**Государственное бюджетное образовательное учреждение школа – интернат «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт – Петербурга**

**Анализ работы методического объединения учителей биологии, химии и географии.**

**Руководитель МО**

**Учитель биологии**

**Алексеева О.Н.**

**2022г**

**Состав МО:**

1. **Алексеева О.Н.—учитель биологии, председатель МО**
2. **Котова Т.В.—учитель химии и географии.**

**1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Обсуждаемые вопросы** |
| 1. | Перспективы развития предметов биология, химия и география в условиях реализации ФГОС. | Итоги 2019-2020 учебного года, перспективы работы в новом учебном году. |
| 2. | Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. | 1Определение групп учащихся с высокими и низкими учебными результатами.2.Подготовка к школьному и районному этапам предметных олимпиад.3.Перспективы работы со слабоуспевающими. |
| 3. | Формирование профессиональных компетенций педагогов как инструмент повышения качества образования. | 1.Курсовая подготовка в условиях реализации ФГОС.2.Особенности подготовки к урокам в условиях реализации ФГОС. |
| 4. | Современный урок в условиях реализации ФГОС.Функциональная грамотность. | Взаимопосещение уроков, обмен опытом. |
| 5. | Обсуждение предварительных итогов года, обмен опытом работы. | 1.Предварительные итоги 2021-2022 учебного года.2.Проведение ВПР по биологии 11 класс.3.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, ОГЭ по географии |

**2. Организация непрерывного образования педагогов.**

2.1. Результативность курсовой подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Учреждение, на базе которого пройдены курсы** | **Направление курсовой подготовки, тема** | **Сроки прохождения** | **№ сертификата, объем аудиторных часов** |
| Алексеева О.Н. | Академия министерства просвещения | Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии  | 14.04.2022-16.05.2022 | 72 часа |
| Алексеева О.Н. | ЦНППМ | Конструктор. Школа современного учителя. Естественнонаучная грамотность. | Ноябрь 2021 -май 2022 | 36 часов |
| Котова Т.В. | Академия министерства просвещения | Школа современного учителя химии | 20.09.2021—10.12.2021 | 100 часов |

**3. Аттестация. В 2021-2022 учебном году учителя нашего МО аттестацию не проходили.**

**Котова Т.В. учитель химии и географии—высшая категория**

**Алексеева О.Н. учитель биологии—первая категория.**

**4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.**

4.1. Качество знаний по основным предметам в 8-11-х классах в 2021-2022 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **% качества обученности** |
| Математика |  |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| Английский язык |  |
| История |  |
| Обществознание |  |
| География | 74,3 |
| Биология | 88.25 |
| Химия | 69.25 |
| Физика |  |
| Информатика |  |
| Физическая культура |  |
| Искусство |  |
| Технология |  |

Качество обученности по биологии, химии и географии по сравнению с прошлым годом повысилось.

