

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

---

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, литер А, тел. (812) 409-81-82

**Публичный доклад**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната Курортного района  
Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»  
за 2024 – 2025 учебный год

Санкт – Петербург, 2025г

## РАЗДЕЛЫ

1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	29
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	41
6. Финансово-экономическая деятельность.....	41
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	42
8. Заключение, перспективы и планы развития.....	42

Публичный доклад составлен на основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приложение № 2 «Информация для включения в Публичный доклад общеобразовательного учреждения».

**Публичный доклад** - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### Тип, вид, статус учреждения.

- тип – общеобразовательная организация
- вид - образовательная организация
- статус – государственное учреждение

### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Реализуемые образовательные программы	Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основное общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Среднее общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дополнительное образование детей и взрослых	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Аккредитация:** серия 78 А01 № 0000813, дата выдачи – 11.04.2017, действует бессрочно.

### Экономические и социальные условия территории нахождения.

Курортный район занимает 20 % площади Санкт-Петербурга. Генеральный план развития Санкт-Петербурга закрепил за районом статус зоны рекреации, которая не предполагает активного строительства.

В 2024-2025г.г. в Курортном районе продолжается строительство, проектирование и ремонт социальных объектов – школ, детских садов, поликлиник, спортивных сооружений, объектов культуры и дополнительного образования. Также активно занимаются благоустройством и развитием территорий, дорог, инфраструктуры.

### Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

### Характеристика контингента обучающихся.

В ГБОУШИОР обучаются учащиеся 8-11 классов, активно занимающиеся физической культурой (спортивная направленность - велосипедный спорт, волейбол). Обучение – с 8 по 11 класс.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в восьмые классы, полной реализацией проектной мощности. У нас обучаются дети со всей страны, которые увлечены спортом, прошли предварительную подготовку в ДЮСШ, имеют хорошие спортивные результаты.

Родители обучающихся школы, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей, рассматривают образование детей в ГБОУШИ ОР как ресурс для построения успешной жизни и спортивной карьеры.

Всего обучающихся в ГБОУШИ ОР на 25.05.2025г. – 84 человека,  
из них:

- мальчиков – 51
- девочек - 33

## Движение обучающихся за 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
1	Число учащихся на 01.09.2024	49	39	88
2	Прибыло за период с 01.09.2024 по 25.05.2025	0	1	1
3	Выбыло за период с 01.09.2024 по 25.05.2025	2	3	5
4	<b>Число учащихся на 25.05.2025</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>84</b>

### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Курортного района Санкт-Петербурга.
- Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначенный администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию. Исполняющий обязанности директора ГБОУШИОР – Умеренков Владимир Иванович, раб. тел. (812) 437-25-35, 409-81-82.
- Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет образовательного учреждения.

### Наличие сайта учреждения

<http://goshior.ru/>

### Контактная информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (ГБОУШИ ОР)

Адрес: 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А

Электронная почта [goshior@mail.ru](mailto:goshior@mail.ru)

Исполняющий обязанности директора	Умеренков Владимир Иванович	(812) 437-25-35 (812) 409-81-82
Заместитель директора по УВР	Матвеева Мария Викторовна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по ВР	Голубева Яна Александровна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по спортивной работе	Аронович Андрей Владимирович	(812) 409-81-87

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:** повышение уровня качества образования путём совершенствования профессиональных компетенций педагога и использования эффективных технологий обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

### **Задачи:**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.

- Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности обучающегося; обеспечение возможности её самораскрытия; совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный Приказом 370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023).	2
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Продвинутый	Велосипедный спорт	4
		Продвинутый	Волейбол	4

### Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 8-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

### Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательного учреждения в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционные;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Общая цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась по основным **направлениям**:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим **модулям**:

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение Первых»)
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, конкурсы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Традиционно каждый учебный понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Задачей педагогов, реализующих данную программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение 2024 года **пространства школы оформлялись** тематическими выставками, информационные стенды обновлялись в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В холлах учебных корпусов оформлены **стенды, посвященные Героям специальной военной операции на Украине, и организована музейно-выставочная экспозиция СВО**. Оформление предметно-пространственной среды имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы. Школьники активно принимают участие в течение года в оформлении стендов, выставок и тематических уголков.

В октябре 2024 года в ГБОУ ШИ ОР был проведён районный Урок Мужества, посвящённый **открытию "Парты Героя"** имени выпускника нашей Школы - Олимпийскому чемпиону, волейболисту Ивану Яковлеву. Парта Героя - это ученическая парта с размещённой на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путём. Мероприятие было приурочено ко Дню тренера, где чествовали тренеров Школы, звучали поздравления и акцентировалось внимание на ежедневном проявлении мужества спортсменов и их наставников, всех тех, кто стремится к олимпийскому пьедесталу, представляя честь страны. В ходе мероприятия зрители узнали о школьных годах Ивана, о его спортивном пути и высоких достижениях, открытие Парты состоялось в торжественной обстановке. Парта расположена на постоянной основе в одном из учебных кабинетов и право сидеть за ней получают ученики, имеющие успехи в учёбе, принимающие активное участие в жизни школы.

В школе-интернате продолжает работать **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал. В 2024 году проведено 8 заседаний (в периоды: январь-июнь и август-декабрь 2024 года), руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А. В состав Штаба входят: директор школы, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классных руководителей, педагог-библиотекарь. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе введено **трудовое воспитание**. Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников 14-18 лет.

Все трудовые активности согласованы с Педагогическим советом, Родительским советом и Советом старшеклассников школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы-интерната в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою активную работу **Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Варавкин Е.О.). Одно из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе-интернате «Олимпийский резерв» продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы с действующими детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

В школе-интернате продолжает функционировать первичное отделение (далее – ПО) **«Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**. В состав ПО вошли 52 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ГБОУ ШИ ОР назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания **«Детские общественные объединения»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За отчетный период активисты Движения приняли участие в 21 мероприятии в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

В начале каждого учебного года избирается орган **ученического самоуправления**. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета старшеклассников ежегодно избирается путём открытого голосования. Совместно с заместителем директора по ВР школы и куратором Совета Старшеклассников (Советником по воспитанию) был составлен план работы Совета.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В текущем учебном году члены Совета приняли участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о людях, нуждающихся во внимании и поддержке, участие в добровольчестве.

Совет Старшеклассников проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для учащихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, а также приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных к 80-летию празднования Дня Победы.

В сентябре 2024г обучающиеся приняли участие в политической игре **«Выборы Председателя Совета старшеклассников»** на новый учебный 2024-2025 год, подготовив предвыборные программы. Были организованы агитационные компании кандидатов, проведены дебаты и голосование среди всех школьников ГБОУ ШИ ОР. Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию и развивает лидерские качества, ответственность и креативное мышление.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, как в

рамках школы, так и во внеурочное время. В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению Службы сопровождения, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников). В период нахождения обучающихся на учебно-тренировочных сборах в других регионах страны, школьников сопровождают педагоги для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса. Поэтому воспитательная работа также ведется педагогами и вне стен школы.

