





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат «Олимпийский резерв»
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Председатель КМС
 Голубева Н.В.
августа 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУШИОР
 Ванжин В.Н.
августа 2021 год



ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школа-интернат «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт - Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

№ пункта	Наименование пункта плана	Страница
1.	Аналитическая информация	4-40
1.1	Анализ работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интернат «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год	4-40
2	Основные направления деятельности ГБОУШИ ОР на 2021-2022 учебный год	41
2.1	Обеспечение качества предоставления образовательных услуг на всех уровнях обучения. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	42-47
2.2	Совершенствование кадровых и материально-технических условий реализации Образовательных программ основного общего и среднего общего образования	48-53
2.3	Становление информационно – компьютерной компетентности учителя	54-55
2.4	Реализация Программы развития школы до 2024 года	56-65
2.5	Повышение воспитательного потенциала школы	66-68
3	Аналитическая деятельность администрации ОО	69
4.	Сохранение и развитие кадрового потенциала	69-71
5.	Приложения	
5.1.	План работы по выявлению и поддержке талантливых обучающихся	72-74
5.2	План проведения школьных обучающихся семинаров-практикумов	75-77
5.3	План работы координационно-методического совета	78-79
5.4	План мероприятий по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления	79-81
5.5	План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися	81-85
5.6	План мероприятий по противодействию коррупции	85-92
5.7	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	92-93
5.8	План работы по экологическому воспитанию	94-95
5.9	План мероприятий по развитию системы гражданского и патриотического воспитания	95-96
5.10	План работы по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)	97-102
5.11	План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ШИОР	103-104
5.12	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений.	104-105

5.13	План работы социального педагога	106-113
5.14	План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	114-116
5.15	План работы педагога-психолога	117-126
5.16	План работы МО классных руководителей	127-132
5.17	План мероприятий по ЗОЖ	132-137
5.18	План подготовки и проведения ГИА	138-145
5.19	Тематика общешкольных родительских собраний.	146-147

Анализ работы школы-интерната «Олимпийский резерв» за 2020/2021 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2025 года, планом мероприятий по реализации Районной целевой программы развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга.

Цель анализа: выявить стратегические проблемы школы и определить основные пути их решения.

Задачи:

- Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности ОУ.
- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на следующий учебный год.
- Оценить взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.
- Оценить качество образовательного процесса в целом и в соответствии с ФГОС.
- Стимулировать каждого педагога на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности педагогическим коллективом.
- Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Источники педагогического анализа:

- Систематизированные данные контроля и оперативной внутришкольной информации.
- Школьная документация
- Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий.
- Анализ результатов промежуточной аттестации, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся.
- Системный анализ отчетов классных руководителей и руководителей МО
- Материалы анкетирования учащихся, учителей и родителей.
- Анализ региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ в рамках оценки качества образования.

Исходя из программы развития школы перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год были сформулированы задачи:

- Создание условий и обеспечение реализации ФГОС в 8-10 классах
- Достижение высокого качества образования
- Повышение профессионализма педагогических работников на основе введения профессионального стандарта и участие в профессиональных конкурсах
- Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования и воспитательной работы, в том числе через внеурочную, проектную деятельность.
- Обеспечение эффективной работы во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
- Выявление и поддержка и продвижение лучших образовательных практик.

Одним из ведущих направлений Программы развития ОУ является «Обеспечение нового качества образования»
Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

1. Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Учащихся	На 5		На 4 и 5		На 3-5		На 2		Успеваемость	качество	Обученность
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	кол	%	кол	%	%	%	%
Основное общее образование	45	2	4,4	19	42	45	100	-	-	100	43	70
Среднее общее образование	32	-	-	14	43,8	32	100	-	-	100	44	70.53
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77	2	2,6	33	45,4	77	100	-	-	100	44	70

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

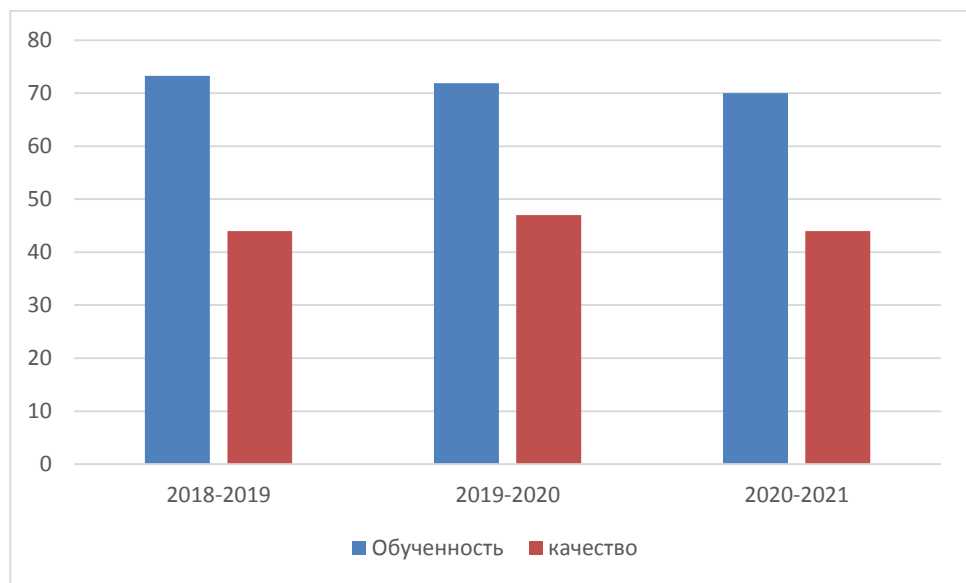
Сравнение качества обучения по годам

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4», «5»	с одной «3»	«2»	Качество %
2017-2018	82	1	35	5	-	43
2018-2019	68	2	28	4	-	44

2019-2020	77	1	35	13	-	45.5
2020-2021	7	2	33	8	-	44

Диаграмма 1. Динамика обученности и качество знаний за 3 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обученность	73,2	71,9	70
качество	44	47	42,9



На основании анализа результатов образовательной деятельности образовательного процесса за последние 3 учебных года можно констатировать, что обученность и качество в образовательном учреждении остаются стабильными.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

Вывод: Незначительное увеличение успеваемости и качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, что приводит к выводу о недостаточно эффективной работе с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал. Необходимо более эффективно проводить работу с данной категорией обучающихся, а также запланировать работу с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету.

Переведены условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету - нет

Оставленных на повторное обучение - нет.

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году

класс	Кол-во	На «4» и «5»	На «5»	С одной «3»	н/а	% качества	Кол-во неуспев.	Причина
8а	10	7	-	-	-	70	-	
8б	9	3	1	2	-	33,3	-	
9а	15	3		1	-	20	-	
9б	11	6	1	-	-	54,5	-	
10а	7	3	-	1	-	43	-	
10б	11	4	-	3	-	36,3	-	
11а	8	4	-	1	-	50	-	
11б	6	3	-	-	-	50	-	
всего	77	33	2	8	-	42,9	-	

Распределение учащихся, имеющих одну «4» или «3» по предметам учебного план.

По итогам года в школе есть учащиеся, имеющие только одну «3» по предметам учебного плана. В планах работы на 2020-2021 учебный год учителям- предметникам следует обратить особое внимание на данных учащихся.

Учащийся	класс	Предмет	Отметка	Преподаватель
Журавлева Екатерина	8б	информатика	3	Подзолкина Л.С.
Козлова Карина	8б	алгебра	3	Матвеева М.В.
Мологин Аким	9а	геометрия	3	Морозова О.А.
Жидков Леон	10а	алгебра	3	Матвеева М.В.
Великанов Евгений	10б	информатика	3	Подзолкина Л.С.
Пахомова Анастасия	10б	Английский язык	3	Никифорова О.А.
Семьшева Таисия	10б	информатика	3	Подзолкина Л.С.

Увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Процент качества и успеваемости повысился.

В 2020/2021 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

В течение учебного года проводились региональные диагностические работы по обществоведению 10-е классы и по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию в 8-х классах,

Впервые школа принимала участие в мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности.

В штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Результаты РДР в 2020-2021 учебном году.

класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся				% обученности.	% качества
		В классе	Выпол. работу	Справились на 4 и 5	Не справились		
<u>математика</u>							
<u>8а</u>	<u>Морозова О.А.</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>60</u>	<u>53</u>

8б	Матвеева М.В.	9	1	1	-	64	100
<u>Русский язык</u>							
8а	Назарова Т.В.	8	6	6	2	56	75
<u>физика</u>							
8б	Зарипова Р.Г.	5	5	4	-	66	80
<u>химия</u>							
8а	Котова Т.В.	10	10	9	-	68	90
<u>История</u>							
8б	Синюков И.С.	5	5	3	-	53	60
<u>Обществознание</u>							
8а	Синюков И.С.	10	9	6	1	54	60

Результаты ВПР (качество и обученность) совпадают с показателями обученности и качества за год, кроме результатов по истории и обществознанию (качество и обученность за год выше)..

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 26 обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
9а.б	математика	26	1	8	17	3,4	-
9б,а	Русский язык	26	4	13	9	3,81	-

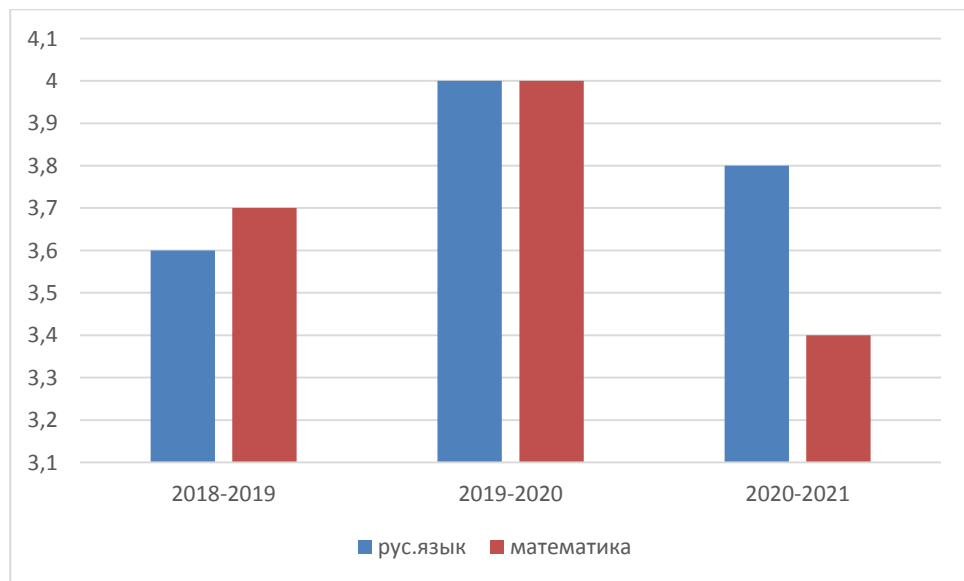
Предметы по выбору- контрольные работы

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
география	24	15	9	-	4,6	-
обществознание	2	1	1	-	4,5	-

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Математика	3,7	4	3,4
Русский язык	3,6	4	3,81

Диаграмма 2 Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года.



Вывод: По сравнению с 2019/2020 учебным годом наблюдается снижение успеваемости :
 по математике – 0,6 по русскому языку- 0,2

Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

14 выпускников 11-х классов успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
11а, б	Математика Б	-	-	-	-	-	-
	Математика П	3				43	-
11а,б	Русский язык	14				57	-

Вывод: По математике (база) ГИА не проводилась, по математике П обучающие показали хорошие результаты (минимальный балл 27,а у нас 43), по русскому языку уменьшение успеваемости на 3 балла.

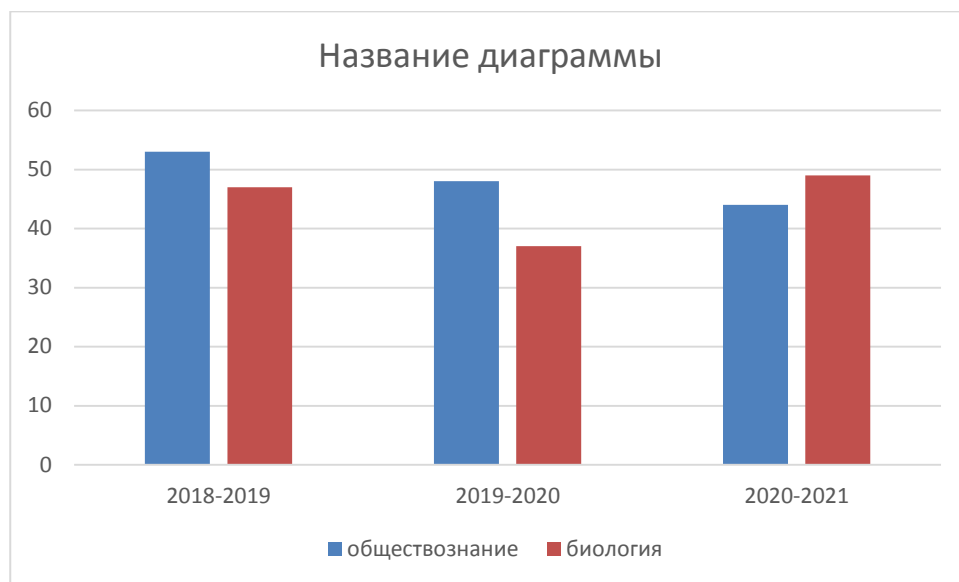
Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	45	
обществознание	3				44	
биология	2				49	

Результаты по выбору за 3 года

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
биология	47,3	37	49
обществознание	53	48	44

Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



Уменьшение среднего балла с прошлым годом по обществознанию - на 4,0 баллов

По биологии - наблюдается увеличение среднего балла на 12 баллов.

Вывод: Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы-интерната и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;

- совершенствовать работу с классными руководителями и учителями предметниками по изучению индивидуальны особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет -ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).
- Более эффективное внедрение электронного обучения с ДТО.
В течение года прошли предметные олимпиады школьников.
- Цель:
- 1. Стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
- 2. Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- 3. Совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

В целях организации школьного этапа олимпиады были проведены заседания МО, на которых рассмотрели вопросы подготовки. В олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 8-11 классов- 50 обучающихся, в районном туре участвовало по 2-3 представителя от параллели. Победители и призеры школьного тура олимпиады.

Результаты предметных олимпиад учащихся 2020-2021 учебном году.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада. Школьный этап.

№ п.п.	Класс	Школьный этап			На район
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
химия					
1	8 класс	6	2	2	
2	9 класс	1	1	-	
3	10 класс	1	-	-	
4	11 класс	-	-	-	
	Итого (общее количество)	8	3	2	

биология				
1	10 класс	3	-	1
2	11 класс	2	-	1
	Итого (общее количество)	5	-	2
география				
1	8 класс	3	1	-
2	9 класс	1		1
3	10 класс			
4	11 класс	1		1
	Итого (общее количество)	4	1	2
Обществознание				
1	8 класс	2	-	-
2	9 класс			
3	10 класс			
4	11 класс	1	-	-
	Итого (общее количество)	3	-	-

история				
1	8 класс	2	-	-
2	9 класс			
3	10 класс			
4	11 класс	2	-	-
	Итого (общее количество)	4	-	-
Английский язык				
1	8 класс	7	1	2
2	9 класс	14	1	3
3	10 класс	6	1	2
4	11 класс	-	-	-
	Итого (общее количество)	27	3	7
Русский язык				
1	8 класс	7	1	1
2	9 класс	3	1	1
3	10 класс	1	1	-
4	11 класс	-	-	-

	Итого (общее количество)	11	3	2	
литература					
1	8 класс	3	-	-	
2	9 класс	-	-	-	
3	10 класс	-	-	-	
4	11 класс	-	-	-	
	Итого (общее количество)	3	-	-	
	Всего по школе	65	11	15	

№ п.п.	Класс	Районный этап			На ГОРОД
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
География					
1	8 класс			1	
2	11 класс			1	

Динамика участия составляет 2%.

Результаты других олимпиад и конкурсов

Ученик	Класс	Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
Петрухина Виктория	10	Котова Т.В.	Конкурс «Подвиг Ленинграда»	Районный	Диплом 3 степени
Петрухина Виктория	10	Котова Т.В.	«Арктика. Научные экспедиции»	Межрегиональный конкурс научной иллюстрации	Сертификат
Мирзоев Магамедилдыр	10	Матвеева М.В.		11 МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «Знанию»»	Диплом 2 степени
Казаков Кирилл	11	Подзолкина Л.С.	Компьютерные работы учащихся. Номинация «Сайты»	Районный	Призер
Тиханов Тимофей	11	Подзолкина Л.С.	Компьютерные работы учащихся. Номинация «Сайты»	Районный	Призер
Ефимова Виктория	8	Подзолкина Л.С.	Компьютерные работы учащихся. Номинация «Полиграфия»	Районный	Призер
Удянская Александра	8	Подзолкина Л.С.	Компьютерные работы учащихся. Номинация «Полиграфия»	Районный	Призер
Савранский Михаил	8	Подзолкина Л.С.	Компьютерные работы учащихся. Номинация «Полиграфия»	Районный	Победитель

Проектные работы, получившие высокие баллы

9Б

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Крапивина Дарья	Тайм - менеджмент	Комарова С.И.
2	Родина Ксения	Жизнь с помощью математики	Матвеева М.В.
3	Сагдаева Асия	Можно ли использовать воду	Котова Т.В.

		природных источников	
4	Бек Анастасия	Феномен улыбки	Захарова Е.В.
5	Камолова Дарья	Гугл - карта	Котова Т.В.
6	Гладилина Ульяна	Воспитание чувства любви в подростковом возрасте	Захарова Е.В.

9А

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Годин М.	«Достоверность фильма «Союз спасения»	Комарова С.И.
2	Леоничева Л.Ю.	«Методы преодоления страхов перед гонками»	Захарова Е.В.
3	Абрамов К.Л.	«Танки второй мировой войны»	Андриянов С.В.

Метанавыки (по результатам защиты проектов)

Сравнительные показатели 9а и 9б класса

№	Критерий оценки	9а	9б
1	«Постановка цели, планирование путей ее достижения»	60	77
2	Постановка и обоснование проблемы	52	77
3	«Глубина раскрытия темы проекта»	58	74
4	«Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»	58	64
5	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	58	77
6	«Анализ хода работы, выводы и перспективы»	25	67

7	«Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»	56	90
8	«Соответствие требованиям оформления письменной части»	0	0
9	«Качество проведения презентации»	58	80
10	«Качество проектного продукта»	60	80
	Средний показатель	54	77

Результаты

олимпиад в этом году намного лучше, чем в прошлые годы. Это говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива с одаренными детьми.

- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2. Анализ воспитательной работы ГБОУ ШИОР Курортного района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год.

2.1. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование и поиск новых форм педагогического воздействия;
- Обновление содержания и технологии организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Реализация воспитательной политики в рамках реализации плана преемственности между начальным и основным общим образованием;
- Совершенствование механизма взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса, поиск новых форм работы школьного самоуправления;
- Развитие направлений и форм волонтерско - патриотического движения;

- Формирование гражданственности;
- Продолжение развития школьных традиций;
- Развитие и совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- познавательную,
- психологическую
- игровую
- спортивную
- творческую
- коммуникативную
- досуговую
- общественно-организаторскую.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, Советом старшеклассников, педагогами-предметниками, классными руководителями, тренерами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, психологом и социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года. Планы воспитательной работы классных руководителей оформляются по единому образцу, согласовываются с заместителем директора по ВР, утверждаются директором школы. На основании Положения работает Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей.

Основными формами работы с обучающимися явились:

- беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры, индивидуальные консультации;
- коллективно-творческие дела в рамках ДОО (дежурство, выставки, субботники, экологические десанты, акции, благоустройство школьной территории),
- внеурочная деятельность;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю),
- участие в большинстве районных и городских мероприятиях.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Устав ГБОУШИОР

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

2.2. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
2. Развитие детского общественного движения и молодежного самоуправления
3. Духовно-нравственное развитие
4. Экологическое воспитание
5. Здоровый образ жизни
6. Правовое просвещение
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Профессиональное самоопределение
9. Поддержка семейного воспитания
8. Профилактическое направление
 - Профилактика экстремистских проявлений
 - Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
 - Профилактика суицидального поведения среди обучающихся
 - Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних.
 - Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма
 - Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - Мероприятия по противодействию коррупции

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, профилактические беседы.

В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Линейка «День знаний»;
- День учителя;

- Посвящение в воспитанники ГБОУШИОР
- Новогодний калейдоскоп;
- Спортивный праздник «На пути к Олимпу»
- Урок Мужества, мероприятия ко дню Победы
- Последний звонок

Хочется отметить, что проводимые традиционные мероприятия создают особую атмосферу в школе, учащиеся принимают активное участие в данных мероприятиях.

Работа школы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с направлениями.

2.2. Патриотическое воспитание граждан в ГБОУ ШИОР Курортного района Санкт-Петербурга.

Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания.

Целью гражданско-патриотического направления является формирование гражданской позиции учащихся, нравственных норм поведения, ответственности и внутренней свободы, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Патриотическое воспитание, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся.

Система патриотического воспитания представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание;
- национально-патриотическое, краеведческое;
- военно-патриотическое, спортивное.

В рамках данного направления в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Урок памяти «Мужеству забвенья не бывает», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (8-11 классы);
- Интернет-экскурсия «Аты-баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества (8-11 классы);
- Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»;
- Уроки мужества «Женщины – герои войны»;
- Участие в возложении венков к мемориалу.

Выводы:

- В работе с обучающимися преобладали интерактивные, игровые и концертные формы работы
- Обучающиеся постарше (10-11 классы) являлись организаторами мероприятий, в свою очередь воспитанники помладше (8-9 классы) являлись в основном просто участниками
- При проведении мероприятий по воспитательной работе использовались интерактивные технологии (интерактивная доска)
- Полностью выполнить план за год не удалось по причине б\л и карантина

- Все классные руководители активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий
- При подготовке мероприятий в работе был использован календарь памятных дат
- Отслеживание результатов мероприятий и удовлетворенность детей проходило при помощи рефлексии на уроках и обратной связи
- В работе в равной мере проводились и пассивные, и активные мероприятия

В целом, работа по направлению гражданско-патриотического воспитания можно считать удовлетворительной.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях (90% участвующих), наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий; совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России, сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы.

2.2.3. Мероприятия по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления

В 2020-2021 учебном году в рамках поддержки инициатив юных петербуржцев в школе продолжил свое функционирование Совет старшеклассников.

Была продолжена работа в оказании помощи талантливым участникам образовательного процесса, найти приложение своим силам и возможностям.

Участники объединяются с учетом своих интересов, как в школе, так и вне ее. Такое объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка. А также в основе воспитательной работы лежит система коллективного творческого дела обучающихся, формирование активной жизненной позиции.

Совет старшеклассников традиционно участвовал в акциях и мероприятиях:

- «Подарок ветерану»
- Акции «Дети - детям»
- «Посылка солдату-земляку»
- «Письмо в блокаду»

В 2020-2021 учебном году планируется продолжение действующих проектов. Педагогический коллектив поддерживает инициативы учащихся и создает условия для создания новых идей.

2.2.4. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев "Ценности культуры - фундамент будущего"

С целью духовно-нравственного развития учащихся были реализованы следующие задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведены следующие мероприятия:

- Познавательное мероприятие «Скажем терроризму – нет!», посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
- День космонавтики «Россия в освоении космоса» - «Первый полет»
- Цикл классных часов по теме : «Уроки милосердия и доброты» :
- Цикл классных часов по правовой грамотности: наши права и обязанности
- Викторина «История России».
- Конкурс эрудитов «Памятные даты».

2.5. Экологическое воспитание. Реализация подпрограммы "Мои новые возможности" .

Экологическое воспитание предполагает:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

В 2020-21 году была продолжена работа по формированию экологического мировоззрения школьников.

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
1	Участие в 20 Межрегиональной научно-практической конференции «Экомониторинг рек и побережий Финского залива и состояния окружающей среды»	октябрь	9б Сагдиева А	Сертификат участника
2	Участие в эколого- просветительском мероприятии «Действуй ЭкоЛогично!»	ноябрь	Журавлевой Е. 8б	Плакат «Выброси маску в урну» в номинации «Лучшая эко-творческая работа» получила Приз зрительских симпатий
3	Районный конкурс фоторабот «Экология души»	декабрь	Балакирев Я. 9а, Журавлева Е. 8б	Дипломы участников

4	Районная акция «Елки против»	декабрь	8а	Благодарность
5	Открытый межрегиональный конкурс научной иллюстрации «Арктика-научная экспедиция»	январь	9б Петрухина В.	Сертификат участника
6	Всероссийский экологический конкурс «Экология глазами детей». Районный этап	февраль	Козлова К.– Давыдовская О, Удянская А., Филиппова О 8б	Призер (2место), дипломы участников

2.2.6. Здоровый образ жизни. Реализация подпрограммы "Цени жизнь - будь здоров!"

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ, посвященный всемирному дню отказа от курения (15.11.2020)
- Беседа, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом (просмотр и обсуждение презентации «1 декабря—всемирный день борьбы со СПИДом»).
- Викторина «Правда или миф», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Конкурс рисунков «Мы- за здоровый образ жизни»
- Беседы, направленные на предотвращение травматизма во время занятий спортом «Спорт без травм».
- Участие во всероссийском уроке генетики. Просмотр и обсуждение видеофильмов «Генетика-история и будущее» и «Генетика растений и продовольственная безопасность».
- Классные часы «Профилактика вредных привычек» (вред алкоголизма, курения, употребления ПАВ)
- Мероприятие, посвященное дню памяти жертв СПИДа (отмечается 17.05.2021).
8-9 классы—просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, предоставленных ИМЦ.
10-11 классы—дискуссия «Как нужно относиться к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом».
- Подготовка наглядной агитации «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции». Обновление стенда.
- Просмотр и обсуждение видео «Пищевые продукты и питательные вещества», беседа «Правильное питание».
- Участие в районном семинаре, посвященном профилактике наркозависимости среди подростков.

Выводы: в целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, большинство запланированного удалось воплотить в жизнь, в основном все мероприятия проводились по классам.

2.2.7. Мероприятия по правовому просвещению обучающихся

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Знакомство обучающихся с уставом школы	01.09.20	8-11 кл.	Обучающиеся ознакомлены со своими правами и обязанностями в ОУ, а также ответственностью за нарушение устава.
Онлайн-презентация «Концепция ООН о правах ребенка»	20.11.20	8-11 кл.	Обучающиеся ознакомились с историей Конвенции ООН о правах ребенка и с самими правами, которые гарантированы им как детям.
Урок-дискуссия «Права человека»	9.12.20	9 кл.	На основе имеющихся знаний у обучающихся о правах человека были расширены и конкретизированы их представления о правах человека. Мероприятие способствовало формированию культуры ведения дискуссии и участия в ней.
Викторина «Турнир знатоков Конституции»	10.12.20	8-9 кл.	Мероприятие способствовало формированию понимания структуры и основных положений Конституции РФ, формированию представления о важности соблюдения законов государства, развитию умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.
Конкурс эссе «Я и Конституция»	10.12.20 11.12.20	10 кл. 11 кл.	Конкурс способствовал развитию правовых знаний обучающихся, а также поддержке традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, воспитанию патриотизма. Победителями конкурса стали: Михайлова Алина (10а), Тихонов Тимофей (11б)
Практическое занятие «Закон о публичных мероприятиях»	14.01.21	9 кл.	Мероприятие способствовало формированию знаний у обучающихся о формах политического участия граждан, пониманию какие формы политического участия законны, а за какие грозит юридическая ответственность. Мероприятие способствовало развитию поисковых и коммуникативных навыков.
Правовая игра «Детектив»	28.01.21	10 кл.	Обучающиеся играли в криминологическая игру, в ходе которой раскрыли преступление, тем самым закрепили свои знания о правонарушениях.
Брейн-ринг «Проступки и преступления»	19.02.21	8-11 кл.	Мероприятие было посвящено Международному дню поддержки жертв преступлений. Обучающиеся упорядочили и проверили свои знания о видах правонарушений и наказаниях за них. Также мероприятие способствовало развитию навыков работы в группе.
Слайд-программа «Закон на страже природы»	13.03.21	8-10 кл.	Слайд-программу готовили обучающиеся 10 классов, она была презентована обучающимся 8-9 классов. Обучающиеся узнали об основных нормативно-правовых актах защищающих природу, о своих

			правах и обязанностях, связанных с окружающей средой, об организациях, которые охраняют природные объекты.
Викторина-поиск «Отрасли права»	21.04.21	9-11 кл.	Викторина проведена с использованием сервиса Quizizz. Обучающиеся работали в парах. С помощью сервиса учитель видит результаты обучающихся сразу. Сами же участники викторины, проходя тест, видят какое место занимают в общей таблице, что создает соревновательный эффект. Обучающимся были предложены различные вопросы, ответить на которые они могли с помощью имеющихся знаний, а также найти информацию для ответа в предложенных источниках. Мероприятие способствовало развитию познавательных, коммуникативных, поисковых навыков.
Конкурс сочинений «Свобода печати и ответственность»	04.05.21	9-10 кл.	Мероприятие посвящено Всемирному дню свободы печати. Мероприятие способствовало развитию представлений о свободе печати в мире, а также поддержке традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Победителями конкурса стали: Балакирев Я. (9а), Кузнецов А. (10б).

2.2.8 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. В современной образовательной системе существует ряд разработанных и успешно функционирующих способов организации трудового воспитания:
- организация постоянных и временных ученических коллективов, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы;
- создание и поддержание трудовых традиций в школе;
- индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности;
- проведение ярмарок, конкурсов, проектов.

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии – решаются путем:

- Уроки по предмету Предпрофильная подготовка по программе «Я и профессия» для учащихся 9-х классов
- Элективный курс «Карьерная ориентация» для учащихся 11-х классов
- Виртуальные экскурсии в ВУЗы, например: 12.03.21 - Знакомство с программой «Профессионалы России учатся в ГУАП» - онлайн-экскурсия, 9-10 классы
- Участие в проекте «Билет в будущее 2020». Зарегистрировалось 7 учащихся;
- Организация подключения к онлайн-трансляции открытых уроков от проекта Проектория - <https://proektoria.online>. всего приняло участие – 43 учащихся;
- Классные часы «Я выбираю профессию» 10-11 классы

Проведение рейдов по благоустройству (октябрь 2020г и апрель 2021 г.; в течение года производилась уборка территории школы-интерната, наводили порядок на воинских могилах.

Классные руководители проводили классные часы: «Мир профессий. На страже закона» (8 кл.), «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори свое будущее» (9-11 кл.)

2.2.9. Реализация программ дополнительного образования «велоспорт» и «волейбол»

№ п/п	Наименование соревнования (вид, раздел)	дата проведения	место проведения	Результаты
Велосипедный спорт				
1	Первенство России по велосипедному спорту (трек- гонка по очкам-многодневная, юниоры 17-18 лет)	15-19 января 2021	Санкт-Петербург	2 место 3 место
2	Первенство России по велосипедному спорту (трек-парная гонка преследования, юниоры 17-18 лет)	25-31 января 2021	Санкт-Петербург	3 место
3	Кубок России 1 этап по велосипедному спорту (маунтинбайк, кросс-кантри гонка с выбыванием, мужчины)	14 марта 2021	Геленджик, Архипо-Осиповка	3 место
4	Первенство России по велосипедному спорту (шоссе-индивидуальная гонка в гору, юниорки 17-18 лет)	02 апреля 2021	Майкоп	3 место

5	Первенство России по велосипедному спорту (шоссе-групповая гонка в гору, девушки 15-16 лет)	03 мая 2021	Копейск	1 место
6	Первенство России по велосипедному спорту (трек, девушки-юноши 15-16 лет)	13-16 мая 2021	Ростов-на-Дону	Парная гонка преследования на 3 км – юноши 1 место Парная гонка преследования на 2 км – девушки 2 место, 3 место Гонка «Мэдисон» - юноши 1 место Гонка «Мэдисон» - девушки 2 место, 3 место
7	Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран при Москвы»	21-23 мая 2021	Москва	Командный спринт – 3 место Индивидуальный спринт- 3 место
8	Международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран при Санкт-Петербурга»	27 мая-01 июня 2021	Санкт-Петербург	Командная гонка преследования-юниоры 17-18 лет 2 место Командный спринт- мужчины. 3 место Гонка Кейринг-юниоры 17-18 лет 1 место Спринт-юниоры 17-18 лет 2 место
	Волейбол			
9	Финал Первенства России по волейболу среди юношей до 18 лет	17-28 февраля 2021	Кострома	2 место
10	Первенство Европейской конфедерации по волейболу (U-17)	11-14 марта 2021	Тбилиси	3 место

2.2.10 Профилактическая работа

Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (**мероприятия по выполнению программы «Толерантность»**)

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват	Ответственный	Результат
2.1 Работа с педагогами					
1	Организация тематических консультаций:	В течение года	Кл.руководители	Соц. педагог. Педагог-психолог	Организована тематическая консультация для педагогов: Технология воспитания толерантности и профилактики агрессивности подростков.
Работа с учащимися					
1	Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска».	В течение года	8 классы	Соц. педагог. Педагог-психолог	Проведен цикл групповых занятий. Результат: со слов подростков после занятий повысилось настроение, стало легче, снизилось внутреннее напряжение, повысилась уверенность в себе, стало легче общаться в со сверстниками. Проведены психологические консультации с подростками, нуждающимися в психологической поддержке в период адаптации к условиям ОУ.
2	Групповые занятия направленные на социализацию, развитию навыков бесконфликтного общения и профилактику возникновения конфликтов	Сентябрь - май	8-10 классы	Соц. педагог. Педагог-психолог	Проведено 20 тренинговых и игровых занятий, направленных на развитие качества психических процессов и навыков общения, улучшение психологического климата в классе. Обучающиеся получили опыт позитивного бесконфликтного общения с одноклассниками.
			8-9 классы	Педагог-психолог	Проведено 2 тренинговые игры «Титаник» направленных на обучение эффективным действиям в неадекватных условиях, конфликтах.
			9 классы	Педагог-психолог	всего проведено 3 коммуникативных тренинговых занятия, направленных на профилактику конфликтов. Обучающиеся

					получили знания о конструктивных способах решения конфликтных ситуаций
5	Выявление учащихся, склонных к проявлению шовинизма	Ноябрь	8 классы	Соц. педагог. Педагог-психолог	Проведено диагностическое исследование. По результатам исследования, большинство учащихся имеют средний уровень интолерантного отношения. Склонных к проявлению шовинизма не выявлено.
6	Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма	Сентябрь – май	8-11 классы	Соц. педагог. Педагог-психолог	Проводилась в рамках индивидуальных психологических консультаций, индивидуальных бесед с классными руководителями.
10	Профилактические мероприятия и занятия	Ноябрь	8-9 классы	Педагог-психолог	Проведены Тренинговые занятия «Толерантность – дорога к пониманию» в рамках международного дня толерантности. Всего проведено 4 занятия. Участники тренинговых занятий смогли оценить уровень личной толерантности, разобраться в понятии толерантность. Участие в групповых упражнениях способствовало сплочению коллектива класса, самораскрытию, снятию внутреннего напряжения и улучшению эмоционального состояния подростков.
11		16-30.11.20	8-11 классы	Социальный педагог	Участие в Культурном марафоне России. В онлайн-марафоне приняли участие 40 обучающихся. Мероприятие содействовало воспитанию обучающихся в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей других народов, взаимопонимания, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений. Все участники набрали количество баллов выше среднего и получили сертификат о прохождении марафона. Обучающиеся познакомились с культурой народов России, выявили сходные черты и различия.

