Директор, заместитель директора по УВР

безопасности)		
<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p><b>1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года.</b></p> <p><b>2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.</b></p> <p>3. Организация оздоровление и занятость школьников в летний период.</p> <p><b>4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.</b></p> <p>5. Безопасность детей на дорогах в летний период</p>	май	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог
<b>Классные родительские собрания</b>		
8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классный руководитель, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители
8–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	<b>2-я четверть</b>	Классные руководители 8–11-х классов
8–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов
8–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	Классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог

10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»	<b>4-я четверть</b>	Классный руководитель
9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители 9-х и 11-х классов
8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»		Классные руководители 8–11-х классов
8-е классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
8–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1–11-х классов
9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель

### **2.2.3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности**

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

#### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной

среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты:**

1. Изучить условия для развития ребенка в школе, определить уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Создать условия для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья ребенка.
3. Оказать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
4. Способствовать формированию и развитию нравственных качеств, социально значимых ориентаций, установок в жизненном и профессиональном самоопределении обучающихся школы-интерната, особый акцент сделать на детей-сирот, опекаемых и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организовать правовое, психологическое, педагогическое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Продолжать работу по реализации системы профилактических мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации детей и привлечение к этой деятельности родителей (законных представителей) обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Квест-игра «Мы выбираем Мир», направленная на профилактику экстремизма и терроризма для учащихся 8-х классов (заявки на участие по электронной почте в ЦППМСП до 19.09)	Сентябрь	Педагог-психолог

2.	Тренинговое занятие «Путь к взаимопониманию 8-е классы	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Квест-игра «В единстве наша сила» 8-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 учебном году	Октябрь	Служба сопровождения
6.	Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-11-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) в рамках подготовки к проведению СПТ: Указать кол-во классов: 8-е классы – 2 9-е классы – 2 10-е классы – 2 11-е классы – 2	Сентябрь	Специалисты ЦППМСП
7.	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве - 9 классы	Февраль	Специалисты ЦППМСП
8.	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 7-9-х классов ОУ по профилактике экстремизма и формированию антитеррористического мировоззрения - 8 классы	Октябрь	Специалисты ЦППМСП
9.	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 10-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа - 10 классы	Ноябрь-декабрь	Специалисты ЦППМСП
10.	На базе ОО (выбирать из приложения № 1 – любые занятия из любых блоков): • Откуда берутся мысли и как они влияют на наше состояние. • Почему мы ошибаемся	Декабрь - февраль	Специалисты ЦППМСП

	<p>или как делать правильный выбор</p> <p>2 блок «Эмоциональный интеллект» для учащихся 8-10-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как научиться понимать себя и окружающих.</li> <li>• Можно ли подружиться со своими эмоциями.</li> <li>• Как влиять на эмоции других людей?</li> </ul> <p>3 блок: «Взаимоотношения полов» для учащихся 8-10-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пол, гендер и откуда берутся противоречия 8-9-х классы</li> <li>• Любовь, влюбленность и так далее...9-10 классы</li> </ul> <p>4 блок. Soft-skills- что это за навыки и как их развивать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самопрезентация и имидж (для учащихся 8-10-х классов)</li> <li>• Навыки эффективной коммуникации 8-9 классы</li> <li>• Как образ жизни влияет на мозг: полезные и вредные привычки. 9-11 классы</li> </ul> <p>Профилактические занятия для обучающихся 6-9-х классов, направленное на профилактику совершения противоправных действий обучающихся, «А что мне за это будет?»</p>		
11.	Практические занятия цикла «Профилактика проф. Выгорания» для педагогов	В течение года	Педагог-психолог
12.	Тематические вебинары по онлайн проекту «Родительский лекторий»	В течение года	Педагог-психолог
13.	Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» для 9-х классов	В течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение вебинаров для родителей: «Родительский лекторий».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Организация и участие в	Ежемесячно.	Социальный педагог

	<p><b>родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</b></p> <p><b>Октябрь:</b> «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (8-9 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> «Свободное время-для души и с пользой» (8 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b> «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (8-9 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (8 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p><b>Март:</b> «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p><b>Апрель:</b> «Половое воспитание в семье» (8-11 классы)</p> <p><b>Май:</b> «Здоровые дети-счастливые дети!» (8-11 классы)</p>	согласно плану работ с ПДН	
16.	<p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p><b>Сентябрь:</b> Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (8-11 классы)</p> <p><b>Октябрь:</b> «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (8-11 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПД	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

	<p>отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (8-11 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b> Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (8-11 класы)</p> <p><b>Март:</b> Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет» (8-11 класы)</p> <p><b>Апрель:</b> «Мужское и женское, поговорим о главном» (10-11 класы)</p> <p><b>Май:</b> Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (8-11 классы)</p>		
--	---	--	--

#### 2.2.4. Антитеррористическое воспитание учеников

№	Мероприятие	Ответственный
1	Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
2	Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
3	Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
4	Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
5	Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ, замдиректора по ВР
6	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог, замдиректора по ВР
7	Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
8	Дебаты «Защита от терроризма – функция	Учитель ОБЖ

	государства или гражданский долг?»	
9	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
10	Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Замдиректора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания
11	Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
12	Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	Учитель ОБЖ
13	Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
14	Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
15	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
16	Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
17	Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, замдиректора по АХЧ
18	Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

## РАЗДЕЛ 2.3. Административная и управленческая деятельность

### 2.3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

#### План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022/23 учебном году на совещаниях при директоре, на	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях		
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;</li> <li>• изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР
<b>Кадры</b>			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021/22 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников;</li> <li>• изучение проектов КИМов на 2022/23 год;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022/23 году</li> </ul>	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь–май	Учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>• о допуске обучающихся к государственной (итоговой)</li> </ul>	Апрель–июнь	Заместитель директора по УВР

	<p>аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2022–2023 год</li> </ul>		
<b>Организация. Управление. Контроль</b>			
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Классные руководители
2	<p>Подготовка выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение собраний учащихся;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>• практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;</li> <li>• организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий</li> </ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по УВР
4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР

8	Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Заместитель директора по УВР
9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УВР
11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2021/22 учебном году	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2021/22 учебном году;</li> <li>• подготовка учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>• проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации</li> </ul>	Октябрь, апрель	Классные руководители
4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР
5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022/23 учебном году	Июнь	Заместитель директора по УВР

### 2.3.2. Внутришкольный контроль

№	Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
<b>Нормативно-правовое направление</b>			
1	Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
3	Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	Июль	Заместитель директора по УВР
4	Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	Август	Заместитель директора по УВР
5	Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
<b>Финансово-экономическое направление</b>			
1	Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
2	Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Заместитель директора
3	Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Контрактный управляющий
<b>Организационное направление</b>			
1	Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХР

2	Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
3	Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
4	Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
5	Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместитель директора по спортивной работе
6	Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
7	Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
8	Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор
9	Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
<b>Кадровое направление</b>			
1	Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
2	Проведение анализа уроков по ФГОС	Апрель	Заместитель директора, руководители методических комиссий
3	Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР

<b>Информационное направление</b>			
1	Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
2	Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
3	Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь
4	Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Август	Секретарь
<b>Материально-техническое направление</b>			
1	Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХР
2	Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
3	Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
5	Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХР

### 2.3.3. Внутренняя система качества образования

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР
2	Мониторинг качества воспитательной	Январь,	Заместитель директора

	работы в 8–11-х классах	май	по ВР, классные руководители
3	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Январь, май	Заместитель директора по ВР
4	Комплексная диагностика учащихся 8-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
5	Стартовая диагностика обучающихся 8-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Заведующий библиотекой
7	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 8–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, ООП СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
8	Проведение анкетирования учащихся 8–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
10	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медсестра
11	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 8–11-х классов.  Посещение уроков урочных и		Заместитель директора по УВР

	внеурочных занятий, проведение анализа		
13	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
14	Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместитель директора по УВР
15	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 8–11-х классов		Заместитель директора по УВР
16	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
17	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР
18	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по УВР
19	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 8–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
20	Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по УВР
21	Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
22	Опрос родителей об удовлетворенности		Заместитель директора

	качеством образования		по УВР, классные руководители
23	Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
24	Проведение анкетирования учащихся 8-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 8-х классов		Заместитель директора по УВР
26	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР
27	Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 8–11-х классов		Заместитель директора по УВР
28	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Заместитель директора по ВР, медсестра
29	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
30	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
31	Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

#### 2.3.4. Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

### 2.3.5. Работа с педагогическими кадрами

#### Аттестация педагогических и непедагогических работников.

См. План прохождения аттестации педагогических работников школы-интерната.

### 2.3.6. Нормотворчество

#### Разработка локальных и распорядительных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания	Декабрь	Бухгалтер, кадровик, директор
2	Составление инструкций по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
3	Приказы об организации участия обучающихся в ЕГЭ, ОГЭ	Апрель–май	Директор
4	График отпусков	Ноябрь–декабрь	Кадровик

#### Обновление локальных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Обновление должностных инструкций	Ноябрь	Кадровик
2	Положение об оплате труда	Декабрь	Бухгалтер
3	Положение об организации и осуществлении	Январь	Руководитель

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам		спортивного отделения
--	---	--	-----------------------

### 2.3.7. Цифровизация

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
<b>Локальное нормативное регулирование</b>			
1	Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
2	Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Замдиректора по УВР
<b>Цифровая дидактика</b>			
1	Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь–октябрь	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
2	Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по информатизации
3	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
<b>Сетевые практики</b>			
1	Участие в сетевой лаборатории	По ситуации	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
2	Организация на базе школы серии онлайн-мастер-классов «Эффективный дистант»	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
3	Внедрение на постоянной основе результатов пилотных практик	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора

проведения онлайн-уроков для обучающихся школ района	по информатизации
--	-------------------

### 2.3.8. Профилактика коронавируса

1. Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.
2. Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.
3. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.
4. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

## РАЗДЕЛ 2.4. Хозяйственная деятельность и безопасность

### 2.4.1. Безопасность

#### Антитеррористическая защищенность

Наименование мероприятия	Периодичность	Рекомендованные сроки	Ответственный
Инструктаж сотрудников ОУ антитеррористической защищенности ОУ	ежегодно	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) при организации образовательного процесса с необходимой документацией по обеспечению безопасности	ежегодно	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Инструктажи сотрудников ОУ:			
Действия при обнаружении подозрительных предметов.	ежегодно	август	преподаватель-организатор ОБЖ
Действия при угрозе террористического акта.	ежегодно	август	преподаватель-организатор ОБЖ
Правила поведения и порядок действий, если вас	ежегодно	август	преподаватель-организатор ОБЖ

захватили в заложники.			
О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	ежегодно	август	преподаватель-организатор ОБЖ
По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий.	ежегодно	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Действия при возникновении угрозы пожара и других ЧС	ежегодно	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	2 раза в год	сентябрь, январь	преподаватель-организатор ОБЖ
Беседы по вопросу терроризма и экстремизма с учащимися в ОУ.	1 раз в четверть	октябрь, декабрь, февраль, май.	преподаватель-организатор ОБЖ
Информирование родителей учащихся об ответственности за нарушение законодательства в области противодействию терроризма и экстремизма.	2 раза в год	октябрь, февраль.	преподаватель-организатор ОБЖ

### Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку	Октябрь и май	Заместитель

всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей		директора по АХР и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	май	Заместитель директора по АХР и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

#### 2.4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

##### План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	травматизма и несчастных случаев среди детей в быту		
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
7	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор
8	Диагностические исследования в 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
9	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11	День здоровья	Сентябрь–май	Учитель физкультуры
12	Проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации;</li> <li>• проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать</li> </ul>	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор

	<p>меры по их ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;</li> <li>• профилактические беседы по всем видам ТБ;</li> <li>• беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;</li> <li>• тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		
13	<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;</li> <li>• учета проведения вводного инструктажа для учащихся;</li> <li>• оперативного контроля;</li> <li>• входящих в здание школы посетителей</li> </ul>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
14	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленный медосмотр учащихся по графику;</li> <li>• профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В;</li> <li>• работу спецмедгруппы;</li> <li>• проверку учащихся на педикулез;</li> <li>• освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;</li> </ul>	В течение года	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании</li> </ul>		
16	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вакцинацию учащихся;</li> <li>хронометраж уроков физкультуры;</li> <li>санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки</li> </ul>	В течение года	Медсестра, завхоз
17	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
18	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Медсестра

### 2.4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

#### Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Составление ПФХД	Июнь–август	Директор, бухгалтер
Составление графика закупок	Декабрь	Директор, заместитель директора по АХЧ

#### Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Материально-технические ресурсы</b>		
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Директор, инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХЧ
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, библиотекарь
<b>Организационные мероприятия</b>		
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июль	Директор, заместитель директора по АХЧ
Ремонт помещений, здания	Июнь	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2023/2024 учебный год	Июнь–август	Работники школы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. План мероприятий по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления

№	Дата	Название события	Мероприятия для участия на <u>выбор</u>	Взаимодействие
<b>1. Краткосрочные акции и мероприятия. Дни Единых Действий (ДЕД)</b>				
	1 сентября (30.08.- 7.09.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Челлендж «Снова в школу!»</li> <li>• Акция «Научный кроссворд»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ

5 октября (5.09.- 4.10.22)	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Благодарительный марафон РДШ»,</b></li> <li>• <b>Акция «Мой учитель – мой кумир»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
16 октября (11.10- 17.10.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формат «К отцу на работу»</b></li> <li>• <b>Формат «Отец-образец</b></li> <li>• <b>Формат «Дело с папой»</b></li> <li>• <b>Формат «Папа может!»</b></li> <li>• <b>Формат «Отцово древо»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
4 ноября (29.10- 4.11.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Мы Вместе»</b></li> <li>• <b>Акция «Элемент единства»</b></li> <li>• <b>«Квиз PROЕдинство»</b></li> <li>• <b>Акция «ИгротекаРДШ»</b></li> <li>• <b>Акция «Библиотека Вкусов России»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
27 ноября (15.11- 28.11.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «СуперМама»</b></li> <li>• <b>Акция «Модный – не приговор»</b></li> <li>• <b>Акция «Завтрак для мамы»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
3 декабря (22.11- 03.12.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее»</i></li> <li>• <i>Онлайн-квест «По следам доблестной славы»</i></li> <li>• <i>Уроки памяти «Мы не забыли!»</i></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
5 декабря	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню добровольца (волонтера)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки доброты о волонтерах</li> <li>• Акции «Добро не уходит на каникулы»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
9 декабря (25.11- 10.12.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Акция «Встреча с Героем»</i></li> <li>• <i>Акция «Забота о Героях прошлого»</i></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ

		Дню Героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Герои нашего времени»</b></li> </ul>	
12 декабря (11.12-12.12.22)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Конституционный диктант»</b></li> <li>• <b>Акция «Наша Конституция» (стенд)</b></li> <li>• <b>Акция «Просто о законах»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
25 декабря	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Занимательная история флага с РДШ»</b></li> <li>• <b>Челлендж «Триколор объединяет»</b></li> <li>• <b>Акция «Тематическая аватарка»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
14 февраля (02.02-28.02.23)	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Подари книгу»</b></li> <li>• <b>Акция «Любимый сюжет»</b></li> <li>• <b>Акция «Книжный тизер»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
23 февраля (10.02-24.02.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Армейский чемоданчик»</b></li> <li>• <b>Челлендж «Зарядка под защитой»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
8 марта (22.02-08.03.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Челлендж «Попробуй сам»</b></li> <li>• <b>Песенный флешмоб</b></li> <li>• <b>Акция «Завтрак для любимых»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
20 марта (06.03-20.03.23)	Организация и проведение Всероссийской акции "День счастья"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Коробка счастья»</b></li> <li>• <b>Акция «Счастливая карта России»</b></li> <li>• <b>Акция «Почта радости»</b></li> <li>• <b>Акция «Счастье в облаках»</b></li> <li>• <b>Акция «Счастье это...»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
7 апреля (06.04.-)	Содействие в организации и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс "Танцуй здорово"</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор	

	20.04.23)	проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб по плаггингу</li> <li>• Организация и проведение тематических уроков о здоровом образе жизни</li> </ul>	РДШ в ОУ
	12 апреля (05.04-12.04.23)	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Квиз: Космические истории»</li> <li>• Акция «По следам космических достижений»</li> <li>• Акция «Классная система»</li> <li>• Акция «Космическая игра на платформе "Scratch"»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	22 апреля (08.04-22.04.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному дню Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Челлендж #ПакетСпакетами</li> <li>• Челлендж «Новая жизнь на подоконнике»</li> <li>• Акция «Эко-арт-объект»</li> <li>• Акция «По страничкам Красной книги»</li> <li>• Акция «Квиз: «PRO Экологию»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	1 мая (18.04-13.05.23)	Организация и проведение Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всероссийский урок труда»</li> <li>• Акция «Открытие трудящимся»</li> <li>• Акция «Без труда нет добра»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	9 мая (23.04-11.05.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Вальс для победителей»</li> <li>• Акция «Окна Победы»</li> <li>• Флешмоб «Песни Победы»</li> <li>• Акция «Брошь Победы»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	19 мая (5.05-21.05.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Поколения РДШ»</li> <li>• Челлендж «Поддержка от РДШ»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ

	1 июня (25.05-1.06.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс подкастов "Дети-герои"</b></li> <li>• Песенный флешмоб «Прекрасное далеко»</li> <li>• Онлайн-квиз ко Дню защиты детей»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	12 июня (01.06-12.06.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «<b>В сердце – Россия</b>»</li> <li>• Акция «<b>Твоё культурное наследие</b>»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	22 июня	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийская акция «Вечерний костёр»</b></li> <li>• <b>Всероссийский флешмоб «Письма, опаленные войной»</b></li> <li>• <b>Всероссийская акция «Венок Памяти»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	8 июля (01.07-10.07.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Семейный трейлер «Ценности»</b></li> <li>• <b>Фестиваль «Семейное настолье»</b></li> <li>• <b>«Семейные традиции»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
	22 августа (08.08-22.08.23)	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «День флага с РДШ»</li> <li>• Всероссийская акция «Три цвета – одна страна»</li> <li>• <b>Челлендж «Триколор объединяет»</b></li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
<b>2. Участие в проектах РДШ по направлениям</b>				
<b>1.1. Направление «Гражданская активность»</b>				
Входит: <b>Экология и Гражданская идентичность</b> (добровольчество, школьный музей, поисковая деятельность)				
1.1.1. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере <b>экологии:</b>				
	15.09.22 – 15.11.22	Организация и проведение Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»	Сбор макулатуры для вторичной переработки	Направление «Гражданская активность», Экология

22.04-31.05.23	Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Акция по уборке территории»</li> <li>• «Экологическая акция в творческом формате»</li> </ul>	Направление «Гражданская активность», Экология
04.05-1.11.22	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Участникам необходимо выбрать одну из предложенных номинаций, сделать снимок, соответствующий номинации и отправить заявку на участие в Фотофестивале	Направление «Гражданская активность», Экология
1.1.2. Организация и проведение комплекса онлайн-мероприятий в сфере <b>гражданской активности</b>			
1.1.3. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленные на создание эффективной системы развития <b>добровольчества (волонтерства)</b> в ОУ			
В течение года	Содействие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий и участие в волонтерских акциях</li> <li>• Создание командой(отрядом) социального проекта (конкурс)</li> </ul>	(Росдетцентр), входит в национальный проект «Образование» Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
Май	Международная акция «Сад памяти»	Посадка деревьев в память об участниках ВОВ	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
<b>1.2. Направление «Личностное развитие»</b> Входит: Спорт, Наука, Творчество (Творческое развитие, ЗОЖ, популяризация профессий)			
1.2.1. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере <b>популяризации науки</b>			
01.02.2023 – 14.02.2023	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Квиз: Научное погружение»</li> <li>• Акция «Человек и профессии будущего»</li> <li>• Акция «Академия несуществующих наук»</li> <li>• Акция «Я люблю науку»</li> </ul>	Направление «Личностное развитие», Наука Учителя естественно-научных предметов

1.2.2. Организация и проведение комплекса мероприятий, в том числе онлайн, направленных на продвижение проектов и программ в сфере <b>спорта и здорового образа жизни</b>			
09.09-10.10.22	Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»		Направление «Личностное развитие», Спорт Учитель физкультуры
Сентябрь 22	Организация и проведение районного мастер-класса по волейболу «Быстрее-выше-сильнее»	Организация обучающимися школы-интернат тренировки и дружеской игры в волейбол для учащихся школ Курортного района СПб на территории ГШИОР	Проект ГШИОР Куратор РДШ, Актив РДШ, учитель физкультуры, Зам. директора по спортивной части
1.2.3. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию <b>творческой активности</b> детей и молодежи:			
05.09-05.10.22	Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	Номинации: • «С чего начинается Родина» • «Вместе – целая страна» • «Мои идеи сегодня – для будущего страны» • «Россия- страна больших возможностей»	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
08.02.23 - 30.04.23	Организация и проведение Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДШ»	Проект, связанный с мастер-классами и творческими проектами	Направление «Личностное развитие», Творчество Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ
22.09.22 - 31.05.23	Организация и проведение Всероссийского проекта «ФинКультПросвет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс «Школьный кубок РДШ по финансовой грамотности» (для обучающихся 6-х – 11-х классов)</b></li> <li>• <b>«Онлайн-школа тренеров, игротехников и экспертов финансовой грамотности РДШ (для специалистов в области воспитания и педагогов образовательных</b></li> </ul>	Направление «Личностное развитие», (Центральный банк Российской федерации) Учитель обществознания, куратор РДШ в ОУ

