

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

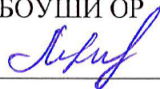
197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к использованию

МО протокол № 1 от 28.08

Согласовано

Заместитель директора по УВР
ГБОУШИ ОР




Матвеева М.В.

Принято

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08

Утверждено



Директор Ванжин В.Н.

Приказ № 166 от 31.08.2023

Рабочая программа

по истории

для учащихся 11 класса

Срок реализации: 1 год

Авторы: учитель первой категории Синюков Илья Сергеевич

(ID 453989)

Санкт – Петербург

2023-24г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История» базового уровня для обучающихся 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Формы учета рабочей программы воспитания: игровые технологии, беседа, конкурсы, викторина, диспут, круглый стол.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 11 классе отводится по 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае.

Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг.

Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль.

Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке.

Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада.

Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками.

Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии
СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки.

Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики.

Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.

Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.

Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI веке. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физического воспитания:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

б) трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

9) эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
выявлять характерные признаки исторических явлений;
раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
формулировать и обосновывать выводы;
соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
определять новизну и обоснованность полученного результата;
представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;
- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);
- 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- 10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Условием достижения каждого из предметных результатов изучения истории на уровне среднего общего образования является усвоение обучающимися знаний и формирование умений, которые составляют структуру предметного результата.

Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10–11 классах с учетом того, что достижение предметных результатов предполагает не только обращение к истории России и всемирной истории XX – начала XXI в., но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в. При планировании уроков истории следует предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока.

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1945–2022 гг.					
Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Современный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		24			
История России. 1945–2022 гг.					
Раздел 1. Введение					

1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Раздел 2. СССР в 1945 - 1991 гг.					
2.1	СССР в 1945-1953 гг.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Российская Федерация в 1992-2022 гг.					
3.1	Становление новой России (1992–1999)	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.2	Россия в XXI в. : вызовы времени и задачи модернизации	24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.3	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		37			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение. Всеобщая история. 1945–2022 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	От мира к холодной войне	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Политическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Экономическая и политическая ситуация в странах Западной Европы в первые послевоенные годы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Европейский союз	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Политическое развитие стран	1					Библиотека ЦОК

	Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Образование новых государств на постсоветском пространстве					https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Образование новых государств на постсоветском пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
11	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Страны Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
15	Страны Ближнего Востока и Северной Африки в XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
16	Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Международные кризисы и региональные конфликты во	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6

	второй половине XX в.					
20	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Развитие науки во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Художественная культура и быт второй половины XX – начала XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945–2022 гг. "	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Введение. История России. 1945–2022 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Влияние последствий войны на советскую систему и общество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Восстановление экономики страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Положение на послевоенном потребительском рынке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Ужесточение административно-командной системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Национальная политика СССР в послевоенное время	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

33	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Культурное пространство и повседневная жизнь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Научно-техническая революция в СССР	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Реформы в промышленности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Социальные программы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Наш край в 1953–1964 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da

	гг.						
45	Экономические реформы 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Попытки изменения вектора социальной политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Советские научные и технические приоритеты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
48	Культурное пространство и повседневная жизнь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Идейная и духовная жизнь советского общества	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Внешнеполитический курс СССР в период обострения международной напряженности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Наш край в 1964–1985 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Наращивание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Гласность и плюрализм	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500

58	«Новое мышление» Горбачева	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	Демократизация советской политической системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Наш край в 1985–1991 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Повторительно-обобщающий урок по теме "История России. 1945–1991 гг."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
66	Б. Н. Ельцин и его окружение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Конституция 1993 г. и её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
70	Обострение межнациональных и межконфессиональных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e

	отношений в 1990-е гг.						
71	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
72	Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
73	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
74	Новые приоритеты внешней политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
75	Россия на постсоветском пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
76	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
77	Наш край в 1992–1999 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
78	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
79	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000–2008 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
80	Экономическое развитие в 2000-е гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
81	Крупнейшие инфраструктурные проекты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
82	Основные направления внутренней и внешней политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608

	России 2008–2012 гг.						
83	Модернизация России в период президентства В. В. Путина 2012–2018 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
84	Вхождение Крыма в состав России с 2014 г.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
85	Человек и общество в конце XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
86	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
87	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
88	Государственные программы демографического возрождения России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
89	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её результаты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
90	Общественные представления и ожидания в зеркале социологии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
91	Россия в глобальном информационном пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
92	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
93	Современная концепция российской внешней политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
94	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
95	Центробежные и партнерские	1					Библиотека ЦОК

