**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

****

**Анализ методической работы в 2022-23 учебном году**

**2022 – 2023г**

**Цели и задачи, решаемые в 2022-23г**

**Цель:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО.

**Задачи:**

* работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОССОО в 10-х классах, ФГОС ООО в 8-9 классах;
* изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
* анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
* освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
* моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
* помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
* работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
* работа по формированию базовых компетентностей учителя;
* формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

**Результаты проведенной работы:**

**Методический материал, разработанный для учителей 2022-23г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название материала** | **Примечание** |
| 1 | Программа внеурочной работы в ГБОУШИ ОР |  |
| 2 | Алгоритм разработки рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС-3 |  |
| 3 | Алгоритм разработки ФОС |  |
| 4 | Методические материалы по проектной деятельности (ДОПОЛНЕНИЕ) |  |
| 5 | Методы подготовки к ЕГЭ |  |
| 6 | Цифровые инструменты формирующего оценивания |  |
| 7 | Внесены дополнения в положение ВСОКО |  |
| 8 | Целевая программа наставничества в ГБОУШИОР 2022-23:  -дорожная карта;  -индивидуальные планы работы;  -база данных по наставникам  -этапы реализации программы наставничесива в ГБОУШИ ОР | Реализуется модель «учитель – ученик» и «учитель-учитель» |

**Проведены тематические педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Результат** |
| **Установочный педсовет**  **«Цели, задачи и направления развития ГБОУШИ ОР по реализации национального проекта «Образование»**  **Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»** | **29.08.22** | **Рассмотрены и приняты основные направления развития ОУ. Намечены основные мероприятия** |
| **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»** |  | **Рассмотрен проект новой воспитательной программы в соответствии с ФОП. Пакет предложений по составлению РП на основе новой воспитательной модульной программе** |
| **«Качество образования как основной показатель работы школы»** | **20.01.23** | Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.  Оценивание функциональной грамотности  Особенности формирования ФОС |

**Пройдены курсы повышения квалификации в 2022-23г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Курсы. Название** | **Место** | **Количество часов** | Примечание |
|  | **ФИО учителя** | **Основная должность** |  |  |  |  |
| 1 | Голубева Н.В. | Заместитель директора | Управление формированием и функционированием системы методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной деятельности. АППО. 108ч | АППО | 108ч |  |
| 1.1 | Медиа в управлении проектной деятельностью в образовательной организации | ГБОУ СОШ №80 | 12ч | Стажировочная площадка |
| 2 | Назарова Т.В. | Учитель | Методика обучению сочинению для реализации ФГОС. | АППО | 72ч |  |
| 3 | Никифорова О.А. | Учитель | Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС. | АППО | 108ч |  |
| 4 | Шевелева Л.А. | Учитель | Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС | **АППО** | 108ч |  |
| 5 | Болохов М.А. | Воспитатель |  |  |  |  |
| 6 | Воробейков Ю.Ю. | Воспитатель |  |  |  |  |
| 7 | Маркевич В.О. | Воспитатель |  |  |  |  |
| 2 полугодие | | | | | | |
| 1 | Алексеева О.Н. | Учитель биологии | Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | **ИМЦ** | 36ч |  |
| 2 | Варавкин Е.О. | Учитель обществознания |  |
| 3 | Матвеева М.В. | Учитель математики |  |
| 4 | Первухина Н.А. | Зам. по УВР |  |
| 5 | Шевелева Л.А. | Учитель русского языка |  |
| 6 | Голубева Н.В. | Зам. по МР | Эфективное формирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации | **РЦОК** | 96ч |  |
| 6.1 | Голубева Н.В. | Зам. по МР | Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий | **ИМЦ Курортного района** | 36ч |  |
| 7 | Первухина Н.А. | Зам. по УВР | Программа воспитания в общеобразовательных организациях | **ФГБНУ «ИИДСВ РАО»**  **Институт изучения детства, семьи и воспитания** | 36ч |  |
| 8 | Маркевич В.О. | Тренер и воспитатель |  |
| 9 | Котова Т.В. | Учитель и воспитатель |  |
| 10 | Захарова Е.В. | Педагог – психолог  воспитатель |  |
| 11 | Синюков Илья Сергеевич | Учитель истории | «Школа современного учителя: достижения российской науки» | **ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»** | Заочные  01.03.2023-24.04.2023г |  |
| 12 | Матвеева М.В. | Учитель математики |  |
| 13 | Морозова О.А. | Учитель математики |  |
| 14 | Тюкалова АЮ | Учитель обществознания | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»** | 72 ч |  |
| 15 | Захарова Е.В. | Педагог – психолог  воспитатель | Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | **АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»** | 72ч |  |
| 16 | Голубева Я.А. | Педагог - библиотекарь | * «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч, декабрь 2022 (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») * «Применение технологий виртуальной реальности в сфере образования», 72ч, декабрь 2022 (ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга») | **ФГБНУ**  **ГБНОУ** | 36ч  72ч |  |
| 17 | Подзолкина Л.С. | Учитель информатики | * «Использование языка Рython при обучении информатике на уровне основного и среднего | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |  |  |
| 18 | Татарчук О.В. | Воспитатель | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |  |  |
| 19 | Варавкин Е.О. | Воспитатель | * Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»** | 72ч |  |

**Количество и направление освоенных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление обучения** | **Количество освоенных**  **программ** | |
| **2022г** | **2023г** |
| Предметный | 3 | 12 |
| Педагогика | 10 |  |
| Психология | 1 |  |
| Управление | 1 | 2+2 |
| Охрана труда | 33 |  |
| Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации |  | 4 |
| Профессиональная переподготовка | 1 |  |
| Воспитание |  | 4 |
| Функциональная грамотность | 5 | 1 |

**Курсы в системе «Конструктор»**

**Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт – Петербурга за 2022 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность (в качестве экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр. | **Алексеева Ольга Николаевна**, биология  **Синюков Илья Сергеевич**, история  **Тюкалова Анна Юрьевна**, обществознание |
| 2 | Количество педагогов, вошедших в состав методического актива города | нет |
| 3 | Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (**Федеральные программы**) | **Голубева Наталия Владимировна**, «Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в ОУ», РЦОКО СПб  **Подзолкина Людмила Сергеевна**,  «Использование языка Рython при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования»  ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  **Татарчук Оксана Владимировна**,  «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»  ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  **Голубева Яна Александровна**,  «Применение технологий виртуальной реальности в сфере образования»,  ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»  **Захарова Евгения Валерьевна**  «Профессиональная компетентность педагогов психологов в сфере информационно – психологической безопасности обучающихся», АППО СПб.  **Болохов Михаил Александрович,**  Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта»,  программа «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта» |
| 4 | Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (**Федеральные программы**) | **Голубева Наталия Владимировна**, «Управление формированием и функционированием системы методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной деятельности»,  . АППО СПб  108ч |
| 5 | Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (**Федеральные программы**) | **Аронович А.В.**  **Богачев А.В.**  **Воробейков Ю.А.**  **Есин А.А.**  **Коберняк Е.А.**  **Кондрашков С.А.**  **Королев Е.В.**  **Маркевия В.О.**  **Образцова Т.В.**  **Полынский С.М**  Программа «Организация тренировочного процесса по программам спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки»  Учебный центр «Решение», СПб |
| 6 | Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (**Федеральные программы)** | - |
| 7 | Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся (**Федеральные программы)** | **Маркевич Виктор Олегович,**  **Первухина Надежда Александровна,**  **Синюков Илья Сергеевич,**  **Варавкин Евгений Олегович,**  **Котова Татьяна Венадьевна,**  **Захарова Евгения Валерьевна**  «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  **Токарева Вероника Игоревна,**  «Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции»  АППО. Кафедра психологии.  108ч |
| 8 | Количество педагогических работников ДОУ, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию (**Федеральные программы)** | - |

**Рекомендации:**

Включить в план курсовой подготовки:

1.Курсы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

2.Курсы по вопросам оценки качества образования ОО

**Перспективный план курсовой предметной подготовки в 2023-24 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Курсы. Название** | **Место** | **Количество часов** | Примечание |
|  | **ФИО учителя** | **Основная должность** |  |  |  |  |
| 1 | ***Синюков И.С.*** | **учитель** | оБНОВ | ЦНППМ |  |  |
| 2 | ***Тюкалова А.Ю.*** | **учитель** |  | ЦНППМ |  |  |
| 3 | ***Дель Соль Первухина А.Р.*** | **учитель** |  | ЦНППМ |  |  |
| 4 | ***Трофимов*** | **тренер** |  |  |  |  |

**Тренеры:**

***Трофимов***

**Учителя*:***

***Дель Соль Первухина А.Р.***

***Синюков И.С.***

***Тюкалова А.Ю.***

**Реализация плана аттестации в 2022-23г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Дата присвоения категории** | **Присвоенная категория** | **Дата следующей аттестации** | **Претендует на категорию** | **Дата присвоения категории в 2022-23 году** |
| **1** | Токарева В.И. | Воспитатель | - | - | 04.05.2021 | 1 |  |
| **2** | Андрианов С.В. | Педагог – организатор  Учитель  Воспитатель | 18.10.17 | Соответствие занимаемой должности | 18.10.22 | - соотв. | 18.10.22 |
| **3** | Синюков И.С. | Воспитатель | - | - | 01.02.2023 | - |  |
| **4** | Захарова Е.В. | Учитель | 18.10.17 | Соответствие занимаемой должности | 18.10.22 | - соотв. | 18.10.22 |
| **5** | Полынский С.М. | Тренер - преподаватель | 26.17.17 | 1 категория | 26.10.22 | 1 | 26.10.22 |
| **6** | Савинова А.А. | Воспитатель | - | - | 21.09.22 | - соотв. | 21.09.22 |
| **7** | Умеренков В.И. | Методист | - | - | 1.09.22 | - соотв. | 1.09.22 |
| **8** | Шекелашвили Г.Т. | Тренер - преподаватель | - | - | 25.01.23 | - соотв. | 25.01.23 |
| **9** | Крылов А.А. | Тренер - преподаватель | - | - | 11.01.23 | - соотв. | Уволен |
| **10** | Королев Е.В. | Инструктор - методист | - | - | 25.01.23 | - соотв. | 25.01.23 |
| **11** | Аронович А.В. | Методист | - | - | 19.07.23 | - соотв. |  |
| **12** | Дель Соль Первухина А.Р. | Учитель | - | - | 07.10.22 | -соотв. | 07.10.22 |

