

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-25-35, 409-81-82

Публичный доклад

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната Курортного района
Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
за 2023 – 2024 учебный год

Санкт – Петербург, 2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ"**, Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

РАЗДЕЛЫ

1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	25
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	34
6. Финансово-экономическая деятельность.....	35
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	35
8. Заключение, перспективы и планы развития.....	36

Публичный доклад составлен на основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приложение № 2 «Информация для включения в Публичный доклад общеобразовательного учреждения».

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения.

- тип – общеобразовательная организация
- вид - образовательная организация
- статус – государственное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Реализуемые образовательные программы	Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основное общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Среднее общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дополнительное образование детей и взрослых	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Аккредитация: серия 78 А01 № 0000813, дата выдачи – 11.04.2017, действует бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Курортный район занимает 20 % площади Санкт-Петербурга. Генеральный план развития Санкт-Петербурга закрепил за районом статус зоны рекреации, которая не предполагает активного строительства.

В 2023-2024г.г. в Курортном районе продолжается строительство, проектирование и ремонт социальных объектов – школ, детских садов, поликлиник, спортивных сооружений, объектов культуры и дополнительного образования. Также активно занимаются благоустройством и развитием территорий, дорог, инфраструктуры.

Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся.

В ГБОУШИОР обучаются учащиеся 8-11 классов, активно занимающиеся физической культурой (спортивная направленность - велосипедный спорт, волейбол). Обучение – с 8 по 11 класс.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в восьмые классы, полной реализацией проектной мощности. У нас обучаются дети со всей страны, которые увлечены спортом, прошли предварительную подготовку в ДЮСШ, имеют хорошие спортивные результаты.

Родители обучающихся школы, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей, рассматривают образование детей в ГБОУШИ ОР как ресурс для построения успешной жизни и спортивной карьеры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Всего обучающихся в ГБОУШИ ОР на 25.05.2024г. - 75 человек.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав

Николаевич, Директор

из них:

- мальчиков – 50
- девочек - 25

Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
1	Число учащихся на 01.09.2023	42	40	82
2	Прибыло за период с 01.09.2023 по 25.05.2024	3	3	6
3	Выбыло за период с 01.09.2023 по 25.05.2024	7	6	13
4	Число учащихся на 25.05.2024	38	37	75

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления и самоуправления

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Курортного района Санкт-Петербурга.
- Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначенный администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию. Директор ГБОУШИОР – Ванжин Вячеслав Николаевич, раб. тел. (812) 437-25-35.
- Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет образовательного учреждения.

Наличие сайта учреждения

<http://goshior.ru/>

Контактная информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (ГБОУШИ ОР)

Адрес: 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А

Электронная почта goshior@mail.ru

Директор	Ванжин Вячеслав Николаевич	(812) 437-25-35 (812) 409-81-82
Секретарь	Просветова Александра Игоревна	(812) 409-81-82
Заместитель директора по УВР	Матвеева Мария Викторовна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по ВР	Голубева Яна Александровна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по спортивной работе	Аронович Андрей Владимирович	(812) 409-81-87

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:

Совершенствование урока и внеурочной деятельности как основных форм организации учебно – воспитательного процесса, направленного на достижение новых результатов образования (по обновленным ФГОС)

Приоритетные направления методической работы 2023-2024г

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) работа по образовательной программе школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- 4) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
- 7) развитие ученического самоуправления;
- 8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1) контроль за качеством знаний обучающихся:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав

Николаевич, Директор

- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний, обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Решались следующие задачи в 2023-2024г:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Продолжать создавать банк методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
9. Продолжить работу по подготовке педагогов к введению обновленных ФГОС в основной школе через активизацию деятельности в рамках пролонгированные семинары.
10. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
11. Повышение качества образования школьников и развитие их творческих способностей при реализации внеурочной деятельности.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

			Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Продвинутый	Велосипедный спорт	4
		Продвинутый	Волейбол	4

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 8-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательного учреждения в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционные; • ИКТ-технологии; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась по основным **направлениям:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим **модулям:**

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»

• Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение Первых»)
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, конкурсы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В текущем учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. При изучении учитывается преемственность основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В течение 2023-2024 уч. года в рекреации школы оформлялись тематические выставки, обновлялись информационные стенды в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В декабре 2023 года на Уроке мужества совместно со школьниками был оформлен стенд Героев СВО и организована выставочная экспозиция СВО в одном из учебных корпусов. **Оформление предметно-пространственной среды** имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А. В состав Штаба входят: директор школы, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классных руководителей, педагог-библиотекарь. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность **Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**, в ГБОУ ШИ ОР им стал Варавкин Е.О.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшекласников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные

документ подписан в электронном виде

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году в школе создано Первичное отделение (далее – ПО) **«Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**. В состав ПО вошли 47 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ГБОУ ШИ ОР назначен Советник директора по воспитанию. Воспитательные события, дела и мероприятия Движения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За отчетный период активисты Движения приняли участие в 24 мероприятиях в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

В ГБОУ ШИ ОР традиционно проводится работа по организации ученического самоуправления. Ежегодно состав **Совета Старшекласников** обновляется, в него входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета ежегодно избирается путем открытого голосования. Совместно с заместителем директора по ВР школы и куратором Совета Старшекласников (Советником директора по воспитанию) составляется план работы Совета. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В 2023 учебном году члены Совета приняли участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о людях, нуждающихся во внимании и поддержке, участие в добровольчестве.

Совет Старшекласников проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для учащихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, а также приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.

В сентябре 2023г обучающиеся приняли участие в политической игре «Выборы Председателя Совета старшекласников» на новый учебный 2023-2024 год, подготовив предвыборные программы. Были организованы агитационные компании кандидатов, дебаты и голосование среди всех школьников ГБОУ ШИ ОР. Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведение большой работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, как в

рамках школы, так и во внеурочное время. В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В течение учебного года классные руководители организовывали **внешкольные мероприятия** для учащихся. Школьники посетили спектакли в театрах г. Санкт-Петербурга по литературным произведениям школьной программы, театральные уроки с просмотром спектаклей в Мариинском театре. Были организованы экскурсии в Планетарий, в Музей денег и Петропавловскую крепость, Музей им. Д.И. Менделеева, Музей-квартиру А.А. Блока, Музей Гранд Макет России и Русский музей.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году проведено по 4 **родительских собрания** в каждом классе, всего 32 родительских собрания. В основном все родительские собрания проведены в дистанционном формате (т.к. 80% родителей проживает в других регионах РФ). Также классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. В текущем учебном году был создан общешкольный родительский чат-канал, в котором Советник по воспитанию делился полезной для родителей информацией по вопросам воспитания и обучения детей (состоит 37 человек и количество читателей среди родителей обучающихся регулярно увеличивается).

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернат и нововведениям с 1.09.2023г, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся, подготовки к ГИА-2024, а также по вопросам взаимодействия родителей с детьми, в том числе по направлению профориентации. В них приняли участие около 360 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители Родительского совета и родительских комитетов принимали участие в организации учебно-воспитательного процесса школы-интерната (согласование локальных актов ОУ, контроль школьного питания, участие в организации внешкольных и общешкольных мероприятий, участие в акциях по сохранению семейных ценностей и традиций).

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 46 процентов. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 74 процента – в 8–9-х классах и 88 процентов – в 10–11-х классах.

По сравнению с предыдущим учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 12 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 8 процентов.

В текущем учебном году были успешно проведены все традиционные **основные школьные дела**, которые были запланированы в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Мероприятие	Формат
«1 сентября - День Знаний»	торжественная линейка «Первый звонок»
«С любовью к бабушкам и дедушкам...»	акция, посвященная Международному дню пожилых людей
«День учителя»	День самоуправления и праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
«Отец - семьи опора»	акции и творческие мероприятия, посвященные Дню отца в России
«Когда мы едины – мы непобедимы!»	общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства
«С любовью к маме»	мероприятия и акции, посвященные Дню матери
«Герои нашего времени»	общешкольный Урок мужества ко Дню Героев
«В поисках Нового года»	праздничный квест и дискотека
«Памяти Блокадного Ленинграда»	Урок мужества и мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
«Защитникам Отечества»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Дню защитника Отечества
«Для прекрасных дам»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Международному женскому дню
Неделя добра «Земля – наш дом»	посвященная Всемирному Дню Земли
Праздник Весны и Труда	тематические мероприятия и субботник
«Я родом не из детства»	Урок памяти, посвященный Дню Победы и 100-летию поэтессы Ю. Друниной, тематические памятные мероприятия и акции, оформление Стены Памяти, акции «Окна Победы», «Свеча памяти»
"Последний звонок"	торжественная линейка «В добрый путь, выпускники!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка, а также имеет значение занятость обучающихся в спортивных соревнованиях и тренировочных процессах школьников по программам профессиональной спортивной подготовки. Тем не менее, вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия была достаточно высокой и наблюдалась заинтересованность детей участвовать в ключевых школьных делах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в ГБОУ ШИОР осуществляется **профориентационная работа** с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». В Школе с 1.09.2023г введен профориентационный минимум: базовый уровень для 8-10 классов и продвинутого уровня для 11 классов. План работы включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней программы, и был реализован в полном объеме.

Для обучения по продвинутому уровню профориентационного самоопределения обучающихся привлечены партнеры ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова и Автономная Некоммерческая Организация "Волейбольный Клуб "Зенит - Санкт-Петербург". В 2023/24 учебном году для учащихся 11-х классов были организованы профессиональные пробы на базе организаций-партнеров по направлениям «Тренер» и «Судья». Школьники имели возможность познакомиться с данными профессиями на практике.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом психолога, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности. 8-9 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность	0	0	0	2	2
Проектная мастерская	0	0	0	1	1
Разговоры о важном	0	0	0	1	1
Профориентация	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	0	5	5

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Проектные мастерские	1	0
Финансовая грамотность	1	1
Билет в будущее	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ ШИ ОР созданы Школьный театр «Дебют» и Школьный спортивный клуб «Надежда» (направления: шахматы и настольный теннис). Данные объединения реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Целью работы **Школьного театра** является развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

- создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- формирование у детей образно-выразительных умений и навыков взаимодействовать на сценической площадке с партнёрами.

Целью работы **Школьного спортивного клуба** является развитие школьного спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы-интерната, пропаганда здорового образа жизни.

Реализуются следующие задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию личности обучающихся.
- организация физкультурно-спортивной работы школы-интерната во внеурочное время и внутренинтернатное время.
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (наркомания, курение, алкоголизм), выработка потребности в здоровом образе жизни.
- подготовка к участию в физкультурных мероприятиях по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов-организаторов в области физической культуры и спорта.
- формирование практико-ориентированной спортивно-прикладной направленности (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая в будущем позволит обучающимся по окончании школы-интерната осознанно выбирать спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного журналиста, спортивного врача, спортивного юриста, спортивного менеджера и т.п.)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Модель ВСОКО ГБОУ ШИ ОР выстроена в логике региональной системы оценки качества и в соответствии с ее нормативно- методическим обеспечением.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

Объекты оценочной деятельности в ВСОКО

Уровень	Результаты	Процессы	Условия	Распоряжение
ГБОУШИ ОР	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательные процессы в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации образовательного процесса (педагоги, учебный кабинет, предмет и другое)	Управление ОУ
	Индивидуальные достижения профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организованный отдельным педагогическим работником.		
	Самообследование деятельности ОУ (результаты, процесс и условия деятельности ОУ)			
	Независимая оценка ОУ (НОКО) (результаты и условия деятельности ОУ)			

Содержание внутренней системы оценки качества образования ГБОУШИ ОР

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития

образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Порядок организации, осуществления и подведение итогов ВСОКО

ВСОКО осуществляется:

- в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных образовательных программ;
- на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок;
- **в плановом режиме:** субъект (контролирующий) определенный в плане и / или назначенный руководителем организации;
- при **оперативном контроле** – лицо/группа лиц, назначаемое/ая руководителем образовательной организации в соответствии с приказом по организации.

Результаты ВСОКО оформляются в виде итогового документа (справки).

Процедура представления результатов контроля:

- ознакомление преподавателя;
- заслушивание на педагогическом совете.
- публичный доклад

Процедура принятия управленческого решения по итогам ВСОКО осуществляется руководителем ОУ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

Режим работы

Школа-интернат работает круглосуточно и круглогодично.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11 классы	1	40	5	34

По состоянию на 25 мая 2024 года в школе обучалось 76 учащихся:

Уровень	Количество обучающихся	Количество классов
Основное общее образование	39	39
Среднее общее образование	37	37
итого	76	76

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет спортивный зал, столовую, библиотеку, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал оснащены необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, что в целом удовлетворяет требованиям образовательных программ двух ступеней обучения. Компьютерами оснащены компьютерный класс, учительская, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога.



Лингафонный кабинет



Кабинет ОБЖ

Школа-интернат имеет централизованное отопление, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Материально-техническая база ГБОУШИ ОР позволяет организовать пребывание обучающихся в образовательном учреждении круглосуточно и обеспечить здоровьесбережение участников процесса.



Благоустройство



IT-инфраструктура

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдер - «АТС Смольного». Тип подключения - волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС).

Рабочие места педагогических сотрудников оснащены необходимой техникой.

Имеется лингафонный кабинет для занятий английским языком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска (изготовления)
Видео оборудование			
1	Телевизор ЖК Philips 43PUS6401/60	1	2016
2	Телевизор Samsung	7	2019
3	DVD-проигрыватель SONY	1	2017
4	Телевизор Xiaomi	2	2022
Звуковое оборудование			
5	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	1	2016
6	Колонка акустическая	2	2017
7	Колонка акустическая портативная SVEN	1	2022
Компьютер			
8	Компьютер административный (стационарный) FQC-08171	6	2014
9	Компьютер - сервер DEPO	1	2014
10	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	1	2015
11	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	3	2016
12	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	1	2017
13	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	3	2017
14	Компьютер учителя (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
15	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i5-6400	1	2017
16	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
17	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	1	2017
18	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2	2019
19	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 5570 - СДО "Пеликан"	6	2019
20	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2	2019
21	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	17	2019
22	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	1	2019
23	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок Intel Core i3-9100F	13	2020
24	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRU Intel Core i3-8100	3	2020
25	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 3595	10	2020
26	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo V50a-24IMB	1	2021
27	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo AIO 3 24ARE05	4	2021
28	Компьютер административный (стационарный) ПК Dell V50t-13IMB	4	2021
29	Компьютер административный (ноутбук) Dell Vostro 3500-6152	3	2021
30	Компьютер ученика (ноутбук) ICL RAYbook Si512	28	2022
31	Компьютер административный (КПК) - Планшет Huawei	1	2022
32	Компьютер административный (ноутбук) - Huawei	5	2022
33	Компьютер административный (стационарный) IRU	2	2022
Оборудование для ввода данных			
34	Фотокамера цифровая Canon SX430	1	2017
35	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	1	2016
Оборудование для видеонаблюдения			
36	Видеосервер - Видеорегистратор Hikvision	1	2022
37	Камера для видеонаблюдения - IP камера Hikvision	4	2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
 Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат ID2471927694A69E65A5628936538AC2

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска (изготовления)
Оборудование для вывода данных			
38	Принтер лазерный Canon LBP 2900 - ПОД СПИСАНИЕ	5	2008
39	Многофункциональное печатающее устройство HP LaserJet 3052 - ПОД СПИСАНИЕ	1	2009
40	Многофункциональное печатающее устройство Canon iR1133A	1	2012
41	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	1	2016
42	Принтер струйный цветной Epson L800	1	2015
43	МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2035dn	1	2015
44	МФУ струйное Canon G2400	1	2016
45	Многофункциональное печатающее устройство А3 Kyocera FS-6530MFP	1	2017
46	Многофункциональное печатающее устройство А4 Kyocera ECOSYS M2735dw	3	2017
47	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2	2017
48	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	13	2020
49	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M4125idn	1	2020
50	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	1	2020
51	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	1	2020
52	Многофункциональное печатающее устройство Pantum	1	2022
53	Многофункциональное печатающее устройство Pantum ч/б	1	2022
54	Многофункциональное печатающее устройство Pantum цветной	2	2022
55	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	1	2023
Презентационное оборудование			
56	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2	2015
57	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	1	2016
58	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	1	2016
59	Интерактивная система Smart Board SB680 с проектором Smart V30	4	2017
60	Интерактивная система Smart Board SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2	2018
61	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	1	2017
62	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	1	2017
63	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	3	2019
64	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2	2019
Электрооборудование			
65	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2	2015
66	Источник бесперебойного питания SunWind	2	2022

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе-интернате имеются спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажеры. Арендуются велотрек.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В корпусах школы-интерната оборудованы пространства для осуществления досуговой деятельности, а именно: комнаты для самоподготовки, комнаты отдыха, центр детских

В этих помещениях обучающиеся имеют возможность отдохнуть от тренировочного и учебного процесса, принять участие в творческих мероприятиях и мастер-классах, поиграть в настольные игры, игры на сплочение детского коллектива и почитать литературу.



Центр детских инициатив



Школьная библиотека

Организация летнего отдыха детей

В летний период обучающиеся участвуют в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях по велосипедному спорту и волейболу.

Организация питания, медицинского обслуживания



Здание столовой

В столовой школы-интерната работают штатные сотрудники – медицинская сестра по диетпитанию, повара, кухонный рабочий, мойщик посуды.

Питание - 5-разовое, в том числе 3-х разовое горячее.

Обеспечивается питьевой режим, в учреждении установлены кулеры для воды.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Административный корпус, медицинская часть (1 этаж)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУОРТНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав

Николаевич, Директор

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется штатным врачом-педиатром, медицинскими сестрами.

Для организации медицинского обслуживания имеются:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Ежегодно спортсмены проходят диспансеризацию в городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- работу по организации профилактических осмотров детей;
- информирование тренеров-преподавателей, классных руководителей о состоянии здоровья детей;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей; своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; транспортирование в стационар;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории школы-интерната, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников разработан комплекс мероприятий:

- В 2024 году охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками охранной организации ООО "Охранная Организация «Кустод».
- С учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструктажи о порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- По периметру территории школы установлено ограждение.
- Для быстрого, оперативного реагирования установлена «кнопка вызова полиции».
- Установлена пожарная сигнализация.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

По состоянию на 01.07.2024г. в школе-интернате на постоянной основе работает 31 педагог.

Образование

Вид образования	Кол-во, чел.	%
Высшее профессиональное	31	100
Среднее профессиональное	0	0
ИТОГО:	31	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	1	3
3-5 лет	4	12
5-10 лет	3	9
10-15 лет	3	9
15-20 лет	5	15
свыше 20 лет	15	45
Итого:	31	100

Квалификационная категория

Квалификационная категория по основной должности	Кол-во, чел.	%
Высшая	13	42
Первая	5	16
Без категории	13	42
ИТОГО:	31	100

Пол

Пол	Кол-во, чел.	%
Женский	16	52
Мужской	15	48
ИТОГО:	31	100

Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие почетное звание

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
Заслуженный тренер	директор	1
	тренер-преподаватель	3
Отличник физической культуры и спорта	педагог-организатор спортивной направленности	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	педагог-организатор спортивной направленности	1
Почетный работник сферы образования РФ	зам. директора по УВР	1
Почетный работник общего образования РФ	директор	1
	зам. директора по безопасности	1
	методист	1
	педагог-библиотекарь	1
	учитель	2

Курсовая подготовка педагогических сотрудников за 2023-2024 учебный год

Тип курса	Наименование	Кол-во человек
ИКТ	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	1
Педагогика	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	1
	Методы и технологии патриотического воспитания школьников	1
	Профессиональная компетентность педагога: профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав Николаевич, Директор

05.06.24 13:41 (MSK)

Сертификат ID2471927694A69E69A5628936538AC2

Тип курса	Наименование	Кол-во человек
	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	1
Предметный	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по обществознанию и истории)	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
Управление	Проектирование и реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности учащихся	1
	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческих аспектов	1

Курсовая подготовка прочих сотрудников

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Безопасность дорожного движения	Ежегодное обязательное обучение водителей по БДД	7
2.	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
3.	Информационная безопасность	Деятельность в сфере обеспечения информационной безопасности	1
4.	Медицина	Сестринское дело в педиатрии	1
5.	Охрана труда	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	30
		Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков	84
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)	6
		Обеспечение безопасности технологических процессов и производства в качестве специалиста по охране труда	1
6.	Первая помощь	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве с теоретическими и практическими занятиями	45
		Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций	2
		Основы оказания первой помощи	15
7.	Пожарная безопасность	Ответственный за пожарную безопасность	1

ДОКУМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
8.	Питание	Повар (повышение квалификации)	3
		Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	2

Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Имеется собственное автохозяйство.

Перевозка обучающихся к месту обучения не требуется.

Перевозка к месту проведения экскурсий, учебно-тренировочных сборов, соревнований осуществляется собственным транспортом (автобусы).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации по программам **основного общего образования**

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 8 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 2 обучающийся (9 «А» – 2 человека)
- географию – 20 обучающихся (9 «А» -11 человек, 9 «Б» - 9 человек).

В 2023-2024 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 23 обучающихся, в том числе один аттестат с отличием.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
9 а, б	Математика	23	1	17	5	3,8	100%
9 а, б	Русский язык	23	3	9	11	3,6	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
География	20	2	15	3	3,9	100%
Обществознание	12	0	1	10	3,1	100%
Биология	10	5	4	1	4,4	100%
Информатика	2	1		1	4	100%
Английский язык	1	-	1	-	4	100%

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,4	3,8	3,6	3,8
Русский язык	3,81	3,8	3,8	3,6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

Вывод: По сравнению с 2022/2023 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике, уменьшение успеваемости на 0,2 по русскому языку. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

*Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего **общего образования***

18 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
11а,б	Математика П	1				76	27
	Математика Б	17	5	10	2	4,1	3
	Русский язык	18				55	24

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
Профильная математика	1	76	24
Обществознание	17	45	42
Биология	11	29	36
История	1	34	32
Информатика	1	27	44
География	1	51	40
Английский язык	1	46	30

Все выпускники 9-х классов (23 человека) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

23 учащихся получили аттестаты об основном образовании, из них 1 - аттестат об основном общем образовании **с отличием**.

Все выпускники 11-х классов (18 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

18 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании, из них 1 - аттестат о среднем общем образовании **с отличием 2 степени**.

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней*

В 2023/2024 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

ВПР по русскому языку 8А класс

В 8А классе 9 учащихся, приняли участие 9 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	2	1	5	1	67	78	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	3	33
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8А	4	45
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	
8А	2	22

В 8Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	6	6	0	3	3	0	32%	100%	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	50
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

ВПР по математике 8 классы.

В 8А классе и 8Б классе 15 учащихся, приняли участие 14 учащихся (93 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	0	5	4	0	33%	100%	3,3
8Б	6	5	0	3	1	1	40%	100%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	4	45
8Б	3	60
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	5	55
8Б	2	40
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

ВПР географии 8 классы.

В 8А классе и 8Б классе 15 учащихся, приняли участие 15 учащихся (100%).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	3	3	3	0	33%	66%	3
8Б	6	6	2	0	2	2	66%	66%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	7	77
8Б	2	33
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	2	22
8Б	1	16
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	2	22

ВПР по истории 8 Б класс.

В 8Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Клас с	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Количес т во «2»	Количес т во «3»	Количес т во «4»	Количес т во «5»	Качес т во знаний	Успеваемо сть	Средн ий балл
8Б	6	6	0	0	2	4	100%	100%	4,67

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	0	0
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8Б	6	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

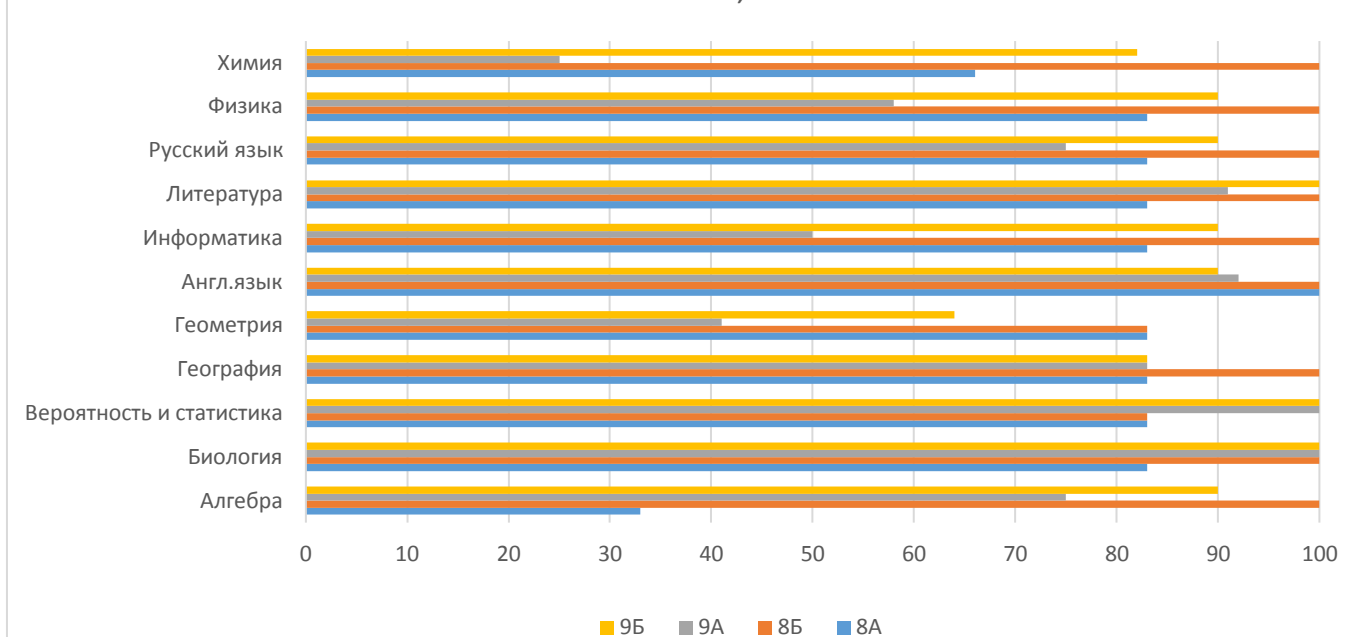
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

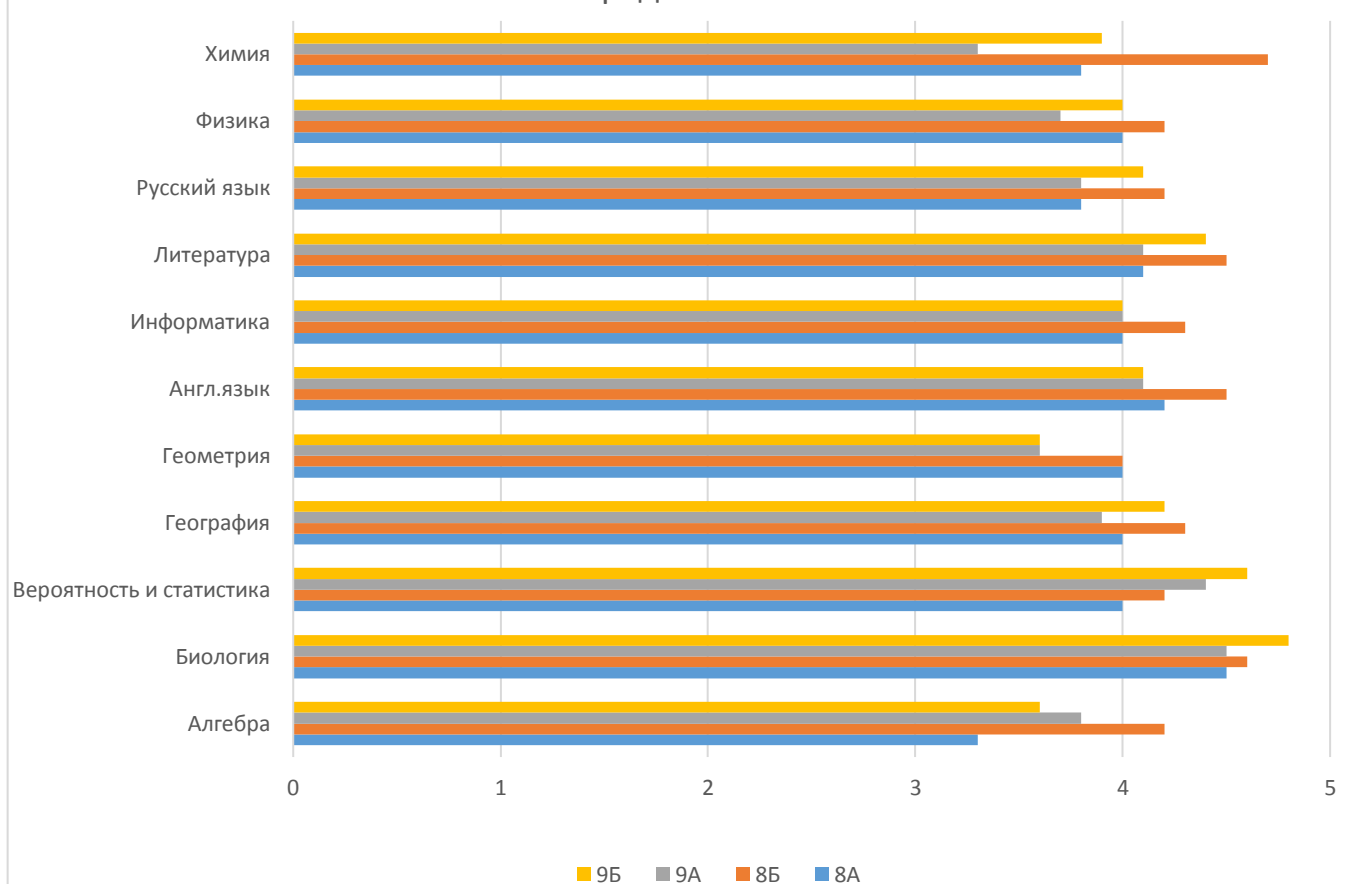
Успеваемость обучающихся по всем предметам учебного плана 100%.

Результаты по среднему баллу и по качеству обучения представлены на диаграммах.

Качество, %



Средний балл

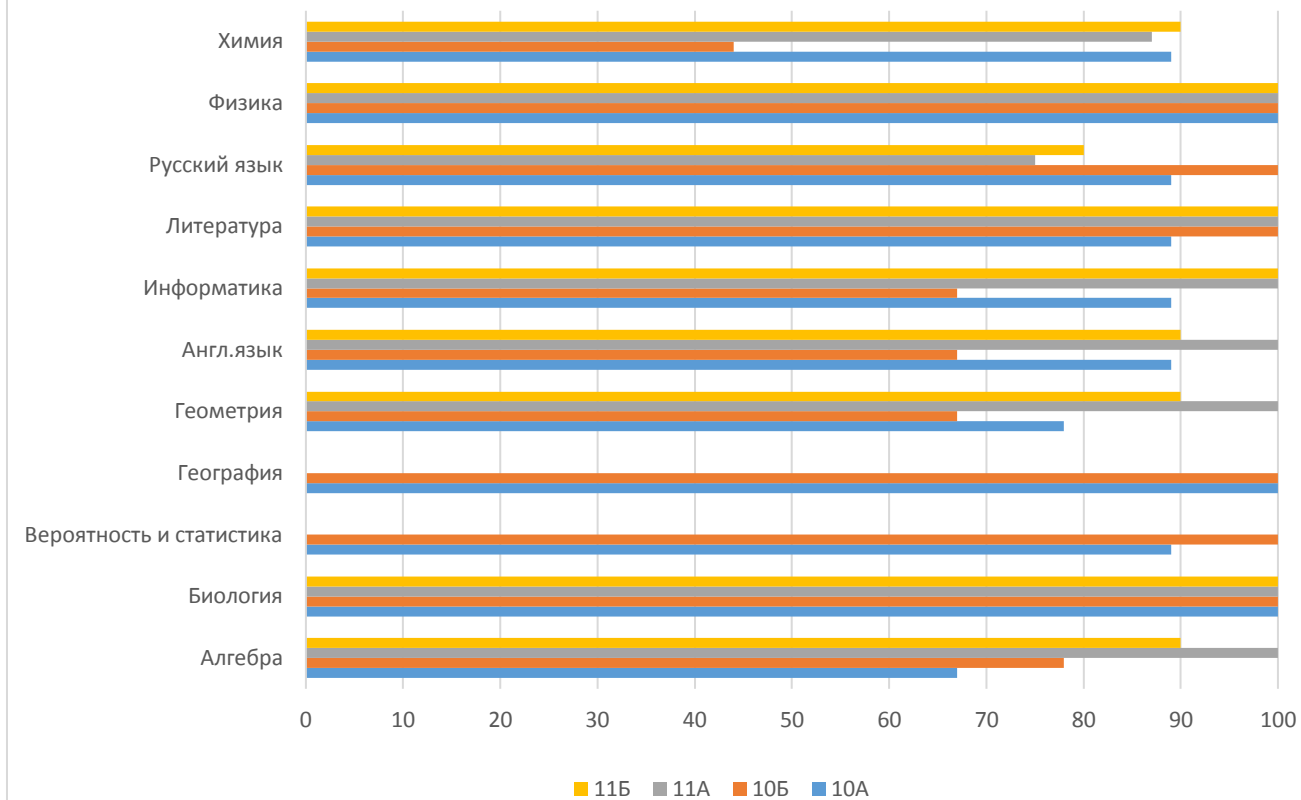


Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

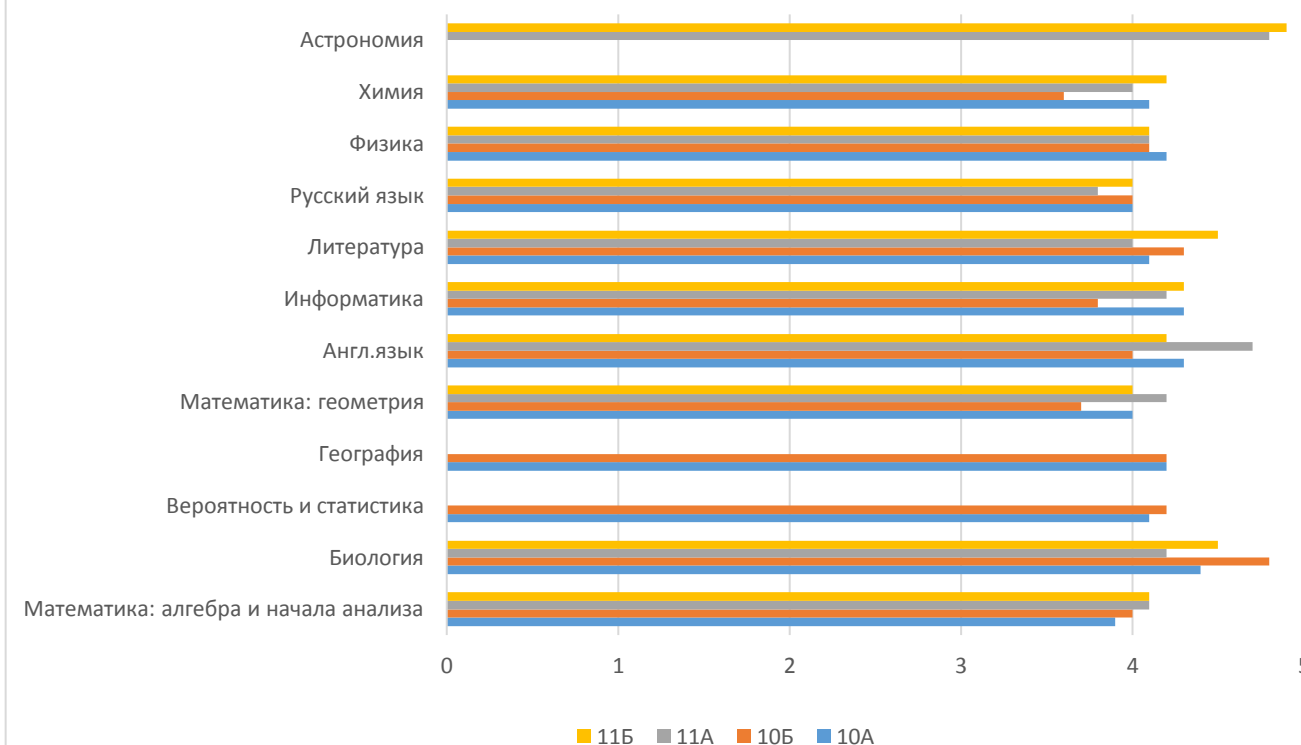
Успеваемость обучающихся по всем предметам учебного плана 100%.

Результаты по среднему баллу и по качеству обучения представлены на диаграммах.

Качество, %



Средний балл



Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	12	0	0
2	Математика	6	0	0
3	История	7	0	0
4	Биология	13	4	3
5	Химия	8	2	0
6	Физика	6	0	0
7	География	12	2	0
8	Физическая культура	6	0	0
9	Информатика	5	0	0
10	Технология	4	0	0
	ВСЕГО:	41	8	3

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении в ВУЗы и ССУЗы будут известны в августе 2024г.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)

Обучающиеся школы не состоят на учете ПДН. Правонарушения не совершали за отчетный период.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МВД России Курортного района СПб, врач наркологического диспансера, психологи кризисного центра СПб, специалисты ЦППМСП Курортного района СПб).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 8-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Классные часы «Возникновение террористической угрозы, обнаружение подозрительных предметов», профилактические беседы «Осторожно, экстремизм!», «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением», общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ», "Буллинг в обществе и в школе";
- Олимпиада для учащихся «Безопасный интернет» на учи.ру, Всероссийский Урок цифровой безопасности, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на учи.ру;
- Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков»;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК), в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В ГБОУ ШИ ОР нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учёте; состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа с обучающимися проводится в полном объеме в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами социального педагога и педагога-психолога, а также с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебные года.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Все учащиеся имеют 1 группу здоровья, систематически проходят обследования в Городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Всероссийский конкурс для школьников «От увлечения – к профессии»	Всероссийский	Диплом 1 место	Казанкова Д. (9Б)
2	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд»	Районный этап	Диплом	Голков М. (11А)
3	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд»	Районный этап	Благодарность	Харченко А. (11А)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

4	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Районный этап	Диплом участника	Рулёва А. (8А)
5	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Районный этап	Диплом за 1 место	Казанкова Д. (9Б)
6	Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Районный этап	Диплом 1 место	Продченко П. (10А)
7	Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Районный этап	Диплом 1 место	Суханова Б. (8Б)
8	Акция «День Земли»	Районный уровень	Благодарность	Терёхина В. (8А)
9	Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина в рамках фестиваля «Пушкин-Арт»	Районный	Диплом III степени	Волков Н. (9А)
10	Районный фестиваль компьютерных работ	Районный	Диплом призера	Белозёров Е. (8Б)
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Диплом победителя	Белозёров Е. (8Б)

Достижения учреждения в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Родителям предлагалось ответить утвердительно или отрицательно на приведенные вопросы, результаты рассчитывались в процентах от общего числа анкетированных, причем ответ «Да» приравнялся к 100%, а ответ «Нет» - к 0.

Вопросы	Средний балл
1. Организуются ли в Вашей школе внеурочные мероприятия для детей?	90%
2. Удовлетворены ли Вы организацией досуга?	90%

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (на основе методики Е.Н. Степанова)

Родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы: 4 - совершенно согласен; 3- согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0- совершенно не согласен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Вопросы. Блок 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав Николаевич, Директор	Среднее значение
05.08.24 13:41 (MSK) Сертификат 1D2471927694A69E69A620936538AC2	33

1. Удовлетворены ли вы компетентностью преподавателей школы?	3,7
2. Удовлетворены ли вы компетентностью тренеров школы?	3,8
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?	3,4
4. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в школе?	3,6
5. Удовлетворены ли вы качеством тренировочного процесса в школе?	3,7
6. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	3,7
Среднее значение удовлетворенности	3,7

Вопросы. Блок 2	Среднее значение
1. В школе наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,5
2. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,5
3. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	4
4. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,6
5. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,5
6. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,3
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,5
8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,3
9. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,6
10. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,5
Среднее значение удовлетворенности	3,5

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат сотрудничает с организациями:

1. Администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
2. ГКУ «Централизованная бухгалтерия» Курортного района Санкт-Петербурга (финансовая деятельность).
3. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников).
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (методическая помощь, повышение квалификации педагогических работников).
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга.
6. Центральная детская библиотека имени С.В. Михалкова г. Сестрорецка
7. ГБОУ школа № 545 Курортного района Санкт-Петербурга (посещение бассейна).
8. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга носит имя Владимира Коренькова.
9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения городской врачебно-физкультурный диспансер Санкт-Петербурга (углубленное медицинское обследование).
10. Детское отделение поликлиники № 68 Курортного района Санкт-Петербурга (медицинское обслуживание).

11. Федерация велоспорта России.

12. Федерация волейбола России.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет на 2024 год

181 858 900,00 руб.

Источник - бюджет Санкт-Петербурга на 2024 год.

Направления использования бюджетных средств:

Наименование отдельного показателя по виду поступления и соответствующих показателей по выплатам	Код по бюджетной классификации	Сумма, руб.
Заработная плата	211	78 485 500,00
Прочие выплаты	212	56 41 300,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	22 344 300,00
Услуги связи	221	240 000,00
Транспортные услуги	222	102 500,00
Коммунальные услуги	223	6 025 200,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	10 717 600,00
Прочие работы, услуги	226	10 673 700,00
Прочие расходы	290	152 400,00
Увеличение стоимости основных средств	310	12 703 500,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	34 772 900,00
ИТОГО:		181 858 900,00

Стоимость платных услуг.

Платные услуги отсутствуют.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основные вопросы организации образовательной деятельности и деятельности школы-интерната рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения.

В 2023-2024 учебном году такие решения касались вопросов:

- совершенствования образовательной деятельности школы-интерната;
- реализация крупных знаковых событий и мероприятий;
- формирования и расходования внебюджетных средств;
- анализа работ структурных подразделений ОУ;
- расширения материально-технической базы;
- формирования доступной среды в школе-интернате.

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения, являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими традиции ГБОУ ШИ ОР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ", Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

05.08.24 13:41 (MSK)

Сертификат 1D2471927694A69E69A5628936538AC2

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программой развития на 2021-2025 годы в соответствии с направлениями развития образования, реализацией национального проекта «Образование» с 2021 года в числе приоритетных определены следующие целевые проекты:

1. Подпрограмма «Современная школа»
2. Проект «Одаренные дети»
3. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»
4. Подпрограмма «Учитель будущего»
5. Проект «Управление качеством школьного образования»
6. Проект «ФГОС СОО: от внедрения до результата»
7. Проект «Школа – центр социальной активности»
8. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

С учетом анализа достижений можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по реализации данных проектов:

№ п/п	Проект	Характеристика, основные направления проекта
1.	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»	1.1. Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС СОО и ООО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса. 1.2. Доведение до сведения педагогических работников школы о разработанных федеральных методических рекомендациях по организации и материально-техническому оснащению учебных кабинетов, кабинетов физики, химии и биологии. 1.3. Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.
2.	«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	2.1. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрикорпоративного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения. 2.2. Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы. 2.3. Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций. 2.4. Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество). 2.5. Разработка и внедрение программы повышения ИКТ-компетентности педагогов. 2.6. Разработка и внедрение в практику индивидуального профессионального маршрута педагогов (ИПМ).
3.	«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	3.1. Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		<p>3.2. Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение.</p> <p>3.3. Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.</p>
4.	«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	<p>4.1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>4.2. Расширение применения цифровых технологий в управлении Школы.</p> <p>4.3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.</p> <p>4.4. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.</p> <p>4.5. Разработка и создание условий для использования педагогическими работниками возможностей общероссийского проекта «ФГИС Моя школа».</p>
5.	«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	<p>5.1. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями и международных исследований. Актуализация локальных нормативных актов Школы.</p> <p>5.2. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования.</p> <p>5.3. Разработка системы, по объективной оценке, качества общего образования на основе практики внешней оценки качества подготовки обучающихся (ВПр и др.).</p> <p>5.4. Совершенствование системы подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.</p>
6.	«ФГОС СОО: ОТ ВНЕДРЕНИЯ ДО РЕЗУЛЬТАТА»	<p>Реализуется ФГОС СОО в 11 классе.</p> <p>Проведена защита ИИП в 9 и 11 классах. Средний показатель обученности составил – 4,2.</p> <p>Результаты мониторинга по оценке ФГ, выполненные с использованием Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности показывают, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92 % учащихся достигли базового уровня развития математической грамотности; • 90 % учащихся достигли базового уровня развития естественно – научной грамотности; • 89% учащихся достигли базового уровня развития читательской грамотности. <p>Положительная динамика доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>Количество участников школьного этапа ВСоШ сократилось на 68 человек. Наблюдается снижение количества</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		<p>школьников по следующим предметам: физике, обществознанию. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии и географии. Удовлетворенность обучающихся и родителей составила соответственно 90%.</p>
7.	«ШКОЛА – ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»	<p>7.1. Создание и развитие воспитательной системы школы-интерната, способствующей формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально-активной личности.</p> <p>7.2. Организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий с привлечением обучающихся, родителей и педагогов.</p> <p>7.3. Организация работы ученического самоуправления, проведение Дня самоуправления, деловой игры «Выборы Председателя Совета старшеклассников», эффективное взаимодействие актива обучающихся с Советником директора по воспитанию, классными руководителями, обучающимися и Администрацией школы-интерната.</p> <p>7.4. Организация музейно-экскурсионной работы, посещение театров и выставок; совместное с обучающимися создание патриотических тематических стендов, в том числе музейно-выставочной экспозиции, посвященной Героям России (Герои СВО).</p> <p>7.5. Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий и акции, направленных на воспитание гражданской активности школьников.</p> <p>7.6. Создание Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», организация работы актива детского общественного движения в ОУ, реализация плана всероссийских мероприятий Движения социальной, добровольческой, творческой, гражданской и патриотической направленности.</p> <p>7.7. Разработка системы мониторинга воспитательной деятельности школы-интерната.</p>
8.	«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»	<p>8.1. Проведение комплексного мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>8.2. Организация работы службы социальной защиты обучающихся.</p> <p>8.3. Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>8.4. Уменьшение домашней нагрузки школьников за счет повышения эффективности урока и применения информационных технологий.</p> <p>8.5. Осуществление мониторинга уровня тревожности детей в ходе учебного процесса и проведение индивидуальной работы с обучающимися по снижению уровня тревожности и неуспешности.</p> <p>8.6. Организация учебно-воспитательной работы в плане формирования культуры здоровья: участие в проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической культуры и основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>8.7. Проведение системы классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья.</p> <p>8.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности у обучающихся</p>

		<p>навыков здорового образа жизни (участие в ГТО, проведение Дней здоровья, уроки физкультуры, реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по направлениям велоспорт и волейбол; организация и проведение профилактических тематических бесед, занятий и акций).</p> <p>8.9. Создание системы информированности о спортивных достижениях школы-интерната: оформление стендов на территории ОУ, публикации на официальных страницах Школы в сети Интернет (сайт и ВК).</p>
--	--	---

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- повышение качества образования,
- обновление научно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения,
- расширение вариативности деятельности дополнительных объединений, в т.ч. в социуме, при которой ребенок имеет возможность выбирать объединение по интересам, осваивать различные образовательные программы, привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации образовательных программ и совместных проектов.

Исходя из анализа деятельности школы, вытекает **цель работы** школы на 2024-2025 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство, для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов и развития потенциала обучающихся в системе профессиональной ориентации, как фактора повышения качества образования.

Методическая тема работы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФООП».

Для реализации цели работы над методической темой в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

Обновление содержания образования через:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, соответствующих ФООП, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные

- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи в условиях профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Совершенствование воспитательной системы школы:

- реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении;
- дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;
- создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся; организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов на уроках и во внеурочной деятельности.