

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к
использованию МО
протокол № 1 от
23.08.18

Согласовано Заместитель
директора по УВР
ГБОУШН ОР

Первухина Н.А.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №
1 от 30.08.18

Утверждено Директор
Умеренков И.И.
Приказ № 32.08.18



Рабочая программа

по обществознанию (включая экономику и право)

для учащихся 9 класса

Срок реализации: 1 год

Автор: учитель истории и обществознания Синюков Илья Сергеевич

Санкт – Петербург

2018-19г

Структура документа

Рабочая программа по обществознанию представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: *пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.*

Пояснительная записка.

Статус документа

Настоящая программа по обществознанию для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание» для учащихся 8 - 9 класса общеобразовательных школ автора Л. Н. Боголюбова М. Просвещение 2018 г. и на основе ОП «ГБОУШИОР»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной целью данной программы, является не только усвоение учеником определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Курс «Обществознание» для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с

адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Приоритетные задачи:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; **воспитание** гражданственности и любви к Родине;

создание целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Конкретизированные цели и задачи курса:

Программа ставит целью:

освоение системы знаний об обществе и его сферах

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные, применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

В процессе обучения обществознанию ставятся задачи:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Рабочая программа составлена на основе учебного плана ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» и Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 68 часов. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; способствует определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Методы обучения.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Средства обучения: схемы, таблицы, диаграммы. опорные конспекты, тесты, рабочие тетради, учебники, информационно-цифровые ресурсы.

Основные технологии обучения:

1. модульно – блочная технология;
2. дистанционные технологии.

Характерные для учебного курса формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; *проектная, игровая деятельность*; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущий, промежуточный, итоговый).

Текущий контроль: *тест, устный опрос, практическая работа*

Промежуточный контроль: *тест, практическая работа*

Итоговый контроль: *контрольная работа, тест*

Особенности классов, в котором будет реализован данный учебный курс:

1. Сравнительно небольшой количественный состав классов, дающий возможность индивидуальной работы.
2. Различный уровень знаний и подготовки учащихся.

3. В связи с частым выездом учащихся на сборы необходимо сочетание очных и заочных форм обучения.

Изменения, внесенные в текст программы, взятой за основу при написании Рабочей программы:

| № п/п | Изменение | Обоснование |
|-------|---|---|
| 1 | <p><u>Уменьшение количества часов на изучение тем</u></p> <p>«Политика» с 16 до 10 часов.</p> <p>«Право» с 27 до 20 часов</p> | <p>Авторская программа по обществознанию Л. Н Боголюбова рассчитана на изучение курса обществознания в 9 классе в течении 43 часов, а имеющийся резерв времени по учебному плану – 34 часа. Поэтому учитель вынужден сокращать время изучения ряда тем курса.</p> |

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

иметь понятие:

1. О политической сфере общества, (структура, функции, роль в обществе).
2. Об основных разделах Конституции , основах Конституционного строя РФ.
3. О праве и его роли в жизни общества и государства.
4. О главных отраслях современного российского права.

знать /понимать.

- Значение и основные характеристики понятий: гражданин, право, мораль
- Роль государства в политической жизни.

- Основные формы правления и виды политических режимов
- Виды и функции политических партий.
- Формы участия граждан в политической жизни.
- Основные положения Конституции Р.Ф. и международных правовых документов
- Отрасли российского права, права и обязанности гр-на России
- Виды правонарушений и формы юридической ответственности
- Роль морали в жизни общества и отдельного человека, основные категории морали

Уметь:

работать с текстом: выделять главное, находить и записывать определения терминов, конспектировать, составлять план.

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

применять теоретические знания в решении конкретных практических задач и в повседневной жизни.