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

1.	Проведение заседаний Совета по профилактике	27.08.2020, 09.12.2020, 27.01.2021, 02.03.21, 19.05.2021	Раз в четверть проводились плановые заседания Совета по профилактике. В марте проводилось внеочередное заседание в связи с постановкой обучающихся на ВШК. См. протоколы.
2.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании, на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	5.10.20- 26.10.20	В тестировании приняли участие 70 учащихся. Заполненные анкеты и отчет о проведении тестирования направлены в отдел образования Курортного района. 5 учащихся не смогли участвовать по причине болезни.
3.	Практическое занятие «Закон о публичных мероприятиях»	14.01.21	Мероприятие проводилось в 8-11 классах. Оно способствовало формированию знаний у обучающихся о формах политического участия граждан, пониманию какие формы политического участия законны, а за какие грозит юридическая ответственность. Мероприятие способствовало развитию поисковых и коммуникативных навыков.
4.	Брейн-ринг «Проступки и преступления»	19.02.21	Мероприятие проводилось в 8-11 классах. Оно посвящено Международному дню поддержки жертв преступлений. Обучающиеся упорядочили и проверили свои знания о видах правонарушений и наказаниях за них. Также мероприятие способствовало развитию навыков работы в группе.
5.	Викторина «ПАВ с точки зрения здоровья и закона»	8.04.21	Обучающиеся 10 классов проинформированы об опасности употребления ПАВ для здоровья и о юридической ответственности.
6.	Классные часы «Детский телефон доверия»	17.05.21	Обучающиеся 8-11 классов проинформированы о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Для обучающихся были подготовлены листовки с актуальным номером детского телефона доверия.
7.	Индивидуальные консультации	По запросу	Проведено 8 консультаций. (в 2 раза меньше по сравнению с прошлым годом) Основные темы консультаций: - взаимоотношения со сверстниками, - взаимоотношения с учителями, тренерами, - взаимоотношения в семье.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Мероприятие	Сроки исполнения	Результат
1. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи		
Сбор информации: 1. Психологический мониторинг по блокам: <ul style="list-style-type: none"> • блок Мотивация • блок Коммуникация • блок Личность • блок Адаптация 2. Изучение личных дел обучающихся 3. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями	В течение года	Выявлена группа учащихся 8-10 классов, нуждающихся в психологической помощи, имеющих высокий уровень тревожности, трудности в адаптации, низкий уровень учебной мотивации. По результатам с выявленной группой учащихся запланирована и проведена индивидуальная и групповая работа, с классными руководителями и учителями-предметниками проведены беседы с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся.
Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся 8-11 классов с целью выявления их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям	Сентябрь-октябрь	Проводилось в период с 9-11 ноября 2020 года. В диагностике участвовало - 61 учащихся. По результатам тестирования, суицидальная мотивация отсутствует у 100% обучающихся

Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Не проводилось в виду отсутствия фактов совершения попыток суицида
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Осуществлялось. Не выявлено.
2.Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния		
Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности	В течение года	Всего проведено индивидуальных психологических консультаций – 50. Проведено 12 коррекционно-развивающих занятий с 7 учащимися. В итоге учащимися освоены методы саморегуляции и используются самостоятельно в моменты психологического напряжения. Успешно применяют методы позитивного мышления при необходимости. Учащиеся отметили улучшения самочувствия и настроения после занятий и консультаций. У большинства уровень тревожности снизился.
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Проведена следующая работа с 2-я учащимся, поставленными на внутришкольный контроль в связи с административным правонарушением: диагностическая беседа и профилактическая работа социальным педагогом, педагогом психологом и классным руководителем с обучающимися и родителями в форме индивидуальных консультаций и бесед.
Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Выявлен 1 случай. С обучающимся и родителями проведена психологическая работа. Оказана помощь обучающемуся и его родителям по нахождению решения кризисной ситуации.
Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности	В течение года	Всего проведено индивидуальных психологических консультаций – 50. Проведено 12 занятий с учащимися с 7 учащимися, направленных на развитие снятия эмоционального напряжения, развитие навыков саморегуляции, через методы

		направленной визуализации и диафрагмального дыхания. В итоге учащимися освоены методы саморегуляции и используются самостоятельно в моменты психологического напряжения. Успешно применяют методы позитивного мышления при необходимости. Учащиеся отметили улучшения самочувствия и настроения после занятий и консультаций. У большинства уровень тревожности снизился.
Мероприятия, посвященные международному дню детского телефона доверия	17.05.2021	Проведено общешкольное мероприятие для учащихся 8-11 классов. Детям была предоставлена информация о Детском телефоне доверия, о работе служб экстренной психологической помощи.
3. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей		
Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	В течение года	<p>Проведен цикл групповых занятий цикл с подростками по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство. Сплочение» • «Кто Я?» • «Я и другие» • «Снятие тревожности» • «Конфликт. Конструктивные способы решения» • «Навыки общения» • «Я все преодолею!» <p>Результат: со слов подростков после занятий повысилось настроение, стало легче, снизилось внутреннее напряжение, повысилась уверенность в себе, стало легче общаться в со сверстниками.</p>
Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзаменам и соревнованиям».	В течение года	Для учащихся 9 и 11 классов проведён цикл практических занятий. В рамках цикла проведено 7 релаксационных сеансов. Учащиеся познакомлены с экспресс-методами повышения настроения и снятия напряжения, самопомощи в стрессовых ситуациях.
Тренинговые занятия, игры		Проведено 20 тренинговых и игровых занятий в 8-9 классах, направленные на обучение эффективным действиям в неадекватных условиях, конфликтах. Участниками освоены методы конструктивного взаимодействия и решения конфликтов, адекватного отношения к себе и другим

		людям.
Тематические классные часы	В течение года	Проведены классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир глазами агрессивного человека» - 8 классы; • «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 - 11 класс;

Анализируя работу в целом за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Результат
Анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений с целью выявления внутришкольного насилия	12.03.21	Фактов внутришкольного насилия не выявлено. 100% обучающихся чувствуют себя безопасно в ОУ.
Брейн-ринг «Проступки и преступления»	19.02.21	Мероприятие проводилось в 8-11 классах. Оно посвящено Международному дню поддержки жертв преступлений. Обучающиеся упорядочили и проверили свои знания о видах правонарушений и наказаниях за них. Также мероприятие способствовало развитию навыков работы в группе.
Классные часы «Детский телефон доверия»	17.05.21	Обучающиеся 8-11 классов проинформированы о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Для обучающихся были подготовлены листовки с актуальным номером детского телефона доверия.

Мероприятия по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма

Исследование уровня проявленности интолерантного отношения и взаимодействия	Ноябрь	Диагностика проводилась среди 8х классов. Проведено диагностическое исследование с целью изучения степени выраженности тенденции интолерантного поведения и на личном уровне интолерантного взаимодействия, общения подростка с другими подростками. По результатам исследования, большинство обучающихся имеют средний уровень интолерантного отношения. Такие результаты показывают, что для обучающихся характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. При этом открытое демонстрирование отрицательного отношения к другим этносам большинство учащихся не проявляет. Склонных к проявлению шовинизма не выявлено.
Тренинговые занятия «Толерантность – дорога к пониманию»	Ноябрь	Тренинговое занятие проведено отдельно для каждого класса (8-9 кл.). Всего проведено 4 занятия. Участники тренингового занятия смогли оценить уровень личной толерантности, разобраться в понятии толерантность. Участие в групповых упражнениях способствовало сплочению коллектива класса, самораскрытию, снятию внутреннего напряжения и улучшению эмоционального состояния подростков.
Онлайн-участие в Культурном марафоне России	16-30.11.20	Участие в марафоне приняли 40 обучающихся 8-11 классов. Все участники набрали количество баллов выше среднего и получили сертификат о прохождении марафона. Обучающиеся познакомились с культурой народов России, выявили сходные черты и различия. Мероприятие содействовало воспитанию обучающихся в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей других народов, взаимопонимания, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений.
Учет и рассмотрение обращений обучающихся о проявлении социальной, национальной, расовой,	В течение учебного года	Обращения не поступали.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях обеспечения безопасности обучающихся ГБОУШИОР по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе уделяется большое внимание по пропаганде и соблюдению Правил дорожного движения обучающимися. В течение года проводилась большая профилактическая работа, которая включала в себя:

Анализируя проведенную работу воспитательной службы школы в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод о том, что деятельность велась в соответствии с годовым планом работы ГБОУ ШИОР. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-21 учебный год, выполнены:

- организация и проведение мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли всем обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, существует ряд недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы в должном объеме принимают участие в общешкольных делах;
- не должным образом работает система мониторинга воспитательной работы.

Мероприятия по противодействию коррупции

В 2020/2021 учебном году в школе была продолжена работа комиссии по противодействию коррупции. На общедоступных местах в школе и на сайте можно ознакомиться с уставными документами, локальными актами, касающихся образовательного процесса в ОУ, размещенные для ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании.

Таким образом, созданы все условия по обеспечению прав гражданина, доступность информации о системе образования: открытость и доступность информации для родительской общественности (сайт школы).

В школе продолжает реализовываться План антикоррупционных мероприятий, направленный на антикоррупционное мировоззрение среди педагогов, родителей и обучающихся. В Плане предусмотрены мероприятия по развитию правовой культуры и правосознания, привитию ценностей законности и правопорядка, формированию навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения.

В сентябре в каждом классном коллективе проведены родительские собрания, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по антикоррупционной деятельности. В планах воспитательной работы классных руководителей, воспитателей, включены мероприятия по воспитанию у обучающихся, воспитанников антикоррупционного мировоззрения:

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, конкурсы, викторины и т.д.

Были проведены следующие мероприятия:

Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией» (10-11 классы);

Общешкольное мероприятие – Брейн-ринг на тему: «Нормативно-правовые акты РФ» (8-9 классы);

Конкурс сочинений на тему: «Есть ли место коррупции в современном мире?» (10-11 классы);

Правовой мониторинг учащихся (8-11 классы);

Выводы: Обучающихся, совершивших административные /уголовные правонарушения, в ОУ нет. В следующем учебном году продолжить работу по повышению правовой культуры обучающихся, включить в планы воспитательной работы мероприятия по формированию навыков законопослушного поведения. С родителями проводить разъяснительную работу об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, за законопослушное поведение детей в общественных местах.

1) Обучающихся, имеющих склонность к экстремистским проявлениям, в ОУ не выявлено.

2) Обучающихся, причисляющих себя к экстремистским и неформальным группировкам, в ОУ нет.

3) Обучающихся, принимающих участие в несанкционированных митингах, не выявлено.

4) Не все обучающиеся имеют достаточные знания по законодательству РФ, поэтому следует в будущем учебном году уделить больше внимания повышению правовой культуры обучающихся.

2.2.11 Поддержка семейного воспитания

В настоящее время проблемы семьи и семейного воспитания приобрели особую актуальность, так как на сегодняшний день остро встаёт вопрос о роли и функциях семьи в воспитании школьников. Трудности в обучении, причины неудачи в воспитании заставляют нас задуматься о том, что определяющая роль в воспитании ребёнка отводится не только школе (учителям, психологу, социальному педагогу), но и, конечно, принадлежит семье. Существуют различные формы взаимодействия педагога и родителей, т. е. способов организации их совместной деятельности и общения, которые успешно реализуются в ГБОУШИОР:

1. Проведение родительских собраний в том числе в дистанционном режиме.

2. Индивидуальные и коллективные тематические консультации (в течение года)

3. Дни открытых дверей, которые дают возможность учителям школы показать свое мастерство, а учащимся – продемонстрировать все, чему они научились. Педагоги и дети помогли родителям увидеть школу «изнутри», окунуться в ту атмосферу, которая присуща нашему учебному заведению. (14.11.2020, 8-11 классы) в режиме он-лайн.

2.2.12 Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входит 8 человек. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало по теме «Повышение качества и эффективности воспитательной работы в школе через использование современных методик воспитательного процесса». Достижению цели способствовали поставленные задачи:

- оказать помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя;
 - совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы;
 - формировать у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
 - содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
 - повышать творческий потенциал педагогического коллектива;
 - изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
 - изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы

. В течение 2020-2021 учебного года были организованы следующие формы работы:

- оказание методической помощи классным руководителям такими специалистами как социальный педагог, педагог-психолог (например, был проведен психологом с классными руководителями тренинг бесконфликтного общения);
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- заседания МО (было проведено 4 заседаний).

На МО рассматривались как организационные вопросы, так и вопросы по психолого-педагогической компетентности классного руководителя при работе с семьей, проблемы формирования активной гражданской позиции, правового сознания и правовой культуры обучающихся, ведению школьной документации.

2. Основные направления деятельности ГБОУ ШИОР на 2021-2022 учебный год

Цель : Реализация основных направлений программы развития ОУ на 2021-2024 гг.

Задачи:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в ГБОУ ШИ ОР и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно - деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ОУ.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Методическая тема ГБОУШИ ОР:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета»

2.1. Обеспечение качества предоставления образовательных услуг на всех уровнях обучения.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Участники	Примечание
1	Подготовка школы к новому учебному году. Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году. Проверка работы оборудования	Август		Педколлектив	
2	Формирование контингента учащихся, уточнение списков классов, деление на группы, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	Август	Зам. директора по УВР		
3	Составление расписания занятий на 2021-2022 учебный год. Планирование внеурочной деятельности в условиях подготовки перехода к ФГОС ООО	Август	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
4	Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.	Август	Зам. директора по МР	Председатели ШМО, учителя- предметники	
5	Утверждение годового плана работы школы и Корректировка Образовательной программы на 2021-	Август	Зам. директора по МР	Педколлектив	

	2022 учебный год.				
6	Предсовет: «Приоритеты и результаты образовательной деятельности ГБОУШИ ОР в 2020-21 г. Задачи педагогического коллектива ГБОУШИ ОР на 2021 - 22 учебный год»	Август	Зам. директора по УВР и МР	Педколлектив	
7	Проведение Дня знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР	Педколлектив, учащиеся, родители	
8	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.	Сентябрь, апрель	Директор ОУ		
9	Обеспечение подготовки к переходу на ФГОС СОО (11 КЛАСС). Разработка методического инструментария диагностики и оценивания планируемых результатов освоения ООП СОО.	В течение года	Зам. директора по УВР и МР	Педколлектив	
10	Совершенствование материально-технических и кадровых условий реализации ФГОС ООО и СОО (в соответствии с Планом-графиком)	В течение года	Директор	Педколлектив	
11	Обеспечение функционирования АИСУ «Параграф», государственной услуги «Электронный журнал»				
12	Организация сопровождения учащихся, имеющих неуспешность в обучении. *Реализация программы «Работа со слабоуспевающими учащимися» *Реализация программы «Повышение качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР и МР	Педколлектив Психолог	
13	Реализация программа «Работа с одаренными учащимися»	В течение года	Зам. директора по УВР и МР	Учителя школы Матвеева М.В.	
14	Формирование статистической отчетности.	Сентябрь, октябрь, 2021 апрель 2022г	Зам. директора по УВР	Секретарь	
15	Общешкольные родительские собрания.	1 раз в	Директор	Педколлектив,	

	(см. приложение)	квартал		родители	
16	Круглый стол: «Школьная система оценки качества образования»	Ноябрь 2021г.	Зам. по МР	Педколлектив	
17	Диагностический контроль освоения основной образовательной программы основного общего образования в 8-11-х	Сентябрь Декабрь Май	Зам. по УВР	ШМО	
18	Тестирование с использованием АИС «Знак» по предметам учебного плана	Октябрь-май 2021г.-2022г	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся	
19	Реализация на практике междисциплинарных программ Работа по формированию метанавыков	В течение года	Зам. по МР Зам. по УВР	Педколлектив	
20	Педсовет: «Использование новых информационных ресурсов : «Большая перемена», «Билет в будущее», РДШ и др. в реализации воспитательной программы школы-интерната».	Ноябрь	Зам. по МР Зам. по УВР Специалисты службы сопровождения	Педколлектив	
21	Педсовет: «Работа педагогического коллектива по формированию метанавыков оючающихся	Январь	Зам. по МР Зам. по УВР	Педколлектив	
22	Педсовет: «Реализация программы «Одаренный ребенок»	Март	Зам. по МР Зам. по УВР	Педколлектив	
23	Педсоветы по итогам успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год.	Октябрь-май 2021-2022г.	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
24	Заседание ШМО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Не реже 1раза в четверть	Зам. директора по УВР	ШМО	
25	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 8-11-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог Психолог	Учащиеся	
26	Реализация программы педагогического мониторинга	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив, родители	

27	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8- 9-х классов, имеющими неуспешность в учебе на базе ЦПМСС.	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологи ЦПМСС, все участники учебного процесса	
28	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог	Администрация, педколлектив, родители	
29	Консилиумы по результатам психолого-педагогических диагностик	В течение года	Зам. директора УВР, психолог	Педколлектив, родители, психологи ЦПМСС	
30	Проведение учебных экскурсий, в том числе по программам внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора УВР	Кл. руководители, учителя-предметники, учащиеся	
31	Проведение профориентационного курса «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов к успешному профессиональному самоопределению» Работа с использованием ресурса «Билет в будущее»	В течение года	Психолог	Кл. руководители, психологи ЦПМСС, учащиеся 9-х классов	
32	Организация и проведение тематических предметных недель.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив, учащиеся	
33	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив, учащиеся	
34	Защита проектных работ обучающихся 8-10 классы Защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов	Май Февраль	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив, учащиеся	
35	Реализация программы «Портфолио ученика». Подведение промежуточных итогов освоения ОП ООО и СОО	Январь	Психолог	Классные руководители и учащиеся 8 – 9 классов	
36	Информирование всех участников образовательного процесса об организации и порядке проведения ГИА.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив, учащиеся, родители	
37	Проведение Дня открытых дверей.	Февраль	Зам. директора по	Родители учащихся	

			УВР		
38	Организация работы по подготовке и проведению ГИА (в соответствии с планом).	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив, учащиеся, родители	
39	Формирование заказа на учебную и учебно - методическую литературу	Март 2022г.	Зав. библиотекой	Зам. директора по УВР, Председатели ШМО	
40	Определение перечня элективных предметов на 2022-2023 учебный год.	Март 2022г.	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив, учащиеся	
41	Проведение предэкзаменационных работ в 9, 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя русского языка и математики, учащиеся 9,11-х кл.	
42	Выдвижение кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении».	Апрель	Директор	Классные руководители 11-х кл.	
43	Комплектование 8-х классов.	Апрель, июнь	Директор	Педколлектив, учащиеся, родители	
44	Педсовет: «Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся 8, 10-х классов».	Май, 2022г.	Зам. по УВР	Педколлектив, учащиеся	
45	Педсовет: «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов».	Апрель	Зам. по УВР	Педколлектив, учащиеся	
46	Педсовет: «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов».	Май 2022г.	Зам. по УВР	Педколлектив, учащиеся	
47	Педсовет: «Итоги промежуточной аттестации и перевод в следующий класс учащихся 8,10-х	Май 2022г.	Зам. по УВР	Педколлектив, учащиеся	
48	Проведение торжественных линеек, посвященных окончанию учебного года, в 8,10-х классах	Май 2022г.	Зам. по УВР	Педколлектив, учащиеся	
49	Утверждение учебного плана и образовательной программы школы на	Май 2022г.	Зам. по МР	Администрация, педколлектив	

