

План
работы методического объединения учителей русского языка и литературы цикла
на 2021– 2022 учебный год
Руководитель МО Шевелева Л.А.

Сведения об учителях, входящих в МО русского языка и литературы цикла:

- 1.Л.А.Шевелева – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;
- 2.Т.В.Назарова– учитель русского языка и литературы

Банк данных об учителях МО русского языка и литературы цикла 2020-21учебный год

№ п. п	Список	Ста ж	Курсы	Аттеста ция	Поощре ния	К/ К	Темы самообразов ания членов МО
1	Шевелева Людмила Александр овна	30	Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе объем 18 часов,- 06.06.2019го Сертификаты (МЭО-мобильное электронное образование) об участии в вебинарах: -Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»- 26 марта 2020г -Образовательный процесс в удаленном доступе и соблюдение прав ребенка:качество,здоровье,безо пасность»-22 апреля 2020г -Организация эффективного взаимодействия учителя и ученика в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» (приняла активное участие в онлайн-практикуме)-1 октября 2020 г	2021 год			Лингвистиче ский комментарий художествен ного текста
2	Назарова Татьяна Владимиро вна	25	Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС»	2019 год			«Технология продуктивно го чтения как средство формирован ия УУД»
			Курсы повышения	2020год			

		квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)				
--	--	--	--	--	--	--

План работы

школьного методического объединения учителей русского языка и литературы цикла на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература):

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО 3 поколения».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и сочинению по литературе.

Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Концепт:

1)внедрение в преподавание современных технологий, включая ресурсы электронных платформ;

2активно использовать возможности электронных диагностических сервисов;

3)продолжить работу по развитию метапредметныхкомпетенций :

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей и оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владениеосновамисамоконтроля, самооценки;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выдвижение гипотез и их обоснование
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Заседания МО учителей русского языка и литературы

Сроки заседания №1	Тема	Мероприятия	Ответственные
25 августа	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год»	1. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности 3. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ. Выявление и анализ заданий, особенно трудных для учащихся. Обозначение причины неуспешности учащихся. 4. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и литературе и установление за ними особого контроля. 5. Планирование работы по самообразованию учителей. 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели 7. Обсуждение тем проектов учащихся	Руководитель МО. Учителя-предметники
Сроки Заседание №2	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
22 сентября	Формирование высокого методического уровня при проведении всех видов занятий	1. Обсуждение приемов и методик при проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2. Обсуждение единого	Руководитель МО Учителя-предметники.

		орфографического режима. 3. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе 13 октября. 4. Анализ результатов вводного контроля по русскому языку 5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 6. Обсуждение плана подготовки к школьному туру олимпиады по русскому языку -14 октября. 7. Определение даты и темы предметной недели (18-23 октября) 8. Планирование участия учителей МО в профессиональных конкурсах.	
Сроки заседание №3	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
22 декабря	«Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла»	1. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 2. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов. 3. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - Ключевые позиции современного урока - Деятельность учителя при разработке и проведении урока - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию - Основные подходы к анализу урока; 4. Участие учителей МО в	Руководитель МО. Учителя-предметники.

		профессиональных конкурсах.	
Сроки Заседание №4	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
18 мая	«Формы использования инновационных технологий в рамках урока»	Подведение итогов работы МО: 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. 3. Технология и техника подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.	Учителя-предметники. Учителя-предметники. Учителя-предметники.

Подготовка к новому учебному год

Методическая работа

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов (новых образовательных стандартов, примерных программ по ФГОС в 8-9 классах)	В течение года	Руководитель МО
2	Обмен опытом работы: - обзор методических новинок - взаимопосещение уроков - посещение конференций - участие в вебинарах	В течение года В течение года	Учителя, библиотекарь Члены МО
3	Предварительная нагрузка, планирование работы на новый учебный год	май	Завуч школы, руководитель

			МО
--	--	--	----

Учебно-воспитательная работа

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проверка наличия учебников	сентябрь	Руководитель МО
2	Составление графика проведения контрольных работ , графика работы элективных курсов, индивидуально-групповых занятий	сентябрь	Завуч, учителя-предметники
3	Взаимопроверка тетрадей (контрольных по русскому языку)	в течение 3 четверти	Члены МО
4	Подбор материала, организация, проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе	Декабрь-март	Шевелева Л.А. Назарова Т.В.
5	Оформление экзаменационных уголков	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
6	Проведение итоговой аттестации	май-июнь	Учителя-предметники

Научно-исследовательская работа

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и проведение школьных олимпиад	сентябрь-октябрь	Руководитель МО, члены МО
2	Подготовка к участию в городских предметных олимпиадах	ноябрь	Учителя-предметники
3	Подготовка к предметной неделе	октябрь	Члены МО
4	Посещение семинара «Как готовить учащихся к итоговому сочинению в 11 класс	СПб АППО Лекционный зал	Члены МО
6	Посещение семинара «Методические аспекты подготовки к ГИА-2019 по русскому языку»	октябрь СПб АППО Лекционный зал	Посещение семинара

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

Разработка сценариев по внеклассной работе.

Разработка олимпиадных материалов.

Формирование портфолио.

Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

Аналитическая деятельность

Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

ИКТ компетентность.

Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.

Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.

Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по , русскому языку, литературе.

Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях

5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии
---	--	--	--

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники
5	Участие в веб-конференциях	Учителя-предметники