Система формирования средствами предмета универсальных учебных умений.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <p>Описывать – ставить и отвечать на вопросы «что», «где», «как»;</p> <p>Объяснять – работать с вопросами «отчего, почему, зачем, что будет, если...»;</p> <p>Участвовать в беседе, дискуссии.</p> | <p style="text-align: center;">Информационные</p> <p>Умение читать текст осмысленно;</p> <p>Умение выделять главное слово, мысль;</p> <p>Умение работать с таблицами, схемами;</p> <p>Умение работать с учебником, справочной литературой;</p> <p>Умение составлять конспект;</p> <p>Умение составлять план текста.</p> |
| <p style="text-align: center;">Интеллектуальные</p> <p>Сопоставлять объекты;</p> <p>Сравнивать;</p> <p>Анализировать;</p> <p>Обобщать;</p> <p>Классифицировать;</p> <p>Оценивать.</p> | <p style="text-align: center;">Организационные</p> <p>Умение принимать цель, поставленную учителем или сформулированную в учебнике и т.д., работать в соответствии с целью;</p> <p>Умение ставить и формулировать цель, отбирать средства для ее достижения и работать в соответствии с целью;</p> <p>Умение планировать деятельность (составлять последовательность этапов выполнения операций и действий);</p> <p>Умение работать в определенном темпе (мысленно прикидывать и рассчитывать время, необходимое для выполнения этапов работы, решения задач, работы в целом);</p> <p>Умение осуществлять самоконтроль (сопоставлять действия и результат с образцом, правилом, поставленной целью);</p> <p>Умение осуществлять самоанализ деятельности (в отношении цели и плана с учетом принципов и правил применения знаний, умений и навыков);</p> <p>Умение осуществлять самокоррекцию деятельности на основе данных самоанализа и самоконтроля. Рефлексия деятельности.</p> |

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение (1 блок)

Повторение материала предыдущего года обучения Контрольная работа «0» срез. Урок обобщения и систематизации знаний

Политика и социальное управление (5 блоков)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Обучающиеся должны знать.

- Роль политики в жизни человека и общества, политические институты и отношения, происхождение и виды власти.
- Структуру и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Внутренние и внешние функции государства.
- Формы государства, политические режимы.
- Основные черты и признаки правового государства. Основные черты гражданского общества.
- Роль политических партий, их признаки и виды. Избирательное право, виды избирательных систем.
- СМИ, их роль в политической жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- Анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть

- Объяснять причины и условия возникновения государства, характеризовать его функции.
- Давать характеристику основным формам правления и политическим режимам.
- Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных экономических процессах.
- Систематизировать и обобщать изученный материал с помощью таблиц, схем, опорных конспектов

Право (11 блоков)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Обучающиеся должны знать.

- Понятия: нормы права, система права, нормативно- правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
- Виды структуру и участников правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности.
- Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды)
- Основные разделы и положения Конституции РФ, конституционные права и обязанности гражданина РФ.
- Содержание и объекты ведения гражданских, семейных, трудовых и административных и уголовных правоотношений.

Обучающиеся должны уметь:

- Объяснять взаимосвязь права и закона и различие этих понятий.
- Раскрывать признаки правоотношений и правонарушений, приводить примеры., называть главные черты юридической ответственности.
- Определять какими нормами права регулируется определенная жизненная ситуация, выбирать верную модель поведения
- Применять социально политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач и в конкретных жизненных ситуациях.
- Систематизировать и обобщать изученный материал с помощью таблиц, схем, опорных конспектов.

Учебно-тематический план (структура курса).

| № | Название раздела (модуля) | № урока | Тема урока (блока). | Тематические контрольные работы |
|---|--|---------|--|--|
| 1 | Повторение материала предыдущего года | 1 | Вводное занятие, повторение | Контрольная работа «0» срез |
| 2 | Политика и социальное управление 5 блоков | 2 | Понятие о государстве, политические режимы. | |
| | | 3 | Правовое государство. Антикоррупционная политика в современной России. | |
| | | 4 | Гражданское общество и местное самоуправление | |
| | | 5 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | |
| | | 6 | Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы | Контрольная работа №1 по теме «Политика и социальное управление» |
| 3 | Право 11 блоков | 7 | Право и его роль в жизни общества и государства | |
| | | 8 | Правоотношения как форма общественных отношений. | |
| | | 9 | Конституция Российской Федерации | |
| | | 10 | Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ | |
| | | 11 | Права, свободы человека и гражданина в России. Декларация прав человека. | Контрольная работа №2 по Конституции. |
| | | 12 | Правовые основы гражданских правоотношений. Семейные правоотношения | |
| | | 13 | Право на труд. Трудовые правоотношения административные. правоотношения | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---------------------------------------|
| | | 14 | Уголовное право. Практическая работа по теме «Административные правоотношения и уголовное право» | Семинар |
| | | 15 | Жилищные правоотношения. Социальные права. | |
| | | 16 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Контрольная работа №3 по теме «Право» |
| | | 17 | Итоговое повторение | Итоговая контрольная работа. |
| Итого в 9-х классах: 17 блока, 34 часа | | | | |

Календарно-тематическое планирование

Предмет: обществознание

Класс: 9

Учителя: Синюков И.С.

Кол-во часов за год:

Всего 34

В неделю 1

Плановых контрольных работ: 5

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014 год.

Учебник Обществознание. 9 класс. Авторы: Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. – М.: Просвещение, 2018 год.

