**План работы методического объединения учителей математики,**

**физики и информатики на 2020 – 2021 учебный год.**

***Тема методической работы МО*:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

«Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО»

***Задачи:***

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО

  ***Основные формы работы:***

 - круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,

 - творческие отчеты учителей;

 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;

 - проведение предметных и методических недель;

 - взаимопосещение уроков.

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****учителя** | **Предмет** | **Категория** | **Пед. стаж** | **Курсы** | **Тема индивидуальной методической работы** |
| 1 | Матвеева Мария Викторовна | математика | Высшая | 14 | 2019  | Особенности организации самостоятельной деятельности учащихся в системе дистанционного обучения |
| 2 | Морозова Ольга Александровна | математика | Первая | 14 | 2018  |  |
| 3 | Зарипова Резида Габдрахимовна | Математика, физика | Первая | 37 | 2019 | Использование ИКТ в процессе организации предэкзаменационного повторения математики в 11 классе как средство повышения качества знаний |
| 4 | Подзолкина Людмила Сергеевна | Информатика | Высшая | 23 | 2020 | Изучение среды программирования Кумир |

**Учебная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проводить индивидуальные и групповые консультации  | В течение года | Все учителя |
| 2 | Создать в классах группы консультантов | До 12.09 | Учителя |
| 3 | Осуществлять систематический контроль за подготовкой учащихся к экзаменам в 9, 11 кл. | Ноябрь, февраль, апрель | Учителя |
| 4 | Планировать систематическую работу с одаренными детьми  | В течение года | Все учителя |
| 5 | Использовать передовые пед. технологии | В течение года | Учителя |
| 6 | Вести мониторинг учебных достижений обучаемых.  | Октябрь, декабрь,  | Учителя |
| 7 |  Осуществлять систематический контроль за проверкой ведения тетрадей  | В течение года | Рук.МО |
| 8 | Осуществлять взаимопосещение уроков | ежемесячно | Рук.МО |

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Задача:** Повышение профессиональной культуры педагога через участие в методической работе и реализации Программы развития образовательного учреждения.

| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответст­венные** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Составление и утверждение плана ра­боты МО на 2020-2021 учебный год | август | Матвеева М.В. | план работы  |
|  | Проведение индивидуальных консуль­таций по планированию и организации индивидуальной методической работы | август | руководитель МО | консуль­тации |
|  | Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных занятий по плану с после­дующим их обсуждением | в течение года | руководитель МО | аналитические материалы |
|  | Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по формированию пакета документов | в течение года | зам. директора, руководитель МО |  |

**РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Задачи:**

* информационное (нормативно-правовое, научно-методическое, методическое) обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
* организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок провед.** | **Ответст­венные** | **Результат** |
|  | Входные контрольные работы | сентябрь | все педагоги | аналитическая справка |
|  | Школьные олимпиады по предметам | октябрь | руководитель МО | протокол школьной олимпиады |
|  | Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности | октябрь | учителя | участие в районных олимпиадах по предметам . |
|  | Районные олимпиады по предметам | Ноябрь-декабрь | учителя | участие в районных олимпиадах  |
|  | Принимать участие в дистанционных олимпиадах | В теч.года | учителя | Дипломы, грамоты |
|  | Продолжить использование образовательной платформы«РЕШУ.ОГЭ» | В теч.года | учителя |  |

**РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Задачи**:

* обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
* предупреждение отклонений в освоении обучающимися образовательного минимума содержания образования;

| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок проведения** | **Ответст­венные** | **Выход** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации | в течение года | педагоги | ГИА, ЕГЭ |
|  | Стартовые контрольные работы | сентябрь | педагоги | аналитические материалы |
|  | Итоговые контрольные работы | май | педагоги | аналитические материалы |
|  | Срезовые контрольные работы | В теч.года | Рук. МО | аналитические материалы |
| 5. | Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах  | В теч.года | педагоги |  |
| 6. | Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, | Сентябрь | педагоги | Маршрутные листы |

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Задача:**

* формирование и развитие образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей уч-ся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок проведения** | Учителя |
| 1 | Подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах  | В течение года | Учителя МО. |
| 2 | Участие в дистанционных предметных олимпиадах | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметных олимпиад | октябрь | Учителя МО. |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятия по предмету | январь | Учителя МО |

 **5.ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

| **Тема и содержание** | **Срок проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| --- | --- | --- |
| Тема: **«Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».*****Вопросы для обсуждения:**** Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
* Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике
* Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году.
* Изучение нормативных документов.
* Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
* Обзор новинок методической литературы.
* Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
* Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
* Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике.
 | август | Рук.ШМО |
| **Межсекционная работа*** Проведение вводных контрольных работ по математике, физике, информатике
* Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Контроль за работой кабинетов.
 | **Сентябрь- октябрь:** |  |
| **Заседание №2** Тема: **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*****Вопросы для обсуждения:***1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.
2. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
3. Проектная деятельность обучающихся.
4. Методическое сообщение **«Технология проблемного обучения как метапредметная технология»**
5. Сообщение **«Технологии критического мышления как метапредметная технология»**
6. *Мастер-класс: «Использование интерактивных технологий обучения* как метапредметной технологии*»*
 | ноябрь | Учителя МО |
| **Межсекционная работа**1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики.
2. Обсуждение взаимопосещенных уроков.
3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
5. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике, физике, информатике
 | Ноябрь-декабрь | Учителя МО |
| **Заседание №3 (январь)**Тема: **«Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.».**Вопросы для обсуждения:1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад.
2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Методическое сообщение **«Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.»**
4. Методическое сообщение «**Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время»**
 | январь | Рук. ШМОУчителя МО |
| **Межсекционная работа*** Проведение предметной недели математики, информатики и физики.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.
* Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.

 Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.* Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику.
* ***Проведение открытых уроков.***
 | Январь-февраль-март | Учителя МО |
| **Заседание №4** Тема: **«Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».**Вопросы для обсуждения:1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.Анализ взаимопосещенных уроков.
2. Методическое сообщение **«Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»**
3. Методическое сообщение **«Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.»**
4. ***Мастер-класс «Современные педагогические технологии.***
 | март |  Рук. ШМОУчителя МО |
| **Межсекционная работа**1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3.Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ.4.Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.5.Оформление уголков по подготовке к экзаменам.6.Проведение промежуточной аттестации по предметам. | Март – апрель -май | Учителя МО |
| **Заседание №5** Тема: **«Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2020- 2021 учебный год».**Вопросы для обсуждения:1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.
2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2020-2021 учебном году
3. Работа учителей МО по повышению качества образования.
4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней.
6. Обзор методической литературы.
7. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.
8. ***Мастер-класс «Изготовление цветка из гофрированной бумаги» (коллективный букет)***
 | июнь | Учителя МОРук. ШМО |

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_