В течение учебного года классные руководители организовывали **внешкольные мероприятия** для учащихся. Школьники посетили спектакли в театрах г. Санкт-Петербурга по литературным произведениям школьной программы. Были организованы экскурсии по достопримечательностям Курортного района Санкт-Петербурга: по парку "Дубки", в выставочный комплекс "Сестрорецкий рубеж" и в музей И. Е. Репина "Пенаты". Школьники посетили имерсивную выставку "Пропавшие в кинохронике" (Ленфильм), а в Музее-квартире Пеля приняли участие в экскурсии «История города. Наука. Блокада». К концу учебного года обучающиеся смогли увидеть выдающиеся работы В. Васнецова на выставке в Русском музее, приуроченную к 175-летию художника.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024-2025 учебном году проведено по 4 **родительских собрания** в каждом классе, всего 32 родительских собрания. В основном все родительские собрания проведены в дистанционном формате (т.к. 80% родителей проживает в других регионах РФ). Также классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. В текущем учебном году было продолжено информирование родителей по вопросам обучения и воспитания в общешкольном родительском чат-канале (состоит 37 человек и количество читателей среди родителей обучающихся регулярно увеличивается).

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернат и нововведениям с 1.09.2024г, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся, подготовки к ГИА-2025, а также по вопросам взаимодействия родителей с детьми, в том числе по направлению профориентации. В них приняли участие около 380 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители Родительского совета и родительских комитетов принимали участие в организации учебно-воспитательного процесса школы-интерната (согласование локальных актов ОУ, контроль школьного питания, участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях, участие в акциях по сохранению семейных ценностей и традиций).

В текущем учебном году были успешно проведены все традиционные основные школьные дела, которые были запланированы в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Мероприятие	Формат
«1 сентября - День Знаний»	торжественная линейка «Первый звонок»

«С любовью к бабушкам и дедушкам...»	акция, посвященная Международному дню пожилых людей
«День учителя»	День самоуправления и праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
«Отец - семьи опора»	акции и творческие мероприятия, посвященные Дню отца в России
«День тренера»	общешкольный урок мужества о Героях спорта и мужестве тренеров, открытие Парты Героя
«Когда мы едины – мы непобедимы!»	общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства
«Любимые и родные»	мероприятия и акции, посвященные Дню матери
«Герои нашего времени»	общешкольный Урок мужества ко Дню Героев
Новогодний праздник «История одной дружбы»	праздничный спектакль и дискотека
«Памяти Блокадного Ленинграда»	Урок мужества и мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
«Защитникам Отечества»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Дню защитника Отечества, в т.ч. общешкольная игра-эстафета "Бравые ребята"
«Для прекрасных дам»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Международному женскому дню, в т.ч. общешкольная праздничная викторина "А, ну-ка, девочки"
Неделя добра «Земля – наш дом»	посвященная Всемирному Дню Земли
Праздник Весны и Труда	тематические мероприятия и субботник
«Письма с фронта»	Урок памяти, посвященный 80-летию празднования Дня Победы
«Последний звонок»	торжественная линейка «В добрый путь, выпускники!»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был разработан и утвержден план основных мероприятий ГБОУ ШИ ОР, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в период с 02.09.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные события:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная общешкольная линейка "День знаний", чествование многодетных семей, а также активных в жизни школы семей; Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека"	2.09.2024	Классные руководители	75
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Сентябрь 2024	Классные руководители	22
Творческая акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	1.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители	18
Видеопоздравление, посвященное Дню отца в России Видеооткрытка «Горжусь своим папой!»; Фотовыставка «Отец - семьи опора»	18.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители	34
Школьная акция "Поздравь маму!", приуроченная к Дню Матери; Поздравительный плакат "Любимые и родные"; Видеопоздравление от учащихся для мам "С нами мамы"	24.11.2024	Советник по воспитанию,	68 18 27

		классные руководители	
Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям: Викторина для обучающихся "Мои права", оформление тематического стенда обучающимися; Участие во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи	20.11.2024	Социальный педагог, Советник по воспитанию	22
Совместный с родителями творческий мастер-класс "Снегири" для изготовления новогодних подарков в рамках акции «Старость в радость»	20.12.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию	29
Тематические онлайн встречи педагога-психолога с родителями в рамках серии занятий «Родительский лекторий»	в течение года	Педагог-психолог	24
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	в течение года	Классные руководители	2550
Тематические публикации на сайте Школы и на официальной странице в Вконтакте о семейных ценностях, о проведенных мероприятиях в ОУ в рамках плана, посвященному Году семьи, о социальных возможностях и сервисах органов власти в области семейной политики	в течение года	Ответственный за ведение сайта и госаблика, зам. директора по ВР	
Дни открытых дверей для родителей	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР и ВР	12
Онлайн-родительские собрания на темы:	Февраль 2024	Классные руководители,	75
• «Сложности юношеского возраста, как понять своего ребенка»	Апрель 2024	педагог-психолог, зам. директора по ВР	75
• «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	Декабрь 2024		75
• «Взаимодействие школы и семьи: опыт, проблемы, поиск новых подходов»			

В виду специфики образовательного учреждения, где обучающиеся находятся вдали от родителей, круглогодично проживая на территории школы-интерната «Олимпийский резерв», у большинства родителей нет возможности лично участвовать в школьных мероприятиях. В связи с чем, педагогами воспитательных служб при взаимодействии с родителями выбираются чаще дистанционные форматы и онлайн-активности для большего охвата и вовлеченности их в совместную воспитательную деятельность.

В рамках Года семьи классными руководителями и специалистами Службы сопровождения для родителей были организованы общешкольные мероприятия, родительские собрания (в том числе в формате онлайн), лектории, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей по причине проживания их в других регионах России, тем не менее, педагогами школы-интерната активно используется формат онлайн-родительских собраний с сохранением видеозаписи, что повышает процент вовлеченности родителей в получении информации до 97% (судя по статистике просмотров видеозаписи). Данное решение считаем успешным в реализации плана мероприятий по взаимодействию с родителями.

В 2025 году в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в Российской Федерации объявлен **Год защитника Отечества**. Цель года - сохранение исторической памяти, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак благодарности ветеранам и участникам специальной военной операции. В ГБОУ ШИ ОР был разработан и утвержден план основных тематических мероприятий. В период с января по июнь 2025 года были проведены следующие события:

Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
Оформление стенда, посвященного Году защитника Отечества	8-11 классы	08.01	Советник директора по воспитанию
Информационный пост в сообществе школы в ВК «2025 год – год защитника Отечества»	8-11 классы	08.12	Зам. директора по ВР
Торжественная общешкольная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества	8-11 классы	Январь	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	8-11 классы	24.01	Совет старшекласников
Посещение Сестрорецкого мемориала для возложения цветов, посвященное дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.	8-11 классы	27.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационный пост в сообществе школы в ВК «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	8-11 классы	27.01	Зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)	8-11 классы	27 – 31.01	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Разговор о важном "Год Защитника Отечества"	8-11 классы	27.01	Классные руководители
Проект «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»: оформление тематической экспозиции	29.01 – 9.05	29.01 – 9.05	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-11 классы	24.01	Советник директора по воспитанию
Круглый стол "Лагерь смерти", виртуальная экскурсия по выставке центра "Холокост"	8-9 классы	27.01	Советник директора по воспитанию
Виртуальная экскурсия "Дорогами победы", приуроченная ко Дню окончания Сталинградской битвы	8-9 классы	02.02	Советник директора по воспитанию
Субботний кинозал. Просмотр фильма «Сталинград»	8-11 классы	01.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти юного героя-антифашиста.	1-11 классы	05.02	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников
Урок памяти "Дети-герои", приуроченный ко Дню памяти юного героя - антифашиста	8 классы	08.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11 классы	12.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда «Специальная военная операция: герои нашего времени»	8-11 классы	20.02	Советник директора Зам. директора по ВР
Настольная игра "Защитник"	8-10 классы	22.02	Советник директора по воспитанию
Общешкольная игра-эстафета "Бравые ребята"	8-11 классы	22.02	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК
Беседа о Великих женщинах России.	8-11 классы	7.03	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда «Женское лицо Победы» (к международному женскому дню).	8-11 классы	03.08	Советник директора по воспитанию

