**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | . | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ ШИОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Умеренков«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГОШИОР ЗАХАРОВОЙ Е.В.**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

* содействие сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся,
* психологическое сопровождении всех участников образовательного процесса,
* выявление учащихся с психологическими трудностями, оказание им необходимой психолого-педагогической помощи,
* способствование успешной адаптации подростков к условиям спортивной школы-интерната.

**Задачи:**

1. Доработать систему мониторинговых исследований.
2. Проведение циклов семинаров для учителей по темам:

- «Методы стимулирования учебной деятельности на уроках»

1. Продолжить переработку программы «Адаптация подростков»
2. Доработать форму для учащихся проекта «Портфолио»
3. Совершенствовать страничку на сайте

|  |
| --- |
| **Диагностика** |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи**  | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| **С обучающимися** |
| 1 | Диагностика мотивационных особенностей детей в 8-10 классах | Выявление группы учащихся со сниженной учебной мотивацией, учащихся имеющих трудности в учебе | Сентябрь -октябрь | Психологсоц. педагог |  |
| 2 | Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии в 8 классах | Выявление учащихся, склонных к агрессивным действиям | Сентябрь -октябрь | Психолог |  |
| 3 | Диагностика интеллектуальных особенностей учащихся 8 классов | Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам | Сентябрь – октябрь | Психолог |  |
| 4 | Диагностика суицидальных наклонностей  | Выявление «группы риска» | октябрь, ноябрь | Психолог |  |
| 5 | Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ | Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности  | Октябрь, апрель | Психолог |  |
| 6 | Диагностика школьной тревожности учащихся 8 – 11-х классов  | Выявление тревожных детей | Октябрь | Психолог |  |
| 7 | Диагностика удовлетворенности образовательным учреждением  | Обработка результатов исследования, анализ, беседа с классными руководителями | Октябрь, апрель | Психолог, учителя-предметники |  |
| 8 | Диагностика межличностных отношений  | Изучение качества взаимодействия внутри классов, «Учитель-ученик», «Тренер-спортсмен» | Ноябрь, май | Психолог |  |
| 9 | Диагностика адаптации учащихся 8 - 9х классов | Выявление учащихся с признаками дезадаптации | Ноябрь – декабрь | Психолог |  |
| 10 | Профдиагностика учащихся 9 –х классов | Определение в мире профессий | Октябрь | Психолог |  |
| 11 | Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 классов | Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрутаВыявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение. | Ноябрь | Психологсоц. педагогкл. руководители |  |
| 12 | Диагностика интересов и способностей учащихся | Выявление тенденции развития интересов, способностей и склонностей. Рекомендации педагогам родителям. | В течение года | Психолог |  |
| 13 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу ) | Глубинная диагностика личностных и поведенческих особенностей  | В течение года | Психолог |  |
| 14 | Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-11 класса | Оценка уровня воспитанностиобучающихся | Апрель-май | Психологкл. руководители |  |
| **С педагогами** |
| 16 | Посещение  уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения качества взаимодействия «учитель-ученик», алгоритма обучения и подготовки к экзаменам | Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией | В течение года | Психолог |  |
| 17 | Диагностика межличностных отношений  | Изучение качества взаимодействия «Учитель-ученик» | Октябрь – ноябрь | Психолог |  |
| **С родителями** |
| 18 | Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 8 -11 классов) | Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией | Апрель | Психологкл. руководители |  |

