**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики, физики**

**ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» за  2019 – 2020 учебный год**

***Тема методической работы****:* «Совершенствование форм и методов работы по повышению качества знаний учащихся».

Перед ШМО в 2019-2020 уч. годом были поставлены следующие:

***Цель:*** создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей учащихся

***Задачи:***

* совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
* совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
* выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
* сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
* совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода;
* диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
* совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
* **Членами школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики являются:**

| **№** | **Ф.И.О** | **Образование** | **Учебное заведение** | **Преподаваемый предмет** | **Курсы повышения****Квалификации (год)** | **Стаж Работы (педагогический)** | **Квалификационная****категория** | **Награды** | **Звание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Матвеева Мария Викторовна | высшее | РГПУ им. А.И. Герцена | математика | 2019 г. | 13 | Высшая | - | - |
| 2 | Морозова Ольга Александровна | высшее | Тверской государственный университет , 1997 | математика | 2018 г. | 13 | Первая | - | - |
| 3. | Зарипова Резида Габдрахимовна | высшее | БГПИ, 1983 | Математика, физика | 2019 | 36 | Первая | - | - |
|  4. | Подзолкина Людмила Сергеевна | высшее | ЛЭТИ, инженер электронной техники | Информатика | 2020 | 22 | Высшая | - | - |

 **Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата | выступающие по вопросу |
| 1 | 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике за 2018-2019 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2019-2020 учебный год;
3. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2019-2020 учебный год.
4. Планирование работы по повышению математической грамотности.
 | 28.08.2019 | Руководитель и учителя МО |
| 2 | 1. Проектная деятельность учащихся (обсуждение и принятие тем учащихся)2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике 2020. 3. Доклад «Пути активизации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» | 26.10.2019 | Матвеева М.В.Морозова О.А.Матвеева М.В. |
| 3 | 1. Обмен опытом работы «Формирование навыков самостоятельных учебных действий на уроках математики» - круглый стол2. Изучение перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ3. Итоги предметной недели. | 29.12.2019 | Учителя МО |
| 4 | 1. Предварительный отчет по теме: «Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС»2. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. | 23.03.2020 | Руководитель и учителя МО |
| 5 | 1. Работа с интернет – ресурсами в период дистанционного обучения, в т.ч. платформой ЯКласс, Учи.ру;
2. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых,11-ых классах.
3. Итоги работы школьного методического объединения в 2019-2020 учебном году.
 | 23.05.2020 | Руководитель и учителя МО |

**Таблица качества образования по предметам.**

| **Учитель** | **Предмет** | **Качество знаний** |
| --- | --- | --- |
| **1 четверть**  | **2 Четверть**  | **1 полугодие** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2 полугодие** | **Год** |
| Матвеева М.В.  | Алгебра  | 53 | 64 | - | 64 | 68 |  | 68 |
| Геометрия  | 59 | 62 | - | 62 | 66 |  | 66 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морозова О.А. | Алгебра  | 45 | 33 | 80 | 38 | 52 | 80 | 80 |
| Геометрия  | 63 | 41 | 80 | 40 | 44 | 80 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Зарипова Р.Г.  | Алгебра  | - | - | 65 | - | - | 68 | 68 |
| Геометрия  | - | - | 80 | - | - | 80 | 80 |
| Физика | 74 | 70 | 71 | 74 | 74 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подзолкина Л.С.  | Информатика | 90 | 73 | 66 | 70 | 75 | 68 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках темы самообразования:**

| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Цель** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Матвеева М.В. | Организация самостоятельной деятельностиучащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС. | научить обучающихся самостоятельно овладевать знаниями и применять, имеющиеся знания в учении и практической деятельности | 1.Разработать банк заданий для самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики. 2. Сформировать банк программно-методических и дидактических материалов. 3.Распространить педагогический опыт. | Повышение самостоятельной активности учащихся и интереса к предмету математики.Банк заданий для самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики. |
| 2 | Зарипова Р.Г. | Организация итогового повторения на уроках математики | Восстановить в памяти учащихся важнейшие сведения по пройденному материалу | Систематизировать знания учащихся | Подготовка 11 Б к ЕГЭ по математике |
| 3 | Морозова О.А. | Использование ЭОР при подготовке учащихся к ОГЭ | Получение прочных и глубоких знаний учащимися при подготовке к ЕГЭ | 1.Обеспечение более высокого методического уровня проведение уроков2. Совершенствование всех видов и форм диагностики и контроля | 1.Повышение мотивации и качества знаний2. Формирование положительной мотивации к обучению |
| 4 | Подзолкина Л.С. | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |  |  |  |