Разговор о важном "День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артек"	8-11 классы	18.03	Классные руководители
Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме"	8 классы	18.03	Советник директора по воспитанию
Участие в Всероссийской акции "Поколение помнят", приуроченной ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ (написание писем, киноуроки, оформление стенда)	8-9 классы	18.04	Советник директора по воспитанию
Оформление тематических стендов, посвященных 80-летию Великой Отечественной войны: "Маршалы Победы", "Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны", "Интересные факты о ВОВ», "Хронология ВОВ".	8-11 классы	14 – 18.04	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие: Круглый стол "Герои негромких профессий". Значимые профессии в годы ВОВ	8-11 классы	5.05	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	8-11 классы	5.05	Классные руководители
Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем с детьми вечный огонь"	8-11 классы	5.05	Классные руководители
Разговор о важном "80-летие Победы в Великой Отечественной войне"	8-11 классы	5.05	Классные руководители
Акция «Стена памяти»	8-11 классы	5.05	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	8-11 классы	5.05	Классные руководители
Общешкольное торжественное мероприятие «Письма с фронта»	8-11 классы	06.05	Зам. директора по ВР, руководитель школьного театра
Урок Победы «Памяти павших будьте достойны»	8-11 классы	07.05	Зам. директора по ВР
Общешкольное возложение цветов на Сестрорецком воинском мемориале	8-11 классы	09.05	Зам. директора по ВР
Чествование родителя выпускника, военнослужащего и участника СВО на торжественной линейке «Последний звонок»	8-11 классы	26.05	Зам. директора по ВР
Субботний кинозал. Просмотр фильма «Завтра была война»	9-11 классы	21.06	Советник директора
Общешкольное возложение цветов на Сестрорецком воинском мемориале, посвященное Дню памяти и скорби.	8-11 классы	22.06	Директор

Все классы ГБОУ ШИ ОР приняли активное участие в запланированных мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа, развитию творческих способностей обучающихся, укреплению семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. Стоит отметить, что для 93% обучающихся родители являются главной поддержкой в достижении поставленных целей в спорте и учёбе, дети и родители регулярно поддерживают общение, стараются сохранять теплые чувства и семейные традиции, ценности.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка, а также имеет значение занятость обучающихся в спортивных соревнованиях и тренировочных процессах школьников по программам профессиональной спортивной подготовки. Тем не менее, вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия была достаточно высокой и наблюдалась заинтересованность детей участвовать в ключевых школьных делах.

Деятельность педагогического коллектива по-семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024/25 учебном году в ГБОУ ШИОР осуществляется **профориентационная работа** с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». В Школе продолжается реализация профориентационного минимума: базовый уровень для 8-10 классов и продвинутый уровень для 11 классов. План работы включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней программы, и был реализован в полном объеме.

Для обучения по продвинутому уровню профориентационного самоопределения обучающихся привлечены партнеры ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова и Автономная Некоммерческая Организация "Волейбольный Клуб "Зенит - Санкт-Петербург". В 2024/25 учебном году для учащихся 11-х классов были организованы профессиональные пробы на базе организаций-партнеров по направлениям «Тренер» и «Судья». Школьники имели возможность познакомиться с данными профессиями на практике.

Все события в школе освещали два больших **информационных онлайн-канала**: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Также ведется общешкольный родительский чат, в котором родителям представляется полезная информация в области образования и воспитания.

### *Виды внеклассной, внеурочной деятельности*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2024 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом психолога, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### План внеурочной деятельности. 8-9 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Функциональная грамотность	2	2
Проектная мастерская	1	1
Разговоры о важном	1	1
Профориентация	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

### План внеурочной деятельности 10-11 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Проектные мастерские	1	0
Финансовая грамотность	1	1
Билет в будущее	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

### *Научные общества, творческие объединения, кружки, секции*

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ ШИ ОР продолжили работу Школьный театр «Дебют» и Школьный спортивный клуб «Надежда» (направления: шахматы и настольный теннис). Данные объединения реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Целью работы **Школьного театра** является развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

- создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- формирование у детей образно-выразительных умений и навыков взаимодействовать на сценической площадке с партнёрами.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ обучающихся и педагогов. У школьников формируются ключевые компетенции: умение учиться, умение сотрудничать, умение работать с информацией.

В текущем учебном году обучающиеся посетили спектакли в театрах Санкт-Петербурга. Обучающиеся 8х и 9х классов посетили экскурсию по имерсивной выставке "Пропащие в кинохронике" (на Ленфильме). А также представители 8-10 классов выступили с театральным дебютом на общешкольном новогоднем празднике в спектакле "История одной дружбы" и постановке «Фронтовые письма», приуроченный к 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. Подростки положительно откликаются на участие в творческой деятельности.

Целью работы **Школьного спортивного клуба** является развитие школьного спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы-интерната, пропаганда здорового образа жизни.

Реализуются следующие задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию личности обучающихся.
- организация физкультурно-спортивной работы школы-интерната во внеурочное время и внеурочное время.

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (наркомания, курение, алкоголизм), выработка потребности в здоровом образе жизни.
- подготовка к участию в физкультурных мероприятиях по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов-организаторов в области физической культуры и спорта.
- формирование практико-ориентированной спортивно-прикладной направленности (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая в будущем позволит обучающимся по окончании школы-интерната осознанно выбирать спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного журналиста, спортивного врача, спортивного юриста, спортивного менеджера и т.п.)

В ГБОУ ШИ ОР Школьный спортивный клуб ведет работу по направлениям настольный теннис и шахматы для обучающихся 8-10 классов. Руководителем ШСК для обучающихся были организованы теннисные турниры, дружеские шахматные встречи, уличные спортивные игры, участие в творческих конкурсах спортивной направленности. Так обучающийся 11-го класса Гончаров Александр принял участие во Всероссийском конкурсе «Спортивный репортёр» и получил Диплом Лауреата I степени за победу в своей возрастной категории. Также обучающиеся 9х и 11х классов приняли участие в традиционной сдаче **нормативов ГТО**, получив награды золотого знака отличия (100% золотые значки). Среди школьников имеется положительный отклик на новый вид спортивной и развивающей деятельности.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)*

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

#### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Модель ВСОКО ГБОУШИ ОР выстроена в логике региональной системы оценки качества и в соответствии с ее нормативно- методическим обеспечением.

#### **Объекты оценочной деятельности в ВСОКО**

<b>Уровень</b>	<b>Результаты</b>	<b>Процессы</b>	<b>Условия</b>	<b>Распоряжение</b>
ГБОУШИ ОР	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательные процессы в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации образовательного процесса (педагоги, учебный кабинет, предмет и другое)	Управление ОУ
	Индивидуальные достижения профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организованный отдельным педагогическим работником.		
	Самообследование деятельности ОУ (результаты, процесс и условия деятельности ОУ)			
	Независимая оценка ОУ (НОКО) (результаты и условия деятельности ОУ)			

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

**3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Вся деятельность администрации была направлена при изучении работы педагогов на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности всех учителей происходит через призму контроля за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.

