Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
ГБОУШИОР Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол от 19.03.2021г. № 3

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы - интерната Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» за 2020 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» ежегодно проводится самообследование.

Результаты самообследования ГБОУ школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 чел./ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	 -* 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел./100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел./41 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся **с применением дистанционных образовательных технологий**, электронного обучения, в общей численности учащихся	79 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. / 67 %
1.29.1	Высшая	16 чел. / 44 %
1.29.2	Первая	8 чел. / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./ 36 %
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	45 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

*- в 2020 году ОГЭ не проводились в связи с карантином по коронавирусной инфекции

И.о. директора В.Н. Ванжин

09.04.2021г.

Самообследование ГБОУ школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» за 2020 учебный год

1.Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат «Олимпийский резерв» Курортного района Санкт-Петербурга имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия 78Л02 № 0000684, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 05.04.2017г., срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000813 от 11.04.2017г., срок действия до 15.03.2025г.

Место нахождения: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское ш., д.356.
т./факс (812) 437-25-35, 437-34-60,
электронная почта goshior@mail.ru
сайт: http://goshior.ru

И.о. директора школы – Ванжин Вячеслав Николаевич

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации Курортного района Санкт-Петербурга: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.

2. Система управления образовательным учреждением

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами. Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	*ФИО*	*Часы приема*
И.о. директора	Ванжин Вячеслав Николаевич	Вторник 9.00-19.00
Зам. директора по УВР	Первухина Надежда Александровна	Понедельник 15.00-17.00
Заместитель директора по АХЧ	Путятин Станислав	Четверг 16.00 –18.00
Социальный педагог	Комарова Соломия Ивановна	Понедельник 16.00 –18.00
Педагог-психолог	Захарова Евгения Валерьевна	Четверг 16.00-19.00

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУШИОР Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУШИОР Курортного района Санкт-Петербурга. Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан совет старшеклассников, совет родителей (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся).

3. Образовательная деятельность

В школе-интернате реализуется следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- общеразвивающие программы дополнительного образования детей «Велосипедный спорт» и «Волейбол».

Режим работы - в 8-11 классах- 6-дневная учебная неделя.

Контингент

Дата	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
01.01.2020г.	8	81
01.09.2020г.	8	82
31.12.2020г.	8	79

Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Режим работы - в 8-11 классах- 6-дневная учебная неделя.

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Традиционно в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Посвящение в воспитанники школы-интерната;
- День учителя;
- Спортивный праздник «На пути к Олимпу»;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Школьный совет.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, проводится планомерная работа по созданию школьной музейной комнаты, работает клуб «Патриот»; отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Научно-исследовательская и профориентационная работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

Культурно-эстетическое развитие обучающихся: на протяжении многих лет школа осуществляла культурно - эстетическое воспитание учащихся по программам посещения музеев и театров. Активно реализуются тематические экскурсионные программы «Санкт – Петербург – город многих религий», «Литературный Петербург».

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.

Результаты реализации программ дополнительного образования «Велосипедный спорт» и «Волейбол» за 2020 год

Первенство России. Командная гонка парами 4 км Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 27 января 2020 г.

3 место – Палагичев Иван, Часовников Артем

Первенство России МТБ – кросс-кантри. Юниоркы 17-18 лет

г. Кыштым. 15 сентября 2020г.

3 место – Романов Иван

Первенство Европы на треке. Командная гонка преследования 4 км . Юниоры 17-18 лет

Италия 8 октября 2020г.

1 место - Шекелашвили Давид

Первенство России на треке. Командный Спринт. Юниорки 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 20 ноября 2020г.

4 место – Михайлова Алина

5 место – Прозорова Елизавета, Семышева Таисия

Первенство России на треке. Командная гонка преследования 4 км . Юниорки 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 21 ноября 2020г.

4 место – Матина Ирина, Кулешова Юлия, Семышева Таисия, Валеева Арина, Прозорова Елизавета

Первенство России на треке. Омниум. Юниорки 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 22 ноября 2020г.

6 место – Матина Ирина

Всероссийские соревнования на треке. Скретч. Юниорки 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 23 ноября 2020г.

5 место – Прозорова Елизавета

Первенство России. 1000 м с/м Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 24 ноября 2020г.

2 место – Шекелашвили Давид **с результатом 1.03.100**

Первенство России на треке. Командная гонка преследования 4 км . Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 21 ноября 2020 г.

