

**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики, физики
ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» за 2022 – 2023 учебный год**

Тема методической работы ШМО: «Формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий по формированию ФГ
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО по формированию ФГ
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9,11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Продолжить эксперимент внедрения заданий по функциональной грамотности на уроках
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,
- Работа с неуспевающими обучающимися
- Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС

Членами школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики являются:

№	Ф.И.О	Образование	Учебное заведение	Преподаваемый предмет	Курсы повышения Квалификации (год)	Стаж Работы (педагогический)	Квалификационная категория	Награды	Звание
1	Матвеева Мария Викторовна	высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	математика	2023 г.	17	Высшая	Грамота министерства	Почетный работник сферы образования РФ
2	Морозова Ольга Александровна	высшее	ТвГУ	математика	2023	17	Высшая	-	-
3.	Зарипова Резида Габдрахимовна	высшее	Башкирский ГПИ	Математика и физика	2023 г.	40	Высшая	-	-

№	Ф.И.О	Образование	Учебное заведение	Преподаваемый предмет	Курсы повышения Квалификации (год)	Стаж Работы (педагогический)	Квалификационная категория	Награды	Звание
4.	Подзолкина Людмила Сергеевна	высшее	ЛЭТИ им В И Ульянова (Ленина)	Информатика Технология черчение	2022	30	Высшая	-	-

Вывод: все учителя имеют высшую категорию.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ФИО	Год	Название курсов	Место прохождения
Матвеева Мария Викторовна	2023	Курс « Вероятность и статистика»	Институт развития образования, СПб
Морозова Ольга Александровна	2023	Курс « Вероятность и статистика»	Институт развития образования, СПб
Зарипова Резида Габдрахимовна	2023	Курс « Вероятность и статистика»	Институт развития образования, СПб
Подзолкина Людмила Сергеевна	с «15» февраля 2023 г. по «17» апреля 2023 г.	Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) Программа «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. • Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике • Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. • Изучение нормативных документов. • Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 	август	Рук. ШМО

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<ul style="list-style-type: none"> • Обзор новинок методической литературы. • Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. • Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. • Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике. 		
<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Тема: Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 2. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 3. Проектная деятельность обучающихся. 4. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 5. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 6. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 	ноябрь	Учителя МО
<p style="text-align: center;">Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аукцион методических разработок уроков. 2. Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках . 3. Использование текстовых заданий при подготовке к итоговой аттестации. 	январь	Рук. ШМО Учителя МО
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.» 	март	Рук. ШМО Учителя МО
<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2022- 2023 учебный год».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 	июнь	Учителя МО

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2021-2022 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы МО на следующий учебный год.		Рук. ШМО

В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках **темы самообразования:**

№	ФИО учителя	Методическая тема	Цель	Задачи	Ожидаемый результат
1	Матвеева М.В.	Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность	использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности, понимания и применения обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов	1) Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы); 2) Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); 3) Умение анализировать (креативность и критическое мышление); 4) Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); 5) Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).	Учащиеся защитили проекты в 8 и 10 классе. В 10 классе на отлично
2	Зарипова Р.Г.	Формирование функциональной грамотности на уроках физики	Формирование функциональной грамотности, используя приемы и методы обучения на уроках физики	1. Изучить эффективные приемы и методы способствующие формированию функциональной грамотности 2. Определить современные приемы и методы развития креативного мышления, формирования естественно-научной, математической,	1. Изучен передовой педагогический опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Определены современные

№	ФИО учителя	Методическая тема	Цель	Задачи	Ожидаемый результат
				<p>читательской, финансовой грамотности для разных этапов урока.</p> <p>3. Разработать задания по физике и астрономии для данных приемов.</p> <p>4. Апробировать приемы и методы, разработанные задания на уроках физики, астрономии и на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>5. Оценить уровень сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов.</p>	<p>приемы и методы развития креативного мышления, формирования естественно-научной, математической, читательской, финансовой грамотности для разных этапов урока.</p> <p>3. Разработаны задания по физике и астрономии для приемов сингапурской методики, технологии развития критического мышления, технологии учебных проектов.</p>
3	Морозова О.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Формирование функциональной грамотности, используя приемы и методы обучения на уроках математики	<p>1. раскрыть сущность понятия «функциональная грамотность учащихся»</p> <p>2. показать необходимость развития функциональной математической грамотности;</p> <p>3. выявить пути формирования функциональной математической грамотности;</p>	Отработаны задания для формирования функциональной грамотности
4	Подзолкина Л.С.	Формирование УУД средствами предмета	теоритическое и практическое обоснование возможности формирования УУД при решении задач по информатике в основной школе	<p>1. выяснить содержание и объем понятия «универсальные учебные действия» и описать основные принципы их формирования на уроках информатики;</p> <p>2. разработать подход к отбору задач по информатике, при котором в процессе решения задач будут создаваться условия для достижения учащимися планируемого результата обучения информатике;</p> <p>3. разработать систему заданий по формированию УУД на уроках информатики в основной школе</p>	Создана система заданий по формированию УУД на уроках информатики в основной школе

Вывод: темы самообразования учителей соответствуют современным требованиям.