С целью изучения деятельности учителей, оказания им методической помощи, определения знаний, умений, навыков учащихся, состояния преподавания предметов был проведен контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Классно-обобщающие изучения состояния:
  - преподавания физики, английского языка, истории, обществознания, биологии,
  - работа с одаренными и способными учащимися,
  - работы со слабыми и отстающими детьми.
2. Классно-обобщающее изучение адаптации учащихся 8-х классов.
3. Классно-обобщающее изучение подготовки к аттестации 9,11 классов.
4. Фронтальное изучение ведения школьной документации, итогов четвертей, учебного года.
5. Комплексное изучение системы работы учителей, подлежащих аттестации.

6. Общешкольное изучение Закона РФ и РТ «Об образовании», Устава школы, организации горячего питания, санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах; состояние детского травматизма, состояние преступности и правонарушений;
7. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся;
8. Гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

По итогам учебного года **качество** обученности обучающихся составило:

по русскому языку – 72,3%,  
литературе – 90 %,  
английскому языку – 93,7 %,  
истории – 81,5 %,  
географии – 92,5 %,  
биологии – 98 %,  
физике – 88 %,  
химии – 83,8 %,  
математике – 72,1 %,  
обществознанию – 81,8 %,  
информатика – 76%.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличение роста почти по всем предметам, снизился процент качества по биологии. Хорошие показатели качества знаний у учителей Котовой Т.В., Морозовой О.А., Шевелевой Л.А... Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик». Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школ города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения отдельных предметов, работали над формированием у обучающихся функциональной грамотности.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся восьмого класса показывают позитивную динамику сокращения адаптационного периода, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения. Практически у всех учащихся заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, и сформирован интерес к учебно-воспитательной деятельности.

По математике наблюдается понижение качества обученности во десятом классе – с 82 % до 61,76%. Контрольные и проверочные работы показывают, что наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в тригонометрических выражениях, нахождения площади боковой и полной поверхности многогранников.

В этом учебном году ученики школы принимали участие в школьном и районном туре ВСОШ.

Вначале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей, организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль адаптации учащихся 8-х классов.

С этой целью были посещены уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, биологии, музыки, физкультуры, технологии; проведены и проанализированы письменные контрольные работы по русскому языку, математики с приглашением учителя; проведены беседы с учителями и учащимися.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

### Режим работы

Школа-интернат работает круглосуточно и круглогодично.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11 классы	1	40	5	34

По состоянию на 25 мая 2025 года в школе обучалось 84 учащихся:

Уровень	Количество обучающихся	Количество классов
Основное общее образование	47	4
Среднее общее образование	37	4
Итого:	84	8

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет спортивный зал, столовую, библиотеку, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал оснащены необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, что в целом удовлетворяет требованиям образовательных программ двух ступеней обучения. Компьютерами оснащены компьютерный класс, учительская, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога.



Лингафонный кабинет



Кабинет ОБЖ

Школа-интернат имеет централизованное отопление, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Материально-техническая база ГБОУШИ ОР позволяет организовать пребывание обучающихся в образовательном учреждении круглосуточно и обеспечить здоровьесбережение участников процесса.



Благоустройство

### IT-инфраструктура

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдер - «АТС Смольного». Тип подключения - волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС).

Рабочие места педагогических сотрудников оснащены необходимой техникой.

Имеется лингафонный кабинет для занятий английским языком.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска (изготовления)
<b>Видео оборудование</b>			
1	Телевизор Philips 43PUS6401/60	1	2016
2	Телевизор Samsung	7	2019
3	DVD-проигрыватель SONY	1	2017
4	Телевизор Xiaomi	2	2022
5	Телевизор 55"	3	2024
6	Телевизор 43"	1	2024
<b>Звуковое оборудование</b>			
7	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	1	2016
8	Колонка акустическая	2	2017
9	Колонка акустическая портативная SVEN	1	2022
<b>Компьютер</b>			
10	Компьютер - сервер DEPO	1	2014
11	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	1	2015
12	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	3	2016
13	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	1	2017
14	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	3	2017
15	Компьютер учителя (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
16	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i5-6400	1	2017
17	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
18	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	1	2017
19	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2	2019
20	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 5570 - СДО "Пеликан"	6	2019
21	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2	2019
22	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	17	2019
23	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	1	2019
24	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок Intel Core i3-9100F	13	2020

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска (изготовления)
25	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRU Intel Core i3-8100	3	2020
26	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 3595	10	2020
27	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo V50a-24IMB	1	2021
28	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo AIO 3 24ARE05	4	2021
29	Компьютер административный (стационарный) ПК Dell V50t-13IMB	4	2021
30	Компьютер административный (ноутбук) Dell Vostro 3500-6152	3	2021
31	Компьютер ученика (ноутбук) ICL RAYbook Si512	28	2022
32	Компьютер административный (КПК) - Планшет Huawei	1	2022
33	Компьютер административный (ноутбук) - Huawei	5	2022
34	Компьютер административный (стационарный) IRU	2	2022
35	Компьютер-моноблок Бештау 23,8"	3	2024
36	Компьютер-сервер Крафтвэй IB210	1	2024
<b>Оборудование для ввода данных</b>			
37	Фотокамера цифровая Canon SX430	1	2017
38	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	1	2016
<b>Оборудование для видеонаблюдения</b>			
39	Видеосервер - Видеорегистратор Hikvision	1	2022
40	Камера для видеонаблюдения - IP камера Hikvision	4	2022
<b>Оборудование для вывода данных</b>			
41	Многофункциональное печатающее устройство Canon iR1133A	1	2012
42	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	1	2016
43	Принтер струйный цветной Epson L800	1	2015
44	МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2035dn	1	2015
45	МФУ струйное Canon G2400	1	2016
46	Многофункциональное печатающее устройство А3 Kyocera FS-6530MFP	1	2017
47	Многофункциональное печатающее устройство А4 Kyocera ECOSYS M2735dw	3	2017
48	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2	2017
49	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	13	2020
50	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M4125idn	1	2020
51	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	1	2020
52	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	1	2020
53	Многофункциональное печатающее устройство Pantum	1	2022
54	Многофункциональное печатающее устройство Pantum ч/б	1	2022
55	Многофункциональное печатающее устройство Pantum цветной	2	2022
56	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	1	2023
57	МФУ лазерное монохромное А4 Pantum BM5100ADW	4	2024
58	МФУ лазерное цветное, А4 Canon MF752cdw	3	2024
<b>Презентационное оборудование</b>			
59	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2	2015
60	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	1	2016

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска (изготовления)
61	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	1	2016
62	Интерактивная система Smart Board SB680 с проектором Smart V30	4	2017
63	Интерактивная система Smart Board SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2	2018
64	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	1	2017
65	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	1	2017
66	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	3	2019
67	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2	2019
68	Интерактивная панель 75" Stark Baikal	2	2024
<b>Электрооборудование</b>			
69	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2	2015
70	Источник бесперебойного питания SunWind	2	2022

### *Сайт ОО*

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В школе-интернате имеются спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажёры. Арендуются велотрек.



## Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В корпусах школы-интерната оборудованы пространства для осуществления досуговой деятельности, а именно: комнаты для самоподготовки, комнаты отдыха, центр детских инициатив и пространство библиотеки.

В этих помещениях обучающиеся имеют возможность отдохнуть от тренировочного и учебного процесса, принять участие в творческих мероприятиях и мастер-классах, поиграть в настольные игры, игры на сплочение детского коллектива и почитать литературу.



Центр детских инициатив



Школьная библиотека

## Организация летнего отдыха детей

В летний период обучающиеся участвуют в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях по велосипедному спорту и волейболу.

## Организация питания, медицинского обслуживания



Здание столовой

В столовой школы-интерната работают штатные сотрудники – медицинская сестра по диетпитанию, повара, кухонный рабочий, мойщик посуды.

Питание - 5-разовое, в том числе 3-х разовое горячее.

Обеспечивается питьевой режим, в учреждении установлены кулеры для воды.



Административный корпус, медицинская часть (1 этаж)

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется штатным врачом-педиатром, медицинскими сестрами.

Для организации медицинского обслуживания имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	85	1076	0,08

Ежегодно спортсмены проходят диспансеризацию в городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- работу по организации профилактических осмотров детей;
- информирование тренеров-преподавателей, классных руководителей о состоянии здоровья детей;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей; своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; транспортирование в стационар;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории школы-интерната, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

### Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников разработан комплекс мероприятий:

- В 2024 году охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками охранной организации ООО "Охранная Организация «Кустод».
- С учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструктажи о порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- По периметру территории школы установлено ограждение.
- Для быстрого, оперативного реагирования установлена «кнопка вызова полиции».
- Установлена пожарная сигнализация.

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

### Кадровый состав

*(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)*

По состоянию на 01.07.2025г. в школе-интернате на постоянной основе работает 34 педагога.

### **Образование**

Вид образования	Кол-во, чел.	%
Высшее профессиональное	34	100
Среднее профессиональное	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

### **Стаж педагогической работы**

	Кол-во	%
До 3 лет	2	5,88

3-5 лет	4	11,76
5-10 лет	5	14,71
10-15 лет	0	0
15-20 лет	7	20,59
свыше 20 лет	16	47,06
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### Квалификационная категория

Квалификационная категория по основной должности	Кол-во, чел.	%
Высшая	16	47
Первая	7	21
Без категории	11	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### Пол

Пол	Кол-во, чел.	%
Женский	19	56
Мужской	15	44
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие почетное звание

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
Заслуженный тренер	тренер-преподаватель	3
Отличник физической культуры и спорта	педагог-организатор спортивной направленности	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	педагог-организатор спортивной направленности	1
Почетный спортивный судья РФ	инструктор-методист	1
Почетный работник сферы образования РФ	зам. директора по УВР	1
Почетный работник общего образования РФ	зам. директора по безопасности	1
	педагог-библиотекарь	1
	учитель	3

#### Курсовая подготовка педагогических сотрудников за 2024-2025 учебный год

Направление	Наименование	Кол-во человек
Предметный	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по биологии)	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1
	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по русскому языку)	1
	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1
Психология	Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении	1
	Медиация в образовании: практический курс	1

Направление	Наименование	Кол-во человек
Спорт	Современные технологии и методы преподавания учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	14
Управление	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1

### Курсовая подготовка прочих сотрудников

Направление	Наименование	Кол-во человек
Воинский учет	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	1
	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	1
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	2
Информационная безопасность	Обработка персональных данных в образовательных организациях	1
Медицина	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) водителей транспортных средств, в рамках медицинского обеспечения безопасности дорожного движения	1
	Актуальные вопросы педиатрии	1
Организация закупок	Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок	5
Охрана труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, программа Б	18
Первая помощь	Основы оказания первой помощи	7
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	15
Питание	Актуальные вопросы организации социального питания	1
	Кладовщик (столовая)	1
	Повар 6 разряда	2
Экология	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	2
Электрика	Проверка знаний правил работы в электроустановках III группа	1

Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Имеется собственное автохозяйство.

Перевозка обучающихся к месту обучения не требуется.

Перевозка к месту проведения экскурсий, учебно-тренировочных сборов, соревнований осуществляется собственным транспортом (автобусы).

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты государственной итоговой аттестации по программам **основного общего образования**

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали – 19 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- географию – 16 обучающихся (9 «А» - 8 человек, 9 «Б» - 8 человек);
- обществознание 8 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» - 1 человек).

В 2024-2025 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 22 обучающихся.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
9 а, б	Математика	22	1	18	3	3,9	100%
9 а, б	Русский язык	22	1	11	10	3,6	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Биология	19	1	17	1	4,0	100%
География	16	5	10	1	4,3	100%
Обществознание	8		3	5	3,2	100%
Химия	1		1		4,0	100%

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 4 года.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	3,8	3,6	3,8	3,9
Русский язык	3,8	3,8	3,6	3,6

**Вывод:** По сравнению с 2023/2024 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике на 0,1. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего **общего образования**

18 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
11а,б	Математика II	1	1			72,0	27

	Математика Б	17			4,0	3
	Русский язык	18			50,5	24

#### Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
Профильная математика	1	72	24
Биология	14	30,3	36
Обществознание	18	38,8	42
Физика	1	54	36

Все выпускники 9-х классов (22 человека) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

22 учащихся получили аттестаты об основном образовании.

Все выпускники 11-х классов (18 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

18 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании.

#### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2024/2025 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8х классах

Класс	Предмет		Количество	%
8А	Математика	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	7	83
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0
	История	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	5	45
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0
	Русский язык	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	2	18
	География	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	2	18
8Б	Математика	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0
	Литература	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0
	Русский язык	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	7	54
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	5	38
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	1	8

	Химия	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	5	58
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	7	42
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 10х классах**

Класс	Предмет		Количество	%	
10А	Математика	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	3	30	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	7	70	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0	
	Химия	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	6	60	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	4	40	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0	
	Русский язык	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	5	50	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	4	40	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	1	10	
	Обществознание	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	7	70	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	1	10	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	2	20	
	10Б	Математика	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	5	63
			Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	3	37
			Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0
Физика		Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	1	12,5	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	6	75	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	1	12,5	
Русский язык		Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	5	63	
		Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	3	37	
		Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0	
Английский язык	Количество учащихся, которые <b>понижили</b> отметку	1	12,5		
	Количество учащихся, которые <b>подтвердили</b> отметку	7	87,5		
	Количество учащихся, которые <b>повысили</b> отметку	0	0		

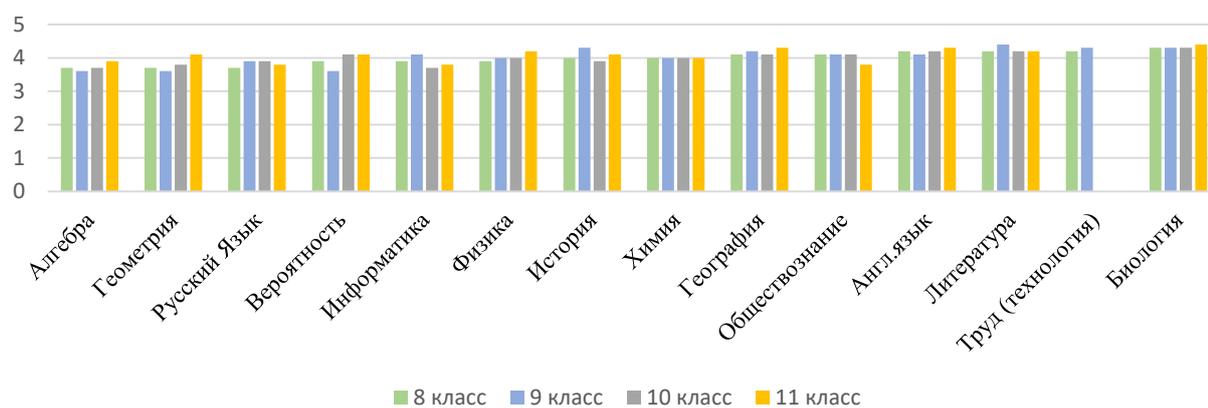
### *Результаты внутришкольной оценки качества образования*

