**План работы методического объединения учителей истории, обществознания,**

**истории и культуры Санкт-Петербурга, музыки, ИЗО**

**на 2020-2021 учебный год**

Руководитель МО Комарова С.И.

**Тема методической работы МО:**

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях ФГОС ООО».

**Цель:**

Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи*:***

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.

**Состав методического объединения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Предмет** | **Стаж работы** | **Категория** | **Аттестация** | **Тема индивидуальной методической работы** |
| Комарова Соломия Ивановна | История, обществознание | 4 г. | Первая | Май 2019 г. | «Отбор и классификация интернет-ресурсов для продуктивной работы с обучающимися в системе дистанционного обучения» |
| Синюков Илья Сергеевич | История, обществознание | 3 г. | Первая | Ноябрь 2019 г. | «Решение ситуационных задач на уроках обществознания» |
| Шехватова Гелена Болиславовна | История и культура Санкт-Петербурга | 41 г. | Соответствие должности |  | «Использование мини проектов на уроках для повышения учебной мотивации обучающихся» |

**Направления деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ** | | | | |
| 1.1 | Планирование методической работы МО | август | руководитель МО | план работы |
| 1.2 | Анализ работы МО | май | руководитель МО | аналитические материалы |
| 1.3 | Изучение нормативных документов в образовательной сфере в целом и по предметам | в течение года | педагоги | компетентность педагогов |
| 1.4 | Составление рабочих программ по предметам | июнь | педагоги | рабочие программы |
| 1.5 | Обновление УМК по предметам | по необходимости | педагоги |  |
| **2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ** | | | | |
| 2.1 | Проведение индивидуальных консуль­таций для педагогов | август | зам. директора, руководитель МО | консуль­тации |
| 2.2 | Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных занятий с после­дующим их обсуждением | в течение года | руководитель МО | аналитические материалы |
| 2.3 | Оказание методической помощи аттестующимся педагогам | в течение года | зам. директора, руководитель МО |  |
| 2.4 | Работа над методической темой самообразования | в течение года | педагоги | выступление с отчетом по мет. теме перед коллегами |
| 2.5 | Изучение теоретического материала по методической теме школы | в течение года | педагоги | компетентность педагогов |
| 2.6 | Посещение курсов и семинаров, вебинаров, конференций т.п. | в течение года | педагоги | компетентность педагогов |
| 2.7 | Участие в профессиональных конкурсах | в течение года | педагоги |  |
| **3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| 3.1 | «Входной» контроль | сентябрь | педагоги | аналитические материалы |
| 3.2 | «Промежуточный» срез | декабрь | педагоги | аналитические материалы |
| 3.3 | «Итоговый» срез | май | педагоги | аналитические материалы |
| **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ** | | | | |
| 4.1 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций | в течение года | педагоги | консультации |
| 4.2 | Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, | сентябрь | педагоги | консультации, маршрутные листы |
| 4.3 | Подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА | в течение года | ОГЭ – Комарова С.И., ЕГЭ – Синюков И.С. | планы подготовки к ГИА, консультации |
| 4.4 | Подготовка обучающихся к участию в ВПР | в течение года | педагоги |  |
| **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ** | | | | |
| 5.1 | Подготовка обучающихся для участия в ВОШ | сентябрь | педагоги | доп. занятия |
| 5.2 | Проведение школьного тура предметных олимпиад | сентябрь-октябрь | руководитель МО | аналитические материалы |
| 5.3 | Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности | октябрь | педагоги | доп. занятия |
| 5.4 | Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. | в течение года | педагоги |  |
| 5.5 | Проведение внеклассных мероприятий по предмету | в течение года | педагоги | классные часы/ экскурсии/ викторины/ предметные недели и т.д. |
| 5.6 | Проектная деятельность | в течение года | педагоги | индивидуальные или групповые проекты по предметам |
| 5.7 | Участие в реализации программы «Одаренные дети» | в течение года | педагоги | доп. занятия |

**Тематика заседаний МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Обсуждаемые вопросы** |
| 1 | Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год | 1. Анализ результатов ГИА по обществознанию 2020 года;  2. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. Изучение нормативных документов  3. План работы ШМО на 2020-2021 учебный год;  4. Рассмотрение рабочих программ преподавания истории, обществознания, ИЗО, музыки, элективных курсов по обществознанию, программ внеурочной деятельности;  5. Выбор темы самообразования на 2020-2021 учебный год.  6. Подготовка к ВОШ.  7. ВПР по истории. |
| 2 | Формирование метапредметных компетенций на уроках социально-гуманитарного цикла | 1. Результаты участия обучающихся в ВОШ, ВПР;  2. Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества исторического и обществоведческого образования;  3. Способы формирования метапредметных навыков на уроках социально-гуманитарного цикла;  3. Технологии, наиболее эффективно воздействующие на учащихся и способствующие развитию УУД. |
| 3 | Подготовка к ГИА 2021 по обществознанию | 1. Методика подготовки к экзаменам по обществознанию;  2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. |
| 4 | Итоги 2020-2021 учебного года | 1. Отчет о готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче по обществознанию ГИА;  2. Анализ итоговых срезов;  3. Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. |