			<p>организаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Капитальный вопрос" -беседы с интересными людьми из мира финансов</li> </ul>	
<p><b>1.3. Информационно-медийное направление</b>  Входит: <b>Медиа, Междисциплинарные проекты</b>  (детская редакция, школьные газеты, школьное радио и телевидение, работа с соц. сетями, подготовка контента, дискуссионные площадки)</p>				
<p>1.3.1. Организация и проведение комплекса онлайн– активностей, направленного на продвижение <b>информационно–медийных проектов</b> и программ Российского движения школьников:</p>				
В течение года	Организация и проведение Всероссийского комплекса мероприятий «МедиаШкола РДШ»	В рамках Комплекса пройдёт образовательный курс по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное телевидение</li> <li>• Школьное радио</li> <li>• Школьный журналист</li> <li>• ФотоШкола</li> <li>• Школьная газета</li> <li>• Школьный блогер</li> <li>• Школьные медиацентры</li> </ul>	Информационно-медийное направление Актив РДШ, учитель информатики, куратор РДШ в ОУ	
В течение года	Организация и проведение Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»	Новая форма проведения привычных всем классных часов, с использованием видео с гостями Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ». Все сценарии сформированы «под ключ», представлены в формате игры или диалога. Остается лишь скачать, прочитать и подготовить реквизит.	Можно воспользоваться базой готовых сценариев. Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ	
<p><b>1.4. Военно–патриотическое направление</b>  Входит: <b>Патриотическое воспитание и краеведение</b>  (юные армейцы, юные спасатели, юные поисковики, юные друзья полиции, юные инспектора движения, военно-патриотические клубы)</p>				
<p>1.4.1. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на популяризацию деятельности <b>военно–патриотического</b> направления Российского движения школьников</p>				
27.01.23	Организация и проведение региональной акции	Участие в возложении цветов памятным военным мемориалам	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ,	

		«Школьники Санкт-Петербурга–Школьникам блокадного Ленинграда»	СПб	ответственный за ВПН в ОУ
20.01-27.01.23		Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок памяти (по сценарию)</li> <li>• Мастер-класс «Светлячки памяти»</li> </ul>	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за ВПН в ОУ
13.05-31.12.22		Проект «Герои нашего времени»	Необходимо оформить рассказ о родных или знакомых с их поступком или подвигом	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за ВПН в ОУ
22.04.22-25.04.23		Патриотическая акция «Им наша память – лучшая награда!»	Необходимо выступить с информацией о фронтовой судьбе своего прапрадеда либо воина	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за ВПН в ОУ
В течение года		Всероссийский проект «Моя история»	Создание проекта об истории своей семье с помощью метод. уроков	Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за ВПН в ОУ
1.4.2. Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере <b>краеведения</b>				
25.10.22 - 25.09.23		Организация и проведение Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Номинации: - Природный туризм - Сельский туризм - Мифологический туризм - Исторический туризм - Промышленный туризм - Культурный туризм	Военно-патриотическое направление, Краеведение (Росдетцентр) Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за Школьный музей в ОУ
23.10.22 - 31.08.23		Организация и проведение Всероссийского проекта «Школьный музей»	«Школьный музей» - это образовательный проект для школьников, которые хотят организовать или обновить внутри школы музей, в котором будут выставляться экспонаты на любую интересующую их тему.	Военно-патриотическое направление, Школьный музей Актив РДШ, классные руководители, куратор РДШ в ОУ, ответственный за Школьный музей в ОУ

<b>2. Проекты для педагогов и родителей</b>				
	В течение года	Обучение и повышение квалификации для учащихся, педагогов и родителей	Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников	Актив РДШ, куратор РДШ в ОУ, родители
<b>3. Организационно-методические мероприятия</b>				
	В течение года (Каждый 2-й понедельник месяца)	Участие в методических объединениях по вопросам развития детских инициатив в ОУ.	Посещение семинаров, форумов, собраний МО	куратор РДШ в ОУ
	Сентябрь	Организация Выборов в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Формирование актива ПО РДШ		куратор РДШ в ОУ, Актив РДШ, учащиеся, классные руководители
	1 раз в месяц (каждый 2-й вторник месяца)	Организация и содействие в проведении совета активистов детских инициатив в ГШИОР		куратор РДШ в ОУ, Актив РДШ
	В течение года	Участие в слетах активистов (районные, городские)		куратор РДШ в ОУ, Актив РДШ

## 2. План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Основные задачи профориентационной работы:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

### **Конкретизированные задачи на на 2022/ 2023 учебный год**

1. подготовить методические материалы для проведения классными руководителями классных часов;
2. провести тематические занятия профориентационной направленности по совместному плану с ЦППМСП Курортного района;
3. подготовить и разместить материалов для учащихся и родителей: об учебных заведениях и условиях приема, новых профессиях на стенде школы и на сайте ГБОУ ШИОР, на страничке психолога
4. запланировать и организовать участие учащихся в мероприятиях, предлагаемых "Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР";
5. организовать участие учащихся в профориентационных конкурсах;
6. запланировать и организовать встречи с представителями НГУ им.Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена или экскурсии в данные учебные заведения.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- профпросвещение;
- диагностика и консультирование;
- взаимодействие с соцпартнерами;
- мониторинг занятости выпускников школы.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- викторины;
- профориентационные конкурсы;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- тематические беседы;
- встречи с представителями разных профессий;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

#### Планируемые мероприятия в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Аудитория	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг (Сбор сведений о поступлении учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы)	Учащиеся 9- 11 классов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР., классные руководители
2	Беседа с классными руководителями 8-11-х классов по планированию профориентационной работы.	Классные руководители	Август-сентябрь	Специалисты службы сопровождения
3	Тестирование школьников 8-11 классов	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов «Современные профессии и профессии будущего» в рамках совместного плана работы с ГБУ ДО ЦППМСП	Учащиеся 8-9 классов	По согласованию с ГБУ ДО ЦППМСП	Педагог-психолог
5	Профориентационная беседа с классными руководителями на тему: «Помощь в профориентации ученикам»	Классные руководители	Сентябрь	Педагог-психолог
	Профориентационная беседа на тему: «Учимся слышать свои желания»	Учащиеся 8-9 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
	Профориентационная беседа с на тему: «Познание себя: мои склонности и способности»	Учащиеся 9 классов	Январь	Педагог-психолог
	Профориентационная беседа на тему: «Хочу. Могу. Надо.»	Учащиеся 9 классов	Апрель	Педагог-психолог

6	Оформление, обновление материала в уголках по профориентации	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Оформление страницы сайта по профориентации	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
8	Беседы, тематические классные часы, внеклассные мероприятия	Классные руководители	По плану классных руководителей	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
9	Организация и проведение месячника по профориентации	Учащиеся 8-11 классов	Март	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
10	Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессий	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	Родители учеников	В течение года	Педагог-психолог
12	Участие обучающихся ГБОУ ШИОР в профориентационных конкурсах	Учащиеся 8-11 классов	По плану ООиМП	Педагог-психолог
13	Создание банка методических материалов по профориентации	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог

		процесса	года	
14	Аналитическая работа. Качество работы по профориентации учащихся		Январь февраль	Педагог-психолог
15	Просмотр открытых всероссийских онлайн-уроков от проекта «Проектория»	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
16	Организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в онлайн-проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Билет в будущее 2020»;</li> <li>• проект «Большая перемена».</li> </ul>	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
17	Организация экскурсий профориентационной тематики: <p>1. Сотрудничество с центром профориентации «ВЕКТОР»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колледж РАНХиГС</li> <li>• Военно-медицинский музей</li> <li>• Колледж банковского дела и информационных систем</li> <li>• Колледж туризма и гостиничного сервиса</li> <li>• «Техникум «Автосервис»</li> </ul> <p>2. Сотрудничество с Центром занятости Курортного района (организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в районных проектах, конкурсах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Путешествие в профессию»</li> <li>• проект «Наставничество»;</li> <li>• Конкурс видеороликов;</li> </ul>	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители, зам. директора по учебно-спортивной работе, учитель физкультуры

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии на предприятия.</li> </ul> <p>3. Сотрудничество с ВУЗами/ колледжами/ физкультурно-спортивными организациями:</p> <p>встречи с представителями НГУ им.Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП</p>			
---	--	--	--

### 3. План работы по противодействию коррупции

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности.</b>			
1.1.	Формирование нормативно-правовых актов РФ, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в ОУ	По мере необходимости	Ответственный за антикор. направление
1.2	Разработка и утверждение плана по противодействию коррупции в ОУ	Август	Директор
1.3.	Проведение заседания рабочей группы по противодействию коррупции	1 раз в полгода и по мере необходимости	Рабочая группа, Ответственный за антикор. направление
1.4.	Работа с обращениями граждан в ГБОУ ШИОР по вопросам коррупции	По мере необходимости	Ответственный за антикор. направление
1.5	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Постоянно	Директор
1.6.	Осуществление контроля исполнения плана антикоррупционных мероприятий	II и IV квартал ежегодно	Директор
1.7.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы кодекса этики и служебного антикоррупционного поведения	В течение года	Директор, Рабочая группа, Ответственный за антикор. направление

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1.8.	Контроль за соответствием действующему законодательству локальных актов школы, устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования	В течение года	Рабочая группа, Ответственный за антикор. направление
1.9.	Обновление информационного раздела на сайте ОУ «Противодействие коррупции»	В течение года	Ответственный за антикор. направление
<b>2. Участие в антикоррупционном мониторинге</b>			
2.1.	Регулярное проведение мониторинга коррупционных правонарушений	1 раз в четверть	Рабочая группа, Ответственный за антикор. направление
2.2.	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством РФ	1 раз в четверть	Ответственный за антикор. направление
<b>3. Взаимодействие с правоохранительными органами</b>			
3.1	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	В течение года	Ответственный за антикор. направление
3.2	Общешкольный классный час с привлечением сотрудника полиции ОМВД УБЭП Курортного района СПб	Март	Ответственный за антикор. направление
3.3.	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объеме компетенции	В течение года	Ответственный за антикор. направление
<b>4. Работа с сотрудниками ОУ</b>			
4.1	Осуществление информирования: -о внесенных изменениях в нормативно- правовые акты -о встречах со специалистами правоохранительных органов	По запросу	Ответственный за антикор. направление

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
4.2	Методические консультации для классных руководителей: - тематические классные часы - библиотека интернет-ресурсов - система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	По запросу	Ответственный за антикор. направление
<b>5. Работа с учащимися в ОУ</b>			
5.1	<b>Тематические учебные модули антикоррупционной направленности:</b> «Коррупция как социально-историческое явление». (8, 9 классы) «Проблема коррупции в России в 19 веке». (8 классы) «Борьба с коррупцией в СССР». (9,11 классы) «Антикоррупционная политика в современной России». (9 классы) «Национальный план противодействия коррупции». (11 классы)	В соответствии с календарно-тематическим планированием	Учителя истории и обществознания
<b>Классные часы:</b>			
5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Понятие коррупция ее виды и формы». (8-9 класс)</li> </ul>	Октябрь	Классные руководители, Ответственный за антикор. направление
5.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча с сотрудником ОМВД УБЭП на тему «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика РФ»</li> </ul>	Март	Классные руководители, Ответственный за антикор. направление, ОМВД
<b>Викторины:</b>			
5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как я знаю Конституция РФ?» (8-9 классы)</li> </ul>	Декабрь	Учитель обществознания, Ответственный за антикор. направление
5.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Классики против коррупции» (10-11 классы)</li> </ul>	Февраль	Учителя литературы,

