

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к
использованию

МО протокол № 1
от 29.08.23

Согласовано

Заместитель директора
по УР ГБОУШИ ОР


Матвеева М.В.

Принято

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.23



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Для 11 класса

Санкт – Петербург

2023-24 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ ШИОР.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний. «Мы – Россия. Возможности – будущее»
2. Наша страна – Россия. Мы сами создаём свою Родину.
3. 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»
4. День пожилого человека: «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»
5. День учителя/ Могу ли я научить других (наставничество).
- 6.. День отца. «Отчество – от слова отец»
- 7.. День музыки «Что мы музыкой зовём?».
8. Традиционные семейные ценности. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
9. День народного единства «Мы едины, мы – одна страна».

10. Мы разные, мы вместе. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»
11. День матери. «Материнский подвиг».
12. Символы России. «Государственные символы России: история и современность»
13. День добровольца. «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе».
14. День Героев Отечества. «Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
15. День Конституции. «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер).
16. Рождество. «Светлый праздник Рождества».
17. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. «Полет мечты».
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Кибербезопасность: основы»
19. «Ты выжил, город на Неве...»
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки. «Ценность научного познания»
22. Россия и мир. Россия в мире.
23. День защитника Отечества. «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (ко дню защитника Отечества)
24. Забота о каждом. «Нет ничего невозможного»
25. Международный женский день. «Букет от коллег».
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.: «Гимн России»
27. День воссоединения Крыма с Россией. «Крым на карте России»
28. Всемирный день театра. «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»
31. День Земли. «Экологично VS вредно»
32. День Труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
33. День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
34. День детских общественных организаций. «О важности социальной активности»
35. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» (Конфуций). Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ЦОР/ЭОР:

[school-collection.edu.ru/collection/
edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm](http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Тематическое планирование 11 класса

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	День знаний / Россия – страна возможностей «Мы – Россия. Возможности – будущее»		
2	Наша страна – Россия. Мы сами создаём свою Родину		
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»		

4	День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»		
5	День учителя. Могу ли я научить других (наставничество)		
6	День отца. «Отчество – от слова отец»		
7	День музыки «Что мы музыкой зовём?»		
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»		
9	День народного единства. «Мы едины, мы – одна страна»		
10	Мы разные, мы вместе. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»		

11	День матери. «Материнский подвиг»		
12	Символы России (Гимн, Герб). «Государственные символы России: история и современность»		
13	День добровольца. (1 час) 10–11 классы: «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе»		
14	День Героев Отечества. «Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)		
15	День Конституции . «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)		
16	Рождество. «Светлый праздник Рождества»		
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты. «Полёт мечты»		
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Кибербезопасность: основы»		
19	День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...»		
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России). «С чего начинается театр?»		
21	День российской науки «Ценность научного познания»		

22	Россия и мир. «Россия в мире»		
23	День защитника Отечества (День Армии) «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (ко дню защитника Отечества)		
24	Забота о каждом «Нет ничего невозможного»		
25	Международный женский день «Букет от коллег»		
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.: «Гимн России»		
27	27. День воссоединения Крыма с Россией. «Крым на карте России».		
28	Всемирный день театра . «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)		
29	День космонавтики. Мы – первые «Как войти в историю?» (ко дню космонавтики)»		
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками . «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»		
31	День Земли (Экология «Экологично VS вредно»		
32	День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)		
33	День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»		
34	День детских общественных организаций «О важности социальной активности»		
35	Про счастье «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» (Конфуций).		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ"**, Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

18.09.23 17:37 (MSK)

Сертификат 2ED549C221E126945D1FABD96572A6C2