	2022-2023 учебный год.				
50	Итоговые заседания ШМО «Анализ работы за год»	Май 2022г.	Зам. по МР	Председатели МО, учителя	
51	Проведение ГИА	Июнь 2022г.	Директор	Педколлектив, учащиеся	
52	Педсовет: «Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, награждение медалями «За особые успехи в учении».	Июнь 2022г.	Директор	Педколлектив, учащиеся	
53	Проведение торжественных мероприятий, посвященных вручению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 9,11-х классах	Июнь 2022г.	Директор	Педколлектив, учащиеся	
54	Формирование отчетности по итогам учебного года, анализ работы за год, составление годового плана на 2022-2023 учебный год.	Июнь 2022г.	Директор Зам. по УВР, МР	Администрация, председатели ШМО	
55	*Реализация программы «Чтение с увлечением» (подготовка перехода на ФГОС ООО)	В течение года	Директор Зам. по УВР, МР	Педколлектив, учащиеся	

2.2. Совершенствование кадровых и материально-технических условий реализации Образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Участники	Примечание
1	Подготовка тарификации на 2021-2022уч. г.	Август, декабрь	Директор	Администрация, педколлектив, ГУ ЦБ	

2	Мониторинг кадровых и материально-технических условий реализации Образовательных программ на всех уровнях обучения	Август 2021	Директор	Август 2015	
3	Анализ обеспеченности учебной и учебно - методической литературой на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Зав. библиотекой	Классные руководители, учителя-предметники	
4	Перспективное планирование оснащения учебных кабинетов	1 полугодие 2021-2022 уч .г.	Зам. директора по АХР	Администрация	
5	Ознакомление с личными делами вновь принятых учителей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Секретарь	
6	Проведение инструктажа по технике безопасности, оформлению школьной документации.	Август Февраль	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
7	Внедрение электронного документооборота, обеспечение функционирования БД «Параграф»,	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
8	Сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей. Работа по целевой программе «Наставничество»	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, вновь принятые учителя	
9	Организация работы ШМО. Планирование методической работы на 2021 – 2022 уч. г.	Август 2021г.	Зам. директора по МР	Педколлектив, председатели ШМО	
10	Направление на переподготовку, целевое обучение и повышение квалификации на базе районных и городских образовательных учреждений, осуществление персонифицированной модели	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
11	Мониторинг образовательных запросов учителей для корректировки программы семинаров - практикумов	Сентябрь	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	

12	Индивидуальные консультации для аттестующихся учителей. Помощь в подготовке документации	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
13	Организация и проведение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
14	Методические дни «Урок 21 века». (типовые задачи по формированию метанавыков обучающихся)	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
15	Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством сети Интернет (становление информационно – компьютерной компетентности учителя): -разработка учебных компьютерных проектов; -работа в локальной сети и сети Интернет; -конкурс компьютерных презентаций в формате Power Point; -интеграция компьютерных технологий в преподавании предметов: физики, математики, русского языка, английского языка, обществоведения.	В течение года Март В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
16	Обобщение педагогического опыта работы по теме: «Урок 21 века» и представление на мероприятиях разного уровня. Публикации.	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
17	Профориентационная работа среди выпускников, оформление документов на целевой набор.	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог	Администрация, учащиеся, родители	
18	Организация внутришкольного обучающего семинара: (ПДС): -Как успевать жить и работать; -Типовые задачи формирования и оценки УУД;	Ноябрь Октябрь	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	

	<p>-Использование проектно – исследовательского метода обучения с целью развития УУД обучающихся (отличительные особенности проектной, исследовательской и реферативной деятельности)</p> <p>Консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация деятельности по внедрению компонента основной образовательной программы. Система оценки достижений планируемых результатов» • «Организация деятельности по внедрению компонента основной образовательной программы. Программа формирования УУД» • «Современные педагогические технологии» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>			
19	Работа над методической темой школы «Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета»	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
20	Осуществление тьюторской поддержки реализации ФГОС.	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, Педколлектив, тьютеры	
21	Привлечение педагогов к участию в конкурсах разного уровня по использованию инновационных Технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
22	Совершенствование и пополнение страниц учителей на сайте ОУ.	В течение года	Зам. директора по УВР	Администрация, педколлектив	
23	Представление лучших учителей к награждению отраслевыми наградами,	В течение года	Директор	Администрация, педколлектив	

	грантами федерального значения и премиями губернатора Санкт-Петербурга.				
24	Совершенствование материальной базы образовательного процесса.	В течение года	Зам. директора по АХР	Администрация, педколлектив	
25	Материальное поощрение учителей на основе критериев оценки качества труда.(стимулирующая надбавка)	Декабрь 2021, июнь 2022 г.	Директор	Администрация, педколлектив	
26	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Зам. директора по МР	Администрация, педколлектив	
27	Участие в чествование победителей конкурсов педмастерства, педагогов, подготовивших золотых и серебряных медалистов, педагогов, активно применяющих инновационные методики обучения.	Октябрь 2021г.	Директор	Администрация, педколлектив	
28	Популяризация в средствах массовой информации и сети Интернет информации о школе.	В течение года	Директор	Администрация, педколлектив	
29	Диспансеризация и иммунизация педагогов.	По графику поликлиники № 68	Директор	Педколлектив	
30	Организация ежегодного медицинского осмотра	Май, август	Директор	Педколлектив	
34	Реализация программы повышения качества знаний учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Администрация, педколлектив	
35	Работа с мотивированными учащимися. Использование развивающих технологий.	Октябрь, декабрь, январь, февраль	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив	
36	Организация и проведение школьного уровня Всероссийской олимпиады	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР, МР	Учителя – предметники, Учащиеся 8-11 классов	
37	Мониторинговые исследования (проверка уровня знаний)	Март, апрель, май	Зам. директора по УВР, МР	Учителя – предметники, Учащиеся 8-11 классов	
38	Открытые уроки по проблеме формирования качества знаний у учащихся: «Формирование ключевых компетенций обучающихся»	Декабрь	Зам. директора по УВР, МР	Учителя – предметники, Учащиеся 8-11 классов	

	<i>средствами учебного предмета».</i>				
39	Заседание №1 Тема: ««Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	Сентябрь	зам. дир. по МР	Члены КМС	
40	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО». Рабочие вопросы: 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации	Ноябрь	Зам. дир. по МР	Члены КМС	
41	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения» Рабочие вопросы: 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за	Январь	Зам. дир. по МР	Члены КМС	

	первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на районном этапе предметных олимпиад.				
42	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ - технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» Рабочие вопросы: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.	Март	Зам. дир. по МР	Члены КМС	
43	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. дир. по МР	Члены КМС	

2.3. Становление информационно – компьютерной компетентности учителя (продолжить работу по основным направлениям).

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Участники	Примечание
1	Заседания ШМО и творческих групп учителей по вопросам инновационной деятельности	В течение года	Зам. директора по МР	Педколлектив	
2	Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах по использованию ИКТ в образовательном процессе, презентации инновационных продуктов.	В течение года	Зам. директора по МР	Педколлектив, председатели ШМО	
3	Разработка дистанционных курсов по элективным и учебным курсам, для осуществления более эффективного обучения на УТС. Разработка приемов дистанционного обучения учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив	
4	Участие в районных, городских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, семинарах по распространению инновационного опыта ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Педколлектив	
5	Активизация работы школьной медиатеки. Пополнение школьной медиатеки готовыми и авторскими ЭУП, оцифровка наиболее часто используемых книг, ведение электронного каталога и системы «библиограф».	В течение года	Зав. библиотекой	Педколлектив	
6	Проведение мониторингов: использования ИКТ, ресурсов сети	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив	

	Интернет, сетевых прикладных программных продуктов в образовательном процессе.				
7	Совершенствование системы контроля качества знаний учащихся через использование АИС «Знак», on-line ресурсов.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
8	Совершенствование школьного сайта, создание блогов учителей предметников, сайтов классов, тематических сайтов.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
9	Совершенствование внутришкольного электронного документооборота.	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Учителя, секретарь	
10	Совершенствование работы с сервисом «Электронный журнал», привлечение родителей к сетевому взаимодействию со школой	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Учителя, ученики, родители	
11	Формирование у учащихся навыков проектно- исследовательской деятельности на основе широкого использования ИКТ.	В течение года	Зам. директора по УВР, МР	Учителя, ученики	
12	Использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет для повышения эффективности воспитательной работы школы.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
13	Проведение мероприятий по информационной безопасности Организация дистанционного обучения на УТС.	В течение года Февраль - апрель	Зам. директора по УВР	Педколлектив	
14	Продолжить работу по созданию электронного каталога тематических интернет ресурсов на сайте школы	В течение года	Зав. библиотекой	Педколлектив	

2.4 Реализация Программы развития школы до 2024 года

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС СОО)			
1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО программа «ФГОС от внедрения до результата»:			
1.1 Реализация федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ООО и ФГОС СОО	Заместитель директора по УВР, председатели МО, учителя предметных циклов обучения, педагог-психолог	В течение года	методические рекомендации, календарно-тематические планирования по предметам
1.3 повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Совместно ИМЦ, АППО	(в соответствии с планом-графиком)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, подготовка тьюторов
1.4 Проведение мониторинга эффективности подготовки введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог	май	ежегодный отчет на педагогическом совете школы
2. Реализация общероссийской системы оценки качества общего образования: Программа «Современная школа»			
2.1 Работа по проекту программы развития	Директор, заместитель директора по УВР на основе	Декабрь	

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	ГБОУШИ ОР «ВСОКО». Нормативно-правовое обеспечение функционирования модели	нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзором		
	2.2 Продолжить работу по адаптации инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы - интерната	Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог	В течение года	адаптированный инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга
3. Развитие системы дистанционного образования обучающихся, выезжающих на УТС (продолжить работу по направлениям) Программа «Цифровая образовательная среда»				
	3.1. Работа по проекту программы развития ГБОУШИ ОР «Дистанционное обучение». Ознакомление педагогического коллектива с обновлениями нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение дистанционного обучения	Директор, заместитель директора по УВР совместно с ИМЦ	В течение года	
	3.2 реализация положений локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение и использование		В течение года	увеличение охвата обучающихся, вовлечённых в ДО

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	дистанционного обучения			
	3.3 организация повышения квалификации педагогических кадров для использования в работе дистанционных форм обучения и организации обучения на УТС		В течение года	расширение потенциала сайта «Знания на расстоянии»
	3.4 адаптация и внедрение электронных учебных материалов для дистанционного обучения		В течение года	
4.Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся (программа «Современная школа»)				
	4.1 <i>Работа по проекту программы развития ГБОУШИ ОР «Современная школа».</i> Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовым обеспечением реализации моделей учета <u>внеучебных достижений</u> обучающихся ОУ	Директор, заместитель директора по УВР на основе нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзором	Октябрь	
	4.2 разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели учета <u>внеучебных достижений</u> обучающихся школы	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Октябрь	положение о модели учета внеучебных достижений обучающихся школы
	4.3 внедрение адаптированной модели учета			

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	внеучебных достижений обучающихся школы (8– 11 классы)	Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог	Ноябрь	индивидуальные портфолио обучающихся
5.	Внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности:			
	5.1 Реализация НОВОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		Декабрь	методические рекомендации
	5.2 Реализация модели оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности, предложенной Минобрнауки России.		Декабрь	предложения по использованию модели оценки качества общеобразовательного учреждения по социализации личности
II. Развитие системы поддержки талантливых детей (подпрограмма программы развития ГБОУШИ ОР «Одаренный ребенок»)				
6. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей (программа «Одаренный ребенок»):				
	6.1 организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, районного уровней для выявления и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	В течение года	увеличение доли охвата обучающихся

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	6.2 Проведение консультаций по написанию реферата, оформлению списка литературы...	Зав. библиотекой	В течение года	Учащиеся 8 – 11 классов
III. Совершенствование учительского корпуса (Реализация мероприятий подпрограммы программы развития ГБОУШИ ОР «Современный учитель») см. план МР				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	7.1 систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	В течение года	повышение уровня квалификации и инициативы педагогического корпуса
	7.2 составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы	Заместитель директора по УВР, председатели МО	Апрель	
	7.3 обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО совместно с ИМЦ, АППО	В течение года	

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	7.4 участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО совместно с Управлением образования	В течение года	
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
Программа «Современная школа. Управление качеством образования»				
8	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	Директор, заместитель директора по УВР		
	8.1 приобретение на основании предложений КО и АР каналов связи и средств информатизации в целях обеспечения в школе процессов дистанционного обучения	Директор	В течение года	расширение потенциала сайта «Знания на расстоянии»
	8.2 периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	Директор, зам.директора по АХР и УВР		Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	8.3 организация сервисного сопровождения программно-аппаратных средств	Инженер - программист		совершенствование материально-технической базы школы
	8.4 обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки и библиотеки школы	Заведующая библиотеки		
	8.5 обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон	Директор, зам.директора по АХР и УВР		
	8.6 обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования в целях оснащения территории	Директор, зам.директора по АХР и УВР		
	8.7 обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин	Директор, зам.директора по АХР и УВР		
	8.8 модернизация и обслуживание структурированной локальной сети	Инженер - программист		налаживание системы электронного документооборота
	8.10 внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании и на территории школы	Директор, зам.директора по безопасности	В течение года	создание безопасной комфортной среды
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.				

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат	
Реализация подпроекта программы развития ГБОУШИ ОР «Здоровая школа»				
9. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта:				
	9.1 обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Зам. директора по УВР	Период каникул	план мероприятий
	9.2 развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся	Руководитель программы ЗОЖ	В течение года	новый уровень обслуживания школьной инфраструктуры (медицинской, санитарно-гигиенической, здоровьесберегающей)
	9.3 апробация паспорта здоровья школьника в электронном варианте в Параграфе АИСУ для внутреннего пользования	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра, педагог-психолог	Апрель	внедрение паспорта здоровья школьника в электронном варианте
	9.4 создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания	Директор, зам. директора по спорту	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации - модернизация спортивной площадки - оборудование элементов «полосы препятствий» - план- программа по внедрению

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				в УВП
	9.5 реализации программы «Школа здоровья» по формированию здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Руководитель программы ЗОЖ	В течение года	информационно-аналитические материалы
10. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:				
	10.1 обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	Директор, зам. директора по спорту	В течение года	укрепление материально-технической базы школы
	10.2 проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Директор, руководитель программ «ЗОЖ»	Сентябрь Декабрь Май	информационно-аналитические материалы
	10.3 проведение мониторинга организации школьного питания	Директор, руководитель программ «ЗОЖ»	В течение года	информационно-аналитические материалы
	10.4 развитие взаимодействия с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Директор, заместитель директора	В течение года	программа сотрудничества

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей:			
Разработка программы изучения личности школьников. Разработка и апробация программы по психологическому сопровождению в рамках ФГОС.	директор школы, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	-Методические рекомендации, Аналитические материалы
Проведение психолого – педагогической диагностики развития познавательных возможностей и способностей	Психолог	1 полугодие	
Проведение психолого – педагогических консилиумов, направленных на: - на определение потенциального уровня образованности по отдельным областям знаний на каждой ступени обучения; -на определение системы педагогических воздействий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения школьников	Психолог	В течение года	
VI. Развитие самостоятельности школы. Программа «Современная школа»			
11. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:			
11.1 обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Директор, заместитель директора	В течение года	- ежегодный Публичный доклад - оптимизация системы взаимодействия с представителями общественности

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
11.2 создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Директор, заместитель директора	В течение года	официальный сайт как инструмент публичной отчетности

2.5 Повышение воспитательного потенциала школы.

Воспитательная работа в школе-интернате проводится в соответствии с программой воспитания.

«Школа – социальной активности»

Цель воспитания – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие уровням общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

Основными направлениями работы школы-интерната являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
2. Развитие детского общественного движения и молодежного самоуправления
3. Духовно-нравственное развитие
4. Экологическое воспитание
5. Здоровый образ жизни
6. Правовое просвещение
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Профессиональное самоопределение
9. Поддержка семейного воспитания
8. Профилактическое направление
 - Профилактика экстремистских проявлений
 - Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
 - Профилактика суицидального поведения среди обучающихся
 - Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних.
 - Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма
 - Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - Мероприятия по противодействию коррупции (см. приложения)
 - Участие в районных конференциях и конкурсах.
 - Организация мероприятия в соответствии с календарем образовательных знаменательных дат

Работа с педагогами.

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
1.	Лекции, семинары, тренинги для педагогов ОУ: - основы бесконфликтного общения, - организация работы в классе по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости; - пути формирования физически здоровой, социально-активной личности ребенка.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель воспитательного направления «Здоровье». психолог	
2.	Семинар «Современный педагог-воспитатель. Психологический анализ».	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, психолог	

Работа с родителями.