**5. Внутренняя оценка качества образования.**

5.1. Результаты мониторинга по итогам первого полугодия, года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Итоги внутреннего мониторинга** |
| Котова Т.В. | Химия | **1 полугодие** | **год** |
| **%****КО** | **%****УО** | **%****КО** | **%****УО** |
| 8-А | **55** | **100** | **90** | **100** |
| 8-Б | 75 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **65** | **100** | **95** | **100** |
| 9-А | 53 | 100 | 60 | 100 |
| 9-Б | 66 | 100 | 67 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **60** | **100** | **63.5** | **100** |
| 10-А | 85 | 100 | 75 | 100 |
| 10-Б | 66 | 100 | 71 | 100 |
| **Итого 10 классы** | 75.5 | 100 | **73** | **100** |
| 11-А | 80 | 100 | **80** | **100** |
| 11Б | 80 | 100 | **100** | **100** |
| **Итого 11 классы** | 80 | 100 | **90** | **100** |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Итоги внутреннего мониторинга** |
| Котова Т.В. | География | **1 полугодие** | **год** |
| **%****КО** | **%****УО** | **%****КО** | **%****УО** |
| 8-А | **55** | **100** | **80** | **100** |
| 8-Б | 100 | 100 | 67 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **77.5** | **100** | **73.5** | **100** |
| 9-А | 38 | 100 | 100 | 100 |
| 9-Б | 77 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **58** | **100** | **100** | **100** |
| 10-А | 85 | 100 | 75 | 100 |
| 10-Б | 100 | 100 |  88 | 100 |
| **Итого 10 классы** | **92.5** | **100** | **82** | **100** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Итоги внутреннего мониторинга** |
| Алексеева О.Н. | Биология | **1 полугодие** | **год** |
| **%****КО** | **%****УО** | **%****КО** | **%****УО** |
| 8-А | **88** | **100** | **100** | **100** |
| 8-Б | 80 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **84** | **100** | **100** | **100** |
| 9-А | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 9-Б | 76 | 100 | 73 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **83** | **100** | **86.5** | **100** |
| 10-А | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 10-Б | 76 | 100 | 57 | 100 |
| **Итого 10 классы** | 78 | 100 | **68.5** | **100** |
| 11-А | 76 | 100 | **78** | **100** |
| 11Б | 86 | 100 | **82** | **100** |
| **Итого 11 классы** | **81** | **100** | **80** | **100** |

**Вывод: по биологии---повысили баллы следующие классы: 8а, 8б, 9а. Данные классы дольше всех учились очно. Снизили баллы следующие классы: 9б,10б, что связано с длительным отсутствием на уроках ( УТС).**

**По химии—повысили баллы 8а,б классы, 9б, 11б. Снизили 9а.**

**По географии—повысили 8а, 9а, 9б. Снизили 8б, 10а, 10б.**

**Рекомендации: в следующем учебном году обратить внимание на классы, снизившие успеваемость во 2 полугодии.**

5.2. Сравнение результатов мониторинга по итогам учебного года с годовыми оценками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Алексеева О.Н. | **Биология** | 8-А  | 100 | 100 | 70 | 10 | 20 |
| 8-Б  | 100 | 100 | 100 |  |  |
| **Итого 8 классы** |  | **100** | **100** | **85** | **10** | **20** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку – 60% учащихся****оценка выше годовой – 10 % учащихся****оценка ниже годовой – 20% учащихся** |
|  |  | 9-А  | 100 | 100 | 60 | 30 | 10 |
| 9-Б | 73 | 100 | 100 | ---- | ---- |
| **Итого 9 классы** |  | **86.5** | **100** | **80** | **----** | **----** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку - 90 % учащихся****оценка выше годовой – 30 % учащихся****оценка ниже годовой –10 % учащихся** |
| **Алексеева О.Н.** | **Биология** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
|  |  | 10а | 80 | 100 | 80 | 20 | ---- |
| 10б | 57 | 100 | 60 | 10 | 30 |
| **Итого 10 классы** |  | **68.5** | **100** | **70** | **15** | **30** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку – 70% учащихся****оценка выше годовой – 10% учащихся****оценка ниже годовой – 20% учащихся** |
| Алексеева О.Н. | **Биология** | 11а | 63 | 100 | 100 | ---- | ------- |
| 11б | 100 | 100 | 100 | ----- | ---- |
| **Итого 11 классы** |  | **81.5** | **100** | **100** | **----** | **------** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку - 100 % учащихся****оценка выше годовой – 0 % учащихся****оценка ниже годовой –0 % учащихся** |
| **Учитель** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Котова Т.В. | **Химия** | 8-А  | 80 | 100 | 90 | ---- | 10 |
| 8-Б  | 100 | 100 | 30 | 40 | 30 |
| **Итого 8 классы** |  | **90** | **100** | **60** | **40** | **20** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку – 60% учащихся****оценка выше годовой – 20% учащихся****оценка ниже годовой – 20% учащихся** |
|  |  | 9-А  | 14 | 100 | 50 | 10 | 40 |
| 9-Б | 67 | 100 | 90 | 10 | ---- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Котова Т.В.. | **Химия** | 10а | 75 | 100 | 90 | ---- | 10 |
| 10Б  | 71 | 100 | 30 | 40 | 30 |
| **Итого 10 классы** |  | **73** | **100** | **60** | **40** | **20** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку –60 % учащихся****оценка выше годовой – 20% учащихся****оценка ниже годовой – 20% учащихся** |
|  |  | 11А  | 80 | 100 | 90 | ----- | 10 |
| 11-Б | 100 | 100 | 50 | 50 | ------ |
|  |  |  | 90 | 100 |  |  |  |
| Вывод | Подтвердили годовую оценку: 70%Оценка выше годовой: 25%Оценка ниже годовой:5% |
| **Учитель** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Котова Т.В. | **География** | 8-А  | 80 | 100 | 80 | 10 | 10 |
| 8-Б  | 67 | 100 | 10 | 70 | 20 |
| **Итого 8 классы** |  | **73** | **100** |  |  |  |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку – 45% учащихся****оценка выше годовой –40 % учащихся****оценка ниже годовой –15 % учащихся** |
|  |  | 9-А  | 100 | 100 | 20 | 80 | -------- |
| 9-Б | 100 | 100 | 50 | 30 | 20 |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс, всего учащихся** | **Мониторинг по итогам года** | **Подтвердили годовую отметку (чел./%)** | **Оценка** |
| **% КО** | **% УО** |
| **Выше годовой (чел./%)** | **Ниже годовой (чел./%)** |
| Котова Т.В.. | **География** | 10а | 75 | 100 | 50 | 25 | 25 |
| 10Б  | 57 | 100 | 40 | ---- | 60 |
| **Итого 10 классы** |  | **66** | **100** | **45** | **25** | **30** |
| **Вывод** | **подтвердили годовую оценку –45 % учащихся****оценка выше годовой –25 % учащихся****оценка ниже годовой –30 % учащихся** |

**6. Итоги внешнего мониторинга.**

6.1. Сравнение результатов ВПР с результатами 3 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Класс | Всего учащихся | Писали работу | Результаты ВПР | Результаты 3 четверти |
| % КО | % УО | % КО | % УО |
| Алексеева ОН | Биология | 11б | 10 | 3 | 67 | 100 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: с заданиями ВПР класс справился, результаты показали достаточные.

**7. Обобщение и представление педагогического опыта работы в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Форма | Уровень, место, мероприятие |
| 1 | 21.10.21 | Использование РЭШ для организации дистанционного обучения школьников | доклад | Районный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательной программы в образовательных учреждениях Курортного района |
| 2 | 13.01.22 | Формирование социальной активности школьников | доклад | Районное учебно-методическое объединение классных руководителей |
| 3 | 24.03.22  | Индивидуальный проект на уроках географии | доклад | Районный семинар для педагогов – предметников естественнонаучного цикла«Индивидуальный проект: итоги и перспективы реализации» |

**8. Проведение предметной недели и название мероприятий в 2021-2022 учебном году**

 «Всемирный день науки за мир и развитие» 22.11-25.11.21

1.Открытие недели «Стендовая презентация «Наука России в лицах»

2.Устный журнал «Изобретения 21 века»

3.Викторина «По страницам великих открытий»