	тенденции в СНГ					https://m.edsoo.ru/8a190ebe
96	Миротворческие миссии России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
97	Отношения с США и Евросоюзом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
98	Мир и процессы глобализации в новых условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
99	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
100	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
101	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
102	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская Федерация в 1992–2022 гг. "	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3			

11Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение. Всеобщая история. 1945–2022 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8	
2	От мира к холодной войне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e	

3	Социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Политическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Экономическая и политическая ситуация в странах Западной Европы в первые послевоенные годы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Европейский союз	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Политическое развитие стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Образование новых государств на постсоветском пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Образование новых государств на постсоветском пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
11	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6

	интеграционных процессах						
12	Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Страны Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
15	Страны Ближнего Востока и Северной Африки в XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
16	Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Международные кризисы и региональные конфликты во второй половине XX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Развитие науки во второй половине XX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Художественная культура и быт второй половины XX – начала XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Глобализация, интеграция и проблемы национальных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e

	интересов						
24	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945–2022 гг. "	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Введение. История России. 1945–2022 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Влияние последствий войны на советскую систему и общество	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Восстановление экономики страны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Положение на послевоенном потребительском рынке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Ужесточение административно-командной системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Национальная политика СССР в послевоенное время	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Культурное пространство и повседневная жизнь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Научно-техническая революция в СССР	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0

37	Реформы в промышленности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Социальные программы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Наш край в 1953–1964 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Экономические реформы 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Попытки изменения вектора социальной политики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Советские научные и технические приоритеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
48	Культурное пространство и повседневная жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Идейная и духовная жизнь	1				Библиотека ЦОК

	советского общества					https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Внешнеполитический курс СССР в период обострения международной напряженности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Наш край в 1964–1985 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Гласность и плюрализм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	«Новое мышление» Горбачева	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	Демократизация советской политической системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Превращение экономического	1				Библиотека ЦОК

	кризиса в стране в ведущий политический фактор					https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Наш край в 1985–1991 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Повторительно-обобщающий урок по теме "История России. 1945–1991 гг."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
66	Б. Н. Ельцин и его окружение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Конституция 1993 г. и её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
70	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
71	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
72	Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
73	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584

74	Новые приоритеты внешней политики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
75	Россия на постсоветском пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
76	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
77	Наш край в 1992–1999 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
78	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
79	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000–2008 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
80	Экономическое развитие в 2000-е гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
81	Крупнейшие инфраструктурные проекты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
82	Основные направления внутренней и внешней политики России 2008–2012 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
83	Модернизация России в период президентства В. В. Путина 2012–2018 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
84	Вхождение Крыма в состав России с 2014 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
85	Человек и общество в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
86	Основные принципы и направления государственной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a

	социальной политики						
87	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
88	Государственные программы демографического возрождения России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
89	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её результаты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
90	Общественные представления и ожидания в зеркале социологии	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
91	Россия в глобальном информационном пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
92	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
93	Современная концепция российской внешней политики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
94	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
95	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
96	Миротворческие миссии России	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
97	Отношения с США и Евросоюзом	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
98	Мир и процессы глобализации в новых условиях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
99	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
100	Наш край в 2000 – начале 2020-х	1					Библиотека ЦОК

	гг.					https://m.edsoo.ru/8a191cec
101	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
102	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская Федерация в 1992–2022 гг. "	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Всеобщая история. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (ФП2022) Единый учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – М: Просвещение, 2023
2. История России. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (ФП2022) Единый учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов – М: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Всеобщая история. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (ФП2022) Единый учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – М: Просвещение, 2023
2. История России. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (ФП2022) Единый учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов – М: Просвещение, 2023
3. Тесты по истории России. 11 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2018.
4. История России. 11 класс. Контрольные работы./ И.А. Артасов.- М.: Просвещение, 2018.
5. История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Интернет – ресурс ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
2. Интернет – ресурс СДАМЕГЭ <https://hist-ege.sdamgia.ru>
3. www.edu.ru (сайт Министерства Образования и Науки РФ).
4. www.school.edu.ru(Российский общеобразовательный портал).
5. www.fipi.ru(сайт Федерального института педагогических измерений).
6. www.mcsme.ru (сайт Московского центра непрерывного математического образования).
7. www.it-n.ru (сеть творческих учителей)