3 место – Васильев Никита, Орехов Максим, Березуцкий Никита, Федосеев Илья.

с результатом 4.18.546

Первенство России на треке. Спринт. Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 23 ноября 2020г.

2 место – Шекелашвили Давид.

Первенство России на треке. Кейрин. Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 23 ноября 2020г.

2 место – Шекелашвили Давид

Первенство России на треке. Командный Спринт. Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 22 ноября 2020г.

1 место – Шекелашвили Давид

Первенство России на треке. Спринт. Юниоры 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 23 ноября 2020г.

2 место – Шекелашвили Давид.

Первенство России на треке. Мэдисон. Юниорки 17-18 лет

г. Санкт-Петербург. 25 ноября 2020г.

4 место – Прозорова Елизавета, Матина Ирина

Первенство России. Индивидуальная гонка преследования 3 км на треке. Юниоры 17-18 лет.

г. Санкт-Петербург. 21 ноября 2020г.

Васильев Никита - выполнил норматив МС с результатом 3.22.956

Орехов Максим - выполнил норматив МС с результатом 3.24.970

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

1. **Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году:**

Уровень образования	*Обучающихся*	*Успеваемость*	*Качество %*	*Обученность%*
Основное общее образование	45	100%	44,4	70,79
Среднее общее образование	32	100%	50	71.57
Всего по школе	77	100%	47	71,09

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

Сравнение качества обучения по годам

Год	*Кол-во учащихся*	*«5»*	*«4», «5»*	*с одной «3»*	*«2»*	*Качество %*
2017-2018	82	1	35	5	-	43
2018-2019	68	2	28	4	-	44
2019-2020	77	1	35	13	-	45.5

Динамика обученности и качество знаний за 3 года

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Обученность	71,5	73,2	71,9
Качество	43	44	47

На основании анализа результатов образовательной деятельности образовательного процесса за последние 3 учебных года можно констатировать, что общая успеваемость и качественная успеваемость в образовательном учреждении остаются стабильной**.**

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

Вывод: Незначительное увеличение успеваемости и качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, что приводит к выводу о недостаточно эффективной работе с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал. Необходимо более эффективно проводить работу с данной категорией обучающихся, а также запланировать работу с обучающимися, имеющими одну тройку по предмету.

Переведены условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету - нет

Оставленных на повторное обучение - нет.

2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неудовлетворительный результат
11 а, б	Математика Б	-	-	-	-	-	-
	Математика П	2	-	-	-	47,5	-
11а,б	Русский язык	16	-	-	-	60	Ременников Н.

Вывод: По математике ГИА не проводилась, а по русскому языку - увеличение успеваемости на 3 балла.

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неудовлетворительный результат
физика	1	-	-	-	49	-
Биология	15	-	-	-	37	-
обществознание	7	-	-	-	48,5	-

Результаты по выбору за 3 года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
биология	31	47,3	37
обществознание	45	53	48.3

Уменьшение среднего балла с прошлым годом по обществознанию - на 4,7 баллов

По биологии - наблюдается уменьшение среднего балла на 10,3 балла.

Вывод: Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

Все выпускники 2020 года получили аттестаты:

- 9 класс – 23 чел. (об основном общем образовании)
- 11 класс – 18 чел. (о среднем общем образовании).

В 2020 учебном году обучающиеся школы-интерната приняли активное участие в районных и городских турах предметных олимпиад, а также в конкурсах и фестивалях ученических исследовательских работ.

1) по результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно – математического цикла по школе значатся 2 призёра,
2) в различных конкурсах приняли участи 80 чел. (100%), среди них победителей и призёров – 6 чел.