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
1.	Родительские собрания (см.приложение)	В течение года	Директор	Администрация Родители Педагогический коллектив
2.	Электронный лекторий на сайте	В течение года	Директор	Администрация Родители Педагогический коллектив
3.	Проведение лекций, семинаров, тренингов для педагогов ОУ и родителей: - организация работы по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании; - формы работы с семьей в целях профилактики табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании; - пути формирования физически здоровой, социально-активной личности ребенка.	В течение года	Зам. директора по УВР Специалисты службы сопровождения	
4.	Дни открытых дверей	1 полугодие	Зам. по УВР Социальный педагог	Классные руководители
5.	Мониторинг выявления и учета проблемных семей, родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей	В течение года	Зам. директора по УВР Специалисты службы сопровождения	
6.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, испытывающих трудности в обучении	В течение года	Зам. по УВР Специалисты службы сопровождения	Родители обучающихся

Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков на 2021-2022 учебный год				
а) Комплексные мероприятия и спортивные праздники				
	См. план мероприятий спортивного отделения			
б) Соревнования по видам спорта				
	(по календарю соревнований)			

3. Аналитическая деятельность администрации ГБОУШИ ОР

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Вид контроля	Ответственный	Сроки проведения	Способы подведения итогов
	См. план внутришкольного контроля					

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
1	Подбор и расстановка кадров на 2021-2022 уч.г.	Август	Директор	Администрация
2	Подготовка тарификации на 2021-2022 уч.г.	Август	Директор	Администрация
3	Ведение базы данных «ПараГраф. Кадры»	В течение года	Зам. директора по УВР	Секретарь
4	Работа школы молодого специалиста	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя

5	Заседание ШМО. Планирование методической работы на 2021 – 2022 г.	Сентябрь	Зам. директора по МР	Учителя, председатели ШМО
6	Педсоветы, совещания, консультации по проблемам обучения и воспитания.	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя, председатели ШМО
7	Консилиумы по итогам психолого-педагогических диагностик.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя, психолог
8	Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности..	В течение года (по графику)	Зам. директора по МР	Зам. директора по МР педколлектив
9	Консультации «Методика подготовки пакета документов для аттестации».	В течение года	Зам. директора по МР	Зам. директора по МР педколлектив
10	Ведение электронных журналов в АИСУ «ПараГраф»	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя
11	Обобщение педагогического опыта и представление его на мероприятиях разного уровня.	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя
12	Мониторинг потребностей педагога в получении новых знаний, необходимых для решения актуальных проблем современного образования.	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя
13	Направление на переподготовку и повышение квалификации на базе районных и городских образовательных учреждений.	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя
14	Повышение квалификации педагогов по переходу на новые ФГОС	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя
15	Осуществление тьюторской поддержки инновационной деятельности педагогов по переходу на ФГОС	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя
16	Проведение заседаний ШМО по теме: «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ для учителей-предметников»	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя
17	Проведение заседаний ШМО по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе»	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя
18	Оказание методической помощи в	В течение года	Зам. директора по	Учителя

	разработке персональных сайтов учителей		МР	
19	Представление лучших учителей к награждению отраслевыми наградами, грантами федерального значения и премиями губернатора Санкт-Петербурга.	В течение года	Директор	Администрация ОУ, педколлектив
20	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства: - районный конкурс «Лучший работник учреждений образования района» - участие в городском конкурсе педагогических достижений - участие в конкурсном отборе на награждение премией Правительства РФ «Лучший учитель РФ» - участие на награждение премией Правительства СПб «Лучший учитель СПб», «Лучший классный руководитель СПб» - районный конкурс «Лучшая школа Курортного района» и другие	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя, воспитатели
21	Оказание помощи учителям в публикации инновационных разработок.	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя
22	Материальное поощрение учителей, активно внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс.	В течение года	Директор	Администрация ОУ, педколлектив
23	Организация экскурсионных поездок для педагогов школы	В течение года	Директор	Администрация ОУ, педколлектив
24	Внутришкольный контроль реализации новых образовательных стандартов	В течение года	Зам. директора по МР	Учителя
25	Популяризация в сети Интернет информации о школе	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя, воспитатели
26	Организация и проведение мероприятий для педагогов, посвященных праздничным и памятным датам.	В течение года	Зам. директора по МР, УВР	Учителя, воспитатели

5.Приложения:

1.План работы по выявлению и поддержке талантливых учащихся.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники	Учащиеся 8-11 классов
2	Подготовка и организация участия в дистанционных Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КиТ», «Британский бульдог», «ЧиП» и др.	В течение года	Зам. дир. по МР Учителя – предметники Руководители ШМО	Учащиеся 8-11 классов
3	Городской конкурс «Ученик года»		Зам. директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов
4	Подготовка учащихся старших классов к городским интегративным событиям	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов
5	Подготовка к НПК (8 -11кл)	Октябрь-январь	Зам. дир. по МР, руководитель ШМО Все учителя-предметники	Учащиеся 8-11 классов
6	Подготовка команды к интегративному событию «Виртуальный салон 2017 г.»	февраль	Зам.директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов
7	Подготовка к НПК в рамках проведения праздника «День Земли»	Март-апрель	Руководители клубов Руководители ШМО	Учащиеся 8-11 классов
8	Подготовка к НПК « Нобелевские чтения»	Апрель-май	Зам. дир. по НР Учителя – предметники Руководители ШМО	Учащиеся 8-11 классов
9				
10	Анализ результатов участия школы во	Декабрь	Руководители ШМО	

	Всероссийской олимпиаде школьников Реализация программы «Одаренные дети»	В течение года	Руководители ШМО	
11	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
12	Психолого – педагогическая диагностика учащихся 8-11 классов	в течение года	Психолог	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
13	Мониторинг интересов и склонностей старшеклассников на выбор элективных курсов и профиля	март	Зам. директора по УВР	Классные руководители. учащиеся
14	Совершенствование системы учета личностных достижений обучающихся	в течение года	Классные руководители	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
15	Осуществление МТП	в течение года	Директор	Педагогический коллектив
16	Мероприятия по развитию школьного самоуправления	По отдельному плану	Зам. директора по УВР	в течение года
17	Чествование победителей олимпиад и конкурсов школьников	в течение года	Зам. директора по УВР	Учащиеся - победители
18	Фестиваль проектно – исследовательских работ учащихся	май	Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
19	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	По календарю соревнований	Зам. директора по СР	Тренеры Учащиеся 8-11 классов
20	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
21	Методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению и поддержке	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический

	талантливых детей.			коллектив
22	Повышение квалификации по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных школьников, развитию способности и таланта, созданию условий для проявления талантов	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
23	Активизация работы школьного сайта	Ежемесячно		
24	Заседания ШМО по вопросам качества обучения и воспитания	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив Председатели ШМО
25	Проведение учебных экскурсий	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
26	Участие в районном проекте «Моя малая Родина»	в течение года	Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
27	Участие в научно – практических и краеведческих конференциях	в течение года	Зам.директора по МР Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
28	Участие в художественных выставках	в течение года	Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив
29	Организация и проведение традиционных школьных конкурсов и праздников	в течение года	Зам. директора по УВР	Учащиеся 8-11 классов Педагогический коллектив

2. План проведения школьных обучающих семинаров – практикумов

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		

Семинары: <i>Тема семинара:</i> «Как успевать жить и работать».	Ноябрь	Зам. директора по МР, психолог
<i>Тема семинара:</i> «Типовые задачи формирования и оценки УУД»	Октябрь	Зам. директора по МР, психолог, рук. ШМО
<i>Тема семинара:</i> «Использование проектно – исследовательского метода обучения с целью развития УУД обучающихся (отличительные особенности проектной, исследовательской и реферативной деятельности)»	Сентябрь	Зам. директора по МР, психолог, рук. ШМО, зам. по УВР

Методические совещания			
Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах и профильной подготовки в 11 классах	Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР

Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Зам. директора по УВР Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Зам. директора по УВР Руководители МО
О реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2018-2019 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2018-2019 учебный год	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по МР
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Зам. директора по МР Руководители МО,
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок, «Кенгуру» и т.д.	Октябрь Февраль Март	Зам. директора по МР Руководители МО

Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Зам. директора по МР Руководители МО
Муниципальный ,школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Зам. директора по МР Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Зам. директора по МР Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители МО Зам. директора по МР
Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Зам. директора по МР Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчеты о самообразовании педагогов	май	Зам. директора по МР Руководители МО

3. План работы Координационно - методического совета.

1	<p>Заседание №1 Тема: ««Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	Сентябрь	зам. дир. по МР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО». Рабочие вопросы: 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	Зам. дир. по МР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
3	<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения» Рабочие вопросы: 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на районном этапе предметных олимпиад.</p>	Январь	Зам. дир. по МР	Аналитическая справка о Результатах районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.
4	<p>Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ - технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех</p>	Март	Зам. дир. по МР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их

	<p>уровнях обучения» Рабочие вопросы: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.</p>			решения.
5	<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за на методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>	Май	Зам. дир. по МР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2022-2023 учебный год

5. План мероприятий по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления

Цели работы совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы работы совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год

1. добровольности
2. демократизма и гуманизма
3. творчества
4. коллективного принятия решения

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

1. предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
2. формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
3. воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Содержание работы совета старшеклассников

Сроки исполнения	Запланированные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Выбор состава Совета старшеклассников, выбор ответственных за секторы.	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшеклассников
	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшеклассников
	Утверждение плана мероприятий ко «Дню учителя»	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшеклассников, учебный сектор, культмассовый сектор, информационный сектор, трудовой сектор, спортивный сектор
Октябрь	Проведение праздничного концерта ко «Дню учителя».	Президент Совета старшеклассников, культмассовый сектор, спортивный сектор
	Организация дежурства в классах и по школе	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшеклассников, учебный сектор, трудовой сектор
Ноябрь	Конкурс плакатов, рисунков, ко всемирному дню толерантности	Президент Совета старшеклассников, культмассовый сектор, Информационный сектор
	О проведении месячника правовых знаний. Классные часы «День Конституции РФ», «Международный день толерантности»	Президент Совета старшеклассников, учебный сектор, культмассовый сектор
Декабрь	Проверка санитарного состояния комнат.	Президент Совета старшеклассников, трудовой сектор
	Оформление школы к Новому году. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Президент Совета старшеклассников, трудовой сектор, информационный сектор
Январь	1. Подведение итогов работы за I полугодие 2. О подготовке учебно-тренировочным сборам	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшеклассников, спортивный сектор, учебный сектор, информационный сектор
	Контроль за организацией дежурства в классах и по школе	Президент Совета старшеклассников, Трудовой сектор, учебный сектор
	Кл. часы, посвященные Блокаде Ленинграда	Заведующая библиотекой, президент Совета

		старшекласников, спортивный сектор, учебный сектор, информационный сектор
Февраль	Проведение праздничных мероприятий ко «Дню Защитников Отечества».	Президент Совета старшекласников, культмассовый сектор
	Утверждение плана мероприятий к Международному женскому дню.	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшекласников, культмассовый сектор
Март	1. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню (подготовка поздравлений).	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшекласников, культмассовый сектор
	О весенней неделе здоровья	Заместитель директора по ВР, президент Совета старшекласников, спортивный сектор
Апрель	Утверждение плана мероприятий ко «Дню Победы»	Заместитель директора по ВР, председатель Совета старшекласников, культмассовый сектор, трудовой сектор, учебный сектор,
Май	Утверждение плана мероприятия «Последний звонок».	Заместитель директора по ВР, председатель Совета старшекласников, культмассовый сектор, информационный сектор
	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок».	Заместитель директора по ВР, председатель Совета старшекласников, культмассовый сектор
	Подведение итогов работы Совета старшекласников за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на летние каникулы.	Заместитель директора по ВР, председатель Совета старшекласников

5.6. План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися

План по профориентации учащихся.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профпросвещение;
- диагностика и консультирование;
- взаимодействие с соцпартнерами;
- мониторинг занятости выпускников школы.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Планируемые мероприятия в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг (Сбор сведений о поступлении учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы)	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР., классные руководители
2	Беседа с классными руководителями 8-11-х классов по планированию профориентационной работы.	Август-сентябрь	Специалисты службы сопровождения
3	Тестирование школьников 8-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Элективный курс «Я и профессия» для учащихся 9-х классов	По расписанию учебных занятий	Педагог-психолог

5	Элективный курс «Карьерная ориентация» для учащихся 11-х классов	По расписанию учебных занятий	Педагог-психолог
6	Оформление, обновление материала в уголках по профориентации	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Оформление страницы сайта по профориентации	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
8	Беседы, тематические классные часы, внеклассные мероприятия	По плану классных руководителей	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
9	Организация и проведение месячника по профориентации	Март	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
10	Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессий	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	В течение года	Педагог-психолог
12	Участие обучающихся ГБОУ ШИОР в профориентационных конкурсах	По плану ООиМП	Педагог-психолог
13	Создание банка методических материалов по профориентации	В течение учебного года	Педагог-психолог
14	Аналитическая работа. Качество работы по профориентации учащихся	Январь февраль	Педагог-психолог
15	Просмотр открытых всероссийских онлайн-уроков от проекта «Проектория»	В течение учебного года	Педагог-психолог
16	Организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в онлайн-проектах: <ul style="list-style-type: none"> • проект «Билет в будущее 2020»; • проект «Большая перемена». 	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
17	Организация экскурсий профориентационной тематики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с центром профориентации «ВЕКТОР»: <ul style="list-style-type: none"> • Колледж РАНХиГС 	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители, зам. директора по учебно-спортивной работе,

<ul style="list-style-type: none"> • Школа бортпроводников • Военно-медицинский музей • музей-архив Д.И. Менделеева" Музейного комплекса СПбГУ • Музей истории и техники ОАО «Кировский завод» • Колледж банковского дела и информационных систем • Педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова • Садово-архитектурный колледж • Колледж туризма и гостиничного сервиса • «Техникум «Автосервис» <p>2. Сотрудничество с Центром занятости Курортного района (организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в районных проектах, конкурсах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Путешествие в профессию» • проект «Наставничество»; • Конкурс видеороликов; • Экскурсии на предприятия. <p>3. Сотрудничество с ВУЗами/ колледжами/ физкультурно-спортивными организациями.</p>		учитель физкультуры
---	--	---------------------

5.7. План работы по противодействию коррупции в Государственном образовательном учреждении школе-интернате «Олимпийский резерв» на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения:

1.1. План работы по противодействию коррупции в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации

Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 29.12.2012 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

Законодательство о противодействии коррупции в Санкт-Петербурге

Закон Санкт-Петербурга от 30.06.2010 № 445-112 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов Санкт-Петербурга»

Закон Санкт-Петербурга от 24.04.2013 № 252-43 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Закон Санкт-Петербурга от 29.05.2013 № 343-59 «О проверке достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга»

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 № 156 «Об особенностях рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции»

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2010 № 307 «О Порядке организации антикоррупционной пропаганды в Санкт-Петербурге»

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.10.2015 № 875 «Об уполномоченном органе по профилактике коррупционных и иных правонарушений и о внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга»
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2017 N 1185 "О Плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2018-2022 годы"

Правовые акты Комитета по образованию, направленные на реализацию антикоррупционной политики

Распоряжение Комитета по образованию №1656-р от 15.06.2016 Об утверждении перечня коррупционно-опасных функций, осуществляемых государственными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию.

Приказ Комитета по образованию от 15.01.2018 N 1-п Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции в Комитете по образованию на 2018-2022 годы.

Приказ Комитета по образованию от 31.01.2018 N4-п Об утверждении Плана работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2018-2022 годы

- Распоряжение Комитета по образованию N2524-р от 30.10.2013 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2013 N76-рп О порядке организации независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и учета ее результатов в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга
- Распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2013 N2269-р О рабочей группе по противодействию коррупции в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.12.2011 N2850-р Об утверждении административного регламента комитета по образованию по исполнению государственной функции по обеспечению организации и проведения мероприятий по антикоррупционному образованию в подведомственных образовательных учреждениях

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели

- Недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга.
- Обеспечение выполнения Плана противодействия ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год в рамках компетенции администрации школы.
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.
- Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

2.2. Задачи антикоррупционного воспитания:

- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции; поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых школой

- образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы;

2.3. Основными компонентами в системе антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении являются:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

3.Предполагаемый результат:

- воспитание гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности.			
1.1.	Формирование нормативно-правовых актов РФ, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в ОУ	По мере необходимости	Вахрушева Ю.А. социальный педагог
1.2	Утвердить план по противодействию коррупции в ОУ	август	Ванжин В.Н. Директор
1.3	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Постоянно	Ванжин В.Н. Директор
1.4.	Осуществление контроля исполнения плана антикоррупционных мероприятий	I и IV квартал ежегодно	Осуществление на каждом заседании комиссии
1.5.	Обновлять информационный раздел на сайте ОУ «Противодействие коррупции»	в течение года	Вахрушева Ю.А. социальный педагог
2. Работа с сотрудниками ОУ			

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
2.1	<p>Осуществление информирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о внесенных изменениях в нормативно- правовые акты -о встречах со специалистами правоохранительных органов 	по запросу	<p>Вахрушева Ю.А. социальный педагог</p>
2.2	<p>Методические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы -библиотека интернет-ресурсов - система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся 	по запросу	<p>Вахрушева Ю.А. социальный педагог</p>
3.Работа с учащимися в ОУ			
3.1	<p>Тематические учебные модули антикоррупционной направленности:</p> <p>«Коррупция как социально-историческое явление». (8, 9 классы)</p> <p>«Формы и виды коррупции в древней и средневековой Руси». (10 классы)</p> <p>«Политика государства по отношению к мздоимству и лихоимству 14 – 17 века». (10 классы)</p> <p>Семинар по теме: «Коррупция и борьба с ней в 18 веке». (10 классы)</p> <p>«Проблема коррупции в России в 19 веке». (8 классы)</p> <p>«Борьба с коррупцией в СССР». (9,11 классы)</p> <p>«Антикоррупционная политика в современной России». (9 классы)</p> <p>«Национальный план противодействия коррупции». (11классы)</p>	В соответствии с календарно-тематическим планированием	<p>Смалюга С. И.</p> <p>Синюков И. С.</p> <p>Вахрушева Ю. А.</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
3.2.	Классные часы: «Понятие коррупция ее виды и формы». (8-9 класс) «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика РФ» (10,11 классы)	сентябрь октябрь	Классные руководители
3.3.	Викторины: «Как я знаю Конституция РФ?» (8-9 классы), «Отрасли права РФ» (10-11 классы)	ноябрь февраль	Смалюга С. И. Вахрушева Ю. А. Учителя истории и обществознания
3.4.	Общешкольный конкурс кроссвордов: «Правовой кроссворд» (8-9 класс)	Декабрь январь	Вахрушева Ю.А. социальный педагог
3.5	Виртуальные экскурсии: «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль» «Президент России – гражданам школьного возраста» www.uznay-prezidenta.ru (10-11 классы)	Март апрель	Классные руководители
3.6	Проектная деятельность: «Мое «НЕТ» имеет значение (10-11 классы)	март - апрель	Вахрушева Ю.А. социальный педагог
3.7	Участие в районных конкурсах	по планам РАНО	Вахрушева Ю.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
			социальный педагог
4.Работа с родителями в ОУ			
4.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих следующие сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По мере поступления обращений	Ванжин В.Н. Директор
4.2	Информация для родителей о правилах приема в ОУ	Постоянно	Ванжин В.Н. Директор
4.3	Обновить информационный стенд о предоставляемых услугах: 1.образовательные услуги 2.медицинские услуги 3.наличие книги замечаний и предложений	сентябрь	Просветова Т. Ю. медсестра по диетпитанию Тархова А.К. врач
4.4	Правовое информирование родителей. Создание информационных буклетов: -Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников - Административная ответственность несовершеннолетних - Уголовная ответственность несовершеннолетних	по планам родительских собраний	Вахрушева Ю.А. социальный педагог
5. Взаимодействие с правоохранительными органами			
5.1	Общешкольный классный час с привлечением сотрудника полиции ОМВД Курортного района СПб	декабрь	Вахрушева Ю.А. социальный педагог

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители
5.2	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объеме компетенции	постоянно	Вахрушева Ю.А. социальный педагог

5.8. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников	Класс
1. Работа с детьми (массовая работа)				
1	Классные часы с просмотром тематических видеофильмов	Беседы, тематические инструктажи перед каникулами	80	8-11 кл.
2	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения (в рамках ОБЖ)	Уроки по изучению ПДД	80	8-11 кл.
3	Встреча с инспектором ОГИБДД С.В.Меженской	Беседы	80	8-11 кл.
2. Работа с педагогами				
1	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учениками по привитию и выполнению правил безопасного поведения на улицах»			

2	Консультации классных руководителей			
3. Работа с родителями				
1	Общешкольные и классные родительские собрания с отражением вопросов безопасности учащихся на дорогах и улицах: «Как носить светоотражатели» «Причины нарушений детьми ПДД» «Ребенок сел на велосипед или скутер- должен соблюдать ПДД» «Безопасность дорожного движения- наше общее дело»	1 раз в четверть		
1	Участие во Всероссийской акции «Внимание- дети»! сентябрь, октябрь, декабрь.	Акции, беседы, инструктажи		
2	Участие во Всемирной акции «Памяти жертв ДТП»: «Письмо водителю»	Подготовка писем. Участие в районном мероприятии.		
1	Районное МО	Выступление		
2	Смотр-конкурс «ПДД и безопасность дорожного движения в ОУ -2022»	Конкурс среди ОУ		

5.9. План работы по экологическому воспитанию

Цель работы: Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;
- природоохранная работа на прилегающей территории;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы.

Месяцы	Мероприятия	Цель	Участники
Сентябрь	Районная акция «Чистый город. Чистый берег»8-9кл	Формирование заботливого отношения к окружающей среде	8 – 9 кл
	Всероссийский урок Арктики	Развитие познавательной активности ,привлечение внимания к проблеме освоения Арктики	9-10 кл
Октябрь	Участие в экологических проектах района и города	Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности	8-11кл
Ноябрь	Стендовая презентация «11 ноября - день энергосбережения»	Привлечь внимание к необходимости экономить электроэнергию	8-9кл
	Всемирный день науки за мир и развитие (тематическая неделя)	Расширить кругозор учащихся. Формирование познавательной активности	10-11кл
Декабрь	Конкурс творческих работ «Экология глазами детей»	Формирование творческого воображения, художественного вкуса и понимания прекрасного	8-9кл
Январь	Конкурс минипроектов «ООПТ побережья	Формирование умений и навыков ученического	9-10кл

	Финского залива»	проектирования	
Февраль	Участие в экологических проектах района и города	Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности	8-11кл
Март	«Всемирный день дикой природы» Игра по станциям	Расширить кругозор учащихся. Формирование познавательной активности	8-9кл
Апрель	Дискуссионный клуб «День Земли»	Формировать умения учащихся отстаивать свою позицию на материале природоохранной направленности	9-10кл
Май	Участие в акции «Зеленая весна»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	8-10кл

5.11. План мероприятий по развитию системы гражданского и патриотического воспитания

Задачи:

- 1) создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- 2) формирование у обучающихся высокого чувства гордости за принадлежность к своему Отечеству;
- 3) приобщение к нравственным ценностям на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
- 4) активизация интереса у обучающихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- 5) углубление знаний у обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России.

Мероприятие	Месяц	Задачи	Планируемый результат
Интерактивная квест-игра «Пройдем дорогами войны» (10-11 классы)	Сентябрь	Отработка форм и методов игровых и соревновательных воспитательных мероприятий, воспитывающих патриотизм, коллективизм, чувство ответственности за судьбу Отчизны	Формирование у обучающихся прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества

Патриотическое мероприятие «День, который нас объединяет!», посвященное Дню народного единства (8-11 классы)	Ноябрь	Познакомить обучающихся с историей Дня народного единства	Развитие у обучающихся патриотических чувств, чувств единения многонациональной страны
Викторина «Турнир знатоков Конституции», посвященная Дню конституции (8-9 классы)	Декабрь	Обобщить, повторить и закрепить знания учащихся о конституции Российской Федерации; Воспитать уважение к основному закону государства - Конституции Российской Федерации	Обучающиеся в формате викторины смогут закрепить свои знания о Конституции РФ, государственном устройстве страны и о государственных символах России
Урок памяти «Мужеству забвенья не бывает», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (8-11 классы)	Январь	Воспитать благодарное отношение к подвигу защитников Ленинграда, уважение к людям старшего поколения; пробуждать сочувствие к людям, перенесшим трагедию блокады.	Благодаря активному участию в подготовке урока памяти у обучающихся сформируется положительная оценка духовного подвига советского народа
Праздничная программа ««Аты-баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества (8-11 классы)	Февраль	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся.	Развитие творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в активную творческую деятельность.
Литературно-музыкальный вечер «И музы не молчали на войне...» (10-11 классы)	Март	Развивать познавательные способности, чувство патриотизма обучающихся и их творческие способности.	В процессе литературно-музыкального вечера у обучающихся должно сформироваться представление о силе искусства на войне. Также обучающиеся смогут проявить свои творческие способности.
Участие в возложении венков к мемориалу. (8-11 классы)	Май	Познакомить обучающихся с основными событиями Великой Отечественной войны	Обучающиеся почтут память погибших за свободу и независимость нашей Родины. Развитие художественных и познавательных способностей, интереса к истории страны
Общешкольное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава...», посвященное 9 мая (8-11 классы).			

5.12. План мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место	Отв.	Участники
2.1 Работа с педагогами					
1	Консультации по использованию Этнокалендаря Санкт - Петербурга в средней школе	В течение года	ОУ	Соц. педагог.	Кл.руководители
2	Разработка методических материалов для классных руководителей по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии	В течение года	ОУ	Соц. педагог.	Кл.руководители
3	Организация тематических консультаций: -Профилактика зависимого поведения, экстремизма и национализма в подростковой среде; -Толерантность как основа партнерства учащихся и педагогов; -Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков.	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
Работа с учащимися					
1	Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска».	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители

2	Проведение групповых занятий по развитию коммуникативных навыков: -Групповые занятия направленные на социализацию и развитию навыков бесконфликтного общения; -Групповые занятия для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма.	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
3	Посещение интерактивных занятий для учащихся по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС.	По плану района	ЦПМСС.	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
4	Просмотр фильмов соответствующей тематики с последующим обсуждением.	Планы классных руководителей	ОУ	Кл.руковод.	8-11 классы
5	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь	ОУ	Первухина Н.А.	Кл.руководители
6	Использование комплектов плакатов «Этнокалендаря» в работе с учащимися.	Планы классных руководителей	ОУ	Кл.руковод.	8-11 классы
7	Проведение школьного конкурса рисунков на тему формирования толерантности	ноябрь	ОУ	Кл.руковод.	8-11 классы
8	Мониторинг адаптации учащихся	январь	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	Кл.руководители
9	Осуществление мероприятий по выявлению учащихся, склонных к	В течение	ОУ	Соц. педагог. Педагог-	Кл.

	проявлению шовинизма	года		психолог	руководители
10	Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма	В течение года	ОУ	Соц. педагог. Педагог-психолог	8-11 классы
11	Тематические классные часы	Планы классных руководителей	ОУ	Кл. руководители	8-11 классы
12	1. 1 сентября. Вводный урок «Урок мира» 2. 8 сентября – день начала блокады (классные тематические часы, свеча памяти) 3. Уроки толерантности 4. Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики, в том числе ОДН Курортного района	Сентябрь	ОУ	Классные руководители Социальный педагог	8-11 классы 8-11 классы 8-11 классы
13	1. Беседы по правовым основам, связанные с экстремизмом и национализмом 2. Анкетирование учащихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в ОУ. 3. Посещение детской районной библиотеки. Знакомство с произведениями писателей разных стран мира 4. Посещение учащимися выставок, проведение виртуальные экскурсий, посвященных культуре народов России, а также экскурсии в музей религии и этнографический музей	Октябрь	ОУ	Социальный педагог Классные руководители Социальный педагог Библиотекарь Классные	8-11 классы 8-11 классы 8-11 классы 8-11 классы

				руководители	
13	<p>1.Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на тему формирование толерантности, культура мира и профилактики ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»</p> <p>2.Посещение мероприятий, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге. Организация знакомства учащихся школы с указанными экспозициями. (Этнографический музей, Русский музей, Эрмитаж)</p> <p>3. Общешкольное мероприятие для учащихся 8-11 классов Квест-игра «Дорогами толерантности»</p> <p>4.Классный час, посвященный Дню народного единства</p> <p>5. Тренинги «Толерантность – дорога к пониманию»</p> <p>6. Цикл тренинговых занятий «Радость добрых человеческих отношений»</p> <p>7. Всероссийский День правовой помощи детям</p>	<p>Ноябрь</p> <p>19 ноября</p>	ОУ	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	8-11 классы
14	<p>1.Беседы с учащимися классов по теме: «Конституция – основной закон РФ»</p> <p>2. Месяц правовых знаний. 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Конституции</p>	<p>Декабрь</p> <p>20 ноября-20 декабря</p>	ОУ	<p>Учителя обществоведения</p> <p>Кл.руководители</p>	8-11 классы

	Российской Федерации 3.Конкурс художественного слова по теме: «Читаем стихи поэтов многонациональной России»				
15	1.Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 2.Классные часы «О терпимости к ближнему»	Январь	ОУ	Классные руководители Павлова И.И. Классные руководители	8-11 классы
16	1.Виртуальные экскурсии «Многонациональный Петербург»	Февраль	ОУ	Павлова И.И.	8-11 классы
17	1.День правовых знаний 2.Классные тематические часы: «Беру ответственность на себя».	Март	ОУ	Соц. педагог Классные руководители Педагог-психолог	8- 11 классы
18	1.Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики «Мы дети планеты Земля» 2.Игра по станциям «Неделя защиты детей, станция «Возьмемся за руки, друзья!»»	Апрель	ОУ	Классные руководители Соц. педагог	8 класс
19	1.Посещение детской библиотеки 2.Проведение классных часов по теме «Санкт- Петербург – город всех религий»	Май	ОУ	Классные руководители Павлова И.И.	8-11 классы

20	Принять участие в тематических районных конкурсах	В течение года		Соц. педагог Классные руководители Педагог-психолог	8-11 классы
Работа с родителями					
1	Классные родительские собрания. Примерная тематика: -«Формирование толерантного поведения в семье» -Формирование толерантного поведения у учащихся; -Профилактика противодействия распространению экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды. -Роль семьи в воспитании у подростков толерантности и любви к своему Отечеству	В течение года	ОУ	Родители учеников	Классные руководители
2	Организация консультации для родителей: «Воспитание толерантности учащихся с целью противодействия распространения экстремизма в подростковой среде»	В течение года	ОУ	Соц. педагог.	Классные руководители
Организационная работа					
1.	Публикация информации о работе по профилактике молодежного экстремизма, ксенофобии, толерантности	В течение года	сайт ОУ	Соц. педагог.	Кл. руководители

5.13 План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ШИОР

Цель: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. разработка и проведение психологических мероприятий и проектов, направленных на профилактику суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения;
2. проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся группы лиц, склонных к суицидальному и саморазрушающему поведению и их комплексное психолого-педагогическое сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
3. осуществление психологического просвещения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения;
4. разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по устранению суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения;
5. повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
6. формирование осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью у учащихся общеобразовательного учреждения;
7. оформление и ведение документации по реализации программы (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-

			психолог, социальный педагог, родители
4	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
6	Выступление на педагогических советах, родительских собраниях с целью повышения правовой грамотности участников образовательного процесса в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения	По плану ГБОУ	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся 8-11 классов с целью выявления их уровня общения, уровня тревожности, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям, признаков социально-психологической дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
9	Проведение тематических классных часов: «Мир глазами агрессивного человека» - 8 классы; «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 - 11 класс; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители,
10	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности, трудностями в обучении	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
11	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	Сентябрь. Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	По необходимости	Педагог-психолог,
13	Обновление странички психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог
14	Групповые и индивидуальные занятия, направленные профилактика эмоциональных срывов и перегрузок.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,

			педагог-психолог
15	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

5.15. План мероприятий по профилактике правонарушений

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ			
1.1	Проведение тестирования с целью определения уровня правовой грамотности обучающихся	Сентябрь, май	Социальный педагог
2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИЯ			
2.1	Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Кл. руководители
2.2	Викторина-поиск «Юридическая ответственность» (8-11 кл.)	Октябрь	Социальный педагог
2.3	Литературно-правовая игра по станциям «Правовая экспертиза» (8-9 кл.), посвящена всемирному дню ребенка	Ноябрь	Социальный педагог, учителя обществознания
2.4	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» на тему «Права человека» (10-11 кл.), посвящена международному дню прав человека	Декабрь	Социальный педагог, учителя обществознания
2.5	Ситуационная игра «Выборы» (8-11 кл.)	Январь	Социальный педагог
2.6	Дебаты «Забота о социальном благосостоянии - задача государства или гражданина?» (10-11 кл.), посвященные Всемирному дню социальной справедливости	Февраль	Социальный педагог
2.7	Правовая игра «Следователь» (8-11 кл.)	Март	Социальный педагог
2.8	Викторина-поиск «Защитники прав человека» (8-11 кл.)	Апрель	Социальный педагог
2.9	Правовая игра «Юридическая консультация» (8-11 кл.)	Май	Социальный педагог
2.10	Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, посвященных правовой тематике	В течение учебного года	Учителя обществознания
2.11	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву	Октябрь-декабрь	Учителя обществознания
2.12	Организация книжных выставок по правовой тематике	В течение учебного года	Зав. библиотекой
2.13	Правовое информирование родителей	В течение учебного года	Соц. педагог

2.14	Консультации для классных руководителей на тему «Формирование правовой культуры обучающихся»	В течение учебного года	Социальный педагог
3. КООРДИНАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ			
3.1	Мероприятия правовой тематики с привлечением иных субъектов профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог, директор ОУ

5.15. План работы социального педагога

Цель работы: способствовать успешной адаптации учащихся к условиям школы интерната и социальной адаптации личности ребенка в обществе путём проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование толерантного поведения.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в школе – интернате с привлечением школьного психолога.
- Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально – значимую деятельность.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую и правовую компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Продолжать оказывать методическую и информационную помощь классным руководителям в проведении мероприятий по профилактике правонарушений и формированию толерантности.
- Проводить мероприятия по повышению правовой компетентности со всеми учащимися школы и участвовать в районных мероприятиях, а также чаще приглашать сотрудников правоохранительных органов.
- Проводить исследования во всех классах школы по выявлению учащихся склонных к совершению правонарушений с привлечением школьного психолога.
- Продолжать проводить мероприятия по формированию толерантного поведения и уделить особое внимание экскурсионному циклу виртуальных экскурсий.

Технологии и формы работы, планируемые использовать для решения поставленных цели и задач: диагностика, изучение документации, беседа, наблюдение, анкетирование, консультирование, индивидуальная работа, групповая работа, технология сопровождения, методики арт-технологий, дискуссии, игры, конференции и др.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь	Соц. педагог
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь	Соц. педагог
3	Составление социального паспорта ОУ	Сентябрь	Соц. педагог
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение учебного года	Соц. педагог
5	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение учебного года	Соц. педагог
6	Анализ успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течение учебного года	Соц. педагог
7	Сбор и анализ информации по трудоустройству выпускников 9, 11 классов	Август	Соц. педагог, кл. руководители
8	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май-август	Соц. педагог, кл. руководители
9	Организация диагностической работы по направлениям: - выявление обучающихся с девиантным поведением; - выявление обучающихся, склонных к проявлению различных форм национальной нетерпимости; - выявление уровня правовой компетентности обучающихся; - выявление уровня толерантной установки обучающихся; - выявление наиболее актуальных проблем у подростков;	- октябрь - в течение уч. года - в течение уч. года - в 1-м полугодии	Служба сопровождения

		-октябрь	
10	Мониторинг обучающихся с целью: - выявления членов неформальных молодежных группировок в ОУ; - выявления преступлений и административных правонарушений; - определения уровня динамики воспитанности подростков.	-октябрь, март -декабрь, май -октябрь, май	Соц. педагог Педагог-психолог
11	Выявление неуспевающих обучающихся	В течение года	Соц. педагог
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА			
12	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Август	Соц. педагог
13	Совместная работа по профилактике с ЦППМСП Курортного района	В течение года	Служба сопровождения
14	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	По необходимости	Соц. педагог
15	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение уч. года	Соц. педагог
16	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В течение уч. года	Соц. педагог
17	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение уч. года	Соц. педагог
18	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение уч. года	Соц. педагог
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
19	Проведение тематических профилактических мероприятий	В течение учебного года	Соц. педагог, ответственные за направления воспитательной работы
20	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема педагога-психолога, социального педагога	Первое родительское собрание	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
21	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	Первое родительское собрание, по необходимости	Соц. педагог

22	Участие в родительских собраниях	В течение учебного года	Соц. педагог
23	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов	По запросу	Соц. педагог
24	Организация и проведение консультаций для родителей (законных представителей) по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	По запросу	Соц. педагог
25	Осуществление информирования педагогов: -о внесенных изменениях в нормативно-правовые акты; -о встречах со специалистами правоохранительных органов; -о результатах заседания школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; -о проведении районных, городских и всероссийских конкурсах; -о социальных льготах учащихся	По необходимости	Соц. педагог
26	Консультации для классных руководителей «Организация работы по профилактике правонарушений подростков»: -формы работы с подростками с девиантным поведением; -формы работы с подростками, направленными на развитие правовой компетентности учащихся; -формы работы с подростками, направленные на формирование толерантного поведения; -формы работы с подростками, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии; - формы работы с подростками с использованием правовых Интернет-ресурсов; - формы работы с подростками с использованием виртуальных экскурсий	По запросу	Соц. педагог
27	Методические консультации для классных руководителей: - по формированию ЗОЖ; - по профилактике употребления ПАВ; - по профилактике ВИЧ и СПИДа; - по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся; - по формированию толерантности; - по формированию законопослушного поведения	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог
28	Тематические консультации для кл. рук.: -«Формирование лидерских качеств учащихся»; -«Формирование мотивации учащихся»;	По запросу	Соц. педагог, педагог психолог