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
			Ответственный за антикор. направление
5.6.	<b>Общешкольный конкурс эссе:</b>  «Мое отношение к коррупции»	Декабрь	Учитель обществознания,  Ответственный за антикор. направление
<b>Участие во всероссийских, районных, городских проектах:</b>			
5.7.	• Участие в районных конкурсах (8-11 классы)	В течение года	Ответственный за антикор. направление
5.8.	• Участие в онлайн-игре «Мы против коррупции» (проект Ген. Прокуратуры РФ) <a href="http://www.antikorr.mguu.ru">www.antikorr.mguu.ru</a> (10-11 классы)	Март	Ответственный за антикор. направление
5.9.	Оформление тематических стендов для учащихся в пространстве ОУ с информацией о борьбе с коррупцией к знаменательным датам и мероприятиям.	В течение года	Ответственный за антикор. направление
<b>6. Работа с родителями в ОУ</b>			
6.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих следующие сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По мере поступления обращений	Директор
6.2	Информирование родителей о правилах приема и пребывания в ОУ (антикоррупционный аспект)	В течение года	Директор
6.3	Обновление информационного стенда о предоставляемых услугах:  – образовательные услуги – медицинские услуги – наличие книги замечаний и предложений	Сентябрь	Медсестра по диетпитанию,  Врач
6.4	Правовое информирование родителей в части антикоррупционной политики в ОУ.	По планам родительских собраний	Ответственный за антикор. направление, Классные руководители

#### 4. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** является создание условий для формирования у учеников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** состоят в том, чтобы: - создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственный	Участники
<b>Организационная работа</b>				
1	Разработка документации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август - сентябрь	Ответственный по ПДДТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Работа с обучающимися</b>				
2	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	С 28 августа по 18 сентября	Ответственный по ПДДТТ	Обучающиеся 8-9 классов
3	Изучение обучающимися в рамках программы ОБЖ модуля «Дорожная безопасность» и Правил дорожного движения и безопасного поведения	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	8-11 классы
4	Всемирная акция «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю»	По указанию ОО и МП	Ответственный по ПДДТТ	8-11 классы
<b>Работа с педагогами</b>				
5	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учениками по привитию и	1 раз в четверть	Ответственный по ПДДТТ	Классные руководители

	выполнению правил безопасного поведения на улицах»			
6	Консультации классных руководителей	По необходимости	Ответственный по ПДДТТ	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>				
7	Общешкольные родительские собрания с отражением вопросов безопасности учащихся на дорогах и улицах: «Как носить светоотражатели»  «Причины нарушений детьми ПДД»  «Ребенок сел на велосипед или скутер- должен соблюдать ПДД»  «Безопасность дорожного движения- наше общее дело»	1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть	Ответственный по ПДДТТ, сотрудник ОГИБДД, Зам по УВР	Родители 8-11 классов

## 5. План работы по экологическому воспитанию

**Цель:** формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

### Задачи:

1. Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы.
2. Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
3. Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу:

Эффект экологического воспитания воспитанников во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой – природной и

социальной. Привитие воспитанникам культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность воспитанников. Виды ее многообразны:

- по защите природной среды (борьба с мусором; изготовление кормушек для птиц);
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (изготовление плакатов, выпуск стенгазет, листовок);
- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (коллекции, фотоработы, рисунки).

Планируемые результаты:

1. Повысится уровень знаний воспитанников о природе.
2. Воспитанники научатся видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преобразовать природу.
3. Произойдут позитивные изменения в отношении к природе, к своему дому, родному краю.
4. Повысится экологическая культура каждого воспитанника и всего коллектива группы-семьи.

<b>Месяцы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь	Районная акция «Чистый город. Чистый берег»8-9кл	Формирование заботливого отношения к окружающей среде	8 – 9 кл
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде	9-10 кл
Октябрь	Участие в экологических проектах района и города	Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности	8-11кл

Ноябрь	Стендовая презентация «11 ноября - день энергосбережения». Выставка тематических рисунков	Привлечь внимание к необходимости экономить электроэнергию	8-9кл
Декабрь	Конкурс творческих работ «Экология глазами детей»	Формирование творческого воображения, художественного вкуса и понимания прекрасного	8-9кл
	Акция «Кормушка»	Повышение природоохранной активности и воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона;	8кл
Январь	Игра «День заповедников и национальных парков»	Расширить сведения учащихся об охраняемых территориях России	9-10кл
Февраль	Участие в экологических проектах района и города	Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности	8-11кл
Март	«14 марта — Международный день рек» Игра по станциям	Расширить кругозор учащихся.	8-9кл
Апрель	Викторина «Всемирный день Земли»	Расширить кругозор учащихся. Формирование познавательной активности	9-10кл
Май	Участие в акции «Зеленая весна»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	8-10кл

## 6. План мероприятий по развитию системы гражданского и патриотического воспитания

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### Задачи:

- 1) создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- 2) формирование у обучающихся высокого чувства гордости за принадлежность к своему Отечеству;
- 3) формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и истории родной школы, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- 4) приобщение к нравственным ценностям на примере подвигов, мужества и героизма защитников Отечества;
- 5) воспитание личности патриота Отечества, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны;
- 6) углубление знаний у обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 7) воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Взаимодействие
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в соответствии с календарем государственных праздников, памятных дат и Дней воинской славы России в 2022-2023 гг.	В течение года	Классные часы, Уроки Мужества, Уроки Памяти, викторины, игры, квесты, конкурсы, акции, виртуальные экскурсии, проектная деятельность.	Классные руководители, педагог-библиотекарь, соц. педагог, учителя ОБЖ, истории, обществознания
2	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	Сентябрь Май	Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у учащегося через анкетирование.	Соц. педагог
3	Организация тематических выставок и стендов в пространстве школы,	В течение года	Выставки, посвященные памятным датам в пространстве школы-	Педагог-библиотекарь

	посвященных российским памятным датам и Дням воинской славы России		интернат, на сайте школы и в соц. сети ВКонтакте.	
4	Участие в методических объединениях по вопросам развития военно-патриотического воспитания у обучающихся.	В течение года	Посещение семинаров, форумов, собраний МО, повышение квалификации по данному направлению	Педагог-библиотекарь, Учителя ОБЖ, истории и обществознания
<b>2. Мероприятия, посвященные памятным датам</b>				
1	Классный час «Скажем терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	03.09.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута молчания в знак памяти о погибших (классные часы).</li> <li>• Оформление информ. стендов в пространстве школы.</li> </ul>	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
2	Урок памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню памяти жертв блокады	08.09.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный тематический урок-погружение.</li> <li>• Оформление информ. стендов в пространстве школы.</li> </ul>	Педагог-библиотекарь
3	Классный час, приуроченный к 210-летию Бородинской битвы (1812)	10.09.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор об основных исторических фактах Бородинского сражения.</li> <li>• Оформление информ. стендов в пространстве школы.</li> </ul>	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
4	Классный час, приуроченный к 165-летию со дня рождения Циолковского К.Э.	17.09.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа о выдающемся ученом и изобретателе.</li> </ul>	Классные руководители
5	Классный час «День, который нас объединяет!», посвященный Дню народного единства (8-11 классы)	2.11.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об истории событий, в честь которых учрежден праздник и традициях празднования.</li> <li>• Организация школьного конкурса фотографий «Край родной, навек любимый»</li> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Классные руководители, Педагог-библиотекарь, Актив РДШ
6	Урок памяти, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	8.11.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сотрудниках, погибших при исполнении, их героизме, отваге и</li> </ul>	Педагог-библиотекарь

	органов внутренних дел России.		чувстве долга	
7	Викторина «Символы России» ко Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина на знание Символов России</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Учитель обществознания
8	Урок памяти «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	03.12.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о памятниках неизвестным солдатам, написание писем</li> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Классные руководители, Педагог-библиотекарь, Актив РДШ
9	Урок памяти «Герой нашего времени», посвященный Дню Героев Отечества в России	09.12.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества, посвященный героическим историям, создание с учащимися стенда «Герои нашей страны».</li> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Актив РДШ, Классные руководители
10	Викторина «Как я знаю Конституция РФ?», посвященная Дню конституции (8-9 классы)	12.12.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина</li> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Учитель обществознания, Ответственный за антикор. направление
11	Мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного гимна РФ	25.12.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Классные руководители, Актив РДШ
12	Классный час, приуроченный ко Дню памяти жертв Холокоста	23.01.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы-беседы о жертвах фашистского концлагеря.</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
13	Урок памяти «Мы помним город осаждённый», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятный общешкольный урок, с участием учащихся и педагогов</li> <li>• Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, учителя литературы, кл. руководители
14	Школьная выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	23.01.23-29.01.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки рисунков учащихся в пространстве школы</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
15	Урок памяти «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», приуроченный к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской	08.02.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятный урок, освещающий события Сталинградской битвы.</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, учитель истории

	Германии в 1943г. в Сталинградской битве			
16	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа о героизме, отваге и чести людей, защищающих Россию.</li> <li>•Эссе «Что для меня служебный долг»</li> <li>•Написание поддерживающих писем военнослужащим</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
17	Конкурсное мероприятие «А, ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	22.02.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Общешкольный праздник с участием учащихся и педагогов.</li> <li>•Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Классные руководители, Актив РДШ
18	Конкурсное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные»	07.03.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Общешкольный праздник с участием учащихся и педагогов.</li> <li>•Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Классные руководители, Актив РДШ
19	Урок мужества «Женщины – герои войны», посвященные Международному женскому дню	10.03.23	Урок с участием учащихся и педагогов, посвященный женщинам-героям, поздравление учащихся и педагогов.	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
20	Урок «День воссоединения Крыма и России»	18.03.23	Тематический урок об истории памятного дня	Учитель истории и обществознания
21	Разговор-пятиминутка о 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (День космонавтики)	12.04.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в акциях РДШ (ДЕД)</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Учитель астрономии
22	Урок памяти, приуроченный ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Проведение открытого видео-урока о трагических событиях периода ВОВ</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
23	Участие в возложении венков к мемориалу (8-11 классы)	09.05.23	Организация и проведение процесса возложения с учащимися	Педагог-организатор ОБЖ
24	Общешкольное памятное мероприятие «Будем помнить!», посвященное 9 мая (8-11 классы).	9.05.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Общешкольное памятное мероприятие, где учащиеся представят героев войны в своих семьях</li> <li>•Участие в районных,</li> </ul>	Педагог-библиотекарь, классные руководители Актив РДШ, Родители