**Была проведена неделя математики, физики и информатики по теме: «МИФ вокруг нас»**

Цель проведения недели: повышение интереса к предметам: математика, информатика, физика, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие недели математики | 9.12 в 13.45 | 8-11 классы |
| 2 | Выпуск математической газеты «Разгадай ребус» . | 10.12. | Матвеева М.В. Морозова О.А. 8 кл. |
| 3 | Проект «Исследование калорийности продуктов питания в школьной столовой» | 9.12-14.12 | Матвеева М.В.9 классы |
| 4 | Открытые уроки по математике, физике, информатике. | 9.12 – 14.12 | Все члены ШМО |
| 5 | РДР по физике в 8 классах | 12.12 | Зарипова Р.Г. 8-ые классы |
| 6 | Maths-старт «Кенгуру для всех-всех-всех. Эпизод 5»  | 13.12 | Для всех желающих |
| 7 | Внеклассное мероприятие по математике «Своя игра (математическая мозаика)» | 13.12 (последняя пара) | Морозова О.А.Матвеева М.В. |
| 8 | Открытый урок по физике | 24.12 | Зарипова Р.Г. 8Б |
| 9 | Открытый урок по информатике | 14.12 | Подзолкина Л.С. 10Б |
| 10 | Подведение итогов. Награждение. | 14.12 |  |

Вывод:

* Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
* На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
* Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

**ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ ОКТЯБРЬ. 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Школьная | Районная |
| Классы | Количествоучастников | Победители | Классы | Участники | Результат |
|  1 | Матвеева М.В. | 8Б | 4 | - | 8Б | 3 | участник |
| 2 | Морозова О.А. | 8А | 1 | 1 | 8А | 1 | участник |
| 3 | Зарипова Р.Г. | 11Б | 1 | 1 | 11Б | 1 | участник |

**Учителями проведены открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Предмет | Класс | Тема урока (мероприятия) | Датапроведения | Примечание |
| 1 | Матвеева М.В. | геометрия | 8Б | * 1. Прямоугольник
	2. Повторение по теме «Площадь»
 | 2.10.199.12.19 |  |
| 2 | Морозова О.А. | алгебра | 8А | Арифметический корень | 12.12.19 |  |
| 3 | Зарипова Р.Г. | алгебра | 10Б | Логарифмические преобразования | 24.12.19 |  |
| 4 | Подзолкина Л.С. | информатика | 10Б |  | 12.12.19 |  |

**Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата проведения** | **Название конференции, семинара** | **Уровень** | **Название выступления** |
| Матвеева М.В. | 5-6.10.2019 | Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика» | всероссийский уровень | "Современный урок математики : проектирование этапов урока" |
| Матвеева М.В. | 28-29.09.2019 | Семинар «Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе» | всероссийский уровень | "Обучение в парах в рамках реализации идей и принципов ТРКМЧП (из опыта работы учителя математики)" |
| Матвеева М.В. | 12-13.10.2019 | Всероссийский семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС» | всероссийский уровень | Организация учителем этапа «открытия» нового знания обучающимися на уроке математики (из опыта работы) |
| Матвеева М.В. | 10.10.2019 | Городской научно-практический семинар**«**Правовое поле педагога: профессиональный стандарт**»**  | Городской уровень | "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: требования профессионального стандарта «Педагог»" |
| Матвеева М.В. | 26.09.2019 | Городской СЕМИНАР «Проектирование и организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС» | Городской уровень | **"**Семья и школа: традиции и новации в организации взаимодействия"  |

**Наличие публикаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Сайты сообществ** | **Название публикации** | **Дата**  | **Свидетельство публикации**  | **Ссылка на публикацию** |
| Матвеева М.В. | <https://nsportal.ru/> | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики. Из опыта работы учителя математики.  | 6.11.2019 |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/11/06/primenenie-zdorovesberegayushchih-tehnologiy-na-urokah>  |
| <https://nsportal.ru/> | Полугодовая контрольная работа по математике 8 класс  | 12.09.2019 |  | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2019/09/12/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-8-klass> |
| <https://infourok.ru/>  | Статья "Самостоятельная работа как метод обучения. Из опыта работы" | 4.09.2019 | АЮ38957553 | <https://infourok.ru/statya-samostoyatelnaya-rabota-kak-metod-obucheniya-iz-opita-raboti-3828927.html> |

**Личный сайт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Сайт** | **Размещённые публикации** | **Дата опубликования** | **Свидетельство публикации** | **Ссылка на публикацию** |
| Матвеева М.В. | <https://nsportal.ru/matveeva-mariya-viktorovna> | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики. Из опыта работы учителя математики.  | 6.11.2019 |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/11/06/primenenie-zdorovesberegayushchih-tehnologiy-na-urokah>  |
| Полугодовая контрольная работа по математике 8 класс  | 12.09.2019 |  | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2019/09/12/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-8-klass> |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

 - использовать опыт коллег в своей работе,

- провести полноценную работу с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2020-2021 учебный год:

***Тема методической работы МО*:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

«Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО»

***Задачи:***

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО