Использование Интернет-ресурсов в преподавании истории.

|  |
| --- |
| Большую помощь учителю сегодня оказывают и Интернет-ресурсы. Как отметил директор государственных программ IBM профессор М.А. Гуриев, согласно данным анализа, проведённого IBM, поколение, выросшее в условиях активного использования Интернета, отличается от предшествующих большей готовностью к переменам.  Среди поисковых систем, используемых сегодня в российском сегменте Интернета (Рунете), стоит выделить три наиболее часто используемых:       Яндекс  **(**[**www.yandex.ru**](http://www.yandex.ru/)**),**       Рамблер **(**[**www.rambler.ru**](http://www.rambler.ru/)**),**       Google ([**www.google.ru**](http://www.google.ru/)**).**  Целесообразно использовать Интернет в проектной деятельности учащихся. Создание разделов школьных web-сайтов или собственных тематических web-сайтов позволяет удовлетворить одну из наиболее важных потребностей ребёнка – в ощущении полезности своей деятельности, так как представленная им информация становится доступной всем, выходящим в Сеть.  Организация уроков с привлечением ресурсов Сети способствует обучению сотрудничеству, групповой работе, формированию и развитию аналитических навыков учащихся, повышению информационной грамотности. Для учителя Интернет является универсальным средством для самообразования и распространения опыта работы.  Многочисленные сайты, которые может использовать учитель истории в своей практической работе, можно разделить на несколько групп:    **Сайты общего назначения:**    **1.     Библиотеки**  Использование ресурсов электронных библиотек во многом решает проблему дефицита специальной литературы и источников позволяет учителям и учащимся существенно расширить круг привлекаемой к занятиям литературы. В электронной библиотеке исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER>) выставлено более  130 текстов документов по отечественной и всеобщей истории, которые широко используются в историческом образовании.  В Интернет-хранилище Российской Государственной библиотеки ([http://rsl.ru](http://rsl.ru/)) особый интерес вызывают полнотекстовые электронные ресурсы: книги, диссертации, авторефераты, карты и коллекции плакатов.  Более 10000 интереснейших материалов гуманитарного профиля собрано в библиотеке портала Auditorium.ru (http://www. auditorium.ru).    **2.     Сайты ВУЗов**  На сайте исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>) предоставлена информация о факультетах и кафедрах, учебных курсах и исследовательских направлениях. Здесь находится несколько страниц научных центров и ассоциаций.  На сайте исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета ([http://www.history.yar.ru](http://www.history.yar.ru/)) отражена библиография, представлены тексты источников, ряда книг, лекционные курсы и методические пособия.    **3.     Музеи**  Возможности виртуального музея достаточно велики. В первую очередь, это различные варианты виртуальных экскурсий. Возможен вариант обсуждения ресурсов после проведения экскурсии. Важно, чтобы визуальная информация дополнялась вопросами и заданиями, выделением тех деталей, которые затруднительно увидеть во время обычной экскурсии.  «Точкой входа» на сайты многих музеев может стать портал Музеи России([http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)). Сейчас это наиболее полный каталог 3000 отечественных музеев (около 1500 из них – музеи исторической тематики) с подробным описанием, иллюстрациями и удобным механизмом поиска.  Виртуальную экскурсию по залам Государственного Исторического музея ([http://www.shm.ru](http://www.shm.ru/)) можно начать с экспозиции, повествующей о каменном веке. В целом же на этом сайте рассказывается о событиях в истории России до конца XVII века, предлагаются различные экскурсии.  С «древностей кремлёвского холма» начинается экспозиция Музея-заповедника «Московский Кремль» ([http://www.kreml.ru](http://www.kreml.ru/)). Его материалы позволяют узнать историю Московского Кремля, провести виртуальную экскурсию по музейной коллекции.  Виртуальная экспозиция Третьяковской галереи ([http://www.tretyakov.ru](http://www.tretyakov.ru/)) также позволяет провести заочную экскурсию по большинству из 62 залов.  Сайт ([http://www.hermitaje.ru](http://www.hermitaje.ru/)) первого музея России – Эрмитажа – выгодно отличается качеством изобразительного материала. На сервере музея разместились раздел последних эрмитажных новостей и рассказ о выставках, экскурсиях и лекциях, проводимых в Эрмитаже. Реализована возможность виртуальных экскурсий.  Пригороды Москвы и Санкт - Петербурга интересны своими редкостями не менее самих столиц:       Архангельское ([http://www.arhangelskoe.ru](http://www.arhangelskoe.ru/))       Коломенское (<http://www.museum.ru/Kolomen>)       Петергоф-Петродворец ([http://www.peterhof.ru](http://www.peterhof.ru/))       Царское Село – город Пушкин ([http://www.pushkin-town.net](http://www.pushkin-town.net/)).    **4.     Периодические издания**  Особое место в Интернете занимают сайты периодических изданий. Использование этих ресурсов позволяет существенно сэкономить на подписке и обратиться к старым изданиям. В качестве примера можно привести сервер Объединения педагогических изданий «Первое сентября», существующий с 1997 г. Здесь, помимо свежего номера газеты регулярно публикуются материалы её предметных приложений, в частности – «История» (http://his.1september.ru)  Читатели журнала «Родина» ([http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/)) могут заказать на сайте электронные версии интересующих материалов.    5.     **Виртуальные энциклопедии –** это возможность оперативного получения справочной информации практически по любому вопросу.  **Мир энциклопедий** ([http://www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru/)) содержит базу данных по электронным энциклопедиям, ссылки на энциклопедии в Интернете.  На сайте Герои России (<http://www/warheroes.ru>) публикуются биографии Героев Советского Союза и России. К настоящему времени представлена информация о более чем 2500 героях.    **6.     Коллекции методических разработок**  В Интернете всё более активно представляется и учительский опыт. Познакомиться с ним можно на следующих сайтах:  -         Интернет-проект Сетевое объединение методистов (СОМ) – В помощь учителю ([http://som.fio.ru](http://som.fio.ru/)). Раздел «История» СОМа включает насыщенную и систематизированную базу материалов учебно-методического назначения.  -         Интересные варианты использования ИКТ в проектной деятельности представлены на российской версии международного проекта Сеть творческих учителей ([http://it-n.ru](http://it-n.ru/)).  -         Проект А.И. Чернова из Москвы Компьютер на уроках истории, обществознания и права ([http://lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru/)) ориентирован на презентационные сопровождения уроков.  -         На сайте Искусство ([http://art.ioso.ru](http://art.ioso.ru/)) содержатся методические разработки, помогающие интегрировать уроки истории и мировой художественной культуры.  Серьёзное отношение к работе в Интернете предполагает переход от концепции «найти хоть что-нибудь» и «найти всё, что есть» к задаче получить только нужные документы, максимально соответствующие теме запроса.  Практически все крупные темы школьных курсов истории и обществознания находят то или иное отражение при помощи Интернет-ресурсов.  Грамотное использование учителем этих ресурсов позволяет сделать каждый урок интересным, насыщенным наглядностью и фактическим материалом, эффективным. |