	-«Методы работы с подгруппами обучающихся плохо адаптирующихся к условиям школы-интерната»		
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
29	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Раз в четверть	Директор, Зам. директора по УВР, Соц. педагог
30	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Соц. педагог
31	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог
32	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Служба сопровождения
33	Организация контроля поведения обучающихся в ОУ на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в ОУ	В течение года	Служба сопровождения, кл. руководители
34	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	Сентябрь и по мере постановки на контроль	Соц. педагог
35	Контроль учебной деятельности и поведения учащимися, состоящими на ВШК	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. руководители
36	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
37	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
38	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
39	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение учебного года	Служба сопровождения
40	Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	В течение учебного года	Соц. педагог
41	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несанкционированных акциях и	В течение учебного года	Соц. педагог

	митингах		
42	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением	В течение учебного года	Служба сопровождения
43	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся.	В течение учебного года	Соц. педагог
44	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Служба сопровождения
45	Организация участия обучающихся в диагностических обследованиях на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, проводимых центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения
46	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь 2021	Зам. директора по УВР, Служба сопровождения
47	Мероприятия с привлечением иных субъектов профилактики	В течение учебного года	Директор ОУ, соц. педагог
Правовое просвещение			
48	Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Кл.руководители
49	Проведение тестирования с целью определения уровня правовой грамотности обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог
50	Викторина-поиск «Юридическая ответственность» (8-11 кл.)	Октябрь	Социальный педагог
51	Литературно-правовая игра по станциям «Правовая экспертиза» (8-9 кл.), посвящена всемирному дню ребенка	Ноябрь	Социальный педагог, учителя обществознания
52	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» на тему «Права человека» (10-11 кл.), посвящена международному дню прав человека	Декабрь	Социальный педагог, учителя обществознания
53	Ситуационная игра «Выборы» (8-11 кл.)	Январь	Социальный педагог
54	Дебаты «Забота о социальном благосостоянии - задача государства или гражданина?» (10-11 кл.), посвященные Всемирному дню социальной справедливости	Февраль	Социальный педагог
55	Правовая игра «Следователь» (8-11 кл.)	Март	Социальный педагог
56	Викторина-поиск «Защитники прав человека» (8-11 кл.)	Апрель	Социальный педагог
57	Правовая игра «Юридическая консультация» (8-11 кл.)	Май	Социальный педагог
58	Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, посвященных правовой тематике	В течение учебного года	Учителя обществознания
59	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву	Октябрь-декабрь	Учителя обществознания

60	Организация книжных выставок по правовой тематике	В течение учебного года	Зав. библиотекой
61	Правовое информирование родителей	В течение учебного года	Соц. педагог
62	Консультации для классных руководителей на тему «Формирование правовой культуры обучающихся»	В течение учебного года	Социальный педагог
63	<i>Правовое просвещение родителей.</i> - Организация и проведение консультаций по темам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних -Размещение на сайте ОУ следующих материалов: • Законы РФ (извлечения из Семейного, Гражданского, Уголовного, Административного Кодексов РФ); • Справочные информационно-правовые ресурсов в сети Интернет; • Контактные телефоны правоохранительных органов Курортного района СПб; • Создание информационных буклетов	По запросу В течение уч. года	Соц. педагог, Совет по профилактике
64	<i>Рассмотрение вопросов на общешкольных родительских собраниях:</i> - Юридическая ответственность несовершеннолетних; - Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика; - Уровень правовой культуры учащихся <i>Рассмотрение вопросов на классных родительских собраниях:</i> -Профилактика противодействия распространения экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды; - Юридическая ответственность несовершеннолетних	В течение учебного года	Соц. педагог, Совет по профилактике
Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних			
65	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
66	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
67	Организация и проведение классных часов, бесед, занятий по формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
68	Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона Доверия	17 мая	Служба сопровождения
Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма			
69	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным	В течение учебного года	Соц. педагог

	молодежным группировкам	года	
70	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию толерантности обучающихся: - День пожилого человека (1 октября) - Акция «Ненасилие – мощнее самого разрушительного оружия», посвященная Международному дню ненасилия (2 октября) - День народного единства (4 ноября) - Международный день толерантности (16 ноября) - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (21 марта)	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
71	Учет и рассмотрение обращений обучающихся о проявлении социальной, национальной, расовой, религиозной вражды, поступающих в ГБОУШИ ОР	В течение учебного года	Зам. директора по УВР , соц. педагог
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА			
72	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Август-сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители
73	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
74	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог
75	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
76	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение учебного года	Соц. педагог
77	Анализ проделанной работы	В течение учебного года	Соц. педагог
78	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение учебного года	Соц. педагог
79	Повышение квалификации	Раз в пять лет	Соц. педагог
80	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	В течение учебного года	Соц. педагог
81	Разработка и написание методических рекомендаций	По необходимости	Соц. педагог
82	Участие в районных и городских конкурсах	В течение учебного года	Соц. педагог

5.16. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения воспитанников школы-интерната в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ Андриянов С.В.

	предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»		
2.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	3 сентября - 13 сентября 2021	
2.	Реализация в учебном процессе, учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя- предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь Павлова И.И.
5.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Учитель ОБЖ Андриянов С.В.

8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Захарова Е.В.
11.	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение беседы с сотрудниками школы: <i>«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»</i>	сентябрь	Директор школы Ванжин В.Н. Зам.директора по безопасности В.И.Умеренков
15.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.	ноябрь- декабрь	Классные руководители

17.	Заседание малого педагогического совета «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы
18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководитель ШМО Шевелева Л.А.

5.17. План работы педагога-психолога

Цели:

- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся,
- реализация на практике программы психологического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Способствование совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Совершенствование условий для развития системы работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении.
3. Развивать ключевые компетентности обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

<u>Диагностика</u>					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
С обучающимися					
1	Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 8-10 классов	Выявление группы учащихся со сниженной учебной мотивацией, учащихся имеющих трудности в учебе	Сентябрь - октябрь	Психолог соц. педагог	
2	Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии обучающихся 8-	Выявление учащихся, склонных к агрессивным действиям	Сентябрь - октябрь	Психолог	

	9 классов				
3	Диагностика интеллектуальных особенностей учащихся 8 классов	Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам	Сентябрь – октябрь	Психолог	
4	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (диагностических методик, бесед, отслеживание личных страничек соц.сетей)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Октябрь, ноябрь	Психолог, соц. педагог	
5	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (9 и 11 классы)	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности	Октябрь, апрель	Психолог	
6	Диагностика школьной тревожности учащихся 8 – 11-х классов	Выявление тревожных детей	Ноябрь	Психолог	
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с классными руководителями	Ноябрь, апрель	Психолог, учителя-предметники	
8	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия внутри классов, «Учитель-ученик», «Тренер-спортсмен», «Социометрия»	Октябрь-ноябрь, май	Психолог	
9	Изучение процесса адаптации обучающихся 8 - 9х классов (в рамках ФГОС)	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Ноябрь – декабрь	Психолог	
10	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов	Определение готовности к выбору профессии	Декабрь	Психолог	
11	Выявление одаренных обучающихся	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	Октябрь	Психолог	
12	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Глубинная диагностика личностных и поведенческих особенностей	В течение года	Психолог	
13	Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-11 класса	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Апрель-май	Психолог кл. руководители	
14	Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов.	Анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек.	Ноябрь	Психолог соц. педагог	
	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» обучающихся 8 классов	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций	Февраль	Психолог кл. руководители	

		учащимся по профессиональному самоопределению			
С педагогами					
16	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения качества взаимодействия «учитель-ученик», алгоритма обучения и подготовки к экзаменам	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог	
17	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия «Учитель-ученик», «Тренер – спортсмен»	Октябрь – ноябрь, апрель-май	Психолог	
18	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог	
19	Изучение психологического портрета учителя	Выявление психологических причин профессиональных затруднений у учителей ГБОУШИОР	Сентябрь-октябрь	Психолог	
С родителями					
20	Анкетирование на удовлетворённость родителями учащихся качеством образовательной среды	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог кл. руководители	

Коррекционно-развивающая работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим
С обучающимися					
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	Нормализация психического здоровья детей	В течение года (по запросу и результатам диагностики)	Психолог	
2	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	Улучшение психологического здоровья учащихся адаптация к новым условиям	Сентябрь – май	Психолог	
3	Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» 9 классы	Улучшение психологического климата в классах	Декабрь - январь	Психолог	

4	Групповые занятия с обучающимися «Психологическая подготовка к экзаменам»	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи экзаменов	Октябрь - апрель	Психолог	
5	Сопровождение одаренных обучающихся	Оказание психологической помощи и поддержки, составление рекомендаций	В течение года	Служба сопровождения	
6	Сопровождение обучающихся с суицидальными склонностями	Оказание психологической помощи, проведение индивидуальных занятий по снятию негативных установок у подростков, переосмысление ценности жизни.	В течение года	Психолог	
7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9-х классов, неуспевающими или слабоуспевающими	Оказание психологической поддержки	В течение года	Психолог	
8	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков (10 класс)	Профилактика конфликтов, обучение навыкам конструктивного общения	В течение года	Психолог	
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Коммуникативная культура» (8 класс)	Развитие коммуникативных навыков	Сентябрь – май	Психолог	
10	Реализация программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (10-11 класс)	Развитие навыков создания индивидуального учебного проекта	Сентябрь – май	Психолог	
Консультирование					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Проведение консультаций для обучающихся, педагогов, тренеров, в том числе и «онлайн-консультации»	Осуществление психологической поддержки всех участников образовательного процесса	В течение года в часы консультаций по предварительной договоренности	Психолог	
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей, в том числе и «онлайн-консультации»	Создание комфортных психологических условий для учащихся		Психолог Кл.руководители Служба сопровождения	
3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном или затруднительном положении.				

4	Подготовка тематических консультаций для учащихся: - Повышение уверенности в себе - Методы саморегуляции и активизации внутренних ресурсов - Конструктивная коммуникация	Повышение психологической компетентности учащихся	В течение года	Психолог	
5	Доработка тематических консультаций для учителей - Методы стимулирования учебной деятельности на уроках - Эффективная коммуникация (и темы по запросу)	Повышение психологической компетентности педагогического состава	В течение года	Психолог	
6	Подготовка тематических консультаций для родителей (Темы по запросу)	Повышение родительской компетентности	В течение года	Психолог	

Методико – просветительская работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Участие в районных и городских мероприятиях: 1. Участие в РМО педагогов-психологов Курортного района. Выступление на РМО по темам: 1) Психологическое консультирование - вопросы и ответы. Первая помощь в кризисных ситуациях 2) Способы и приемы коррекции деструктивного поведения подростков – игровая терапия (из опыта работы) 2. Выступление на районном семинаре «Личностное и профессиональное развитие педагога-психолога как основа формирования его профессиональных компетенций»	Подготовка к выступлению на мероприятиях, разработка методических материалов	По плану ИМЦ и ЦППМСП	Психолог	
2	Продолжить работу по созданию компьютерной базы данных по социально-		В течение года	Специалисты службы	

	психологическому сопровождению			сопровождения	
Для обучающихся					
3	Организация участия обучающихся в проектах РДШ и проектах сообщества «Большая перемена»	Организация участия и оказание помощи и содействия участникам в решении актуальных задач	В течение года	Специалисты службы сопровождения, кл.руководители	
4	Разработка программы внеурочной деятельности «Психологическая подготовка к экзаменам» (11 класс)	Разработка и апробирование программы в 11 классах направленной на психологическую подготовку обучающихся к экзаменам	В течение года	Психолог	
5	Оформление стенда психолога	Размещение актуальной информации	Март	Психолог	
Для педагогов					
6	Анализ результатов диагностики обучающихся 8-х классов: - учебной мотивации и школьной тревожности - познавательных и интеллектуальных особенностей - межличностных отношений – адаптации в условиях ОУ (в рамках педсовета и бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Октябрь	Психолог	
7	Реализация проекта «Портфолио» (согласно ФГОС)	Рекомендации классным руководителям по реализации проекта портфолио обучающихся 8 классов	Август - май	Служба сопровождения, кл. руководители	
8	Состояние адаптации учащихся 8 классов (в рамках бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Декабрь	Психолог	
9	Анализ применения учителями методов стимулирования учебной деятельности на уроках (в рамках бесед с завучем)	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог Завучи	
10	Анализ результатов анкетирования удовлетворённости родителей качеством	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Май	Психолог	

	образовательной среды (в рамках беседы с завучем)				
11	Выступления на педсоветах в соответствии с планом школы-интерната	Информирование о результатах диагностики, рекомендации педагогам	Ноябрь	Психолог Завучи	
12	Консультирование классных руководителей по работе с картой-портретом класса	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	
13	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Определение, обсуждение проблем и выработка плана действий и воздействий (по результатам диагностик и по запросу)	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	
14	Семинары-практикумы для учителей: - Портфолио ученика - Психологические аспекты урока - Эффективная коммуникация	Превышение профессиональной компетентности учителей. Рекомендации учителям	В течение года	Психолог	
15	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся»	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Психолог	
Для родителей					
16	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Специалисты службы сопровождения	
17	Участие в тематических родительских собраниях по классам	Психологическое просвещение	По запросу кл. руководителей	Кл.руководители Специалисты службы сопровождения	
18	Обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Размещение материалов в разделе «для родителей»	В течение года	Психолог	
19	Разработка и апробация онлайн-проекта «Родительский лекторий».	Повышение уровня психологической компетентности родителей.	В течение года	Психолог	
Профилактическая работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
Работа с обучающимися					

1	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8-10 классов	Сентябрь	Психолог, социальный педагог	
2	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов ОУ по формированию толерантного поведения (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8 - 9 классов	Октябрь	Психолог, социальный педагог	
3	Участие учащихся ОУ в районных профилактических конкурсах	Привлечение учащихся к активному участию	По графику	Кл.руководители Служба сопровождения	
4	Проведение индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета, с их семьями, в т.ч. с находящимися в социально опасном положении	Социализация подростков	Весь период	Зам. Директора по УВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог	
5	Тренинговое занятие для обучающихся 8 классов «Толерантность – дорога к пониманию» (к Международному дню толерантности)	Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся	Ноябрь	Психолог, соц. педагог	
Для педагогов					
6	Практические занятия цикла «Профилактика профессионального выгорания»	Проведение практических занятий по снятию психофизического напряжения, обучению методам саморегуляции и релаксации.	В течение года	Психолог	
Работа с родителями					
6	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	Психолого-педагогическая поддержка родителей	По запросу в течение года	Служба сопровождения	
7	Родительские собрания по основам безопасности жизнедеятельности детей (8-11 классов) в том числе, по профилактике суицидального поведения обучающихся	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	
8	Информационная рассылка и размещение на сайте школы материалов и методических	Повышение родительской компетентности. Рекомендации	В течение года	Служба сопровождения	

	рекомендаций по профилактике школьной неспешности и девиантного поведения	родителям			
Профориентационная работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Реализация учебного курса Предпрофильная подготовка в 9 классах	Профессиональное самоопределение	Сентябрь – май	Психолог	
2	Реализация элективного курса «Карьерная ориентация» в 11-х классах	Профессиональное самоопределение	Сентябрь – май	Психолог	
3	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-9 х классов	Помощь учащимся в выборе профессии	Декабрь-январь	Психолог	
4	Изучение профессиональной направленности обучающихся 9-х и 11-х классов.	Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрута Выявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение.	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители	
5	Определение профессиональной готовности (Л.Н.Кабардова) (8 классы)		Апрель	Психолог	
6	Диагностика познавательных и профессиональных интересов обучающихся 8 классов		Апрель	Кл.руководители Психолог	
7	Организация и проведение месячника по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	Ноябрь	Психолог соц. педагог кл. руководители	
8	Организация и проведение месячника по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	Март	Зам.директора по УВР, психолог	
9	Участие в городских семинарах по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	По плану УО	Зам. Директора по УВР	
10	Участие обучающихся ГБОУШИОР в профориентационных конкурсах	Привлечение учащихся к активному участию	По плану ООиМП	Психолог	
11	Организация работы учащихся в профориентационных проектах: <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Билет в будущее» • Проектория 	Привлечение учащихся к активному участию	В течение года	Психолог	
11	Организация экскурсий профориентационной направленности	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения, учителя-предметники, администрация школы	

С родителями				
10	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	Рекомендации родителям	Май	Психолог
Организационная работа				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумам	в течение года	Психолог	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах	в течение года	Психолог	
3	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	в течение года	Психолог	
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течение года	Психолог	
5	Заполнение отчётов, документации	в течение года	Психолог	

Ожидаемые результаты:

у учащихся:

- увеличение количества обращений к психологу
- повышение уровня удовлетворенности учащихся условиями и образовательным процессом ОУ
- снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации
- прохождение успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе-интернате учащихся

у педагогов:

- повышение личной и профессиональной компетентности, гармонизация отношений с учащимися,
- повышение стрессоустойчивости педагогов
- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом

у родителей

- повышение родительской компетентности, гармонизация отношений с детьми,
- увеличение количества обращений родителей
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями ОУ

5.18.План работы МО классных руководителей

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя

- Задачи:**
1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
 3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя
 4. Развитие творческих способностей педагога

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Сведения о классных руководителях

ФИО учителя	Класс	Учебное заведение, которое закончил	Преподаваемый предмет	Общий стаж работы	Стаж работы в данном заведении	Методическая тема
Захарова Евгения Валерьевна	8 а	СПб ГУКИ , 2008 АППО, 2009 НГУ им. П. Ф. Лесгафта., 2021	педагог-психолог	23	8	«Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»
Зарипова Резеда Габдрахимовна	8б	БГПИ (физмат)	математика физика	40	6	«Улучшение межличностных отношений между детьми, находящимися вне семьи»
Дель Соль Первухина Анастасия Робертовна	9 а	НГУ имени Лесгафта	физическая культура	15	15	Проблемы переходного возраста у детей и подростков
Матвеева Мария Викторовна	9б	РГПУ имени	математика	15	15	Пути формирования

		Герцена				мировоззренческих навыков у обучающихся в процессе учебного и внеучебного времени.
Назарова Татьяна Владимировна	10а	ВГУ имени Столетова	русский язык, литература	26	12	«Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения»
Котова Татьяна Венадьевна	10б	РГПУ имени Герцена	география химия	32	26	«Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через КТД»
Подзолкина Людмила Сергеевна	11а	ЛЭТИ им В И Ульянова (Ленина)	информатика	41	13	Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса в работе классного руководителя
Шевелева Людмила Александровна	11б	ЛГУ	русский язык, литература	46	15	«Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности»

Календарный план работы МО классных руководителей

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
1.1.	«Нормативно-правовое	1. Должностные инструкции классного руководителя. 2. Выполнение	сентябрь 2021	Первухина Н. А заместитель директора по

	обеспечение деятельности классного руководителя»	функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС. 3Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		ВР, Назарова Т.В. Руководитель ШМО
1.2	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	1.Актуальные вопросы воспитания 2.Подведение итогов 1 полугодия 2021 - 2022 уч.года	декабрь 2021	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Аналитико-диагностическая работа				
2.1	1.Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Руководитель ШМО, Классные руководители
2.2	2. Анализ воспитательной работы классных руководителей		декабрь, май	
2.3	3 Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		май	
3. Информационно-методическая работа				
3.1	.Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классные руководители
3.2	Методическая копилка классных			

	руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)			
4. Контрольно-инспекционная деятельность				
4.1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		сентябрь 2021 ноябрь 2021	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
4.2	Выполнение плана воспитательной работы		декабрь, май 2021	
4.3	Посещение классных часов		1 раз в четверть	
4.4	Протоколы родительских собраний			

В течение года

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

Тематика заседаний методического объединения:

№	Тема	Дата	Форма работы	Ответственный
---	------	------	--------------	---------------

1	<p>I заседание Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.</p>	август	методический практикум	Первухина Н. А., зам директора по ВР Назарова Т. В., председатель МО классных руководителей
2	<p>2 заседание Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» 1. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников 2.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений 3. Спортивно – патриотическое воспитание школьников</p>	сентябрь	методический практикум, мастер-класс	Учителя МО, Андрянов С.В., организатор ОБЖ
3	<p>3 заседание Тема:«Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе» 1.Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться». 2.Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера. 3.Иструментарий для родителей и классных руководителей по предупреждению, выявлению и недопущению распространения данной информации среди обучающихся. 4.Индивидуально: беседы с родителями, разработка памяток</p>	ноябрь	тренинг	Учителя МО Педагог-психолог Е, В. Захарова

	и алгоритма действия взрослых при выявлении детей, подвергшихся буллингу, троллингу и моббингу.			
4	<p>4 заседание Тема: «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»</p> <p>1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»</p>	март	деловая игра	Учителя МО Социальный педагог Вахрушева Ю.А.
5	<p>5 заседание Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.</p>	май	отчеты классных руководителей	Учителя МО

5.19. План работы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ.