**Квалификационные категории на май 2023г**

**??**

**Перспективный план аттестации на 2023-24г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Дата присвоения категории** | **Присвоенная категория** | **Дата следующей аттестации** | **Претендует на категорию** | **Дата присвоения категории в 2023-24г** |
| 1 | Ванжин В.Н. | Директор |  |  |  |  |  |
| Методист | Принят  01.09.2021 | Соответствие должности | 01.09.23 | Соответствие должности |  |
|  | Воробейков Ю.Ю. | Воспитатель | Принят  01.09.21 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |
| 2 | Кондрашков С.А. | Тренер - преподаватель | 22.11.18 | Высшая | 22.11.23 | Высшая |  |
| 3 | Котова Т.В. | Учитель | 27.09.18 | Высшая | 27.09.23 | Высшая |  |
| 4 | Маркевич В.О. | Тренер - преподаватель | 25.10.18 | Высшая | 25.10.23 | Высшая |  |
| Воспитатель | Принят  01.09.21 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |
| 5 | Образцова Т.В. | Тренер - преподаватель | 22.11.18 | Высшая | 22.11.23 | Высшая |  |
| 6 | Первухина Н.А. | Учитель | 15..04.19 | Соответствие должности | 15.04.24 | Соответствие должности |  |
| 7 | Есин А.А. | Тренер - преподаватель | 25.04.2019 | Высшая | 25.04.24 | Высшая |  |
| 8 | Богачев А.Б. | Инструктор - методист | 25.04.19 | Высшая | 25.04.24 | Высшая |  |
| 9 | Голубева Я.А. | Социальный педагог | Принята на работу  16.09.21 | - | 16.09.23 | Соответствие должности |  |
| 10 | Захарова Е.В. | Воспитатель | Принята  01.09.21 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |
| 11 | Токарева  В.И. | Воспитатель | Принята  04.05.2021 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |
| 12 | Тутаев В.А. | Воспитатель | Принята  01.09.21 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |
| 13 | Тюкалова А.Ю. | Социальный педагог | 14.03.22 | - | 14.03.24 | Соответствие должности |  |
| 14 | Шевелева Л.А. | Учитель | 10.12.18 | Первая | 10.12.23 | Первая |  |
| 15 | Шикота К.Д. | Воспитатель | Принят  04.04.22 | - | 04.04.24 | Соответствие должности |  |
| 16 | Филиппов Ю.Ю. | Педагог - организатор | Принят  01.09.2021 | - | 01.10.23 | Соответствие должности |  |

**Работа с одаренными обучающимися**

**Всероссийская олимпиада. Школьный этап.**

**2021-22г - 73% по сравнению с 2020-21г составило общее количество участников.**

**Районный этап ВсОШ**

18 человек вышло на районный тур в 2021-22г, в соответствии с проходным баллом.

Что составило 39% от участников в олимпиаде

22 человека вышли на районный тур в 2022-23г

**Общие результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** | **Победители** | **Призеры** |
| История | 14 | 4 | 4 |
| Обществоведение | 12 | 4 | 3 |
| Русский язык | 11 | 4 | 4 |
| Физика | 11 | - | - |
| Физкультура | 14 | 3 | 3 |
| Английский язык | 5 | 3 | - |
| Химия | 3 | - | - |
| Математика | 5 | - | - |
| Биология | 11 | - | - |
| Технология | 8 | - | - |
| Информатика | 5 | - | - |
| География | 7 | 4 |  |
| Всего | 106 | 22 | 14 |

**Вышли на районный тур олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Класс** | **Районный этап** | | |  |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | На город |
| английский | | | | |  |
| 1 | 9 класс | 2  Касимова Виолетта  Матвеев Тимофей | - | - |  |
| 2 | 11 класс | 1  Семенов Александр | - | - |  |
|  | **Итого (общее количество)** | 3 |  |  |  |
| **обществознание** | | | | |  |
| 1 | 9 класс | 2  Хворостов Богдан  Таджиева Алина | - | - |  |
| 2 | 10 класс | 1  Журавлева Екатерина | - | - |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого (общее количество)** | 3 |  |  |  |
| **физкультура** | | | | |  |
| 1 | 8 класс | 1  Термасов Алексей | - | - |  |
| 3 | 10 класс | 4  Давыдовская Ольга  Созинов Владислав  Голков Михаил  Жогло Александр | - | - |  |
|  | **Итого (общее количество)** | 5 |  |  |  |
| **Русский язык** | | | | |  |
| 1 | 10 класс | 1  Журавлева Екатерина Алексеевна | - | - |  |
| 2 | 11 класс | 1  Абрамов Кирилл Леонидович | - | - |  |
|  | **Итого (общее количество)** | 2 | - | - |  |
| **География** | | | | | |
| 1 | 8 класс | 2  Галкина Кристина  Казанкова Дарья | +  - | - |  |
| 2 | 10 класс | 1  Кирсанов Алексей | + |  |  |
| 3 | 11 класс | 1  Сагдиева Асия  Родионова Ксения | -  + | - |  |
|  | **Итого (общее количество)** | 4 | 3 | - |  |
|  | **Всего по школе** | **17** | 3 | - |  |

Вышли по 5 предметам

**Победители и призеры районного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года**

**География**

Галкина Кристина, 8 класс – победитель

Кирсанов Алексей, 10 класс – победитель

Родионова Ксения, 11 класс – победитель

Динамика участий составляет 2%.

**Вывод:**

Повысилось качество подготовки обучающихся к ВсОШ.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по проекту программы развития «Одаренный ребенок»

Отметить работу следующих учителей:

1.Котовой Т.В.

Запланировать консультации по обмену опытом в направлении «Одаренный ребенок»

**Конкурсы для учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| Котова Т.В.. | Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Инновационные формы сопровождения проектно – исследовательской деятельности обучающихся в цифровой среде» | Городской | Диплом победителя |
| Назарова Т.В. | «Педагогические достижения» | Районный | ? |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

**Акции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **Учитель** | **Направление** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| 9 | Котова Т.В. | Акция «Праздник чистоты» | Районный | Благодарственное письмо |
| 8-9 | Котова Т.В. | Акция «Праздник чистоты» | Районный | Фотоотчет |
| 8а | Котова Т.В. | Акция «Чистый берег» | Районный | Фотоотчет |
|  |  |  |  |  |

**Участие в онлайн – уроках финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Онлайн - урок** | **Организатор** | **Документ** |
| 1 | Финансовой грамотности школьников | Тюкалова А.Ю. | Сертификат № 847744 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Р**езультаты проведенной работы по функциональной грамотности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года:**

**Уроки ко дню финансиста (06.09.22), проводила 17 и 24 сентября**

**Материал:** [**https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/**](https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/)

**Классы: 8 А и 10 Б.**

**Результат: расширение знаний по материалу.**

8 и 9- е классы отработали задания, предоставленные Институтом Стратегии Развития Образования РАО за 2022 год;

**8 -11 – е классы активно принимали участие в онлайн уроках Центрального банка Российской Федерации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Класс** |
| 30.09.22 | Онлайн – урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» | 9 А, 9 Б |
| 07.10.22 | Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | 9 А, 9 Б |
| 07.10.22 | Онлайн – урок «Что нужно знать про инфляцию?» | 10 А, 10 Б |
| 07.10.22 | Онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 8 А, 8 Б |
| 27.10.22 | Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» | 8 А |
| 27.10.22 | Онлайн – урок «Платить и зарабатывать банковской картой» | 8 Б |

**Результаты прохождения онлайн-зачета по финансовой грамотности** на 13.12.22:

8 классы -12 человек, 9 классы - 10 человек, 10 классы - 10 человек, 11 классы - 4 человека, учителя - 3, родители - 0.

**Предметные олимпиады, конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученик** | **Класс** | **Учитель** | **Тема** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| 1 | Удянская А. | 10 | Матвеева М.В. | Конкурс «Кенгуру» | Международный | Победитель в номинации «Математический рисунок» |
| 2 | Кубицкий Максим | 8 | Матвеева М.В. | Математическая олимпиада на платформе Учи.ru | Всероссийский | Диплом |
| 3 | Родионова Ксения | 11 | Котова Т.В. | Олимпиада «Умники и умницы»  География | Всероссийский | Диплом |
| 4 | 11 классы |  |  | Осенний фестиваль ВФСК ГТО |  | 1 место |
| 5 | Родионова Ксения | 11 | Захарова Е.В. | Секция «Психология успеха» | Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику»  АППО | Диплом 2 степени (призер) |

**Олимпиады для учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| 1 | Шевелева ЛА | «Хранители русского языка» | Всероссийская |  |
| 2 | Назарова Т.В. | Вышла на региональный уровень |
| 3 | Голубева Я.А. | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Всероссийская | 1. Вышли на городской уровень  60 баллов из 80 |
| 4 | Матвеева М.В. | Призер регионального этапа |
| 5 | Захарова Е.В. |  |
| 6 | Синюков И.С. |  |

**Конкурсы, соревнования, конференции учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **Класс** | **Учитель** | **Тема** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| -Галкина Кристина  -Казанкова Дарья | 8 | Котова Т.В. | Конференция «Энергия, ресурсы и среда обитания»  Защита проекта «Сколько энергии могут выработать спортсмены интерната на тренировке» | Региональный | Призеры  Диплом 1 степени |
| Казанкова Дарья | 8 | Котова Т.В. | Конкурс учебно – исследовательских проектов «Лицом к северу» | Региональный | Сертификат участника |

**Благодарственные письма, поощрения, дипломы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет/должность** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| Дель Соль Первухина А.Р. | Учитель физкультуры | «Подарок ветерану»  «Дети – детям» | Районная | Благодарственное письмо |
| Голубева Я.А. | Педагог - библиотекарь | «Подарок ветерану» |
| Голубева Я.А. | Педагог - библиотекарь | «Письмо солдату» | Районная | Благодарственное письмо |
| Захарова Е.В. | Педагог - психолог | Выступление на РМО | Районный | Благодарственное письмо |
| Матвеева М.В. | Учитель математики | За помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ru |  | Благодарственное письмо |
| Котовой Т.В. | Учитель химии, географии, астрономии | Районный конкурс школьных проектов по энерго сбережению | Районный | Благодарственное письмо |
| Котовой Т.В. | Учитель химии, географии, астрономии | Конкурс учебно – исследовательских проектов «Лицом к северу» | Региональный | Благодарственное письмо за подготовку обучающихся |
|  |  |  |
| Андриянов С.В. | Педагог-организатор ОБЖ |  | Районный | Благодарственное письмо за организацию и работу в составе жюри этапа «Красив в строю – силен в бою» |

**Участие в РМО. Выступления.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема выступления** |
| 1 | Котова Т.В. | ? | **?** |
| 2 | Захарова Е.В. | Педагог - психолог | Особенности работы с обучающимися «группы риска» |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Уровень** | **Тема выступления** |
| 1 | Голубева Я.А. | Педагог - библиотекарь | Районный | Современный педагог-библиотекарь |