Поурочно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Тип урока и содержание | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Виды контроля | Планируемые результаты усвоения |
|--|---|---|--|--|---|
| Повторение 1 блок | | | | | |
| 1 | Повторение материала предыдущего года обучения. Контрольная работа «0» срез. | Урок обобщения и систематизации знаний. Урок контроля. | Индивидуальная и фронтальная работа. Выполнение тестовых заданий. | Контрольная работа «0» срез. | Знают: - базовые понятия. |
| Модуль 2 Политика и социальное управление 5 блоков | | | | | |
| 2 | Политика и власть. Политические режимы. | Комбинированный урок. Интерактивная беседа. | Самостоятельная работа с учебником. Запись | Устный опрос. Составление и обсуждение схемы. | Знают: - определения и основные виды политических режимов. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|--|
| | | <p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.</p> | <p>терминов. Участие в обсуждениях.</p> | | <p>Умеют: - анализировать политические режимы, сравнивать их.</p> |
| 3 | <p>Правовое государство. Становления правового государства в РФ. Антикоррупционная политика в современной России.</p> | <p>Комбинированный урок с элементами практикума.</p> <p>Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ.</p> | <p>Дают определения понятий. Отвечают на вопросы. Работают с текстом учебника.</p> | <p>Фронтальный опрос.</p> | <p>Знают: - определение понятия «Правовое государство».</p> <p>Умеют: - характеризовать понятие «Правовое государство»; - называть отличительные черты правового государства.</p> |
| 4 | <p>Гражданское общество и местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.</p> | <p>Урок изучения нового материала.</p> <p>Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Понятие и функции местного</p> | <p>Участвуют в дискуссии. Работают в рабочих тетрадях.</p> | <p>Устный опрос.</p> | <p>Знают: - определение понятий: «гражданское общество», «гражданство», «местное самоуправление», «избирательное право», «электорат», «референдум».</p> <p>Умеют: - анализировать взаимоотношения государства и общества, объяснять сущность и роль выборов и референдумов в политической жизни.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|----------------------------|--|
| | | самоуправления. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. | | | |
| 5 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | Комбинированный урок. Семинар. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. | Работают с текстом учебника. Анализируют документы. | Проверка рабочих тетрадей. | Знают: - основные признаки и типы политических партий, их функции; - определение понятий: «политическая партия», «многопартийность», «политическая программа». Умеют: - различать политические партии по течениям; - разбираться в современных политических партиях – их методах и целях. |
| 6 | Политика и социальное управление. | Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений. Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы. | Решают социальные задачи. Принимают участие в обсуждении. | Контрольная работа №1. | Знают: - даты, основные понятия и термины модуля. Умеют: - применять полученные знания на практике. |
| Модуль 2 Право 11 блоков | | | | | |
| 7 | Право и его роль в жизни общества и | Урок – проблемная беседа. | Принимают участие в | Проверка рабочих | Знают: - систему права; |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|---|
| | государства. | Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. | обсуждении. Отвечают на вопросы учителя. | тетрадей. | - определения понятий: «социальные нормы», «право», «правовая культура», «норма права», «отрасль права» Умеют: - раскрывать сущность права; - различать виды нормативно-правовых актов. |
| 8 | Правоотношения как форма общественных отношений. | Комбинированный урок с элементами практикума. Признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности правонарушений. Юридическая ответственность | Отвечают на вопросы. Выполняют задания в тетрадях. | Устный опрос. | Знают: - виды и структуру правоотношений; - определения понятий: «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность». Умеют: - различать признаки и виды правоотношений; - отличать правоспособность от дееспособности; - определять участников правоотношений. |
| 9 | Конституция Российской Федерации. | Комбинированный урок с элементами практикума. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Работают с текстом Конституции РФ. Дают определения | Проверка рабочих тетрадей. | Знают: - основы конституционного строя РФ. - определения понятий: «Конституция», «федерация», «народовластие». Умеют: |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|--|
| | | Народовластие. Федеративное устройство России. | понятиям. | | - пользоваться Конституцией РФ, находить в ней информацию. |
| 10 | Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти. | Комбинированный урок с элементами практикума. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. | Составляют опорный конспект, используя текст учебника. | Фронтальный опрос. | Знают: - основные функции Президента РФ и органов законодательной и исполнительной власти и их структуру. Умеют: - дать характеристику деятельности органов власти; - различать их. |
| 11 | Права и свободы человека и гражданина в России. Декларация прав человека. | Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Принимают участие в обсуждении проблемных вопросов. Выполняют задания. | Контрольная работа №2. | Знают: - даты, основные понятия и термины модуля. Умеют: - применять полученные знания на практике. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------|--|
| 12 | Правовые основы гражданских правоотношений. Семейные правоотношения. | Комбинированный урок с элементами практикума. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. | Составляют таблицу по теме. | Устный опрос. | Знают: - понятие «собственности»; - свои права, как потребителя; - свои права в семье. Умеют: - различать виды гражданско-правовых договоров; - анализировать правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. |
| 13 | Право на труд. Трудовые правоотношения и административные правоотношения. | Комбинированный урок с элементами практикума. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности сторон. Трудоустройство несовершеннолетних. | Раскрывают смысл понятий. Работают с учебником. | Проверка таблицы. | Знают: - основы трудового права в РФ; - основные положения ТК РФ; - свои права при трудоустройстве. Умеют: - ориентироваться на трудовом рынке; - пользоваться первичными знаниями при заключении трудового договора. |
| 14 | Уголовное право. | Комбинированный урок. Уголовное право. Преступление (понятие и состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной | Составляют таблицу по уголовному праву. Принимают участие в обсуждении. | Устный опрос. | Знают: - определения понятий: «уголовное право», «проступок», «преступление», «вина»; - виды уголовного наказания. Умеют: - различать проступок и преступление, неосторожность и умысел; - отличать административное |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | ответственности. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. | | | правонарушение и уголовное; - находить нужную информацию в УК РФ. |
| 15 | Жилищные правоотношения. Социальные права. | Комбинированный урок. Жилищные правоотношения. Право на жилье, охрану здоровья, социальное обеспечение. | Составляют опорный конспект по теме. Выполняют задания. | Проверка и обсуждение таблицы. | Знают: - основы жилищных правоотношений; - работу социальных служб для обеспечения граждан. Умеют: - анализировать и делать выводы; - находить нужную информацию в СМИ и в Интернете. |
| 16 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Комбинированный урок. Международно-правовая защита человека. Принципы и содержание международного гуманитарного права. | Работают с текстом учебника. Моделируют проблемные ситуации. Принимают участие в обсуждении. | Контрольная работа №3. | Знают: - даты, основные понятия и термины модуля. Умеют: - применять полученные знания на практике. |
| 17 | Итоговое повторение. | Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений. | Решение тестов в формате ОГЭ. | Итоговая контрольная работа №4. | Знают: - даты, основные понятия и термины курса. Умеют: - применять полученные знания на практике. |