Цель:

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни ОУ.

Задачи:

Повышение уровня культуры здоровья, формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья; создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся наиболее распространенными заболеваниями детей и подростков. Сохранение здоровья учащихся в реалиях современного мира.

Мероприятия	месяц	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат
Работа с учениками				
1.Конкурс творческих работ «Здоровое сердце и спортивные достижения», посвященный всемирному Дню сердца 30 сентября.	3 неделя сентября 2021г.	8-9 классы-рисунки 10-11 классы-сообщения	Алексеева О.Н. Классные руководители.	Формирование понимания того, что понятия «спортивные достижения» и «здоровье сердца» взаимосвязаны. Оформление выставки работ.
2.Классные часы—просмотр и обсуждение презентаций «Вспышка инфекции, вызванной новым коронавирусом—эпидемиология и	Октябрь 2021г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н. Классные Руководители.	Получение достоверной информации о свойствах и опасности коронавируса. Формирование понимания необходимости мер профилактики.

профилактика», «Новый тип коронавируса— опасность рядом»				
3. 15 ноября— международный день отказа от курения. Классные часы «Я выбираю спорт».	Ноябрь 2021г.	10-11 классы	Алексеева О.Н. Классные руководители.	Формирование негативного отношения к данной вредной привычке. Формирование знаний о том, как данная привычка отражается на качестве жизни и здоровье потомства. Понимание того, что курение и спорт несовместимы.
4. 1 декабря—всемирный день борьбы со СПИДом. Викторина «Что ты знаешь о СПИДе?»	1 неделя декабря 2021г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н.	Старшие обучающиеся систематизируют свои знания по данной теме, младшими будет получена правдивая информация о распространении и профилактике СПИДа.
5. Подготовка наглядной агитации на тему «Профилактика ОРВИ».	Январь 2022г.	8-9 классы.	Алексеева О.Н.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ОРВИ, в том числе коронавируса, развитие творческого потенциала учащихся.
6. Беседы, направленные на предотвращение травматизма	Февраль	8-9 классы.	Алексеева О.Н.	Получение рекомендаций, как избежать травматизма во время тренировки.

во время занятий спортом. «Спорт без травм».	2022г.		Классные руководители. Тренеры. Школьный врач.	
7. Районный конкурс плакатов, посвященных борьбе с наркотиками . (1 марта—всемирный день борьбы с наркоманией).	Март 2022г.	8-11 классы.	Алексеева О.Н. Классные руководители.	. Формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ, развитие творческого потенциала учащихся.
8. 6 апреля—международный день спорта. 7 апреля—Всемирный день здоровья. Игра «Антиреклама». Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы	Апрель 2022г. 14 апреля-24 апреля апрель	8-11 классы.	Алексеева О.Н. Тренеры. Учителя физкультуры.	Участие мероприятиях по плану района. Игра «Антиреклама», посвященная здоровому образу жизни.

с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.				
9. Беседы, посвященные репродуктивному здоровью юношей и девушек. «Наше здоровье—здоровье потомства» с использованием презентаций из «копилки здоровья».	Май 2022г.	10-11 классы.	Алексеева О.Н. Школьный врач.	Осознание важности сохранения репродуктивного здоровья.
<u>Мониторинг здоровья учащихся.</u>	Сентябрь 2021г. Февраль 2022г.	8-11 классы	Школьный врач	Выявление уровня здоровья учащихся, определение групп здоровья, оформление медицинских документов.
<u>Контрольные рейды:</u> 1. соблюдение режима дезинфекции помещений, проветривания. 2. проверка чистоты кабинетов и жилых помещений. 3. Контроль наличия медицинских документов учащихся	Все виды контроля проводятся в течение всего учебного года согласно плану.	8-11 классы.	В контрольных рейдах принимают участие все специалисты службы здоровья, а также классные руководители и тренеры.	Отслеживать проветривание помещений, чистоту кабинетов и спален. Проводить контроль температурного режима, соответствия одежды учащихся погоде, питания учащихся, что способствует сохранению здоровья и созданию здоровьесберегающей атмосферы. Провести конкурс на самую чистую комнату, наградить победителей.

<p>4. Контроль состояния здоровья учащихся.</p> <p>5. Контроль температурного режима учебных кабинетов и жилых помещений.</p> <p>6. Контроль внешнего вида учащихся, соответствие одежды погоде и температурному режиму классов.</p> <p>7. Контроль питания в школьной столовой.</p>				
<p><u>Оформление наглядной агитации.</u></p>	<p>Сентябрь2021г.-май 2022г.</p>	<p>8-11 классы.</p>	<p>Алексеева О.Н. Врач Специалисты службы здоровья</p>	<p>Оформление стендов, посвященных здоровому образу жизни, с помощью которых учащиеся и учителя могут пополнить свои знания по данному предмету и получить информацию о мероприятиях по ЗОЖ.</p>
<p><u>Индивидуальная работа с учащимися.</u></p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>8-11 классы.</p>	<p>Специалисты службы здоровья.</p>	<p>Выявление «проблемных» учащихся, осуществление их сопровождения специалистами «службы здоровья» по мере необходимости.</p>
<p>Работа с учителями.</p>				

1.Контроль медицинских документов учителей, наличие прививок и флюорографи.	В течение учебного года.	-----	Врач	Все согласно нормативам.
2.Пополнение «Копилки здоровья»--беседы, наглядная агитация и т.д. «Копилка здоровья»--сборник бесед и сценариев мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (в бумажном и электронном виде).	В течение учебного года	-----	Алексеева О.Н. Специалисты службы здоровья.	Помощь классным руководителям. Повышение уровня грамотности в вопросах здоровья.
Работа с родителями.				
Предоставление информации по здоровьесбережению с помощью сайта школы.	В течение учебного года.	-----	Алексеева О.Н. Специалисты службы здоровья. Татарчук О.В.	Получение родителями необходимой информации.
Участие в подготовке и проведении родительских собраний.	Согласно школьному плану.	-----	Специалисты службы здоровья.	Получение родителями необходимой информации

5.20. .План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Декада Здорового образа жизни

Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
4 апреля -

14 апреля 2022

7 апреля - Всемирный день здоровья

до 28 апреля 2022

9. Месячник антинаркотических мероприятий,

посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.

Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними

1. Повышение квалификации педагогических работников

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1	Направление на переподготовку и повышение квалификации на базе городских учреждений дополнительного профессионального педагогического образования работников системы образования	по планам СПб АППО.	СПб АППО	заместитель директора по МР	педагоги ОУ
2	Повышение квалификации учителей в области информационно-коммуникационных технологий в учреждениях Санкт-Петербурга	в течение года	СПб АППО, ИТМО, РЦОКОиИТ, ИНТ	заместитель директора МР	педагоги ОО
3	Повышение квалификации на базе ИМЦ (в рамках договора о сетевом взаимодействии)	в течение года	ИМЦ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	педагоги ОО

Организация межкурсовой подготовки

1	Семинары, открытые уроки учителей-предметников на базе ОУ по приоритетным направлениям развития образования.	в течение года (по планам ШМО)	ОУ	руководители школьных методических объединений	учителя - предметники
---	--	--------------------------------	----	--	-----------------------

2. Информационно-методическое сопровождение учителей-предметников

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1	Организация процедуры государственного контроля качества образования с использованием АИС «ЗНАК»	сентябрь 2021-апрель 2022	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
2	Мониторинг качества образования в ОУ (освоение учащимися учебных программ)	ноябрь 2021 март-апрель 2022	ОО	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
3	Районные диагностические работы по предметам	сентябрь-май	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
4	Мониторинг внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов	в течение учебного года	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
5	Организация и проведение школьного и районного туров всероссийской предметной олимпиады	в течение учебного года (по графику)	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
6	Пополнение базы электронных ресурсов и организация мероприятий по обмену опытом создания и использования авторской электронной продукции по образовательным областям.	в течение года	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники

7	Консультирование учителей по вопросам методики подготовки учащихся к итоговой аттестации	в течение года	ОУ	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	учителя - предметники
8	Организация и проведение методических объединений учителей- предметников:				
	Тема «Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2014-2015 учебный год. Организация учебного процесса в 2015-2016 учебном году: проблемы повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ»	сентябрь	КМС	Голубева Н.В.	руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
	Тема «Проблемы преподавания общеобразовательных предметов в условиях модернизации образования. Работа с одаренными детьми. Проведение олимпиад по предметам»	октябрь	КМС	Голубева Н.В.	руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
	Тема «Результаты мониторинга предметной обученности учащихся. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ»	декабрь, март	КМС	Голубева Н.В.	руководители школьных методических объединений, учителя-предметники

3. Информационно-методическое сопровождение использования ИКТ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1	Участие в семинаре для администраторов сетей, инженеров, учителей информатики «Установка, настройка и использование программного обеспечения для управления компьютерным классом»	октябрь	ИМЦ		Подзолкина Л.С.

2	Консультирование административных и педагогических работников ОУ в области использования мультимедийных ресурсов в образовательном процессе.	в течение года	ОУ	Татарчук О.В.	административные и педагогические работники
3	Выявление новых форм внедрения ИКТ и распространение педагогического опыта	в течение года	ОУ	Голубева Н.В.	педагогические работники
4	Организационно-методическая поддержка дистанционного обучения в ГБОУШИ ОР	в течение года	ОУ	Голубева Н.В.	педагогические работники
5	Информационно-методическое сопровождение и техническая поддержка использования в ОУ АИС «Знак»	в течение года	ОУ	Татарчук О.В.	педагоги ОУ

4. Организационно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ

1	Формирование СПИСКА выпускников 2017/2018 учебного года	в течение года	ИМЦ	зам. директора по УВР	
2	Установка программного обеспечения проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 г	октябрь-апрель	ОУ	инженер ОУ	зам. директора по УВР ОУ
3	Выверка и обработка данных по выпускникам	декабрь-март	ИМЦ	методист по ЕГЭ	зам. директора по УВР ОУ
4	Организация и проведение консультаций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ	март – апрель	ИМЦ	зам. директора по УВР	учителя-предметники
5	Обеспечение безопасности выпускников при сдаче ЕГЭ и ОГЭ	май-июнь	ППЭ	зам. директора по УВР	учителя-предметники

6	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	июнь-июль	ОУ	зам. директора по УВР	учителя-предметники
---	------------------------------	-----------	----	-----------------------	---------------------

5. Проведение мониторинговых исследований

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Изучение условий для качественного образования в ОУ (кадровые, информационные, материальные ресурсы)	в течение года	Директор ОУ	Участники ОП
2	Мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс и управление ОУ	в течение года	Зам. Директора по МР	учителя-предметники
3	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	в течение года	Захарова Е.В.	Участники ОП
4	Мониторинг качества знаний обучающихся 10-х классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку	январь	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП
5	Мониторинг качества знаний обучающихся 10-х классов по математике, физике, информатике и ИКТ	февраль	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП
6	Мониторинг качества знаний обучающихся 11-кл. по истории, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, географии, биологии и химии (по выбору учащихся)	февраль	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП
7	Проведение пробных работ в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике	март-апрель	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП

8	Проведение пробных работ в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике	март-апрель	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП
9	Мониторинг «ИКТ-компетентность педагогов ОУ»	март	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП
10	Мониторинг «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе ОУ»	апрель	Зам. директора по УВР Первухина Н.А.	Участники ОП

6. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и проведение ГИА

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	Индивидуальные консультации по вопросам эмоционально-волевых проблем, самоопределения	в течение учебного года	Захарова Е.В.	Учащиеся ОУ
2.	Занятия по программе «Активная жизненная позиция и целеполагание»	в течение учебного года		учащиеся 8-10-х кл.
3.	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	в течение учебного года	Захарова Е.В.	Учащиеся ОУ
4.	Занятия с включением диагностических методик по стрессоустойчивости	в течение учебного года	Захарова Е.В.	Учащиеся ОУ
5.	Классные часы на темы ГИА («Выбор экзамена и твой образовательный маршрут»), «Экзамены без стресса» (с приглашением психолога)	в течение года	зам. директора по УВР Первухина Н.А.	классные руководители, учащиеся
6.	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации	октябрь	Захарова Е.В.	Учащиеся ОУ

7.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, учителями	в течение года	зам. директора по УВР	учителя ОУ, учащиеся, родители
----	--	----------------	-----------------------	--------------------------------

7. Деятельность ОО по организации подготовки и проведению ГИА

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Контроль над качеством учебного процесса: 1. Предварительная диагностика по выбору экзаменов. 2. Проведение диагностических работ по предметам и их анализ. составление индивидуального маршрута по устранению пробелов в знаниях 3. Индивидуальный контроль над слабоуспевающими обучающимися. 4. Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся. 5. Проведение пробных экзаменов по предметам. 6. Посещение уроков в 11 классе. 7. Проверка выполнения государственных программ.	ноябрь 2021 1 раз в четверть в течение года в течение года апрель-май 2022 в течение года в течение года в течение года	зам. директора по УВР ОО	учителя
2	Методическое сопровождение каждого предмета 1. Посещение учителями-предметниками курсов повышения квалификации и семинаров по вопросам подготовки к ГИА. 2. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. 3. Изучение методических рекомендаций для учителей- предметников по подготовке обучающихся в 10-11 классах. 4. Использование Интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest ru. 5. Педагогические совещания по итогам диагностических работ.	в течение года	зам. директора по	председатели школьных методических объединений учителя ОУ

	<p>6. Обучающие семинары для учителей-предметников.</p> <p>7. Работа с демонстрационными версиями.</p> <p>8. Индивидуальные консультации для учителей-предметников.</p> <p>9. Школьные методические объединения учителей-предметников, посвященные подготовке к ГИА.</p> <p>10. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками.</p>		УВР	
3	Анализ обеспеченности материально-технической базы	в течение года	Директор	участники образовательного процесса
4	<p>Организационные мероприятия</p> <p>1. Утверждение плана подготовки к ГИА.</p> <p>2. Ознакомление учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой ГИА.</p> <p>2. Инструктаж учащихся по правилам проведения ГИА и требованиям к участникам ГИА.</p> <p>3. Родительские собрания в 11 классе для ознакомления родителей с правилами и процедурой проведения ГИА.</p> <p>4. Консультации педагогов-предметников для учащихся по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>5. Оформление информационного стенда по ГИА.</p> <p>6. Оформление в учебных кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА.</p> <p>7. Работа с образцами бланков ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>октябрь 2021 г.</p> <p>в течение года</p>	зам. директора по УВР	участники образовательного процесса

5.21. Тематика общешкольных родительских собраний

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	<p>«Особенности образовательного процесса в текущем учебном году».</p> <p>1.Публичный отчет га 2020-2021 учебный год 2.Отчет деятельности Совета родителей за предыдущий учебный год. 3.Выбор общешкольного родительского комитета. 4.Обновления содержания школьного образования. 5.Внеурочная деятельность на текущий учебный год. 6.Основные локальные акты.</p>	октябрь
2	<p>«Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей».</p> <p>1.профилактическая беседа с родителями, направленная на повышение внимания к случаям употребления алкоголя и ПАВ несовершеннолетними. Психолог Захарова Е.В.</p> <p>2. « Роль семьи в воспитании ребенка». «О профилактике суицидального поведения у детей». Социальный педагог Комарова С.И.</p> <p>3.Права и ребенка – обязанности родителей. Социальный педагог Комарова С.И.</p>	декабрь

	4. Безопасная дорога. Правила поведения на дороге с целью самосохранения. Педагог организатор по ОБЖ Андриянов С.В.	
3	<p>«Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».</p> <p>1. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Психолог Захарова Е.В.</p> <p>2. Безопасность детей в сети интернет. Родители и дети – вместе в интернете.</p> <p>3. Ребенок в мире вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье ребенка.</p> <p>4. «Осторожно- вода! Меры безопасности на воде». Педагог организатор по ОБЖ Андриянов С.В</p>	март
4	<p>«Итоги работы школы-интерната за учебный год»:</p> <p>1. Анализ учебно-воспитательной работы за текущий учебный год. Зам. директора по УВР Первухина Н.А.</p> <p>2. Анализ учебно-тренировочного процесса Зам.директора по спортивной работе</p> <p>3. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Психолог Захарова Е.В.</p>	май