**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» за  2021 – 2022учебный год**

***Тема методической работы****:* «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО»

Перед ШМО в 2021-2022 уч. годом были поставлены следующие:

***Цель:*** Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

***Задачи:***

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и сочинению по литературе.

Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**Членами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы являются:**

| **№** | **Ф.И.О** | **Образование** | **Учебное заведение** | **Преподаваемый предмет** | **Курсы повышения**  **Квалификации (год)** | **Стаж Работы (педагогический)** | **Квалификационная**  **категория** | **Награды** | **Звание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шевелева Людмила Александровна | высшее | ЛГУ, 1991 | Русский язык и литература | 2019,2020 г. | 36 | Первая | - | - |
| 2 | Назарова Татьяна Владимировна | высшее | Владимирский государственный педагогический университет , 2000 | Русский язык и литература | 2020 г. | 26 | Первая | - | - |

**Проведены все запланированные 4 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата | выступающие по вопросу |
| 1 | 1.Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год  2.Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности  3. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ. Выявление и анализ заданий, особенно трудных для учащихся. Обозначение причины неуспешности учащихся.  4. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и литературе и установление за ними особого контроля.  5.Планирование работы по самообразованию учителей.  6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели  7. Обсуждение тем проектов учащихся | 25 августа | Руководитель и учителя МО |
| 2 | 1. Обсуждение приемов и методик при проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО  2.Обсуждение единого орфографического режима.  3. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе 13 октября.  4. Анализ результатов вводного контроля по русскому языку  5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.  6. Обсуждение плана подготовки к школьному туру олимпиады по русскому языку -14 октября.  7. Определение даты и темы предметной недели (18-23 октября)    8.Планирование участия учителей МО в профессиональных конкурсах. | 22 сентября | Шевелева Л.А.  Назарова Т.В. |
| 3 | 1.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.  2. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.  3.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  - Ключевые позиции современного урока  - - Деятельность учителя при разработке и проведении урока  - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию  - Основные подходы к анализу урока;  4. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. | 22 декабря | Учителя МО |
| 4 | Подведение итогов работы МО:  1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов,  наработанных по темам самообразования.  2. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.  3.Технология и техника подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022учебный год.  7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. | 18 мая | Руководитель и учителя МО |

**Таблица качества образования по предметам.**

| **Учитель** | **Предмет** | **Качество знаний** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 Четверть** | **1 полугодие** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2 полугодие** | **Год** |
| Шевелева ЛА | Русский язык | 72 | 69 | 70 | 67 | 68 | 72 | 72 |
| литература | 100 | 98 | 77 | 100 | 100 | 72 | 79 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Назарова Т.В. | Русский язык | 64 | 58 | 73 | 53 | 52 | 74 | 68 |
| Литература | 73 | 80 | 76 | 85 | 82 | 80 | 75 |
|  |  |  |  | |  |  | |  |

**В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках темы самообразования:**

| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Цель** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шевелева ЛА. | Лингвистический комментарий художественного текста | научить обучающихся самостоятельно овладевать знаниями и применять, имеющиеся знания в учении и практической деятельности | 1.Разработать банк художественных текстов для деятельности обучающихся на уроках литературы.  2.Распространить педагогический опыт. | Повышение активности учащихся и интереса к предмету литературы.  Банк тем художественных текстов для проектной деятельности обучающихся на уроках литературы. |
| 2 | Назарова ТВ. | Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД | Восстановить в памяти учащихся важнейшие сведения о тексте и научить способам продуктивного чтения | 1Систематизировать знания учащихся  2 Совершенствование всех видов и форм технологии продуктивного чтения | Формирование положительной мотивации к обучению |

**Была проведена неделя «*Многоликий Достоевский ( 200 лет со дня рождения)***

**»**

**Цели:**

* повышение интереса учеников к творчеству Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО
* формирование познавательной активности, расширение кругозора

| **№** | **Название мероприятия** | **Форма выполнения** | **Дата проведения** | **Участники мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие недели: | Слово о Достоевском | 29 ноября  14-00 -14-30  Библиотека | Шевелева ЛА  Голубева Я.А. |
| 2 | Федор Достоевский. Штрихи к портрету. | Документальные фильмы о Достоевском | 29 ноября-30 ноября  в течение дня  по расписанию  Библиотека,каб.5 | Шевелева ЛА  Голубева Я.А.  Классы 8-11 |
| 3 | Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Выставка одной книги. | 1.История издания книги –«Преступление и наказание»:  2. Иллюстраторы Федора Достоевского. Выразить невыразимое. Презентация книги Ильи Глазунова «Образы Ф.М.Достоевского» | 30 октября-4 декабря  Библиотека | Шевелева Л.А.  Голубева Я.А. |
| 4 | Фильм 1969 года «Преступление и наказание | В главной роли с Г.Тараторкиным | 30 октября  10-11 класс | Шевелева Л.А.  Андрианов С.В. |
| 5 | Открытый урок | Искушение Родиона Раскольникова:«Тварь я дрожащая или право имею?» | 1 декабря  10 б класс | Шевелева  1 пара |
| 6 | Я открываю Достоевского | Лингвистический комментарий рассказа Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на елке» | 2 декабря  8 б класс | Шевелева Л.А. |
| 7 | Виртуальные экскурсии в музеи Ф.М.Достоевского | 1)Музей в Санкт-Петербурге  2)Музей в Старой Руссе | 3 декабря  8-11 б- по расписанию | Голубева Я.А.  Шевелева Л.А. |
| 8 | Литературно-интеллектуальная игра | Игра по станциям: маршруты Раскольникова | 4 декабря  10 б класс | Шевелева ЛА |
| 9 | Закрытие недели | Подведение итогов | 4 декабря | Шевелева ЛА |

Вывод:

* Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
* На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
* Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

**ОЛИМПИАДА ПО русскому языку о ктябрь -ноябрь 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Школьная | | | Районная | | |
| Классы | Количество участников | Победители | Классы | Участники | Результат |
| 1 | Шевелева Л.А. | 8Б | 1 | 1 | 8Б | 1 | участник |
|  |  | 9Б | 3 | 1 | 9Б | 1 | призер |
|  |  | 10б | 1 | 1 | 10б | 1 | призер |
| 2 | Назарова Т.В. | 8А | - | - | - | - | 1 |
|  |  | 9А | - | - | - | - | 1 |
|  |  | 10Б | - | - | - | - | 1 |

**Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата проведения** | **Название конференции, семинара** | **Уровень** | **Название выступления** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- использовать опыт коллег в своей работе,

- провести полноценную работу с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2020-2021 учебный год:

***Тема методической работы МО*:**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:*** «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО 3 поколения».

***Задачи:***

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО