

Справка по итогам диагностики функциональной грамотности

Даты диагностик: 24/10/2023

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся 8-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность) учеников 8-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов, обучающихся 8-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Параллель: 8-е классы.

Количество классов в параллели: 2

Общее количество обучающихся, принявших участие: 14

Обоснование проведения диагностики: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ГБОУ ШИИ Курортного района Санкт – Петербурга «Олимпийский резерв» проводилась 23 октября 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-12-1348/23-1-1 от 19.10.2023 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.1. Содержательная область оценки

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс.					
Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	71	66
ИТОГО			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	14	46
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	36	66
ИТОГО			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	29	55
ИТОГО			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	21	60
ИТОГО			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					

6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	50	51
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	7	48
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	50	61
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	29	39
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	50	58
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	7	48

ИТОГО 6

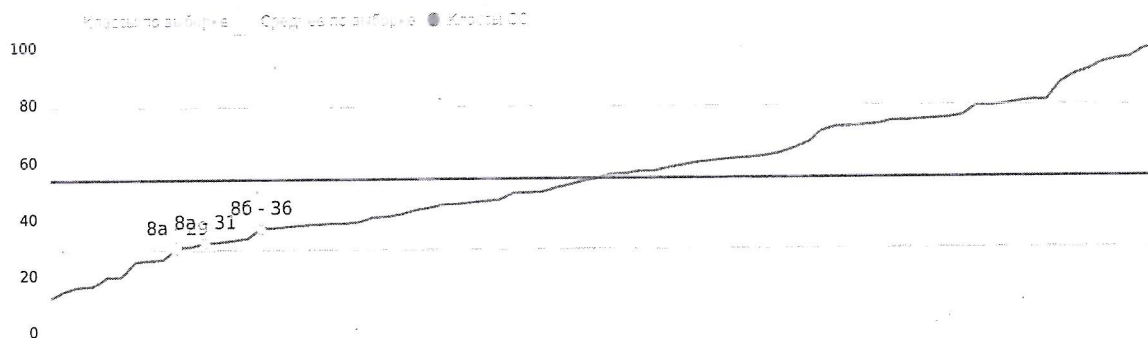
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс

12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	64	61
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	21	46
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	43	60
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	36	52
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	21	47
ИТОГО			5		

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

8а			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1.1	29	Низкий
2	Работа 1	12	Недостаточный
3	Работа 2	24	Низкий
4	Работа 3	12	Недостаточный
5	Работа 4	59	Средний
6	Работа 5	47	Средний
7	Работа 6	41	Средний
8	Работа 7	24	Низкий
В среднем по классу:		31	
8б			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	29	Низкий
2	Работа 2	53	Средний
3	Работа 3	35	Низкий
4	Работа 4	35	Низкий
5	Работа 5	29	Низкий
6	Работа 6	35	Низкий

В среднем по классу:		36
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 8)	31	75
8б (учащихся - 6)	36	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89



ВЫВОДЫ

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 57% обучающихся, средний уровень – 29%, высокий уровень – 0%.
2. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
3. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
4. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Матвеевой М.В.:
 - Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.
 - Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.
2. Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижения обучающихся по читательской функциональной грамотности.
 - При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
 - Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
 - На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Матвеева М.В.

Со справкой ознакомлены:

1. _____
2. _____