**Постановление педагогического совета № 1 2017-18 учебный год**

1. Реализация школьной модели управления качеством образования в школе через усиление потоков информации о результатах образования и соответствующих факторах.

Реализация школьной модели оценки качества образования (ШСОКО).

1. Разработка и апробация комплексной оценки всех образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).
2. Повышение статуса чтения и читательской активности, улучшение качества чтения, развитие культуры и читательских компетенций учащихся, а именно:
	* подготовку учащихся к работе с образовательными текстами;
	* формирование современных читательских компетенций;
	* разработать и апробировать план работы библиотеки в 2017-18 г. в соответствии с Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения.
3. Реализация требований ФГОС к современному уроку:
* усиление деятельностной составляющей урока;
* формирование соответствующих УУД;
* оценка качества урока с позиций системно – деятельностного подхода (ВШК и самоанализ);
* Реализация следующих учебных проектов:

- «Учебный конспект»;

- «Термин»;

- «Учебный проект».

5. Разработать и апробировать план работы библиотеки в 2017-18 г. в соответствии с Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения.

6. Активизировать работу с предметными текстами и по развитию устной и письменной речи обучающихся.

7. Усилить деятельностную составляющую курса русского языка.

8. Координация работы всех учителей – предметников по формированию комплекса метапредметных умений, направленных на развитие и совершенствование читательской грамотности учащихся.

9. Включить в содержание обучения русскому языку образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, событиям российской истории

10. Учителям русского языка использовать в работе методические рекомендации «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в основной школе».