**Награды, поощрения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Награда** |
| 1 | Матвеева М.В. | Учитель | Присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ» |

**Проектная деятельность обучающихся.**

**Анализ результатов работы обучающихся 11 классов над ИИП.**

**2022-23г**

**?**

**Проблемные зоны**

1.Глубина раскрытия темы

2. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта

**Сравнение результатов 2021-22г и 2022-23г**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерий оценки** |
| **Проблем. Зоны**  **2021-22г** | **2022-23г**  **11 класс** |
| 1 | «Постановка цели,  планирование путей ее достижения» |  | 37  88% |
| 2 | Постановка и обоснование проблемы |  | 38  90% |
| 3 | «Глубина раскрытия темы проекта» |  | 28  67% |
| 4 | «Разнообразие источников информации,  целесообразность их использования» |  | 41  98% |
| 5 | Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта |  | 33  79% |
| 6 | «Анализ хода работы, выводы и перспективы» |  | 43  86% |
| 7 | «Личная заинтересованность автора,  творческий подход к работе» |  | 35  83% |
| 8 | «Соответствие требованиям оформления  письменной части» |  | 35  83% |
| 9 | «Качество проведения презентации» |  | 38  90% |
| 10 | «Качество проектного продукта» |  | 36  86% |

**9 классы**

**Проблемные зоны**

* 1. Анализ хода работы, выводы и перспективы
  2. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
  3. Качество проектного продукта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценки** | **Баллы** | |
| **2020-21**  **9 класс** | **2022-23г**  **9 класс** |
| 1 | «Постановка цели,  планирование путей ее достижения» |  | 48  70% |
| 2 | Постановка и обоснование проблемы |  | 44  64% |
| 3 | «Глубина раскрытия темы проекта» |  | 49  71% |
| 4 | «Разнообразие источников информации,  целесообразность их использования» |  | 52  75% |
| 5 | Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта |  | 42  61% |
| 6 | «Анализ хода работы, выводы и перспективы» |  | 46  67% |
| 7 | «Личная заинтересованность автора,  творческий подход к работе» |  | 35  51% |
| 8 | «Соответствие требованиям оформления  письменной части» |  | 34  49% |
| 9 | «Качество проведения презентации» |  | 48  70% |
| 10 | «Качество проектного продукта» |  | 37  54% |

**Проектные работы, получившие высокие баллы. 11 классы**

**11а**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающийся** | **Тема проекта** | **Куратор** |
| 1 | Абрамов Кирилл | Инвестиции в современном мире | Синюков И.С. |
| 2 | Лунин Михаил | Употребление сленга в разных поколениях | Назарова Т.В. |
| 3 | Мишанков Максим | Аэробная работоспособность спортсменов во время тренировок | Дель Соль Первухина А.Р. |
| 4 | Семенов Александр | Модернизация комнаты с целью повышения успеваемости учеников | Никифорова О.А. |
| 5 | Ужевко Роман | Насколько перспективно использование энергии ветра | Котова Т.В. |
| 6 |  |  |  |

**11Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающийся** | **Тема проекта** | **Куратор** |
| 1 | Бурлаков Денис | Выбор профессии как смысложизненный выбор человека | Никифорова О.А. |
| 2 | Коченов Александр | Кибер преступления и атаки | Подзолкина Л.С. |
| 3 | Родионова Ксения | Влияние цвета на эмоциональное состояние подростка | Захарова Е.В. |
| 4 | Чекмизов Кирилл | Влияние биологических добавок на спортивный результат | Котова Т.В. |

**Проектные работы, получившие высокие баллы. 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающийся** | **Тема проекта** | **Куратор** |
| **1** | Осипова Виктория | Может ли самодельный термос заменить заводской | Зарипова Р.Г. |
| 2 | Лосева Алина | Какое покрытие лучше для пола: линолиум, ламинат, керамическая плитка….. | Зарипова Р.Г. |
| 3 | Комков Степан | Использование читательского дневника как инструмент работы с художественным текстом | Голубева Я.А. |
| 4 | Колоницкая Виктория | Особенности темперамента велосипедистов и волейболистов | Захарова ЕВ |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические объединения** | **Кол. проектов**  **2021-22г** | **Кол. проектов**  **2022-23г** |
| ШМО русского языка и литературы | 3 | 12 |
| ШМО МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ | - | 11 |
| ШМО естественных наук | 7 | 15 |
| ШМО истории и обществоведения | - | 9 |
| ШМО физической культуры и ОБЖ | - | 8 |
| ШМО классных руководителей + психология | 8 | 7 |

**Проектная деятельность обучающихся 8-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Проекты (кол – во)** | **Проекты (кол во)** |
| Алексеева О.Н. | Биология | 1 | 5 |
| Андрианов С.В. | ОБЖ | - | 3 |
| Дель Соль Первухина А.Р. | физкультура | - | 5 |
| Зарипова Р.Г. | Математика, физика | - | 5 |
| Захарова Е.В. | Проект | 8 | 7 |
| Котова Т.В. | География, химия | 6 | 6 |
| Матвеева М.В. | Математика | - | 5 |
| Морозова О.А. | Математика | - | 2 |
| Назарова Т.В. | Русский язык и литература | 1 | 5 |
| Никифорова О.А. | Английский | 1 | 6 |
| Синюков И.С. | История | - | 5 |
| Шевелева Л.А. | Русский язык и литература | 1 | 7 |
| Токарева В.И. | Воспитатель | 1 | - |
| Голубева Я.А. | Педагог - библиотекарь | - | 7 |
| Тюкалова А.Ю. | Обществознание | - | 4 |
| Подзолкина Л.С. | Информатика |  | 4 |

