**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023/24 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2023 по 07.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 8–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга от 19.09.2023 № 64.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 учащихся 8–11-х классов – 53 процента от общего количества учащихся 8–11-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 43 | 109 | 53 |

**Вывод:**в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык  | 0 |  |
| 2 | Биология  | 13 | 17 |
| 3 | География  | 12 | 16 |
| 4 | История  | 7 | 9 |
| 5 | Литература  | 0 |  |
| 6 | Математика  | 6 | 8 |
| 7 | Немецкий язык  | 0 |  |
| 8 | Обществознание  | 0 |  |
| 9 | ОБЖ  | 0 |  |
| 10 | Право  | 0 |  |
| 11 | Русский язык  | 12 | 16 |
| 12 | Физика  | 6 | 8 |
| 13 | Физическая культура  | 6 | 8 |
| 14 | Химия  | 8 | 10 |
| 15 | Мировая художественна культура  | 0 |  |
| 16 | Информатика  | 5 | 6 |
| 17 | Технология | 4 | 5 |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, география, русский язык. Отсутствуют участники по таким предметам, как английский язык, литература, обществознание, обж, право, мхк.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2021/22****учебный год** | **2022/23****учебный год** | **2023/24****учебный год** |
| 1 | Русский язык | 6 | 14 | 12 |
| 2 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 2 | 5 | 0 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 1 | 5 | 6 |
| 6 | История | 6 | 14 | 7 |
| 7 | Обществознание | 0 | 12 | 0 |
| 8 | Биология | 5 | 11 | 13 |
| 9 | Химия | 13 | 3 | 8 |
| 10 | Физика | 0 | 11 | 6 |
| 11 | География | 5 | 7 | 12 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 14 | 6 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | 3 | 5 | 5 |
| 17 | Технология | 2 | 8 | 4 |
| ВСЕГО: | 43 | 109 | 41 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 68 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, обществознанию. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии и географии.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей**  | **Количество призеров** |
| 1 | Русский язык | 12 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 0 |  |  |
| 3 | Английский язык | 0 |  |  |
| 4 | Немецкий язык | 0 |  |  |
| 5 | Математика | 6 | 0 | 0 |
| 6 | История | 7 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 0 |  |  |
| 8 | Биология | 13 | 4 | 3 |
| 9 | Химия | 8 | 2 | 0 |
| 10 | Физика | 6 | 0 | 0 |
| 11 | География | 12 | 2 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 0 |  |  |
| 13 | Физическая культура | 6 | 0 | 0 |
| 14 | МХК | 0 |  |  |
| 15 | Право | 0 |  |  |
| 16 | Информатика | 5 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 4 | 0 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 41 | 8 | 3 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)** |
| **2022/23****учебный год** | **2023/24****учебный год** |
| 1 | Русский язык | 2 | 0 | -2 |
| 2 | Литература |  |  |  |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | -2 |
| 4 | Немецкий язык |  |  |  |
| 5 | Математика |  |  |  |
| 6 | История |  |  |  |
| 7 | Обществознание | 3 | 0 | -3 |
| 8 | Биология | 0 | 7 | +7 |
| 9 | Химия | 0 | 2 | +2 |
| 10 | Физика |  |  |  |
| 11 | География | 4 | 2 | -2 |
| 12 | ОБЖ |  |  |  |
| 13 | Физическая культура | 5 | 0 | -5 |
| 14 | МХК |  |  |  |
| 15 | Право |  |  |  |
| 16 | Информатика |  |  |  |
| 17 | Технология |  |  |  |
| Всего | 17 | 11 |  |

**Вывод:**в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык, физическая культура, обществознание.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей | 18 | 17 | 11 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей биологии и химии по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Матвеева М.В. |