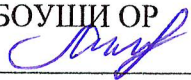



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35**

Рекомендовано к использованию  
МО протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУШИ ОР  
  
М.В. Матвеева

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор  Ванжин  
В.Н.  
Приказ № 168  
от 31.08.2023



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
по общеобразовательному предмету «Обществознание»**

Класс: 10-11 класс

Составитель: учитель истории и обществознания  
Варавкин Е.О.

Санкт – Петербург  
2023-2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ.....	2
МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	3
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
10 класс (34 часа).....	8
11 класс (34 часа).....	9
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
10 класс (34 часа).....	10
11 класс (34 часа).....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА.....	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.....	16
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.....	18
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»<sup>1</sup>, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Потребностью современного российского общества является эффективных граждан, способный максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся предназначена для 8-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУШИ ОР;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ГБОУШИ ОР.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

**Основной целью программы** является развитие функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 2 года обучения (с 10 по 11 классы). В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Следовательно, на 10-11 классы-68 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час

**Основные технологии обучения:** модульно-блочная технология, дистанционные технологии, РКМ, кейс-технология, проектная деятельность.

### ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
2. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
3. Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней.
4. Демонстрация обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
7. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**Формы организации занятий:** лекция, практическое занятие, учебная экскурсия, проектная, игровая деятельность, решение ситуационных задач, индивидуальная, парная и групповая формы обучения, беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

## **Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

**Особенности классов**, в которых будет реализован учебный курс:

- Сравнительно небольшой количественный состав классов, дающий возможность индивидуальной работы.
- Различный уровень знаний и подготовки обучающихся.
- В связи с частым выездом обучающихся на учебно-тренировочные сборы необходимо сочетание очных и заочных форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 часов)**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 часов)**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (6 часов)**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (10 класс – 6 часов, 11 класс – 6 часов)**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных

видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 часов)**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 часов)**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

### **Итоговый урок (2 часа)**

Функциональная (финансовая) грамотность в 10 классе. Функциональная (финансовая) грамотность в 11 классе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### ***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	8	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	8	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	4	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	4	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
5	Итоговый контроль по курсу	2	1	1	Беседа, тестирование.

Итого: 34 часа.

*11 класс (34 часа)*

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	4	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	8	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10	8	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	4	2	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, тестирование
5	Итоговый контроль по курсу	2	1	1	Беседа, тестирование.

Итого: 34 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 класс (34 часа)

№п/п	№ п/п урока в разделе /теме	Тема урока	Кол-во часов	10 а Дата по плану	10 а Дата по факту	10 б Дата по плану	10 б Дата по факту	Формы проведения заня- тий
1	1	Банковская система	1					Беседы
2	2	Центральный банк, коммерческий банк	1					Дискуссии
3	3	Виды депозитов	1					Круглый стол
4	4	Система страхования вкладов	1					Игра
5	5	Кредит	1					Круглый стол
6	6	Ипотека	1					Викторина
7	7	Автокредитование	1					Викторина
8	8	Кредитная карта	1					Круглый стол
9	9	Потребительский кредит	1					Круглый стол
10	10	Порядок начисления простых и сложных процентов	1					Дискуссия
11	11	Фондовый рынок	1					Беседа

12	12	Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления	1					Диалог
13	13	Участники фондового рынка: брокер, дилер	1					Проект
14	14	Рынок FOREX.	1					Проект
15	15	Понятие фондового рынка	1					Викторина
16	16	Виды ценных бумаг	1					Беседа
17	17	Разновидности паевых инвестиционных фондов	1					Тестирование
18	18	Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления	1					Беседы
19	19	Виды профессиональных участников ценных бумаг	1					Дискуссии
20	20	Валюта, валютный курс. Типы валютных сделок.	1					Круглый стол
21	21	Налоговая система	1					Игра
22	22	Налоговая система: налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация	1					Круглый стол
23	23	Основания взимания налогов с граждан	1					Викторина
24	24	Налоги, уплачиваемые гражданами	1					Викторина

25	25	Необходимость получения ИНН и порядок его получения	1					Круглый стол
26	26	Случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов	1					Круглый стол
27	27	Страхование	1					Дискуссия
28	28	Основные участники страхового рынка	1					Беседа
29	29	Виды страхования	1					Диалог
30	30	Франшиза	1					Проект
31	31	Особенности развития страхового рынка в России, особенности выбора страховой компании.	1					Проект
32	32	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1					Викторина
33	33	Финансовая грамотность в 10 классе	1					Беседа
34	34	Итоговый урок	1					Тестирование

**11 класс (34 часа)**

№п/п	№ п/п урока в разделе /теме	Тема урока	Кол-во часов	9 а Дата по плану	9 а Дата по факту	9 б Дата по плану	9 б Дата по факту	Формы проведения занятий
1	1	Страхование	1					Беседы

2	2	Основные участники страхового рынка	1					Дискуссии
3	3	Виды страхования	1					Круглый стол
4	4	Франшиза	1					Игра
5	5	Особенности развития страхового рынка в России, особенности выбора страховой компании.	1					Круглый стол
6	6	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1					Викторина
7	7	Бизнес	1					Викторина
8	8	Капитал: условный, привлеченный	1					Круглый стол
9	9	Бизнес-план	1					Круглый стол
10	10	Структура доходов и расходов	1					Дискуссия
11	11	Порядок расчёта прибыли	1					Беседа
12	12	Необходимость и назначение бухгалтерского учёта	1					Диалог
13	13	Функции маркетинга в работе предприятия	1					Проект
14	14	Функции менеджмента в работе предприятия	1					Проект
15	15	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе	1					Викторина

16	16	Определение рисков и их снижение.	1					Беседа
17	17	Инвестиции, инвестирование	1					Игра
18	18	Инвестиционный портфель	1					Беседы
19	19	Стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля	1					Дискуссии
20	20	Финансовый риск	1					Круглый стол
21	21	Доходность	1					Игра
22	22	Срок инвестирования, сумма инвестирования	1					Круглый стол
23	23	Виды рисков при осуществлении финансовых операций	1					Викторина
24	24	Способы защиты от финансовых мошенничеств	1					Викторина
25	25	Хайп, фишинг, фарминг	1					Круглый стол
26	26	Финансовая пирамида	1					Круглый стол
27	27	Пенсия, пенсионная система	1					Дискуссия
28	28	Пенсионный фонд, управляющая компания	1					Беседа
29	29	Негосударственное пенсионное обеспечение	1					Диалог

30	30	Способы финансового обеспечения в старости	1					Проект
31	31	Основания получения пенсии по старости	1					Проект
32	32	Знание о существующих программах пенсионного обеспечения	1					Викторина
33	33	Финансовая грамотность в 10 классе	1					Беседа
34	34	Итоговый урок	1					Тестирование



## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbх.ru](http://www.rbх.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.gam.ru](http://www.gam.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfіn.ru](http://www.cfіn.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

**Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

комплект таблиц, раздаточный материал

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Компьютер, проектор