**Программа «Наставничество»**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**за 2022/2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Олимпиады, проекты | | | Конкурсы | | |
| Название  предмета | Место | Уровень проведения | Название | Место | Уровень проведения |
| 1 | Журавлева Екатерина Валерьевна | 10 | Русский язык, обществознание | - | школьный |  |  |  |
| 2 | Удянская Александра Викторовна | 10 |  |  |  | Математический конкурс «Кенгуру»  Номинация «Математический рисунок» | 1 место | Международный |
| 3 | Касимова Виолетта Альбертовна |  | Английский | - | школьный |  |  |  |
| 4 | Лосева Алина Сергеевна | 9 | Физика | 1 место | Защита ИУП школьный уровень |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ**

**за 2022/2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Контроль | | | Результативность обучения | | | |
| ВПР | РДР | Промежуточный контроль | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Козлова Карина Максимовна | 10 | Математика |  |  |  |  |  |  |

**Месячник открытых уроков\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Методическая**  **тема** | **Класс** | **Тема урока** | **Дата** | **Урок по**  **расписанию** | **Кто посещает** |
| Л.А.  Шевелева | Лингвистический комментарий  художественного текста | 10б | Искушение  Раскольникова:  Тварь я  дрожащая или  право имею? | 1 декабря | Среда  1пара | Голубева Н.В.  Первухина Н.А. |
| С.В. Андриянов | Использование здоровьесберегающей технологии на уроках ОБЖ | 9А | Безопасное поведение дома и в школе | 3 декабря | Пятница  2 пара | Первухина Н.А. |
| Т.В.  Назарова | Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД | 8А | Повесть Н.В. Гоголя  «Шинель» | 8 декабря | Среда  1 пара | Голубева Н.В. |
| М.В.  Матвеева | Особенности организации самостоятельной деятельности учащихся в системе дистанционного обучения | 10б | Углы между прямыми в пространстве | 9  декабря | Четверг  1 пара | Голубева  Н.В. |
| Л.С.  Подзолкина | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся | 10б | Аппаратное обеспечение компьютера | 10  декабря | Пятница  1 пара | Первухина Н.А. |
| О.А.  Морозова | Применение медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | 8А | Арифметический квадратный корень | 16  декабря | Четверг  2 пара | Первухина Н.А. |
| Р.Г.  Зарипова | Использование ИКТ в преподавании математики | 8б | Арифметический квадратный корень | 16  декабря | Четверг  2 пара | Голубева Н.В. |
| О.А.  Никифорова | Использование видеоматериалов для повышения эффективности обучения английскому языку | 10б | Страноведение.  Большой барьерный риф в Австралии. Совет туристу. | **18**  **Декабря**  Просим изменить дату урока. Не все учителя могут придти в субботу |  |  |

**Самообразование учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Тема** | **Сроки работы** | **Форма отчета** |
| Русский язык и литература | Л.А. Шевелева | Лингвистический комментарий художественного текста | 2020-23г |  |
| Русский язык и литература | Назарова Т.В. | Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| Математика | М.В. Матвеева | Особенности организации самостоятельной деятельности учащихся в системе дистанционного обучения | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| Математика | Морозова О.А. | Применение медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| Математика  Физика | Зарипова Р.Г. | Использование ИКТ в преподавании математики | 2020-23г | Публикация отчета на сайте |
| Психология | Захарова Е.В. | Индивидуальный проект | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| География  Химия  Астрономия | Котова Т.В. | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках химии и географии | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| История  Обществоведение | Синюков И.С. | Решение ситуационных задач на уроках обществоведения | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| История  Обществоведение |  | Формирование УУД на уроках обществознания | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| Биология | Алексеева О.Н. | Инновационные технологии на уроках биологии | 2020-23г | Выступление на педагогическом совете |
| Английский язык | Никифорова О.А |  |  |  |
| Английский язык | Первухина Н.А. | Продуктивное использование обучающей платформы МЭО на уроках английского языка | 2020-23г | Отчет на КМС |
| Физкультура | Дель Соль Первухина А.Р. |  |  |  |
| ОБЖ | Андрянов С.В. |  |  |  |
| ИКТ | Подзолкина Л.С. |  |  |  |

1.Запланировать проведение недели по обмену передовым педагогическим опытом

2.Оказать методическую помощь в выборе темы самообразования учителю английского языка Никифоровой О.А.

**Посещение уроков учителей**.

**Сводная ведомость оценки качества уроков 2022-23 учебный год**

Средняя эффективность колеблется с 9% - 25%

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Проблемы** |
| Организация обучения по освоению систематических знаний | Целеполагание |
|  | Использование современных технологий |
|  | Оценка/самооценка результатов деятельности |
|  | Рефлексия |
|  | Домашнее задание |

**Выводы:**

***Недостатки проводимых уроков***

1. Слабое знание личности школьника и классных коллективов и как следствие этого: уроки-близнецы в разных классах, невозможность опираться на особенности учащихся, необоснованность дифференциации в обучении, отсутствие направленности работы по ликвидации пробелов в знаниях.
2. Шаблонная структура урока (комбинированный урок при постоянном одном наборе структурных частей).
3. Перегруженность содержания учебного материала, потеря сути за деталями, обилие второстепенного материала, необоснованное стремление отойти от учебника.
4. Бедность арсенала выбора методов обучения, одностороннее увлечение то одними, то другими методами или стремление к разнообразию используемых методов ради самого разнообразия.
5. Стремление любой ценой выполнить заранее намеченный план полностью, независимо от возникших на уроке обстоятельств, слабый учет реальной обстановки, отсутствие запасных методических вариантов.
6. Эпизодический характер самоанализа, его упрощенный характер без выявления причин плохого усвоения материала. Результат - слабая связь одного урока с другим.

