**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | Дата | Охват | Ответственный  | Результат |
| **2.1 Работа с педагогами** |
| 1 | ***Организация тематических консультаци*** | В течение года | Кл.руководители | Соц. педагог. Педагог-психолог | Организована тематическая консультация для педагогов: Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков. |
| 2 | Использование комплектов плакатов «Этнокалендаря»  | Август |  Кл.руковод. | Соц. педагог. | Классным руководителям предоставлен материал по использованию Этнокалендаря Санкт - Петербурга в средней школе |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска». | В течение года | 8-9 классы | Соц. педагог. Педагог-психолог | Проведен цикл групповых занятий цикл с подростками по темам: «Знакомство. Сплочение»  «Кто Я?» «Я и другие» «Конфликт. Конструктивные способы решения» «Навыки общения»«Я смогу» Результат: со слов подростков после занятий повысилось настроение, стало легче, снизилось внутреннее напряжение, повысилась уверенность в себе, стало легче общаться в со сверстниками. Проводилась индивидуальная консультативная работа с подростками, нуждающимися в психологической поддержке в период адаптации к условиям ОУ. |
| 2 | Проведение групповых занятий по развитию коммуникативных навыков:-Групповые занятия направленные на социализацию и развитию навыков бесконфликтного общения;-Групповые занятия для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма. | Сентябрь - май | 8-11 классы | Соц. педагог. Педагог-психолог | 1. Игровые занятия «Развиваем навык общения». Проведены коммуникативные игры «Активити», «Алиаз», где упражнения содержали задание на использование различных средств вербальной и невербальной коммуникации. Это позволило участникам в ненавязчивой игровой форме развивать навыки общения и способствовало сплочению коллектива.
2. Коммуникативные тренинговые занятия «Пойми меня», где упражнения содержали задание на использование различных средств вербальной и невербальной коммуникации. Это позволило участникам в ненавязчивой игровой форме развивать навыки общения.
3. Профилактика конфликтов. Тренинговые игры «Титаник» направленный на обучение эффективным действиям в неадекватных условиях, конфликтах.
 |
| 3 | Посещение интерактивных занятий для учащихся по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС (в рамках договора о сотрудничестве с ЦПМСС Курортного района) | По плану района | 9 классы | Педагог-психолог | На базе ГБОУ ЦПМСС Курортного района проведено занятие психологом ЦПМСС Славовой Е.П. проведено тематическое интерактивное занятие для старшеклассников по профилактике употребления наркотиков и зависимого поведения в Интернет-пространстве. |
| 4 | Осуществление мероприятий по выявлению учащихся, склонных к проявлению шовинизма | Ноябрь  | 8 классы | Соц. педагог. Педагог-психолог | Проведено диагностическое исследование с целью изучения степени выраженности тенденции интолерантного поведения и наличном уровне интолерантного взаимодействия, общения подростка с другими подростками.по результатам исследования, большинство учащихся имеют средний уровень интолерантного отношения. Такие результаты показывают, что для обучающихся характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. При этом открытое демонстрирование отрицательного отношения к другим этносам большинство учащихся не проявляет. Склонных к проявлению шовинизма не выявлено. |
| 5 | Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма | Сентябрь - октябрь | 8-11 классы | Соц. педагог. Педагог-психолог | Проводилась в рамках индивидуальных психологических консультаций, индивидуальных бесед с классными руководителями.  |
| 6 | Тематические классные часы  | Планы классных руководителей | 8-11 классы | Кл.руководители | Классные часы:1. из цикла «День правовых знаний»: «Прощение или месть»
2. «Я - достойный ученик ГБОУШИ ОР»
3. Классный час из цикла «День правовых знаний»: Всероссийский День правовой помощи.