4.Районный тур олимпиады по географии 26.11

5.Виртуальная экскурсия NAUKA 0+ <https://yandex.ru/search/?text=виртуальный+музей+науки+nauka+0%2B&lr=118936&clid=9403&src=suggest_T>

|  |
| --- |
| Участие в районной экологической акции «Чистый берег»Всероссийский Атомный урок |
| Всероссийский урок Арктики |
| Викторина «Человек и природа» |
| Участие в ежегоднуойнаучно-практическую конференции «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды». |
| Международный день энергосбережения |
| Олимпиада по экологии |
| Тематическая неделя «Всемирный день науки за мир и развитие». Направление -экология |
| Акция «Елки против» |
| Конкурс «Экология глазами детей» |
| Конкурс фоторабот «Экология души» |
| Акция «Кормушка» |
| Викторина «День земли» |
| Экскурсия «Природа Краснодарского края.»Азижская пещера» |
| Всероссийский урок генетики. |
| Международный день борьбы со СПИДом |
| Международный день борьбы с наркотиками |
| Конкурс рисунков «Мы-за здоровый образ жизни» |

**9. Участие педагога в профессиональных конкурсах и фестивалях за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (районный, городской, региональный) | Место проведения | Дата |
| 1 | Конкурсный отбор на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в Санкт-Петербурге в 2022 году | городской, | СПБ | апрель |

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах, научных конференциях и т.д

Результаты Всероссийской олимпиады по химии: районный этап и региональный этап (отдельно) за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс  | Результат  |
|  | Филиппова Оксана, география | 9 класс | победитель |
|  | Родионова Ксения, география | 10 класс, | призер |
|  | Касимова Виолетта, химия | 8 класс | призер |

6. Участие **обучающихся** в городских и районных конкурсах, научных конференциях и т.д 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Название мероприятия | Дата проведения | Результат  |
| 1 | Журавлева Е. | 9б | Участие в межрегиональной конференции «Экомониторинг рек и побережья Финского залива» с проектом «Особенности системы река-озеро на примере реки Сестры и озера Разлив» | 8.10.21 | работа опубликована в сборнике, грамота участника[file:///C:/Users/Администратор/Downloads/СБОРНИК\_2021.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDownloads%5C%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_2021.pdf) |
| 2 | Ужевко Р | 10а | Участие в региональном этапа конкурса "Энергия и среда обитания". с проектом «Какие альтернативные источники энергии эффективны в моем регионе» | 4.02.22 | диплом поощрительное место |
| 3 | Касимова В | 8б | Конкурс рисунка «Экология глазам детей» | апрель | призер 3 место |
| 4 | Удянская А | 9б | Конкурс рисунка «Экология глазам детей» | апрель | призер 3 место |
| 5 | Родионова К | 10б | Всероссийская олимпиада «Умники России». География | Зимний этап | призер 2 место |
| 6 | Семенов А. | 10а | Районный фотоконкурс «Экология души» | 10.11.21 | победитель 1место |
| 7 | Бондаренко М.  | 10а | Районный фотоконкурс «Экология души» | 10.11.21 | призер 3 место |
| 8 | Родионова К | 10б | Всероссийская олимпиада «Умники России» География | Весенний этап | призер 2 место |
| 9 | Родионова К. | 10б | Всероссийская олимпиада «Умники России» Биология | Осенний этапЗимний этап Весенний этап | Призер 3 местоПризер 3 местоПризер 3 место |

**10. Сведения о публикации научных статей и учебно – методических материалов за 2021-2022 учебный год**

<http://multiurok.ru/id43497722/files>

1.[План-конспект для самостоятельного изучения темы "Общая характеристика кислорода](http://multiurok.ru/files/plan-konspekt-dlia-samostoiatelnogo-izucheniia-tem.html)»

2. [Контрольная работа "Кислород. Водород. Вода"](http://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-kislorod-vodorod-voda.html)

3. Методическая разработка. «[Свойства и применение водорода](http://multiurok.ru/files/svoistva-i-primenenie-vodoroda.html)»

**11. 16 учащихся защитили проекты у учителей МО естественно-научного цикла.**

**8-9 классы писали работы по функциональной грамотности.**

**Средний балл ОГЭ биология 9 класс—4.0**

Работу МО предметов естественно-научного цикла за 2021-2022 год считаю удовлетворительной.