**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**истории, обществознания,**

**истории и культуры Санкт-Петербурга, музыки, ИЗО**

**за 2019/2020 учебный год.**

**Руководитель МО Комарова С.И.**

**1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Обсуждаемые вопросы** |
| 1 | Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год | 1. Анализ результатов ГИА по обществознанию 2018 года;  2. План работы ШМО на 2018-2019 учебный год;  3. Рассмотрение рабочих программ преподавания истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга, ИЗО, музыки, элективным курсам по обществознанию;  4. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. |
| 2 | Самообразование педагога | 1. Портфолио и персональный сайт педагога как обобщение опыта педагога и важнейший элемент аттестации;  2. Участие педагога в семинарах, вебинарах, мастер-классах;  3. Выбор темы самообразования на 2018-2019 учебный год.  4. Экскурсия как форма организации обучения. |
| 3 | Подготовка к ГИА 2021 по обществознанию | 1. Методика подготовки к экзаменам по обществознанию;  2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию; |
| 4 | Итоги 2020-2021 учебного года | 1. Отчет о готовности учащихся 9,11 классов к сдаче по обществознанию ГИА;  2. Проведение итоговой промежуточной аттестации по обществознанию в 8 и 10 классах;  3. Отчет об участии обучающихся в конкурсах. |

**2. Организация непрерывного образования педагогов.**

Результативность курсовой подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Учреждение, на базе которого пройдены курсы** | **Направление курсовой подготовки, тема** | **Сроки прохождения** | **№ сертификата, объем аудиторных часов** |
| Синюков И.С. | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-метдоический центр» Васильеостровского района Санкт-Петербурга | Современные технологии воспитания | 14 сентября 2020г. по 26 октября 2020 г. | 780500144106  36 академических часов |

**3. Аттестация.**

Результаты аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Квалификационная категория до аттестации** | **Присвоенная**  **квалификационная категория** | **Документ**  **(реквизиты приказа об установлении квалификационной категории:**  **№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или № протокола заседания АК)** |
| Синюков И.С. | Учитель первой категории | Первая категория | Приказ АК от 12.12.2019 г. за номером 34452061 |

**4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.**

Учитель: Комарова С.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся успевающих** | | | | | | | |
| **На «5»** | | **На «4»** | | **На «3»** | | **На «2»** | |
|  | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** | **8а** | **8б** |
| история | 1 | 5 | 4 | 6 | 7 | 3 | - | - |
| обществознание | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 1 | - | - |
|  | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** | **9а** | **9б** |
| история | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - |
| обществознание | 2 | 3 | 7 | 5 | 4 | 2 | - | - |

Учитель: Синюков И.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся успевающих** | | | | | | | |
| **На «5»** | | **На «4»** | | **На «3»** | | **На «2»** | |
|  | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** | **10а** | **10б** |
| история | - | 1 | 4 | 6 | 3 | - | - | - |
| обществознание | 3 | 1 | 4 | 6 | - | - | - | - |
|  | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** | **11а** | **11б** |
| история | 1 | 2 | 7 | 6 | - | 2 | - | - |
| обществознание | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | - |

**5. Внутренняя оценка качества образования.**

Результаты мониторинга по итогам первого полугодия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Итоги внутреннего мониторинга** | |
| **1 полугодие** | |
| **% КО** | **% УО** |
| Комарова С.И. | История | 8а | 72 | 100 |
| 8б | 60 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **66** | **100** |
| 9а | 45 | 100 |
| 9б | 38 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **42** | **100** |
| Обществознание | 8а | 72 | 100 |
| 8б | 90 | 100 |
| **Итого 8 классы** | **81** | **100** |
| 9а | 61 | 100 |
| 9б | 63 | 100 |
| **Итого 9 классы** | **62** | **100** |
| Синюков И.С. | История | 10а | 64 | 100 |
| 10б | 62 | 100 |
| **Итого 10 классы** | **63** | **100** |
| 11а | 61 | 100 |
| 11б | 81 | 100 |
| **Итого 11 классы** | **90** | **100** |
| Обществознание | 10а | 76 | 100 |
| 10б | 80 | 100 |
| **Итого 10 классы** | **81** | **100** |
| 11а | 76 | 100 |
| 11б | 79 | 100 |
| **Итого 11 классы** | **77** | **100** |

**6. Итоги внешнего мониторинга.**

***6.1. ВПР***  
ВПР не проводилась.

***6.2. Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Минимальный проходной балл** | **Получили результаты ниже установленного минимального проходного балла** | **Средний**  **балл учащихся школы** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся получили 90–98 баллов** |
| Синюков И.С. | обществознание | 4 | 42 | 1 | 51 | 0 | 0 |

***6.3. Результаты сдачи ОГЭ (9 класс).***

ОГЭ не проводился в связи с пандемией.

**7. Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

Результаты школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Всего приняли участие** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** |
| Синюков И.С. | история | 3 | 0 | 1 | 3 |
| Синюков И.С. | обществознание | 4 | 0 | 1 | 4 |

**8. Анализ динамики профессионального роста учителей.**

***8.1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Открытые уроки** | | **Внеклассные мероприятия** | |
| **Количество** | **Тема** | **Количество** | **Тема** |
| Комарова С.И. | 1 | Социальная структура общества | 8 | Деловая игра «Ваши права» |
| Литературно-правовая викторина |
| Участие в дистанционной викторине Единого урока прав человека на сайте [www.Единыйурок.онлайн](http://www.Единыйурок.онлайн) |
| Участие во Всероссийской викторине на знание Конституции РФ, проводимой на сайте https:\\единыйурок.дети |
| Викторина-поиск «Политическое участие» |
| Брейн-ринг «Проступки и преступления», посвященный Международному дню поддержки жертв преступлений |
| Слайд-программа «Закон на страже природы» |
| Видео-урок «Административные правонарушения» |
| Синюков И.С. | 2 | Взаимодействие средневековых цивилизаций | 4 | Деловая игра «Ваши права» |
| Социальные нормы и отклоняющееся поведение | Круглый стол: - «Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?» |
| Общешкольная лекция «Коррупция как многоплановое явление и пути противодействия ей» |
| Интеллектуальная игра «Антикоррупционный квест» |

***8.2. Публикации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Уровень** | **Наименование издательства** | **Тема публикации** |
| Синюков И.С. | Всероссийский | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Контрольная работа по истории "0 срез" для 10 класса |
| Рабочая программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 9 класса |
| Роль художественной литературы в самостоятельном изучении истории (статья) |
| Тест «Мировая война и революционные потрясения» |
| Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса |
| Рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса |

**9. Участие в реализации программы «Одаренные дети»**

***9.1. Проектная деятельность обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Тема проекта** | **Уровень защиты** | **Результат** | | Лобова А. | 9б | Терминологический словарь для подготовки к ГИА по обществознанию | В связи с карантином проекты не выносились на защиту, но были сданы и оценены. | | | Копичев А. | 9а | Краткий справочник профессий будущего | | Крапивина Д. | 8б | Время – монета вашей жизни | | Жидков Л. | 9а | Как голосуют россияне. Мои выводы и наблюдения | |

***9.2. Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в олимпиадах различного уровня по вашему предмету:***

1. Лобова А.

2. Березуцкий Н.

3. Абрамов К.

***9.3. Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в научных конференциях различного уровня, проектах:***

1. Лобова А.