|  |
| --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим** |
| **С обучающимися** |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. | Нормализация психического здоровья детей  | В течение года(по запросу и результатам диагностики) | Психолог  |  |
| 2 | Занятия по программе «Адаптация подростков» | Улучшение психологического здоровья учащихся адаптация к новым условиям | Сентябрь – май | Психолог  |  |
| 3 | Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» - 8-9 классы | Улучшение психологического климата в классах | Декабрь - январь | Психолог  |  |
| 4 | Групповая работа с учащимися «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» | Уменьшение психологического напряжения , обучение стратегии в период сдачи ЕГЭ | Октябрь -апрель | Психолог  |  |
| 5 | Индивидуальная поддержка талантливых учащихся | Оказание психологической поддержки | В течение года | Служба сопровождения |  |
| 6 | Проведение цикла тренинговых занятий «Повышение учебной мотивации» для 8-11 классов | Повышение уровня учебной мотивации | в течение года | Психолог |  |
| 7 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9-х классов, имеющими неуспешность в учебе | Оказание психологической поддержки | в течение года | Психолог |  |
| **Консультирование**  |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи**  | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| 1 | Проведение консультаций для учащихся, педагогов, тренеров. | Осуществление психологической поддержки всех участников образовательного процессаСоздание комфортных психологических условий для учащихся | В течение года в часы консультаций по предваритель-ной договоренности | Психолог |  |
| 2 | Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей, в том числе и онлайн-консультации | ПсихологКл.руководителиСлужба сопровождения |  |
| 3 | Работа с семьями, находящимися в социально опасном или затруднительном положении. |  |
| 4 | ***Подготовка тематических консультаций для учащихся:***- Повышение уверенности в себе- Как построить конструктивные взаимоотношения со сверстниками - Конструктивный способ решения конфликтов | Повышение психологической компетентности учащихся  | В течение года | Психолог  |  |
| 5 | ***Доработкаа тематических консультации для учителей*** - Формирование лидерских качеств учащихся- Методы стимулирования учебной деятельности на уроках- Умение контролировать свои эмоции, поведение- Рекомендации психолога по оптимизации общения с детьми | Повышение психологической компетентности педагогического состава | В течение года | Психолог  |  |
| 6 | ***Подготовка тематических консультации для родителей***- современный подросток- помощь родителей при выборе профессии- помощь родителей при подготовке к соревнованиям и экзаменам | Повышение родительской компетентности | В течение года | Психолог  |  |

