**План**

**работы методического объединения**

**учителей ОБЖ и физической культуры**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Руководитель МО Андриянов Сергей Владимирович.**

**Сведения об учителях, входящих в МО учителей ОБЖ и физической культуры:**

1. Андриянов С.В. – руководитель школьного методического объединения, преподаватель-организатор ОБЖ;

2. Аронович А.В. – учитель физической культуры.

**Банк данных об учителях МО учителей ОБЖ и физической культуры цикла 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Список | Стаж | Курсы | Аттестация | Поощрения | К/К | Темы самообразования членов МО |
|  | Андриянов С.В. | Более 25 |  |  |  |  | «Значение здоровьесберегающей технологии на уроках ОБЖ». |
|  | Аронович А.В. |  |  |  |  |  | «Практическое применение знаний, полученных на уроках физической культуры, в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности спортсменами ГОШИ «Олимпийский резерв». |

**ПЛАН РАБОТЫ**

школьного методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры на 2020 – 2021учебный год.

Методическая тема ШМО учителей ОБЖ и физической культуры:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**Заседания МО учителей ОБЖ и физической культуры**.

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Сроки |         Тема |      Мероприятия | Ответственные |
| сентябрь | Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО 2020 – 2021учебный год» | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.2. Рассмотрение рабочих программ и программ учебных предметов.3.Планирование работы по самообразованию учителей.4.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | Руководитель МО.Учителя-предметники |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| октябрь | «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.2.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.3.Обсуждение единого орфографического режима.4. Анализ результатов вводного контроля.5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам. | Руководитель МОУчителя-предметники.Учителя-предметники.Руководитель МО. |
| Сроки |          Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| декабрь | «Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ» | 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:- Ключевые позиции современного урока- Отличие современного урока от традиционного- Структура педагогического процесса на уроке- Деятельность учителя при разработке и проведении урока- Деятельность учащихся на уроке- Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию- Основные подходы к анализу урока;2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. | Руководитель МО.Учителя-предметники. Учителя-предметникиУчителя-предметники. |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| февраль | «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.2. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.  | Учителя-предметники.Учителя-предметники.Учителя-предметники. |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| май | «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год»  | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов,  наработанных по темам самообразования.1. Подведение итогов работы МО.5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.3.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 уч. год. | Учителя-предметники. |

**Подготовка к новому учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
| 1 | Уточнение нагрузки учителей | август | Завуч школы, руководитель МО |
|  |  |  |  |
| 2 | Изучение наличия учебно-методического обеспечения по предметам. | август-сентябрь | Руководитель МО |
|  |  |  |  |
| 3 | Подготовка рабочих программ. | август | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 4 | Корректировка плана работы на 2020-2021 учебный год | сентябрь | Руководитель МО, члены МО |
|  |  |  |  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
| 1 | Изучение нормативных документов (новых образовательных стандартов, примерных программ по ФГОС в 10 классе) |  в течение года | Руководитель МО |
|  |  |  |  |
| 2 | Обмен опытом работы: обзор методических новинок, взаимопосещение уроков. | В течение года            | Учителя, библиотекарьЧлены МО |
|  |  |  |  |
| 3 | Предварительная нагрузка, планирование работы на новый учебный год | май | Завуч школы, руководитель МО |
|  |  |  |  |

**Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
| 1 | Проверка наличия учебников. | сентябрь | Руководитель МО |
|  |  |  |  |
| 2 | Составление графика проведения контрольных работ и индивидуально-групповых занятий. | сентябрь  | Завуч, учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 3 | Взаимопроверка тетрадей. | в течение 3 четверти | Члены МО |
|  |  |  |  |

**Научно-исследовательская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
| 1 | Подготовка и проведение школьных олимпиад | октябрь | Руководитель МО, члены МО |
|  |  |  |  |
| 2 | Подготовка к участию в городских предметных олимпиадах. | ноябрь- декабрь | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| 3 | Подготовка к школьной научно-практической конференции | В течение года | Члены МО |
|  |  |  |  |
| 4 | Участие в школьной НПК | январь | Члены МО |

**Организационно-методическая деятельность**

**Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО и сайта школы.

**Аналитическая деятельность**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов ОБЖ и физической культуры.
5. Анализ состояния и результативности деятельности учителей цикла и МО в целом.
6. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по предметам МО.
2. Проверка состояния преподавания предметов цикла.

**Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт? | Мероприятия по изучению опыта | Мероприятия по обобщению передового опыта |
| 1 | В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме. | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования |
| 2 | Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.) |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК учителя | Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
| 4 | Своя система педагогической работы. | Изучение рабочей документации (планов) | Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии |

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Ответственные  |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам цикла. | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя-предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов цикла | Учителя-предметники |