			городских и всероссийских акциях, посвященных Дню Победы •Участие в акциях РДШ (ДЕД)	учащихся
25	Экскурсия по СПб, приуроченная к 320-летию со дня основания города Санкт-Петербург	24.05.23	Организация обзорной экскурсии по историческим местам города Санкт-Петербурга для учащихся	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
<b>3. Мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания</b>				
1	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях, «Всероссийских уроках» посвященных патриотической тематике	В течение года	Организация учащихся для участия творческих конкурсах и акциях.	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
2	Организация информирования учащихся о памятных и знаменательных датах РФ и мира в соответствии с календарем государственных праздников, памятных дат и Дней воинской славы России в 2022-2023 гг	В течение года	Тематические выставки в пространстве школы и публикации о событиях в соц.сети ВКонтакте, организация подготовки материала совместно с учащимися.	Педагог-библиотекарь, Совет старшеклассников/ Актив РДШ
3	Коллективный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	В течение года	Просмотр исторических и биографических фильмов, обучающих силе духа, гордости за свой народ и значимости каждого человека.	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники
4	Участие в виртуальных выставках и организация экскурсий, связанных с патриотической тематикой	В течение года	Подбор и информирование учащихся и педагогов о доступных тематических виртуальных выставках и экскурсиях, организация участия в них	Педагог-библиотекарь
5	Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый», приуроченный к Дню народного единства	Ноябрь	Организация проведения школьного конкурса фотографий и выставки работ в школе.	Зав. библиотекой, классные руководители
<b>4. Мероприятия, направленные на формирование военного воспитания</b>				

1	Экскурсия по местам боевой славы: Сестрорецкий рубеж	Сентябрь, май	Организация экскурсии для учащихся.	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
2	Участие в мероприятиях по реализации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	Сентябрь, октябрь	Организация проведения мероприятий по сдаче норм ГТО	Учитель физкультуры
3	Проведение 5-дневных учебных сборов для учащихся 11 классов	Ноябрь	Организация учебных сборов в рамках обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы	Педагог-организатор ОБЖ

**7. План мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место	Отв.	Участники
<b>2.1 Работа с педагогами</b>					
1	Консультации по использованию Этнокалендаря Санкт - Петербурга в средней школе	В течение года	ОУ	Соц. педагог.	Кл.руководители
2	Разработка методических материалов для классных руководителей по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии	В течение года	ОУ	Соц. педагог.	Кл.руководители
3	<b>Организация тематических консультаций:</b>  -Профилактика зависимого поведения, экстремизма и национализма в подростковой среде;  -Толерантность как основа партнерства учащихся и педагогов;  -Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков.	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
<b>Работа с учащимися</b>					
1	Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска»).	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители

2	<p>Проведение групповых занятий по развитию коммуникативных навыков:</p> <p>-Групповые занятия направленные на социализацию и развитию навыков бесконфликтного общения;</p> <p>-Групповые занятия для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма.</p>	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
3	Посещение интерактивных занятий для учащихся по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС.	По плану района	ЦПМСС	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
4	Просмотр фильмов соответствующей тематики с последующим обсуждением.	Планы классных руководителей	ОУ	Кл.руковод.	8-11 классы
5	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь	ОУ	Первухина Н.А.	Кл.руководители
6	Проведение школьного конкурса рисунков на тему формирования толерантности	ноябрь	ОУ	Кл.руковод.	8-11 классы
7	Мониторинг адаптации учащихся	январь	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
8	Осуществление мероприятий по выявлению учащихся, склонных к проявлению шовинизма	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
9	Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	8-11 классы
10	<p>1. 1 сентября. Вводный урок «Урок мира»</p> <p>2. 8 сентября – день начала блокады (классные тематические часы, свеча памяти)</p> <p>3. Уроки толерантности</p> <p>4. Организация работы по совместному</p>	Сентябрь	ОУ	Классные руководители  Социаль	8-11 классы  8-11 классы

	плану со всеми структурами профилактики, в том числе ОДН Курортного района			ный педагог	8-11 классы
13	<p>1.Беседы по правовым основам, связанные с экстремизмом и национализмом</p> <p>2. Анкетирование учащихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в ОУ.</p> <p>3.Посещение детской районной библиотеки. Знакомство с произведениями писателей разных стран мира</p> <p>4.Посещение учащимися выставок, проведение виртуальные экскурсий, посвященных культуре народов России, а также экскурсии в музей религии и этнографический музей</p>	Октябрь	ОУ	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>8-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>
13	<p>1.Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на тему формирование толерантности, культура мира и профилактики ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»</p> <p>2.Посещение мероприятий, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге. Организация знакомства учащихся школы с указанными экспозициями. (Этнографический музей, Русский музей, Эрмитаж)</p> <p>3. Общешкольное мероприятие для учащихся 8-11 классов Квест-игра «Дорогами толерантности»</p> <p>4.Классный час, посвященный Дню народного единства</p> <p>5. Тренинги «Путь к взаимопониманию»</p> <p>6. Цикл тренинговых занятий «Радость добрых человеческих отношений»</p>	Ноябрь	ОУ	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	8-11 классы
14	1.Беседы с учащимися классов по теме: «Конституция – основной закон РФ»	Декабрь	ОУ	Учителя обществоведов	8-11 классы

	<p>2.Новогодняя программа «Новый год шагает по планете»</p> <p>3.Конкурс художественного слова по теме: «Читаем стихи поэтов многонациональной России»</p>			<p>я</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя литературы</p>	
15	1.Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	ОУ	Классные руководители	8-11 классы
16	<p>1.День правовых знаний</p> <p>2.Классные тематические часы: «Беру ответственность на себя».</p>	Март	ОУ	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	8- 11 классы
18	<p>1.Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики «Мы дети планеты Земля»</p> <p>2.Игра по станциям «Неделя защиты детей, станция «Возьмемся за руки, друзья!»»</p>	Апрель	ОУ	<p>Классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>	8 класс
29	Принять участие в тематических районных конкурсах	В течение года		<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	8-11 классы
	<p>Проведение мероприятий с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Санкт-Петербург</p> <p>«По каким правилам мы хотим общаться?»</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы		<p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН</p>	

	<p>(8 кл.)</p> <p>«Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (8-9 классы))</p> <p>«Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)</p> <p>«Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (8-11 классы)</p> <p>«Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)</p> <p>«Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)</p> <p>«Виды наказаний несовершеннолетних» (8-11 классы)</p> <p>«Информационная безопасность. Кто поможет?» (8-11 классы)</p> <p>«Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)</p>	, с ПДН			
<b>Работа с родителями</b>					
1	<p><b>Классные родительские собрания.</b></p> <p><b>Примерная тематика:</b></p> <p>-«Формирование толерантного поведения в семье»</p> <p>-Формирование толерантного поведения у учащихся;</p> <p>-Профилактика противодействия распространению экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды.</p> <p>-Роль семьи в воспитании у подростков толерантности и любви к своему Отечеству</p>	В течени е года	ОУ	Родител и ученико в	Классные руководители
2	<p><b>Организация консультации для родителей:</b></p>	В течени е года	ОУ	Соц. педагог.	Классные руководители

	«Воспитание толерантности учащихся с целью противодействия распространения экстремизма в подростковой среде»				
	<p><b>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекториев:</b></p> <p>«Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (8-9 классы)</p> <p>«Свободное время-для души и с пользой» (8 классы)</p> <p>(8-9 классы)</p> <p>«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (8 классы)</p> <p>- «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p>«Половое воспитание в семье» (8-11 классы)</p> <p>«Здоровые дети-счастливые дети!» (8-11 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН			
<b>Организационная работа</b>					
1.	Публикация информации о работе по профилактике молодежного экстремизма, ксенофобии, толерантности	В течение года	сайт ОУ	Соц. педагог.	Кл. руководители

## 8. План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ШИОР

Цель: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. разработка и проведение психологических мероприятий и проектов, направленных на профилактику суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения;
2. проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся группы лиц, склонных к суицидальному и саморазрушающему поведению и их комплексное психолого-педагогическое

- сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
3. осуществление психологического просвещения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения;
  4. разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по устранению суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения;
  5. повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
  6. формирование осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью у учащихся общеобразовательного учреждения;
  7. оформление и ведение документации по реализации программы (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители
4	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
6	Выступление на педагогических советах, родительских собраниях с целью повышения правовой грамотности участников образовательного процесса в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и	По плану ГБОУ	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	саморазрушающего поведения		
7	Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся 8-11 классов с целью выявления их уровня общения, уровня тревожности, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям, признаков социально-психологической дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
9	Проведение тематических классных часов:  «Мир глазами агрессивного человека» - 8 классы;  «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 - 11 класс;  Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители,
10	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности, трудностями в обучении	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
11	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	Сентябрь.  Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	По необходимости	Педагог-психолог,
13	Обновление странички психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог
14	Групповые и индивидуальные занятия, направленные на профилактику эмоциональных срывов и перегрузок.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
15	Подведение итогов профилактической	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.		
--	--	--

## 9. План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности

**Цель:** профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

<p><b>Сентябрь:</b> «По каким правилам мы хотим общаться?» (8 кл.)</p> <p><b>Октябрь:</b> «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (8-9 классы) «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (8-11 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b> «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> «Виды наказаний несовершеннолетних» (8-11 классы)</p> <p><b>Март:</b> «Информационная безопасность. Кто поможет?» (8-11 классы)</p> <p><b>Апрель:</b> «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)</p> <p><b>Май:</b> «Безопасное лето-счастливое лето» (8-11 классы)</p>		
---	--	--

## 10. План работы социального педагога

**Цель работы:** способствовать успешной адаптации учащихся к условиям школы интерната и социальной адаптации личности ребенка в обществе путём проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование толерантного поведения.

**Задачи:**

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в школе – интернате с привлечением школьного психолога.
- Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально – значимую деятельность.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую и правовую компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Продолжать оказывать методическую и информационную помощь классным руководителям в проведении мероприятий по профилактике правонарушений и формированию толерантности.
- Проводить мероприятия по повышению правовой компетентности со всеми учащимися школы и участвовать в районных мероприятиях, а также чаще приглашать сотрудников правоохранительных органов.
- Проводить исследования во всех классах школы по выявлению учащихся склонных к совершению правонарушений с привлечением школьного психолога.
- Продолжать проводить мероприятия по формированию толерантного поведения и уделить особое внимание экскурсионному циклу виртуальных экскурсий.