Название мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Итоги участия
Всероссийский конкурс «Искусство против загрязнения»	всероссийский	Родионова К. 8б Сагдиева А.8б	Котова Т.В.	Дипломы Победители. 1 и 3 место
Районный конкурс «Что ждет нас в будущем»	районный	Петрухина В.	Котова Т.В.	Победитель 2 место
Районная акция «Чистый берег»	районный	9а	Котова Т.В.	Грамота
Региональный конкурс «Энергия и среда обитания». Проект «Как уменьшить выбросы CO_2 во время повседневных занятий»	региональный	Махнычев Г. 9а	Котова Т.В.	Диплом. Поощрительное место
Районная акция «Экосумка вместо пакета»	районный	Сагдиева А.	Котова Т.В.	Грамота участника акции
Районный конкурс ИЗО «Подвиг Ленинграда». Ее работа «Отряд отважных» заняла 3-место.	районный	Петрухина Вика	Котова Т.В.	3 место
Конкурс «Экология души» в номинации «Источник жизни». Работа называется «Мое милое озеро Краснофлотское. Покой и умиротворение чувствую я».	городской	Леоничева Елизавета		Призер
Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020	региональный	Родионова Ксения, 8 класс	Котова Т.В	Призер
Региональный конкурс «Энергия и среда обитания» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	региональный	Махнычев Григорий	Котова Т.В	Поощрительное место
Конкурс «B3-Bellona Barents Baltica»	городской	Родионова Ксения	Котова Т.В.	Победитель

5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса ГБОУ ШИ ОР в основном связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения.

Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

Особенно отмечаем, что растет количество учеников, поступивших в учебные заведения Санкт-Петербурга для обучения на бюджетной основе.

Общее количество человек, поступивших на бюджет за три года – 21 человек

Таблица поступления в учебные заведения

Учебное заведение/количество поступивших	**2017-2018г**	**2018-2019г.**	**2019-2020г.**
	15 чел.	13 чел.	18 чел.
ВУЗы	6	13	11
СУЗы	7	-	7
и т.д.	2	-	

6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования ГБОУ ШИ ОР представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования ГБОУ ШИ ОР являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Всего приняло участие в исследовании: 33 родителя

Изучение удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей работой образовательного учреждения

1. Учащиеся ГБОУШИОР

Всего приняло участие в исследовании: 70 учащихся 8-11 классов

Учащимся предлагалось прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием. Использовалась методика А.А. Андреева

2. Педагоги

Всего приняло участие в исследовании: 12 педагогов.

Анкета «Определение уровня комфортности в коллективе»

3. Родители

Всего приняло участие в исследовании: 33 родителей

В целях оценки удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности организации необходимо было заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению респондента. В каждом вопросе нужно было выбрать только один вариант ответа.

Вопросы	**Ответы в %**
1. Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	98
2. Удовлетворенность компетентностью работников организации	95
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	94
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	95
5. Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	94

Выводы:

1. Средний балл удовлетворенности учащихся жизнью учебного заведения по школе равен 3, что соответствует хорошему уровню удовлетворенности. В процентном соотношении удовлетворенность учащихся образовательным учреждением в среднем составляет 97%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.
2. Уровень комфортности в педагогическом коллективе в процентном соотношении составляет 93%, что соответствует высокому уровню комфортности. Желание поменять свое образовательное учреждение не отмечается.
3. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в целом в процентном соотношении составляет 95%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.
4. В целом, полученные данные позволяют сделать вывод, что удовлетворенность качеством образовательных услуг и жизнедеятельностью в образовательном учреждении участников образовательного процесса ГБОУ ШИОР соответствует высокому уровню.

7. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

39 человек/50 должностей

Показатель		**Количество**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников		39	100
Вакансии		-	-
Всего педагогических работников		39	100
Из них:			-
- на ступени основного и среднего общего образования		12 27	30 70
- из них внешних совместителей			
Образовательный ценз педагогических работников		39	100
		-	-
		-	-
		-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана).		39 чел.	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39 чел. (по должностям-50)	100
	- высшую	19	46
	- первую	5	12
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		6	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	40%
	- тренеры	15	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	
	- воспитатели	10	
	- педагог-организатор	-	
	- др. должности - директор - заместитель директора	1 2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	10
	5-10 лет	6	15
	10-20 лет	9	23
	свыше 20 лет	20	20

Распределение по квалификационным категориям (школа)

	Количество, чел.	%
Высшая квалификационная категория	16	32
Первая квалификационная категория	10	20
Не аттестованы	14	28
Соответствие	8	16
В декрете	2	4
Всего по должностям	50	100

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории - 52%

Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие награды

Почетное звание	*Должность*	*Кол-во чел.*
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	тренер-преподаватель	1
заслуженный тренер РСФСР	тренер-преподаватель	1
заслуженный тренер РФ	тренер-преподаватель	2
мастер спорта международного класса	тренер-преподаватель	3
нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	тренер-преподаватель	1
Почетный спортивный судья РФ	инструктор-методист	1
почетный работник общего образования РФ	учитель	2
	воспитатель	1
	зам. директора по МР	1
	зам. директора по УВР	1
	зам. директора по безопасности	1
	тренер-преподаватель	1
знак "Отличник народного просвещения"	воспитатель	1

8.Учебно-методическое обеспечение

Показатель	***Фактический показатель***
Обеспеченность учебниками	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	частично
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	50%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	80%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно - библиографическими изданиями -75%

Все учителя имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку на базе АППО как системную, так и тематическую и проблемную.