 |
| 7 | Общешкольные мероприятия | Сентябрь | 8-11 классы | Классные руководителиСоциальный педагог | 1. 1 сентября. Вводный урок «Урок мира» 2. 8 сентября – день начала блокады (классные тематические часы, свеча памяти3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания.4. Тематический классный час «День памяти жертв фашизма» |
| 8 | 1.Беседы по правовым основам, связанные с экстремизмом и национализмом 2.Использование Этнокалендаря проведения классных тематических часов в различных формах проведения - День учителя - Анкетирование учащихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в ОУ. | Октябрь | 8-11 классы | Социальный педагогКлассные руководителиСоциальный педагогБиблиотекарьКлассные руководители | Общешкольное праздничное мероприятия, посвященное Дню учителя Тематический классный час «Я гражданином быть обязан!» Классные часы из цикла «День правовых знаний»: «Прощение или месть» |
| 9 | Проведение мероприятий в рамках Международного дня толерантности | Ноябрь | 8-11 классы | Социальный педагогКлассные руководителиБиблиотекарьКл.руководителиКл.руководителиПедагог-психолог | **16 ноября 2018 г. проведено общешкольное мероприятие «Толерантность - дорога к миру»:**1) Мини-лекция: История появления календарного праздника – Международный День толерантности.2) Беседа: «Толерантность – это…»3) Выставка: Обзор художественной литературы на тему толерантности.4) Викторина «Что такое толерантность?»**Классные часы**8-е классы:1. Тематический классный час «Здравствуй, человек!»

9-е классы:10-е классы:Классный час «Что такое личность»11-е классы: «Толерантность и интолерантность: что лучше?»**Дискуссия 8 классы:** 1. «Есть ли границы проявления толерантности?»
 |
| 10 | КУБОК ЧЕРНЫХ БЕРЕТОВ - турнир памяти героя РФ Таташвили В.В. | 24.11 | Учащиеся 8-9 классов | Учитель ОБЖ Кл.руководители | учащиеся 8-х и 9-х классов ГБОУШИ "Олимпийский резерв" посетили КУБОК ЧЕРНЫХ БЕРЕТОВ - турнир памяти героя РФ Таташвили В.В. |
| 11 | Мероприятия  | Декабрь | 8-11 классы | Учителя обществоведенияКл.руководителиУчителя литературы | 1.Беседы с учащимися классов по теме: «Конституция – основной закон РФ» 2.Новогодняя программа «Новый год шагает по планете» Подготовка и проведение праздника Встреча нового года |
| 12 | Общешкольное мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дети блокадного Ленинграда». | 24.01.19 | Учащиеся 8-11 классов, учителя,  | Классные руководители, зав. библиотекой | Воспитанники 9-10 классов подготовили и провели торжественную часть, а обучающиеся 8-х классов прочитали стихи о блокаде Ленинграда. |
| 13 | Мониторинг адаптации учащихся | январь | 8 классы | Соц. педагог. Педагог-психолог | В рамках программы проводилась диагностика исследования адапитрованности учащихся 8 классов к условиям ОУ. Анализ данных диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд), показывает следующее:У учащихся преобладает уровень адаптации средний и выше среднего – 42% Высокий уровень отмечается у 16% учащихсяВ целом, данные позволяют сделать вывод об успешном прохождении учащихся адаптации большинством учащихся - показатели адаптивности находятся в пределах нормы, что составляет в среднем 67% и соответствует показателю уровня выше среднего. |
| 14 | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам отлерантности | 06.02  |  | Учащиеся 9А класса | Групповые консультации: Проведена 1 консультация с 4 учащимися. Проведен разбор сложившейся конфликтной ситуации в классе. Разъяснены последствия не соблюдения норм поведения в отношении других учеников. |
| 15 | Анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений с целью выявления внутришкольного насилия | 6.02 | Учащиеся 9 классов | Соц. педагог. Педагог-психолог | Проведен опросник « Безопасно ли в школе?». Данные обработаны. Результаты обсуждены с администрацией. И отправлены ЦППМСП Курортного р-на. |

Педагог-психолог Захарова Е.В.