**Технологии и формы работы, планируемые использовать для решения поставленных цели и задач:** диагностика, изучение документации, беседа, наблюдение, анкетирование, консультирование, индивидуальная работа, групповая работа, технология сопровождения, методики арт-технологий, дискуссии, игры, конференции и др.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь	Соц. педагог
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь	Соц. педагог
3	Составление социального паспорта ОУ	Сентябрь	Соц. педагог

4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение учебного года	Соц. педагог
5	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение учебного года	Соц. педагог
6	Анализ успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течение учебного года	Соц. педагог
7	Сбор и анализ информации по трудоустройству выпускников 9, 11 классов	Август	Соц. педагог, кл. руководители
8	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май-август	Соц. педагог, кл. руководители
9	Организация диагностической работы по направлениям: - выявление обучающихся с девиантным поведением; - выявление обучающихся, склонных к проявлению различных форм национальной нетерпимости; - выявление уровня правовой компетентности обучающихся; - выявление уровня толерантной установки обучающихся; - выявление наиболее актуальных проблем у подростков;	- октябрь - в течение уч. года - в течение уч. года - в 1-м полугодии - октябрь	Служба сопровождения
10	Мониторинг обучающихся с целью: - выявления членов неформальных молодежных группировок в ОУ; - выявления преступлений и административных правонарушений; - определения уровня динамики воспитанности подростков.	- октябрь, март - декабрь, май - октябрь, май	Соц. педагог Педагог-психолог
11	Выявление неуспевающих обучающихся	В течение года	Соц. педагог
<b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
12	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Август	Соц. педагог
13	Совместная работа по профилактике с ЦППМСП Курортного района	В течение года	Служба сопровождения
14	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	По необходимости	Соц. педагог
15	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение уч. года	Соц. педагог
16	Организация досуга обучающихся,	В течение уч.	Соц. педагог

	состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	года	
17	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение уч. года	Соц. педагог
18	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение уч. года	Соц. педагог
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
19	Проведение тематических профилактических мероприятий	В течение учебного года	Соц. педагог, ответственные за направления воспитательной работы
20	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема педагога-психолога, социального педагога	Первое родительское собрание	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
21	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	Первое родительское собрание, по необходимости	Соц. педагог
22	Участие в родительских собраниях	В течение учебного года	Соц. педагог
23	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов	По запросу	Соц. педагог
24	Организация и проведение консультаций для родителей (законных представителей) по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	По запросу	Соц. педагог
25	Осуществление информирования педагогов: -о внесенных изменениях в нормативно-правовые акты; -о встречах со специалистами правоохранительных органов; -о результатах заседания школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; -о проведении районных, городских и всероссийских конкурсах; -о социальных льготах учащихся	По необходимости	Соц. педагог

26	<p>Консультации для классных руководителей «Организация работы по профилактике правонарушений подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы работы с подростками с девиантным поведением;</li> <li>-формы работы с подростками, направленными на развитие правовой компетентности учащихся;</li> <li>-формы работы с подростками, направленные на формирование толерантного поведения;</li> <li>-формы работы с подростками, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии;</li> <li>- формы работы с подростками с использованием правовых Интернет-ресурсов;</li> <li>- формы работы с подростками с использованием виртуальных экскурсий</li> </ul>	По запросу	Соц. педагог
27	<p>Методические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию ЗОЖ;</li> <li>- по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>- по профилактике ВИЧ и СПИДа;</li> <li>- по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся;</li> <li>- по формированию толерантности;</li> <li>- по формированию законопослушного поведения</li> </ul>	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог
28	<p>Тематические консультации для кл. рук.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование лидерских качеств учащихся»;</li> <li>-«Формирование мотивации учащихся»;</li> <li>-«Методы работы с подгруппами обучающихся плохо адаптирующихся к условиям школы-интерната»</li> </ul>	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
29	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог
30	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Соц. педагог

31	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог
32	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Служба сопровождения
33	Организация контроля поведения обучающихся в ОУ на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в ОУ	В течение года	Служба сопровождения, кл. руководители
34	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	Сентябрь и по мере постановки на контроль	Соц. педагог
35	Контроль учебной деятельности и поведения учащимися, состоящими на ВШК	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. руководители
36	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
37	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
38	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
39	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение учебного года	Служба сопровождения
40	Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	В течение учебного года	Соц. педагог
41	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и	В течение учебного года	Соц. педагог

	подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несанкционированных акциях и митингах		
42	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением	В течение учебного года	Служба сопровождения
43	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся.	В течение учебного года	Соц. педагог
44	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Служба сопровождения
45	Организация участия обучающихся в диагностических обследованиях на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, проводимых центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения
46	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь 2021	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения
47	Мероприятия с привлечением иных субъектов профилактики	В течение учебного года	Директор ОУ, соц. педагог
<b>Правовое просвещение</b>			
48	Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Кл.руководители
49	Проведение тестирования с целью определения уровня правовой грамотности обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог
50	Викторина-поиск «Юридическая ответственность» (8-11 кл.)	Октябрь	Социальный педагог
51	Литературно-правовая игра по станциям «Правовая экспертиза» (8-9 кл.), посвящена всемирному дню ребенка	Ноябрь	Социальный педагог, учителя обществознания
52	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» на тему «Права	Декабрь	Социальный педагог, учителя

	человека» (10-11 кл.), посвящена международному дню прав человека		обществознания
53	Ситуационная игра «Выборы» (8-11 кл.)	Январь	Социальный педагог
54	Дебаты «Забота о социальном благосостоянии - задача государства или гражданина?» (10-11 кл.), посвященные Всемирному дню социальной справедливости	Февраль	Социальный педагог
55	Правовая игра «Следователь» (8-11 кл.)	Март	Социальный педагог
56	Викторина-поиск «Защитники прав человека» (8-11 кл.)	Апрель	Социальный педагог
57	Правовая игра «Юридическая консультация» (8-11 кл.)	Май	Социальный педагог
58	Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, посвященных правовой тематике	В течение учебного года	Учителя обществознания
59	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву	Октябрь-декабрь	Учителя обществознания
60	Организация книжных выставок по правовой тематике	В течение учебного года	Зав. библиотекой
61	Правовое информирование родителей	В течение учебного года	Соц. педагог
62	Консультации для классных руководителей на тему «Формирование правовой культуры обучающихся»	В течение учебного года	Социальный педагог
63	<p><i>Правовое просвещение родителей.</i></p> <p>- Организация и проведение консультаций по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних</p> <p>-Размещение на сайте ОУ следующих материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы РФ (извлечения из Семейного, Гражданского, Уголовного, Административного Кодексов РФ);</li> <li>• Справочные информационно-правовые ресурсов в сети Интернет;</li> <li>• Контактные телефоны правоохранительных органов Курортного района СПб;</li> <li>• Создание информационных буклетов</li> </ul>	<p>По запросу</p> <p>В течение уч. года</p>	Соц. педагог, Совет по профилактике
64	<i>Рассмотрение вопросов на</i>	В течение	Соц. педагог,

	<p><i>общешкольных родительских собраниях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридическая ответственность несовершеннолетних;</li> <li>- Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика;</li> <li>- Уровень правовой культуры учащихся</li> </ul> <p><i>Рассмотрение вопросов на классных родительских собраниях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика противодействия распространения экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды;</li> <li>- Юридическая ответственность несовершеннолетних</li> </ul>	учебного года	Совет по профилактике
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних</b>			
65	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
66	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
67	Организация и проведение классных часов, бесед, занятий по формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
68	Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона Доверия	17 мая	Служба сопровождения
<b>Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма</b>			
69	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам	В течение учебного года	Соц. педагог
70	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию толерантности обучающихся: - День пожилого человека (1 октября) - Акция «Ненасилие – мощнее самого разрушительного оружия», посвященная Международному дню ненасилия (2 октября)	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог

	- День народного единства (4 ноября) - Международный день толерантности (16 ноября) - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (21 марта)		
71	Учет и рассмотрение обращений обучающихся о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ГБОУШИ ОР	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА</b>			
72	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Август-сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители
73	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
74	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог
75	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
76	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение учебного года	Соц. педагог
77	Анализ проделанной работы	В течение учебного года	Соц. педагог
78	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение учебного года	Соц. педагог
79	Повышение квалификации	Раз в пять лет	Соц. педагог
80	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	В течение учебного года	Соц. педагог
81	Разработка и написание методических рекомендаций	По необходимости	Соц. педагог
82	Участие в районных и городских конкурсах	В течение учебного года	Соц. педагог

## 11. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

*Цель:* обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

*Задачи:*

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4. Создать условия для активного включения воспитанников школы-интерната в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i></b>			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:  «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;  «Действия при угрозе террористического акта»;  «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители,  учитель ОБЖ Андрянов С.В.
2.	<b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b>  Проведение воспитательных мероприятий,  направленных на:  профилактику экстремистских проявлений	3 сентября -  13 сентября 2021	

	<p>в молодежной среде;</p> <p>противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних;</p> <p>отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов</p>		
2.	Реализация в учебном процессе, учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия»  «Литература и искусство народов России»	октябрь  февраль	Библиотекарь  Павлова И.И.
5.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Учитель ОБЖ Андрянов С.В.
8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация

10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Захарова Е.В.
11.	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</b>			
12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение беседы с сотрудниками школы:  <i>«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»</i>	сентябрь	Директор школы Ванжин В.Н.  Зам.директора по безопасности В.И.Умеренков
15.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.	ноябрь- декабрь	Классные руководители
17.	Заседание малого педагогического совета «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы

18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководитель ШМО Шевелева Л.А.
-----	---	---------	--------------------------------

## 12. План работы педагога-психолога

### Цели:

- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся,
- реализация на практике программы психологического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### Задачи:

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции, социализации;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков, обучающихся);
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для психологически комфортного существования обучающихся в различных образовательных стандартах;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся.