**Положительные моменты:**

1. учет личностного фактора и благоприятных взаимоотношений учителя и учащихся в повышении качества обучения (Матвеева М.В., Котова ТВ)
2. Использование разнообразных методов обучения (Комарова С.И.)

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по самообразованию. Продолжить работу по теме «Урок 21 века».
2. В план работы ШМО включить работу по устранению ошибок в конструировании и проведении уроков.
3. Организовать работу по обмену передовым педагогическим опытом следующим учителям:
4. Провести открытые уроки в рамках Методического месячника

**Конкретизация цели и задач на 2023-24г**

**ЦЕЛЬ:**

Совершенствование урока и внеурочной деятельности как основных форм организации учебно – воспитательного процесса, направленного на достижение новых результатов образования (по обновленным ФГОС)

**Приоритетные направления методической работы**

Организационное обеспечение:

1. обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
2. работа по образовательной программе школы;
3. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
4. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
5. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
6. Технологическое обеспечение:
7. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
8. отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
9. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
10. совершенствование кабинетной системы;
11. укрепление материально-технической базы методической службы школы.
12. Информационное обеспечение:
13. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
14. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
15. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

1. разработка концепции воспитательного пространства школы;
2. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
3. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
4. изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
7. развитие ученического самоуправления;
8. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
3. совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. контроль за качеством знаний обучающихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи** **методической работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Продолжать создавать банк методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
* коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

9. Продолжить  работу по подготовке педагогов к введению обновленных ФГОС в основной школе через активизацию деятельности в рамках пролонгированные семинары.

10. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.

11. Повышение качества образования школьников и развитие их творческих способностей при реализации внеурочной деятельности.

**Методическая тема 2023-24г**

«Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета»

**Приложение №1**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЕЙ ПО НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

Методическая тема 20222/2023 г. \_\_\_\_ **Методическая тема 2022-23г** «Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А.** |
| ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Ведение спецкурса или факультатива (наличие программы, планирования) | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - |  |
| 2 | Ведение научно – исследовательской работы учащихся (программа) | 5 | 6 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 7 | 5 | 5 | 3 | 7 |
| 3  3.1 | достижения (первые и призовые места) учащихся в научно-практических конференциях:  - школьный уровень | - | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 10 | - | 5 | 5 | - | - |  |
| 3.2 | - городской уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3.3 | - краевой уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | - всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | - международный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация учащихся в олимпиадах различного уровня (Количество человек, классы) | - | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Привлечение учащихся на предметные конкурсы (кол-во человек, классы) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Привлечение учащихся в заочные физико-математические школы или курсы (название, количество человек, классы) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 7  7.1 | достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах:  - РАЙОННЫЙ уровень | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 7.2 | - городской уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | - краевой уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | - всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | - международный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование современных образовательных технологий | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А.** |
| 8 | Педагогические исследования  (тематика, результаты) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 9 | Использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, КИМов  (рабочие тетради, проекты, исследования, результаты тестирования) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 10 | результативность использования современных образовательных технологий (наличие публикаций публикации) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Количество проведенных открытых уроков  (в рамках предметных месячников или аттестации: дата тема урока) |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обобщение и распространение собственного опыта | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А.** |
| 12 | Обобщение педагогического опыта на школьном уровне (выступления на педсоветах, школьных семинарах). | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |  |
| 13 | Распространение опыта на муниципальном уровне  (выступление на РМО, проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество, руководство ШМУ) | 1 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| 14 | обобщение и распространение опыта на краевом уровне, участие в проектах ИСО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 15 | обобщение и распространение опыта на федеральном уровне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Повышение квалификации | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А** |
| 16 | Своевременное прохождение повышения квалификации (где, когда) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Посещение ИМЦ (семинары, консультации), городских мастер-классов, пед. лабораторий. | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | 3 | 3 |
| 18 | Обучение в аспирантуре (соискатель) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 19 | Наличие ученой степени | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Сотрудничество с учреждениями профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А** |
| 20 | проведение работы по профориентации учащихся на базе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования (профориентационные занятия на базе этих учреждений, экскурсии по лабораториям, учебным аудиториям и учебным цехам) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |  |
| 21 | разработка и реализация программ элективных курсов (наличие программы, проведение, результаты) | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |  |
| Участие в профессиональных конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А.** |
| 22 | участие в муниципальных профессиональных конкурсах | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | участие в региональных профессиональных конкурсах | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 24 | участие в федеральных профессиональных конкурсах. | - | - | - | - | - | 50 | - | - | - | - | 50 | 50 | - | - | 50 |
| Заведование | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Алексеева О.Н.** | **Котова Т.В.** | **Назарова Т.В.** | **Шевелева Л.А.** | **Морозова О.А.** | **Матвеева М.В.** | **Зарипова Р.Г.** | **Подзолкина Л.С.** | **Никифорова О.А.** | **Тюкалова А.Ю.** | **Захарова Е.В.** | **Синюков И.С.** | **Дель Соль Первухина А.Р.** | **Андрианов С.В.** | **Голубева Я.А.** |
| 25 | Заведование предметной кафедрой. | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | **Итого (рейтинговый балл)** | 19 | 47 | 16 | 19 | 7 | 74 | 11 | 14 | 24 | 10 | 80 | 65 | 10 | 11 | 80 |