#### **Анализ результатов обучения на уровне ООО и СОО**

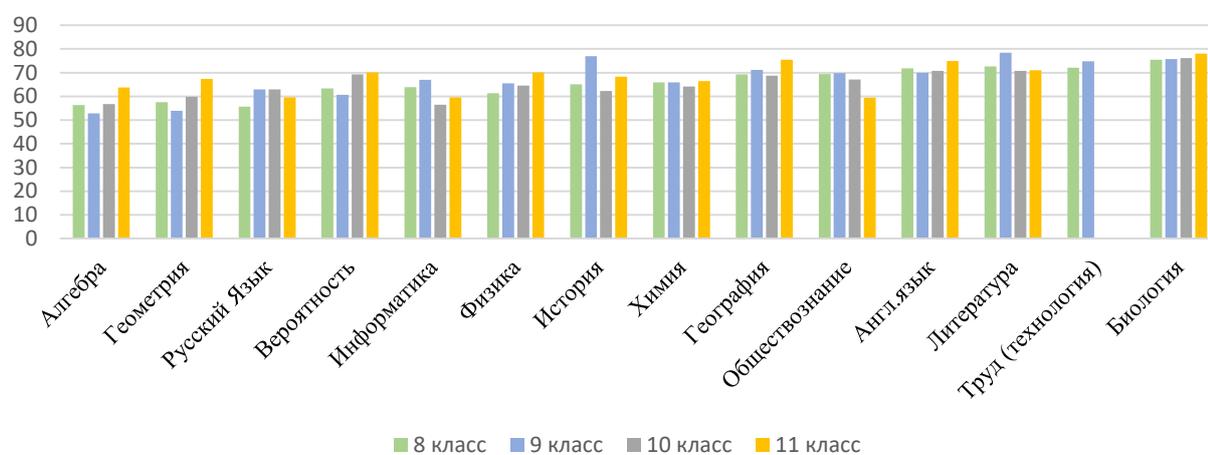
Успеваемость обучающихся по всем предметам учебного плана 100%.

Результаты по среднему баллу, степени обученности и по качеству обучения представлены на диаграммах.

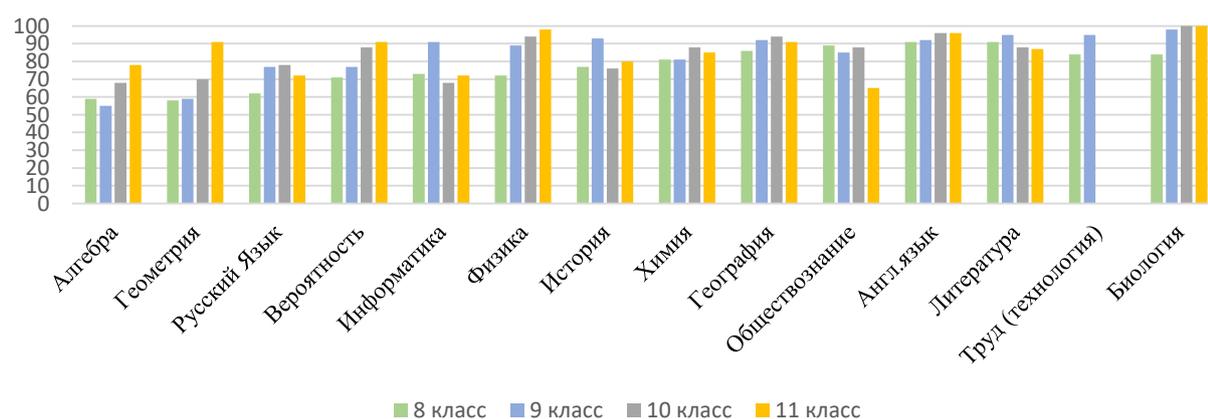
### Сравнение среднего балла



### Степень обученности



### Качество



### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	3	0	0
2	Математика	3	0	0
3	История	4	0	0
4	Биология	12	0	0
5	Химия	3	0	0
6	Физика	4	0	0
7	География	18	0	0
8	Физическая культура	5	1	0
9	Информатика	3	0	0
10	Технология	5	0	0
11	Английский язык	5	0	0
12	Литература	1	0	0
13	Обществознание	11	0	0
14	Экология	6	1	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

*Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях.*  
ЗА ПЕРИОД С 01.08.24 по 02.07.25г

Наименование мероприятия (вид дисциплины)	Сроки	Место проведения	Фамилия имя спортсмена	Занятое место	ФИО тренера
Первенство России. Шоссе. Многодневная гонка	06-12.08.24	Ульяновск	Попов Максим	2 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Шоссе. Многодневная гонка	06-12.08.24	Ульяновск	Гончаров Александр	3 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Шоссе. Парная гонка	14.08.24	Уфа	Таджиева Алина	2 место	Болохов М.А.
Первенство России. Шоссе. Командная гонка	16.08.24	Уфа	Галкина Кристина Зайцева Мария Корчбная Ольга Суханова Белла	3 место	Тутаев В.А
Первенство России. Шоссе. Командная гонка	16.08.24	Уфа	Журавлева Екатерина	2 место	Болохов М.А.
Первенство России. Шоссе. Командная гонка	16.08.24	Уфа	Таджиева Алина Желонкина Софья Касимова Виолетта	3 место	Болохов М.А.

Всероссийские соревнования. Шоссе. Индивидуальная гонка на время.	18.08.24	Пугачев	Васильев Олег	2 место	Есин А.А.
Первенство России. Шоссе. Многодневная гонка	25-29.08.24	Тольятти	Васильев Олег	2 место	Есин А.А.
Первенство России. Шоссе. Парная гонка	29.08.24	Белореченск	Созинов Владислав Никонов Александр	2 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Трек. Командная гонка 2 км	06.09.24	Ростов на Дону	Гарбуз Даниил Костыря Егор Григорьев Артемий Курьянов Никита	2 место	Есин А.А.
Первенство России. Трек. Командная гонка 2 км	06.09.24	Ростов на Дону	Галкина Кристина Шипилова Дарья Корчебная Ольга Белорукова Анастасия	2 место	Тутаев В.А
Первенство России. Трек. Парная гонка 2 км	07.09.24	Ростов на Дону	Белорукова Анастасия Мальцева Любовь	3 место	Тутаев В.А
Первенство России. Трек. Индивидуальная гонка преследования 2 км	07.09.24	Ростов на Дону	Васильев Олег	2 место	Есин А.А.
Всероссийские соревнования. Трек. Спринт	15.09.24	Москва	Пушкарев Ярослав	2 место	Васин С.Р., Шекелашвили Г.Т.
Первенство России. Трек. Гит 500 м с/м	16.09.24	Москва	Пушкарев Ярослав	3 место	Васин С.Р., Шекелашвили Г.Т.
Первенство России. Трек. Скретч	16.09.24	Москва	Курьянов Никита	2 место	Есин А.А. Коберняк Е.А.
Первенство России. Шоссе. Критериум	22.09.24	Грозный	Попов Максим	2 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Шоссе. Критериум	22.09.24	Грозный	Гончаров Александр	3 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Трек. Гит 200м с/м	30.09.24	Омск	Пушкарев Ярослав	3 место	Васин С.Р., Шекелашвили Г.Т.
Первенство России. Трек. Командная гонка 4 км	15.10.24	СПб	Галкина Кристина Шипилова Дарья Гончарова Варвара Хатунцева Александра	3 место	Тутаев В.А Болохов М.А. Воробейков Ю.Ю.
Первенство России. Трек. Командный спринт	15.10.24	СПб	Пушкарев Ярослав	2 место	Васин С.Р., Шекелашвили Г.Т.
Первенство России. Трек. Командный спринт	15.10.24	СПб	Гичкин Артем	3 место	Васин С.Р., Шекелашвили Г.Т.

Первенство России. Трек. Гит с/м 200 м	29.01.25	СПб	Пушкарев Ярослав	1 место	Шекелашвили Г.Т. Васин С.Р.
Первенство России. Трек. Гит с/м 200 м	29.01.25	СПб	Кунин Андрей	2 место	Шекелашвили Г.Т. Васин С.Р.
Первенство России. Трек. Командная гонка преследования 3 км	04.03.25	Омск	Галкина Кристина Таджиева Алина Корчечная Ольга Шипилова Дарья Гончарова Варвара	1 место	Болохов М.А.
Первенство России. Трек. Парная гонка преследования 3 км	05.03.25	Омск	Таджиева Алина Шипилова Дарья	1 место	Болохов М.А.
Первенство России. Трек. Парная гонка преследования 3 км	05.03.25	Омск	Гончарова Варвара Корчечная Ольга	5 место	Болохов М.А.
Первенство России. Трек. Командная гонка преследования 4 км	03.03.25	Омск	Гончаров Александр Грамарчук Трофим Хворостов Богдан Васильев Олег Рябов Александр	1 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.
Первенство России. Трек. Парная гонка преследования 4 км	05.03.25	Омск	Гончаров Александр Грамарчук Трофим	1 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.
Первенство России. Трек. Парная гонка преследования 4 км	05.03.25	Омск	Васильев Олег Хворостов Богдан	3 место	Кондрашков С.А.
Первенство России. Шоссе. Парная гонка 25 км	05.05.25	Копейск	Бондарева Екатерина Голыбина Ирина	3 место	Тутаев В.А.
Первенство России Трек. Парная гонка преследования 3 км	21.05.25	Тула	Костыря Егор Круглов Сергей	3 место	Есин А.А.
Первенство России Трек. Гит 500 с/м	21.05.25	Тула	Гусейнов Тимур	2 место	Васин С.Р. Шекелашвили Г.Т.
Первенство России Трек. Гонка по очкам	22.05.25	Тула	Гунин Вячеслав	6 место	Есин А.А.
Первенство России Трек. Гит 1000 м парами	18.06.25	Тула	Гусейнов Тимур Кунин Андрей Шекелашвили Александр	3 место 4 место 6 место	Васин С.Р. Шекелашвили Г.Т.
Первенство России Трек. Командная гонка преследования 2 км	19.06.25	Тула	Касимова Виолетта Таджиева Алина	2 место	Болохов М.А.

			Шипилова Дарья Галкина Кристина Хатунцева Александра		
Первенство России Трек. Командная гонка преследования 2 км	18.06.25	Тула	Грамарчук Трофим Гончаров Александр Продченко Павел Гарбуз Даниил Курьянов Никита	2 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении выпускников за 2023-2024 учебного года (информация от августа 2024 года).

Название ВУЗа, колледжа	Количество поступивших	%
<b>ВУЗы</b>		
Великолукская академия физической культуры и спорта	4	22
РГПУ им. А.И. Герцена	1	5,5
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1	5,5
Томский государственный университет	1	5,5
Пермский государственный национальный исследовательский университет	1	5,5
Московский государственный университет спорта туризма	1	5,5
Смоленский государственный университет спорта	1	5,5
Филиал Псковского государственного университета в г. Великие Луки	1	5,5
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>61</b>
<b>ССУЗы</b>		
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) Олимпийского резерва»	1	5,5
Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской университет	3	17
СПбГБПОУ «Олимпийские надежды»	1	5,5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

Не поступили в Вузы и ССУЗы 2 человека, что составило 11% от всего количества выпускников.

Данные о поступлении выпускников 2024 – 2025 учебного года в ВУЗы и ССУЗы будут известны в августе 2025г.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)

Обучающиеся школы не состоят на учете ПДН. Правонарушения не совершали за отчетный период.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МВД России Курортного района СПб, врач наркологического диспансера, психологи кризисного центра СПб, специалисты ЦППМСП Курортного района СПб).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 8-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Классные часы «Возникновение террористической угрозы, обнаружение подозрительных предметов», профилактические беседы «Осторожно, экстремизм!», «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением», общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ», "Буллинг в обществе и в школе", «Ответственность за совершение преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет и с использованием информационно-телекоммуникационных технологии»;
- Олимпиада для учащихся «Безопасный интернет» на учи.ру, Всероссийский Урок цифровой безопасности, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на учи.ру;
- Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков»;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК), в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Также функционирует Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба сопровождения), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, по необходимости к деятельности Службы сопровождения могут быть привлечены классные руководители, воспитатели, тренеры-преподаватели и другие специалисты, по усмотрению администрации школы-интерната.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма каждую четверть в 8-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах. Были освещены темы, такие как: безопасность на ж/д транспорте, в общественном транспорте и при перевозках групп в автобусах, в автомобилях, безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, участников дорожного движения с использованием СИМ, безопасность в зимнее время года, непогоду, в темное время суток.

Школьники приняли участие в районной акции «Засветись!», изготовив на мастер-классе световозвращающие брелоки своими руками.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы с обучающимися и индивидуальную работу с их семьями.

В ГБОУ ШИ ОР нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учёте; состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт Школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, опекаемые дети и дети группы риска. Под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО). Таких детей насчитывается 4 человека.

Профилактическая работа с обучающимися проводится в полном объеме в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами социального педагога и педагога-психолога, а также с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия.

#### Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводятся профилактические общешкольные беседы с обучающимися и при необходимости индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- периодически проводится информирование родителей о профилактике вовлечения детей в противоправные действия, в том числе экстремистской направленности;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди школьников. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностическое наблюдение обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 8–11-х классов.

В ходе регулярной работы педагогов и проведённых мероприятий установлены следующие положительные результаты: в ГБОУ ШИ ОР не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; на учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам школьники не состоят. Случаев буллинга в школе и проявлений деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Все учащиеся имеют 1 группу здоровья, систематически проходят обследования в Городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику"	Городской	Диплом победителя	Рулёва А. (9А)
2	Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику"	Городской	Диплом призёра 2 степени	Зайцева М. (9Б)
3	Итоговая конференция конкурса "Энергия, ресурсы и среда обитания" Очный этап открытого районного конкурса а школьных проектов «Энергия, ресурсы и среда обитания»	Городской	Диплом 2 место	Суханова Б. (9Б)
4	Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Районный этап	Диплом 1 степени	Суханова Б. (9Б)

5	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Соловьев А. (11Б)
6	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Литвин С. (11Б)
7	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Касимова В. (11Б)
8	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Таджиева А. (11Б)
9	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Корчебная О. (11Б)
10	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Морозенко М. (8Б)
11	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	Районный этап	Диплом победителя	Колоницкая В. (11А)
12	Региональный творческий конкурс "Спортивный репортер"	Региональный	Лауреат 1 степени	Гончаров А. (11А)
13	Очный конкурс проектных и исследовательских работ «Мой первый проект»	Городской	Диплом 1 место	Пушкарев Я. (10А)
14	Открытый районный фестиваль "Блокадные страницы - страницы жизни"	Районный	Диплом 1 степени	Колоницкая В. (11А)
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов. Второй тур	Всероссийский	Диплом победителя	Ружейникова Я. (8Б)

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Родителям предлагалось ответить утвердительно или отрицательно на приведенные вопросы, результаты рассчитывались в процентах от общего числа анкетированных, причем ответ «Да» приравнивался к 100%, а ответ «Нет» - к 0.

Вопросы	Средний балл
1. Организуются ли в Вашей школе внеурочные мероприятия для детей?	93%
2. Удовлетворены ли Вы организацией досуга?	89%

### **Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (на основе методики Е.Н. Степанова)**

Родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы: 4 - совершенно согласен; 3- согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0- совершенно не согласен.

Вопросы. Блок 1	Среднее значение
1. Удовлетворены ли вы компетентностью преподавателей школы?	3,5
2. Удовлетворены ли вы компетентностью тренеров школы?	3,4
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?	3,1
4. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в школе?	3,3
5. Удовлетворены ли вы качеством тренировочного процесса в школе?	3,4
6. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	3,4
<b>Среднее значение удовлетворенности</b>	<b>3,4</b>

Вопросы. Блок 2	Среднее значение
-----------------	------------------

1. В школе наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4
2. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,3
3. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7
4. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,4
5. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3
6. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,3
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,4
8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1
9. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,5
10. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,5
<b>Среднее значение удовлетворенности</b>	<b>3,4</b>

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат сотрудничает с организациями:

1. Администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
2. ГКУ «Централизованная бухгалтерия» Курортного района Санкт-Петербурга (финансовая деятельность).
3. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников).
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (методическая помощь, повышение квалификации педагогических работников).
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга.
6. Центральная детская библиотека имени С.В. Михалкова г. Сестрорецка
7. ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга (проведение уроков труда (технологии)).
8. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова.
9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения городской врачебно-физкультурный диспансер Санкт-Петербурга (углубленное медицинское обследование).
10. Детское отделение поликлиники № 68 Курортного района Санкт-Петербурга (медицинское обслуживание).
11. Федерация велоспорта России.
12. Федерация волейбола России.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет на 2025 год

**210 577 100,00 руб.**

Источник - бюджет Санкт-Петербурга на 2025 год.

Направления использования бюджетных средств:

Наименование отдельного показателя по виду поступления и соответствующих показателей по выплатам	Код по бюджетной классификации	Сумма, руб.
Заработная плата	211	90 117 434,00
Прочие выплаты	212	16 766 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	27 288 365,00
Услуги связи	221	365 900,00
Коммунальные услуги	223	9 762 877,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	2 400 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	8 072 922,00
Прочие работы, услуги	226	9 773 600,00
Страхование	227	219 302,00
Увеличение стоимости основных средств	310	8 684 100,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	37 126 600,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>210 577 100,00</b>

### Стоимость платных услуг.

Платные услуги отсутствуют.

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основные вопросы организации образовательной деятельности и деятельности школы-интерната рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения.

В 2024-2025 учебном году такие решения касались вопросов:

- совершенствования образовательной деятельности школы-интерната;
- реализация крупных знаковых событий и мероприятий;
- формирования и расходования внебюджетных средств;
- анализа работ структурных подразделений ОУ;
- расширения материально-технической базы;
- формирования доступной среды в школе-интернате.

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения, являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими традиции ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития, рассчитанная на 2021 - 2025 годы, завершилась в декабре 2025 года. Были закончены следующие целевые проекты: одаренные дети, современная школа, учитель будущего, цифровая образовательная среда, управление качеством образования, фгос соо: от внедрения до результата, школа – центр социальной активности, школа – территория здоровья.

Разработана новая программа развития на период 2025-2029 годы. Цель программы развития: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма,

российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный (2025) II этап – реализация (2025-2029) III этап – обобщающий (2029)
I этап – подготовительный (2025)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ.</li> <li>2. Приказ о создании общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</li> <li>3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>4. Положение и приказ о создании школьного медицентра.</li> <li>5. Положение об участии обучающихся в волонтерском движении.</li> <li>6. Положение о создании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов.</li> <li>7. Приказ о создании психолого-педагогической программы и(или) комплекс мероприятий для обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).</li> <li>8. Приказ о создании психолого-педагогической программы и(или) комплекс мероприятий для профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>9. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Родительские собрания очные и в онлайн формате.</li> <li>2). Информирование родительской общественности по средствам информационных каналов.</li> </ol> </li> </ol>
II этап – реализация (2025-2029)	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание управляющего Совета школы.</li> <li>2. Разработка системы поощрений за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ.</li> <li>3. Создание и реализация школьного медицентра.</li> <li>4. Привлечение обучающихся к участию в волонтерском движению.</li> <li>5. Разработка и реализация ИОМ для педагогов.</li> <li>6. Создание службы медиации и организация ее работы.</li> <li>7. Разработка локальных актов для внедрения модели «Школа полного дня».</li> <li>8. Подготовка материально-технического оснащения для создания и осуществления деятельности информационно-библиотечного центра.</li> </ol>
III этап – обобщающий (2029)	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, а также определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>

Реализация программы развития за счет осуществления следующих проектов:

1. Проект «Олимпиадное движение».
2. Проект «Школа – территория здоровья».
3. Проект «ШСК 2.0».
4. Проект «Программа сетевого взаимодействия «Кванториум»».
5. Проект «Медицентр «Олимп – медиа»».
6. Проект «Волонтерский отряд «ДоброДвиж»».

7. Проект «Моя профессиональная траектория».
8. Проект «ИОМ - средство для профессионального роста педагога».
9. Проект «Модель системы повышения квалификации».
10. Проект «Программа профилактики травли».
11. Проект «Служба медиации».
12. Проект «Модель дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса».
13. Проект «Модель «Школа полного дня»».
14. Проект ИБЦ (информационно-библиотечный центр).
15. Проект Управляющий Совет.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом в учебном году проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- недостаточно эффективно реализуется личностно-ориентированный, индивидуальный подход, не проводится целенаправленная работа по формированию знаний;
- недостаточно применение инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания;
- не результативность работы со способными и одаренными учащимися.

Исходя из анализа деятельности школы, вытекает **цель работы** школы на 2025-2026 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для реализации цели работы в учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

Обновление содержания образования через:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, соответствующих ФОП, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи в условиях профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Совершенствование воспитательной системы школы:

- реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении;
- дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;
- создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся; организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.