Критерии оценки знаний

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать междисциплинарные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»

(уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
4. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Оценка «1»: ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков

Перечень учебно-методического обеспечения

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса.

Список литературы (дополнительной)

| Список литературы для учителя | Список литературы для учащихся |
|--|---|
| Э.В.Уткина. Школьные олимпиады. Обществознание 5-9 классы. М., «Айрис-Пресс», 2009. А.Б.Драхлер. Вопросы к олимпиаде. Обществознание. М., «Владос», 2009. Т.А.Иовщик и другие. Введение в современные социальные проблемы. М., «Вита- Пресс», 2009. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М., «Вита-Пресс», 2007. В.О. Мушинский. Азбука политики: Введ. в полит, науку: Учеб. для сред. шк. – М.: Международные отношения: ЦГО, 2007. | В.А.Мирошникова Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.,«Гандем», 2005; Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Рабочая тетрадь 9 кл. М., «Просвещение» 2018 г. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь: Около 800 терминов и понятий. — М.: Дрофа, 2006. – 224 с. Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: АСТ, 1996. – 128с. |

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/8-9-klass>
2. http://pwpt.ru/presentation/ekonomika/bezrobotitsa_v_rossii/
3. Аудио учебник «Основы правовых знаний» ООО «Кирилл и Мефодий» М, 2002 год.
4. Мультимедийное учебное пособие «Обществознание 8 – 11 кл. М, ООО «Марис Мультимедиа» 2004 год.
5. Презентации (авторские и позаимствованные в Интернете)

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

| Программа, кем рекомендована и когда | Количество часов в неделю, общее количество часов | Базовый учебник | Методологическое обеспечение | Дидактическое обеспечение |
|--|---|---|--|---|
| <p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 классы. <u>Рекомендовано Департаментом образовательных программ стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.</u> <u>Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014 год.</u></p> | <p>1 час в неделю, всего 34 часа.</p> | <p>Обществознание. 9 класс. Авторы: Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. – М.: Просвещение, 2018 год.</p> | <p>Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Автор: Боголюбов Л. Н., Жильцова Е.И. М.: Просвещение, 2018 год.</p> | <p>Обществознание. 9 класс. Авторы: Котова А.О, Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 год</p> |