**Приложение**

**Анализ обученности за 1 четверть (основная школа)**

**Обученность по школе – 70,5 Качество по школе 79**

**Наиболее слабый класс по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский** | **литер.** | **Англ.** | **Алгеб.** | **Геомет.** | **Инфор.** | **Общест.** | **История** | **Геогр.** | **Физика** | **Химия** | **Биолог.** |  |
| **8а** | 51 | 67 | 56 | 49 | 63 | 63 | 70 | 67 | 70 | 55 | 62 | 78 | 5 |
| **8б** | 72 | 88 | 59 | 69 | 66 | 80 | 85 | 63 | 72 | 72 | 80 | 72 | 0 |
| **9а** | 53 | 61 | 46 | 48 | 53 | 66 | 49 | 48 | 61 | 57 | 66 | 63 | 6 |
| **9б** | 77 | 87 | 62 | 52 | 60 | 66 | 63 | 55 | 74 | 62 | 72 | 84 | 1 |
| **Ср. обуч.** | 63,25 | 75,75 | 55,75 | 54,5 | 60,5 | 68,75 | 66,75 | 58,25 | 69,25 | 61,5 | 70 | 74,25 |  |

**Поставить на КОК 8а и 9а классы**

**Наиболее сложный предмет для класса**

|  |
| --- |
|  |

**Наиболее легко**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский** | **литер.** | **Англ.** | **Алгеб.** | **Геомет.** | **Инфор.** | **Общест.** | **История** | **Геогр.** | **Физика** | **Химия** | **Биолог.** |
| **8а** | 51 | 67 | 56 | 49 | 63 | 63 | 70 | 67 | 70 | 55 | 62 | 78 |
| **8б** | 72 | 88 | 59 | 69 | 66 | 80 | 85 | 63 | 72 | 72 | 80 | 72 |
| **9а** | 53 | 61 | 46 | 48 | 53 | 66 | 49 | 48 | 61 | 57 | 66 | 63 |
| **9б** | 77 | 87 | 62 | 52 | 60 | 66 | 63 | 55 | 74 | 62 | 72 | 84 |
| **Ср. обуч.** | 63,25 | 75,75 | 55,75 | 54,5 | 60,5 | 68,75 | 66,75 | 58,25 | 69,25 | 61,5 | 70 | 74,25 |

**Поставить на ВШК следующие предметы**

Английский язык

Алгебра

История

**Средняя обученность по предметам УП основной школы**

**Вынести на ВШК**

Английский язык

Алгебра

История

**Диагностические работы. 1 четверть.**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«4»** | **«3»** |
| **География** | 4 | 3 |
| **Русский язык** | 3 | 5 |

**Анализ 2 четверти**

**Обученность в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 8а | 8б | 9а | 9б | Ср. показатель |
| Алгебра | 57 | 66 | 53 | 52 | 57 |
| Биология | 65 | 79 | 67 | 84 | 74 |
| География | 73 | 76 | 61 | 69 | 70 |
| Геометрия | 58 | 60 | 53 | 58 | 58 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 65 | 56 | 49 | 65 | 59 |
| Информатика | 77 | 61 | 55 | 72 | 67 |
| История | 69 | 68 | 53 | 57 | 62 |
| Литература | 71 | 76 | 70 | 75 | 73 |
| Музыка | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Обществознание | 75 | 68 | 48 | 57 | 62 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 94 | 100 | 100 | 100 | 99 |
| Русский язык | 54 | 62 | 47 | 68 | 58 |
| Технология | 71 | 69 | 0 | 0 | 70 |
| Физика | 55 | 62 | 55 | 63 | 59 |
| Физическая культура | 84 | 76 | 76 | 87 | 81 |
| Химия | 60 | 68 | 53 | 64 | 62 |
| Черчение | 77 | 64 | 0 | 0 | 71 |
| Средний показатель | 73 | 73 | 60 | 70 | 69 |
|  |  |  |  |  |  |

**Наиболее сложный предмет для обучающихся**

|  |
| --- |
|  |

**8а** – русский язык; **8б** – английский язык;

**9а** – английский язык; **9б** – алгебра; Средняя обученность по ОУ – 69

Снижение результата составляет – 0,5%

**Наиболее низкие показатели по предмету в следующих классах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | класс |
| Алгебра | 8а |
| Биология | 8а |
| География | 9а |
| Геометрия | 9а |
| Изобразительное искусство |  |
| Иностранный язык (английский) | 9а |
| Информатика | 9а |
| История | 9а |
| Литература | 9а |
| Музыка |  |
| Обществознание | 9а |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8а |
| Русский язык | 9а |
| Технология | 8б |
| Физика | 8а, 9а |
| Физическая культура | 8б, 9а |
| Химия | 9а |
| Черчение | 8б |

**Слабые классы:** 8а, 9а

**Качество в основной школе**

**Динамика качества.**

(+) 8а,9а;

(-) 9б, 8б

**Средняя школа**

**Обученность в средней школе: Качество в средней школе:**

Средний показатель – 68 Средний показатель - 83