<b>Диагностика</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прим.</b>
<b>С обучающимися</b>					
1	Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 8-10 классов	Выявление группы учащихся со сниженной учебной мотивацией, учащихся имеющих трудности в учебе	Сентябрь - октябрь	Психолог соц. педагог	
2	Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии обучающихся 8-9 классов	Выявление учащихся, склонных к агрессивным действиям	Сентябрь - октябрь	Психолог	
3	Диагностика интеллектуальных особенностей учащихся 8 классов	Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам	Сентябрь – октябрь	Психолог	
4	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (диагностических методик, бесед, отслеживание личных страничек соц.сетей)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Октябрь, ноябрь	Психолог, соц. педагог	
5	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (9 и 11 классы)	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности	Октябрь, апрель	Психолог	
6	Диагностика школьной тревожности учащихся 8 – 11-х классов	Выявление тревожных детей	Ноябрь	Психолог	

7	Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с классными руководителями	Ноябрь, апрель	Психолог, учителя-предметники	
8	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия внутри классов, «Учитель-ученик», «Тренер-спортсмен», «Социометрия»	Октябрь-ноябрь, май	Психолог	
9	Изучение процесса адаптации обучающихся 8 - 9х классов (в рамках ФГОС)	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Ноябрь – декабрь	Психолог	
10	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов	Определение готовности к выбору профессии	Декабрь	Психолог	
11	Выявление одаренных обучающихся	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	Октябрь	Психолог	
12	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Глубинная диагностика личностных и поведенческих особенностей	В течение года	Психолог	
13	Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-11 класса	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Апрель-май	Психолог кл. руководители	
14	Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов.	Анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек.	Ноябрь	Психолог соц. педагог	
15	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» обучающихся 8 классов	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	Февраль	Психолог кл. руководители	
<b>С педагогами</b>					

16	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения качества взаимодействия «учитель-ученик», алгоритма обучения и подготовки к экзаменам	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог	
17	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия «Учитель-ученик», «Тренер – спортсмен»	Октябрь – ноябрь, апрель-май	Психолог	
18	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог	
19	Изучение психологического портрета учителя	Выявление психологических причин профессиональных затруднений у учителей ГБОУШИОР	Сентябрь-октябрь	Психолог	
<b>С родителями</b>					
20	Анкетирование на удовлетворённость родителями учащихся качеством образовательной среды	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог кл. руководители	

№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	Нормализация психического здоровья детей	В течение года (по запросу и результатам диагностики)	Психолог
2	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	Улучшение психического здоровья учащихся адаптация к	Сентябрь – май	Психолог

		НОВЫМ условиям		
3	Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» 9 классы	Улучшение психологического климата в классах	Декабрь - январь	Психолог
4	Групповые занятия с обучающимися «Психологическая подготовка к экзаменам»	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи экзаменов	Октябрь - апрель	Психолог
5	Сопровождение одаренных обучающихся	Оказание психологической помощи и поддержки, составление рекомендаций	В течение года	Служба сопровождения
6	Сопровождение обучающихся с суицидальными склонностями	Оказание психологической помощи, проведение индивидуальных занятий по снятию негативных установок у подростков, переосмысление ценности жизни.	В течение года	Психолог
7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9-х классов, неуспевающими или слабоуспевающими	Оказание психологической поддержки	В течение года	Психолог
8	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков (10 класс)	Профилактика конфликтов, обучение навыкам конструктивного общения	В течение года	Психолог
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (10-11 класс)	Развитие навыков создания индивидуального учебного проекта	Сентябрь – май	Психолог

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение консультаций для обучающихся, педагогов, тренеров, в том числе и <b>«онлайн-консультации»</b>	Осуществление психологической поддержки всех участников образовательного процесса	В течение года в часы консультаций по предварительной договоренности	Психолог Кл.руководители Служба сопровождения
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей, в том числе и <b>«онлайн-консультации»</b>	Создание комфортных психологических условий для учащихся		
3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном или затруднительном положении.			
4	<b>Подготовка тематических консультаций для учащихся:</b> - Повышение уверенности в себе - Методы саморегуляции и активизации внутренних ресурсов - Конструктивная коммуникация	Повышение психологической компетентности и учащихся	В течение года	Психолог
5	<b>Доработка тематических консультаций для учителей</b> - Методы стимулирования учебной деятельности на уроках - Эффективная коммуникация (и темы по запросу)	Повышение психологической компетентности и педагогического состава	В течение года	Психолог
6	<b>Подготовка тематических консультаций для родителей</b> (Темы по запросу)	Повышение родительской компетентности	В течение года	Психолог

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Участие в районных и городских мероприятиях: 1. Участие в РМО педагогов-психологов Курортного района. Выступление на РМО (согласно общему плану)	Подготовка к выступлению на мероприятиях, разработка методических материалов	По плану ИМЦ и ЦППМСП	Психолог

2	Продолжить работу по созданию компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению		В течение года	Специалисты службы сопровождения
3	Организация участия обучающихся в проектах РДШ и проектах сообщества «Большая перемена»	Организация участия и оказание помощи и содействия участникам в решении актуальных задач	В течение года	Специалисты службы сопровождения, кл.руководители
4	Оформление стенда психолога	Размещение актуальной информации	Март	Психолог
6	Анализ результатов диагностики обучающихся 8-х классов: - учебной мотивации и школьной тревожности - познавательных и интеллектуальных особенностей - межличностных отношений – адаптации в условиях ОУ (в рамках педсовета и бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Октябрь	Психолог
7	Реализация проекта «Портфолио» (согласно ФГОС)	Рекомендации классным руководителям по реализации проекта портфолио обучающихся 8 классов	Август - май	Служба сопровождения, кл. руководители
8	Состояние адаптации учащихся 8 классов (в рамках бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Декабрь	Психолог
9	Анализ применения учителями методов стимулирования учебной деятельности на уроках (в рамках бесед с завучем)	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог Завучи
10	Анализ результатов анкетирования родителей качеством образовательной среды (в	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Май	Психолог

	рамках беседы с завучем)			
11	Выступления на педсоветах в соответствии с планом школы-интерната	Информирование о результатах диагностики, рекомендации педагогам	Ноябрь	Психолог Завучи
12	Консультирование классных руководителей по работе с картой-портретом класса	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
13	<b>Проведение психолого-педагогических консилиумов</b>	Определение, обсуждение проблем и выработка плана действий и воздействий (по результатам диагностик и по запросу)	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
14	Семинары-практикумы для учителей: - Портфолио ученика - Психологическая подготовка к экзаменам - Эффективная коммуникация - Особенности руководства индивидуального проекта обучающегося	Превышение профессиональной компетентности учителей. Рекомендации учителям	В течение года	Психолог
15	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Специалисты службы сопровождения
16	Участие в тематических родительских собраниях по классам	Психологическое просвещение	По запросу кл. руководителей	Кл.руководители Специалисты службы сопровождения
17	Обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Размещение материалов в разделе «для родителей»	В течение года	Психолог
18	Продолжение онлайн-проекта «Родительский лекторий».	Повышение уровня психологической компетентности родителей.	В течение года	Психолог
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

1	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8-10 классов	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
2	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов ОУ по формированию толерантного поведения (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8 - 9 классов	Октябрь	Психолог, социальный педагог
3	Участие учащихся ОУ в районных профилактических конкурсах, мероприятиях.	Привлечение учащихся к активному участию	По графику	Кл.руководители Служба сопровождения
4	Проведение индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета, с их семьями, в т.ч. с находящимися в социально опасном положении	Социализация подростков	Весь период	Зам. Директора по УВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог
5	Тренинговое занятие «Путь к взаимопониманию» (8 классы)	Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся	Октябрь	Психолог, соц. педагог
6	Проведение социально-психологического тестирование учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году.	Изучение условий и вероятностей возникновения возможного риска раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся ОУ	Сентябрь-ноябрь	Психолог, соц. педагог
7	Квест-игра «В единстве наша сила» общешкольное мероприятие 8-11 кл.	Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся	Ноябрь	Зам. Директора по УВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог
6	Практические занятия цикла «Профилактика профессионального выгорания»	Проведение практических занятий по снятию психофизического напряжения, обучению методам саморегуляции и релаксации.	В течение года	Психолог

7	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	Психолого-педагогическая поддержка родителей	По запросу в течение года	Служба сопровождения
8	Родительские собрания по основам безопасности жизнедеятельности детей (8-11 классов) в том числе, по профилактике суицидального поведения обучающихся	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения
9	Информационная рассылка и размещение на сайте школы материалов и методических рекомендаций по профилактике школьной неуспешности и девиантного поведения	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения
10	Родительское собрание по информированию родителей о проведении социально-психологическое тестирование учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году	Проинформировать родителей о цели, задачах, принципах и особенностях проведения СПТ.	Сентябрь	Педагог-психолог
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-9 х классов	Помощь учащимся в выборе профессии	Декабрь-январь	Психолог
2 3	Изучение профессиональной направленности обучающихся 9-х и 11-х классов.	Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрута	Октябрь-ноябрь Апрель	Кл. руководители Психолог
4	Определение профессиональной готовности (Л.Н.Кабардова) (8 классы)	Выявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение.	Апрель	Кл.руководители Психолог
	Диагностика познавательных и профессиональных интересов обучающихся 8 классов		Ноябрь	Психолог соц. педагог кл. руководители

5	Организация и проведение месячника по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	Март	Зам.директора по УВР, психолог
6	Участие в городских семинарах по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	По плану УО	Зам. Директора по УВР
7	Участие обучающихся ГБОУШИОР в профориентационных конкурсах	Привлечение учащихся к активному участию	По плану ООиМП	Психолог
8	Организация работы учащихся в профориентационных проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Билет в будущее»</li> <li>• Проектория</li> </ul>	Привлечение учащихся к активному участию	В течение года	Психолог
9	Организация экскурсий профориентационной направленности	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения, учителя-предметники, администрация школы
10	Сотрудничество с Центром занятости Курортного района (организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в районных проектах, конкурсах): <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Путешествие в профессию»</li> <li>• проект «Наставничество»;</li> <li>• Конкурс видеороликов;</li> <li>• Экскурсии на предприятия.</li> </ul>	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения
11	Сотрудничество с ВУЗами/ колледжами/ физкультурно-спортивными организациями: встречи с представителями НГУ им.Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной	В течение года	Служба сопровождения

		деятельности		
	<b>Для педагогов</b>			
10	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся»	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Психолог
11	Выступления на классных часах (по запросу)	Расширение знаний учащихся о мире профессий и особенностях профессионального самоопределения	В течение года	Психолог
12	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	Рекомендации родителям	Май	Психолог
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумам		в течение года	Психолог
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах		в течение года	Психолог
3	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся		в течение года	Психолог
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		в течение года	Психолог
5	Заполнение отчётов, документации		в течение года	Психолог

### **Ожидаемые результаты:**

#### **у учащихся:**

- увеличение количества обращений к психологу
- повышение уровня удовлетворенности учащихся условиями и образовательным процессом ОУ
- снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации
- прохождение успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе-интернате учащихся

#### **у педагогов:**

- повышение личной и профессиональной компетентности, гармонизация отношений с учащимися,

- повышение стрессоустойчивости педагогов
- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом

### **у родителей**

- повышение родительской компетентности, гармонизация отношений с детьми,
- увеличение количества обращений родителей
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями ОУ

### **13. План работы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ. Есть наверху плана информация о ЗОЖ**

Цель: Создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни ОУ.

Задачи:

1. Повышение уровня культуры здоровья, формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья;
2. создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся наиболее распространенными заболеваниями детей и подростков.
3. Сохранение здоровья учащихся в реалиях современного мира.

<b>Мероприятия</b>	<b>месяц</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
1.Конкурс творческих работ «Здоровое сердце и спортивные достижения», посвященный всемирному Дню сердца 30 сентября.	3 неделя сентября 2022г.	8-9 классы-рисунки 10-11 классы-сообщения	Алексеева О.Н. Классные руководители.
2.Классные часы—просмотр и обсуждение презентаций «Вспышка инфекции, вызванной коронавирусом—эпидемиология и профилактика»,	Октябрь 2022г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н. Классные Руководители.