На настоящий момент все педагоги школы прошли обучение на долгосрочных курсах повышения квалификации. Большинство учителей-предметников (в том числе 100% учителей русского языка и литературы и математики) обучены на тематических курсах по новым формам итоговой аттестации учащихся.

Не ослабевает интерес педагогов к проблемам использования ИКТ. Все образовательные потребности учителей в данной области удовлетворены.

Анализ состояния кадрового потенциала школы свидетельствует возможности эффективного функционирования здоровьесберегающей среды.

Организация методической деятельности:

Показатель	*Фактический показатель*
Перечислить локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о школьной методической службе Положение о методическом объединении учителей Положение о ведении классных журналов Положение о рабочей программе Положение о критериях и нормах оценочной деятельности Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Положение о внутреннем мониторинге качества образования Положение о проверке тетрадей Положение об учебном кабинете Положение о профильных классах Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в системе общего образования
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности, педагогических затруднений	• Карта комплексной диагностики проф. затруднений педагога; • Карта личностных качеств и профессиональных потребностей педагога.
План методической работы составлен на основе анализа деятельности общеобразовательной организации за истекший период	да
План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	Да Через выполнение плана повышения квалификации , посещение семинаров АППО и ИМЦ и участие в их работе , работу школьных семинаров практикумов по конструированию современного урока
Спланировано овладение учебно-методическими и	да

информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	
Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности	да
Разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)	да
Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	да МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, МО классных руководителей
Формы самообразования	1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности); 2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период): 1. в рамках курсовой подготовки в АППО, 2. с использованием дистанционных технологий, 3. на семинарах ИМЦ; 3) групповая самообразовательная работа: 1. работа методических объединений, творческих групп (проведение собеседований, ежегодных отчетов, посещение и анализ уроков коллег), 2. проведение циклов лекций, семинаров, педагогических чтений; 4) индивидуальная самообразовательная работа с помощью: 1. средств массовой информации, 2. ИКТ, 3. библиотек, музеев, 4. исследований, экспериментов, 5. осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности, формирование портфолио (участите в разнообразных конкурсах, мастер-классах, сетевых сообществах и т.д.).

9.Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке по состоянию на 31.12.2020 г. имеется книжный фонд, в том числе:

- Учебники – 2 830 экз.
- Учебные пособия – 807 экз.
- Художественная литература – 2 269 экз.
- Справочный материал – 235 экз.

10. Материально-техническая база.

Постоянно пополняется материально-техническая база.

В 2020 году были закуплены следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Телевизор Samsung	7
2.	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2
3.	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	1
4.	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	3
5.	Ноутбук Lenovo IdeaPad V130	19
6.	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspirion 5570 - СДО "Пеликан"	6
7.	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspirion 5770 Series - СДО "Пеликан"	2

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест.

Школа-интернат подключена к сети Интернет.

Для реализации дистанционных технологий апробирована и используется в образовательном процессе система «Пеликан».

Заключение

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУШИОР Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения
3. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.
4. В школе созданы все условия для получения бесплатного общего и среднего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

5. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.
6. Учебно-методическое, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, но не в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС.
7. Результаты реализации программы воспитания, программы развития, инновационной деятельности и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.

Но вместе с тем в результате самообследования по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества. Дети не подключены к планированию образовательного процесса
2. Недостаточно эффективна работа с одаренными детьми
3. Невысокий уровень работы школьного самоуправления

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта среднего общего образования (11 класс), предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач: Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС СОО.

Активное использование дистанционного обучения учащихся на УТС, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.

ГБОУ ШИ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав Николаевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
09.04.2021 16:23 (MSK), Сертификат № 0104B8780039AC57B140E9362D1327EFEA