|  |
| --- |
| **Методико – просветительская работа** |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи**  | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| **1** | Разработать и апробировать систему мониторинговых исследований |  | Август - май | Психолог |  |
| **2** | Участие в районных и городских мероприятиях:1. РМО педагогов-психологов Курортного района
2. Участие в городском семинаре на базе ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб **«**Технологии оптимизации деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС**»**
 | Проведение тренинга для педагогов-психологов районаВыступление на семинаре | По плану ИМЦ:Апрель – майАпрель  | Психолог  |  |
| **3** | Выступление на педагогических советах ГОБУШИОР |  | По общешкольному плану |  |  |
| **С обучающимися** |
| 2 | Разработать и апробировать программу «Психологической подготовки спортсменов к соревнованиям и экзаменам» |  | Август – ноябрь  | Психолог |  |
| 3 | Разработка и реализация проекта «Портфолио» | Подготовка материалов для портфолио обучающихся | Август - май | Служба сопровождения, кл. руководители |  |
| 4 | Размещение материалов на сайте школы (Страничка психолога) по темам:* Рекомендации психолога по оптимизации общения с детьми
* Формирование мотивов учебной деятельности
* Влияние темперамента школьника на его успеваемость
 |  | В течение года  | Психолог |  |
| **Для педагогов** |
| 7 | Анализ результатов диагностики учебной мотивации и школьной тревожности в 8-х (в рамках педсовета и бесед с классными руководителями, воспитателями) | Рекомендации педагогам | Октябрь | Психолог |  |
| 8 | Анализ результатов диагностики познавательных и интеллектуальных особенностей учащихся 8-х классов (в рамках бесед с классными руководителями) | Рекомендации педагогам  | Октябрь | Психолог |  |
| 9 | Анализ результатов диагностики межличностных отношений  | Рекомендации классным руководителям, тренерам, учителям, воспитателям | Ноябрь | Психолог |  |
| 10 | Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-х классов (в рамках бесед с классными руководителями) | Помощь учащимся в выборе профессии | Декабрь | Психолог |  |
| 11 | Состояние адаптации учащихся 8 классов (в рамках бесед с классными руководителями, воспитателями) | Рекомендации педагогам  | Декабрь | Психолог |  |
| 12 | Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 9-х классов (в рамках бесед с классными руководителями) | Помощь учащимся в выборе профессии | Декабрь | Психолог |  |
| 13 | Анализ применения учителями методов стимулирования учебной деятельности на уроках(в рамках бесед с завучем) | Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией | В течение года | Психолог Завучи  |  |
| 14 | Анализ результатов анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной среды (в рамках беседы с завучем) | Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией | Май | Психолог |  |
| 15 | Выступления на педсоветах в соответствии с планом школы-интерната | Информирование о результатах диагностики, рекомендации педагогам | Ноябрь  | Психолог Завучи  |  |
| 16 | Продолжить работу по созданию компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению |  | В течение года | Специалисты службы сопровождения |  |
| 17 | Разработка и проведение цикла семинаров «Методы стимулирования учебной деятельности на уроках» | Методическая помощь классным руководителям | Ноябрь – апрель  | Психолог  |  |
| 18 | Консультирование классных руководителей по работе с картой-портретом класса | Методическая помощь классным руководителям | В течение года | Зам. директора по УВР Психолог |  |
| 19 | **Проведение психолого-педагогических консилиумов, направленных:** * на определение потенциального уровня образованности по отдельным областям знаний на каждой ступени обучения
* на определение системы педагогических воздействий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения школьников
 | Обсуждение проблем и выработка плана действий (по результатам диагностик и по запросу) | В течение года | Зам. директора по УВР Психолог  |  |
| 20 | Оформление стенда психолога: размещение информации по тревожности и саморегуляции, по профессиональному самоопределению |  | Март  | Психолог  |  |
| 21 | Составление Итоговой карты достижений учащихся 8-х классов. Подведение итогов освоения ОП ООО на основеПортфолио достижений. |  | Май  | Зам. директора по МРПсихолог |  |
| 22 | Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 8 класс(2016-2018г) | Методическая помощь учителям предметных циклов обучения | В течение года | Заместитель директора по УВР, председатели МО, учителя, педагог-психолог |  |
| 23 | Организация и проведение мониторинга эффективности подготовки введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Отслеживание результативности проведённой работы | Май | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог |  |
| 24 | Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы - интерната | Освоение системы электронного мониторинга  | В течение года | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог |  |
| 25 | Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся» | Методическая помощь классным руководителям | В течение года | Захарова Е.В. |  |
| 26 | Продолжение разработки цикла тренинговых занятий по профилактике профессионального выгорания педагогов | Методическая разработка | В течение года | Захарова Е.В. |  |
| **С родителями** |
|  | Выступления на общешкольных родительских собраниях | Повышение уровня психологической компетентности родителей. Рекомендации родителям. | Сентябрь | Специалисты службы сопровожденияЗавучиТренерыКл.руководители |  |
| 28 | Участие в тематических родительских собраниях по классам  |  | По запросу кл. руководителей | Кл.рукаводителиСлужба сопровождения |  |
| **Профилактическая работа** |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи**  | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве (на базе ЦПМСС)  | Организация и сбор группы учащихся 8-10 классов | Сентябрь  | Психолог, социальный педагог |  |
| 2 | Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов ОУ по формированию толерантного поведения (на базе ЦПМСС)  | Организация и сбор группы учащихся 8 - 9 классов | Октябрь  | Психолог, социальный педагог |  |
| 3 | Тематическое интерактивное занятие для учащихся 10-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа (на базе ЦПМСС)  | Организация и сбор группы учащихся 10 - 11 классов | Ноябрь-декабрь | Психолог, социальный педагог |  |
| 4 | Тематическое интерактивное занятие для учащихся 9-х, 11-х кл. по подготовке к сдаче экзаменов (на базе ЦПМСС) | Организация и сбор группы учащихся 9, 11 классов | Декабрь-февраль | Психолог, социальный педагог |  |
| 5 | Участие учащихся ОУ в районных профилактических конкурсах | Привлечение учащихся к активному участию | По графику | Кл.рукаводителиСлужба сопровождения |  |
| 6 | Проведение индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета, с их семьями, в т.ч. с находящимися в социально опасном положении | Социализация подростков | Весь период | Зам. Директора по УВР Кл.руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |  |
| 7 | Международный день толерантности | Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся | 16 ноября | Психолог, социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
| 8 | Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении | Психолого-педагогическая поддержка родителей | По запросу в течение года | Служба сопровождения |  |
| 9 | Родительские собрания по основам безопасности жизнедеятельности детей (8-11 кл.) в том числе по профилактике суицидального поведения обучающихся | Повышение родительской компетентности. рекомендации родителям | В течение года | Служба сопровождения |  |
| **Профориентационная работа** |
| **No** | **Мероприятия** | **Задачи**  | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| 1 | Реализация элективного курса «Я и профессия» в 9 классах | Профессиональное самоопределение | Сентябрь – май | Психолог  |  |
| 2 | Реализация элективного курса «Карьерная ориентация» в 11-х классах  | Обучение способам конструктивного общения | Сентябрь – май | Психолог  |  |
| 3 | Изучение профессиональной направленности учащихся 9х, 11х кл. Опросник профессиональных предпочтений (методика Холланда) | Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрутаВыявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение. | Октябрь-ноябрь | Классные руководителиПсихолог |  |
| 4 | Анкетирование учащихся 9х, 11х классов по профессиональному самоопределению | Апрель | Захарова Е.В. |  |
| 5 | Опросник профессиональной готовности (Л.Н.Кабардова)8-е классы | Апрель | Кл.РуководителиПсихолог |  |
| 6 | Анкета для выявления уровня социальной зрелости учащихся 9х, 11х классов | Сентябрь | Психолог |  |
| 7 | Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 классов | Ноябрь | Психологсоц. педагогкл. руководители |  |
| 8 | Конкурс проектов «Моя будущая профессия» (8 классы) | Привлечение учащихся к активному участию | март | Психолог |  |
| 9 | Конкурс компьютерных презентаций по профориентации (9-10 классы) | Привлечение учащихся к активному участию | март | Кл.руководителипсихолог |  |
| 10 | Организация и проведение месячника по профориентации | Привлечение учащихся к активному участию | март | Зам.директора по УВРпсихолог |  |
| 11 | Участие в городских семинарах по профориентации | Привлечение учащихся к активному участию | По плану Управления образования | Зам. Директора по УВР |  |
| **С родителями** |
| 12 | Родительские собрания «Профессиональное самоопределение: помощь родителей» | Рекомендации родителям | Май  | психолог  |  |
| **Организационная работа** |
| **No** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прим.** |
| 1 | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумах | в течение года | Психолог |  |
| 2 | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах | в течение года | Психолог |  |
| 3 | Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся | в течение года | Психолог |  |
| 4 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | в течение года | Психолог |  |
| 5 | Заполнение отчётов, документации | в течение года | Психолог |  |

 **Ожидаемые результаты:**

**у учащихся:**

- увеличение количества обращений к психологу

- повышение личной и социальной компетентности подростков в вопросах понимания себя и других, усиление личностных ресурсов школьника, гармонизация отношений со сверстниками и педагогами,

- снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации

- прохождение успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе-интернате учащихся

**у педагогов:**

- повышение личной и профессиональной компетентности, гармонизация отношений с учащимися,

- повышение стрессоустойчивости педагогов

- увеличение количества обращений педагогов

**у родителей**

- повышение родительской компетентности, гармонизация отношений с детьми,

- увеличение количества обращений родителей

**Педагог-психолог: Захарова Евгения Валерьевна**