3. 15 ноября— международный день отказа от курения. Классные часы «Я выбираю спорт».	Ноябрь 2022г.	8-11 классы	Алексеева О.Н.  Классные руководители.
4. 1 декабря—всемирный день борьбы со СПИДом. Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мифы и реальность».	1 неделя декабря 2022г.	10-11 классы.	Алексеева О.Н.  .
5. Подготовка наглядной агитации на тему «Профилактика ОРВИ».	сентябрь 2022г.- январь 2023г.	8-9 классы.	Алексеева О.Н.
6. Беседы, направленные на предотвращение травматизма во время занятий спортом.«Спорт без травм».	Февраль 2023г.	8-9 классы.	Алексеева О.Н.  Классные руководители.  Тренеры.  Школьный врач.
7. 1 марта-всемирный день борьбы с наркотиками. Видео лекторий «Под грифом «Смертельно»  Командная игра «Мы против наркотиков»	Март 2023г.	8-9 классы.  10-11 классы	Алексеева О.Н.  Классные руководители.
8. 6 апреля— международный день спорта.  7 апреля—Всемирный день здоровья.	Апрель 2023г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н.  Тренеры.  Учителя физкультуры.
9. Беседы, посвященные репродуктивному здоровью	Май 2023г.	10-11 классы.	Алексеева О.Н.  Школьный врач.

юношей и девушек.  «Наше здоровье—здоровье потомства» с использованием презентаций из «копилки здоровья».			
<u>Мониторинг здоровья учащихся.</u>	Сентябрь 2022г.  Февраль 2023г.	8-11 классы	Школьный врач
<u>Контрольные рейды:</u>  1. соблюдение режима дезинфекции помещений, проветривания. 2. проверка чистоты кабинетов и жилых помещений. 3. Контроль наличия медицинских документов учащихся 4. Контроль состояния здоровья учащихся. 5. Контроль температурного режима учебных кабинетов и жилых помещений. 6. Контроль внешнего вида учащихся, соответствие одежды погоде и температурному режиму классов. 7. Контроль питания в школьной столовой.	Все виды контроля проводятся в течение всего учебного года согласно плану.	8-11 классы.	В контрольных рейдах принимают участие все специалисты службы здоровья, а также классные руководители и тренеры.
<u>Оформление наглядной агитации.</u>	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н.  Врач  Специалисты службы здоровья
<u>Индивидуальная работа с учащимися.</u>	В течение учебного года.	8-11 классы.	Специалисты службы здоровья.

1. Контроль медицинских документов учителей, наличие прививок и флюорографи.	В течение учебного года.	-----	Врач
2. Пополнение «Копилки здоровья»--беседы, наглядная агитация и т.д.  «Копилка здоровья»--сборник бесед и сценариев мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (в бумажном и электронном виде).	В течение учебного года	-----	Алексеева О.Н.  Специалисты службы здоровья.
Предоставление информации по здоровьесбережению с помощью сайта школы.	В течение учебного года.	-----	Алексеева О.Н.  Специалисты службы здоровья. Татарчук О.В.
Участие в подготовке и проведении родительских собраний.	Согласно школьному у плану.	-----	Специалисты службы здоровья.

### План работы школьной библиотека ГБОУШИОР

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1.</b>	<b>Комплектование фонда</b>		
	1.1. Проведение мониторинга обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями.	Август, сентябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
	1.2. Составление библиографической модели комплектования учебной литературы:  - работа с Федеральным перечнем учебников;  - формирование заказа учебной и художественной литературы;  - корректировка количественных показателей заказа на учебную литературу в соответствии с планом, контингентом и с перспективной образовательной программой ОУ.	Сентябрь-март	Зам. директора по УВР,  учителя-предметники,  Педагог-библиотекарь

	1.3. Прием и обработка поступившей учебной и художественной литературы:  - оформление накладных;  - ведение книг и журналов учета библиотечного фонда; - внесение актуальных данных в электронные формы ведения учета библиотечного фонда.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
	1.4. Прием и выдача учебной литературы в соответствии с графиком.	Август-сентябрь, май-июнь	Классные руководители,  Педагог-библиотекарь
	1.5. Ведение журнала выдачи учебников	Август, июнь	Педагог-библиотекарь
	1.6. Оформление подписки на периодические издания.	Октябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
	1.7. Проведение списания устаревшей и ветхой учебной литературы по установочным нормам и правилам.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	1.8. Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.	1 раз в квартал	Педагог-библиотекарь
	1.9. Осуществление своевременной сдачи отчетности о деятельности и комплектованию ШБ	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>2.</b>	<b>Библиотечно-информационная работа</b>		
	2.1. Обновление информационного пространства библиотеки.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.2. Обустройство и оформление помещения библиотеки в соответствии с библиотечными стандартами и нормативами.	В течение года	Зам. директора по АХР,  Педагог-библиотекарь
	2.3. Проведение инвентаризации учебной литературы и учебно-методических пособий.	Август	Педагог-библиотекарь
	2.4. Проведение инвентаризации всего библиотечного фонда (художественная и справочная литература, аудио- и медиаресурсы)	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.5. Организация размещения, расстановки и хранения учебников	Август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
	2.6. Организация размещения, расстановки и хранения художественной и справочной литературы	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.7. Создание электронного каталога библиотечного фонда ШБ ГБОУ ШИ ОР.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.8. Внесение и учет данных всего	В течение	Педагог-

	библиотечного фонда ШБ в программу учета, активное и актуальное ведение движения фонда в ней.	года	библиотекарь
	2.9. Оформление необходимой документации по деятельности библиотеки в соответствии с законодательством и локальными нормативными требованиями	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.10. Предоставление актуальной информации о деятельности ШБ для размещения на сайте ГБОУШИОР	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.11. Проведение беседы-инструктажа с учащимися о правилах пользования школьными учебниками и правилами пользования ШБ.	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
	2.12. Ежегодная перерегистрация читателей	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
	2.13. Проведение рейдов с целью проверки сохранности учебников	1 раз в четверть	Библиотечный актив, Педагог-библиотекарь, Кл.руководители
	2.14. Создание информационного пространства для учеников и педагогов (абонентами ШБ)	В течение года	Библиотечный актив, Классные руководители, Педагог-библиотекарь
	2.15. Изучение состава фонда и анализ его использования	В течение года	Педагог-библиотекарь
	2.16. Проведение обзоров новых поступлений.	По мере поступления	Библиотечный актив, Педагог-библиотекарь
	2.17. Проведение обзорных бесед из цикла «Это интересно прочитать».	1 раз в четверть	Библиотечный актив, Педагог-библиотекарь
	2.18. Оформление книжно-иллюстративных тематических выставок в соответствии с календарем памятных дат в 2022-2023 учебном году ШБ (Приложение 2).	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>3.</b>	<b>Справочно-библиографическая работа</b>		
	3.1. Проведение консультаций для учащихся по написанию и оформлению рефератов, исследовательских и проектных работ, отзывов о прочитанной книге.	В течение года	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
	3.2. Осуществление работы по сбору, накоплению и систематизации банка ученических проектов на базе библиотеки.	В течение года	Зам. директора по НМР,

			Педагог-библиотекарь
	3.3. Информирование читателей о календарных памятных датах в истории, культуре, спорте, литературе, значимых событиях и исторических фактах, а также о предстоящих мероприятиях ШБ	В течение года	Библиотечный актив, Классные руководители,  Педагог-библиотекарь
	3.4. Организация создания библиотечного информационного центра (БИЦ) на базе ШБ ГБОУ ШИОР	В течение года	Зам. директора по АХР, работа с библиотеками района и ГБУ ИМЦ, Педагог-библиотекарь
	3.5. Организация создания Виртуального школьного музея	В течение года	IT-специалист, Библиотечный актив,  Зав.библиотекой
<b>4.</b>	<b>Работа с пед. коллективом, с родителями</b>		
	4.1. Оказание помощи учителям в подборе материалов к уроку, для проведения педсоветов и семинаров.	В течение года	Учителя-предметники  Педагог-библиотекарь
	4.2. Своевременное информирование пед. коллектива о новых поступлениях.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
	4.3. Проведение обзоров и выставок литературы для родителей	В дни проведения родительских собраний	Педагог-библиотекарь
	4.4. Оформление книжных выставок в рамках предметных недель и направлений воспитательной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники,  Педагог-библиотекарь
<b>5.</b>	<b>Внеклассная работа</b>		
	5.1. Организация и проведение внеклассных занятий для учащихся в соответствии с Планом мероприятий школьной библиотеки на 22/23 учебный год (Приложение 1)	В течение года	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
	5.2. Создание библиотечного актива школы и организация его деятельности	Октябрь	Педагог-библиотекарь, Классные

			руководители
	5.3. Привлечение библиотечного актива к проверке и ремонту учебников, оформлению новых поступлений.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	5.4. Привлечение учащихся к занятиям в стенах библиотеки, поиску нужной информации через электронные библиотечные ресурсы и сервисы (в т.ч. электронные библиотеки).	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	<b>Массовая работа</b>		
	6.1. Участие в подготовке общешкольных мероприятий, подборка необходимого информационного материала.	В течение года	Учителя-предметники, Классные руководители,  Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь
	6.2. Организация выезда учащихся в музеи города, экскурсии по СПб и ЛО	В течение года	Классные руководители,  Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь
7.	<b>Повышение квалификации.</b>		
	7.1. Посещение заседаний методического объединения в ИМЦ, семинаров.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	7.2. Ознакомление с материалами профессиональных изданий «Библиотека в школе», «Школьная библиотека» и других источников.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	7.3. Повышение квалификации в учебных центрах.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	7.4. Участие в методических, обучающих событиях, конференциях районного, регионального и федерального уровня.	В течение года	Педагог-библиотекарь

## Приложение 1

### План мероприятий школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Класс	Срок	Взаимодействие
---	-------------	-------	------	----------------

			<b>проведения</b>	
1	Библиотечный урок « Страницы жизни и творчества Марины Цветаевой», посвященный 130-летию поэтессы (1892-1941)	10-11 класс	Октябрь (8.10.23)	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
2	Мастер-класс «С книгой в ногу со временем», посвященный Международному дню школьных библиотек	8-9 класс	Октябрь (24.10.22)	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
3	Игра-квест «Книги, которые знают с детства», посвященная 135-летию С.Я. Маршака (3.11) и 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка (6.11.)	8-9 класс	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
4	Библиотечный урок «Как оформить проект?»	8-11 классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь
5	Урок памяти «Жизнь блокадного Петербурга»	8-11 классы	Январь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
6	Библиотечный урок-игра «Учим стихи легко!»	8-9 классы	Февраль	Педагог-библиотекарь
7	Библиотечный урок «Эффективная работа с текстом: сокращай-запоминай»	10-11 классы	Март	Педагог-библиотекарь
8	Викторина «Творчество А.Н. Островского», приуроченная к 200-летию писателя (1823-1886)	10-11 классы	Апрель (12.04.23)	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
9	Участие в организации и проведении общешкольного мероприятия «О героях былых времен...».  Виртуальная выставка «Страницы книг расскажут о войне», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	8-11 классы	Май	Педагог-библиотекарь, Классные руководители, Зам. директора по УВР