Таблица степени обученности по предметам.

Учитель	Предмет	Степень обученности						
		1 четверть	2 Четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	Год
Матвеева М.В.	Алгебра	62	56	58	55	53	50	60
	Геометрия	62	57	59	52	46	57	59
Морозова О.А.	Алгебра	51	59	57	59	58	65	56
	Геометрия	61	59	60	55	57	70	67
Зарипова Р.Г.	Алгебра	52	52		56	59		54
	Геометрия	57	52		58	59		60
	Физика	61	63		59	62		62
Подзолкина Л.С.	Информатика	81	62	56	75	57	64	63
	Технология	86	62		87	75		75

Вывод: Самые низкие результаты обученности по алгебре у учителя Зариповой Р.Г.. Рекомендовано посещение уроков геометрии коллегами. Проведение дополнительных консультаций со слабоуспевающими учащимися.

ОЛИМПИАДА ОКТЯБРЬ. 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О. учителя	Школьная			Районная		
		Классы	Количество участников	Победители	Классы	Участники	Результат
<u>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ОКТЯБРЬ 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</u>							
1	Матвеева М.В.	86, 116	3	0	0	0	0
2	Морозова О.А.	11а	1	0	0	0	0
3	Зарипова Р.Г.	96	3	0	0	0	0
<u>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИКЕ ОКТЯБРЬ 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</u>							

1	Зарипова Р.Г.	8	5	0	0	0	0
		9	3	0	0	0	0
		10	2	0	0	0	0
		11	2	0	0	0	0

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ ОКТЯБРЬ 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Подзолкина ЛС	0	0	0	0	0	0
---	---------------	---	---	---	---	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОКТЯБРЬ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Подзолкина ЛС	0	0	-	0	0	0
---	---------------	---	---	---	---	---	---

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ РАБОТ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИ	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Тихановский Егор	8	районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	Апрель 2023	призер
2	Лебедева Дарья	11	районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»		призер
3	Абрамов Кирилл	11	районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»		призер
4					
5					
6					
7					

Вывод: несмотря на спортивную загруженность учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах не связанных со спортом. Продолжать работу с одаренными учащимися.

Участие учащихся в интернет – конкурсах:

ФИО учителя	Класс	ФИО ученика	Название конкурса	Результат
Матвеева М.В.	11Б	Родионова Ксения	Осенний этап 2021 всероссийской олимпиады школьников «Умники России»	Победитель Диплом 3 степени
	10Б	Удянская Александра	Международный конкурс кенгуру «Номинация рисунок»	Победитель
	8Б	Кублицкий Максим	Всероссийская он-лайн олимпиада	

Учителями проведены **открытые уроки:**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока (мероприятия)	Дата проведения	Примечание
-						

Вывод: провести открытые уроки

Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня

ФИО учителя	Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления
Подзолкина Л.С.	09.12.2022	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках информатики»	Районный учебно-методический семинар для преподавателей информатики в рамках районного методического объединения	заочный

Вывод: рекомендовать учителям участвовать в данных мероприятиях.

Участие педагогов ШМО в конкурсах:

ФИО учителя	Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Результат
Матвеева М.В.	Октябрь – ноябрь 2022	Всероссийская метапредметная олимпиада	Всероссийский	Призер регионального этапа

Вывод: Рекомендовать учителям участвовать в педагогических конкурсах.

Наличие публикаций

ФИО	Сайты сообществ	Название публикации	Дата	Свидетельство публикации	Ссылка на публикацию
Подзолкина	Образовате	«Алгоритм как	26.07.2022	Публикация в СМИ МП-2812234	

Л.С.	льный портал Знанио разработка	деятельность исполнителя» .			
Зарипова Р.Г.	https://nsportal.ru	Презентация «Какой термос лучше»	29.05.2023		https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/05/29/prezentatsiya_proekt.pptx

Вывод: Рекомендовать учителям публиковать свои работы

Личный сайт учителей ШМО:

ФИО	Сайт
Матвеева М.В.	https://nsportal.ru/matveeva-mariya-viktorovna
Зарипова Р.Г.	https://nsportal.ru/rezida-zaripova
Морозова О.А.	https://nsportal.ru/morozova-olga-aleksandrovna669
Подзолкина Л.С.	https://infourok.ru/user/podzolkina-lyudmila-sergeevna https://znanio.ru/media/kim-po-informatike-10-klass-2637689 https://nsportal.ru/user

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- провести открытые уроки,
- использовать опыт коллег в работе,
- провести полноценную работу с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2023-2024 учебный год:

Тема методической работы ШМО: «Реализация требований ФООП в работе учителя математики, физики, информатики»