

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

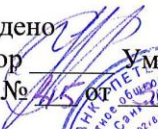
197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к использованию
МО протокол № 1 от
23.08.18

Согласовано
Заместитель директора по УВР
ГБОУИП ОР

Первухина Н.А.

Принято
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.18

Утверждено
Директор 
Приказ № 45 от 30.08.18



Рабочая программа

по Основам безопасности жизнедеятельности

для учащихся 10 а класса

Срок реализации: 1 год

Автор: Преподаватель-организатор ОБЖ Андриянов Сергей Владимирович

Санкт – Петербург
2018-19г

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-х классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога ГБОУШИ ОР и соответствует Образовательной программе ОУ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

При разработке данной программы, за основу взята государственная программа для учащихся общеобразовательных учреждений подготовленная В.Н.Латчуком, С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским (в полном объеме), кроме того, увеличено количество часов на разделы «безопасность и защита человека в среде обитания» и «оказание первой доврачебной помощи» (программа В.Г.Бубнова «Основы медицинских знаний»).

В федеральном компоненте государственного стандарта общего образования федерального базисного учебного плана на изучение ОБЖ в средней школе определено в 10 классе – 68 ч. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.11 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312» для образовательных учреждений Российской

Федерации на этапе основного общего образования на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Класс	10
Уровень	профильный
Кол-во часов	2

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана на основе: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Нормативное обеспечение программы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарта среднего общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности.
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013.
4. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

В программе реализованы требования законодательных актов и нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Рабочая программа разработана на основе учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013

Пояснительная записка

Основы безопасности жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Структурно курс представлен следующими разделами:

- раздел 1 «Школа безопасности»
- раздел 2 «Безопасность и защита человека в ЧС»
- раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 4 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы занятия по ОБЖ направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «ОБЖ»:

- ☐ развитие пространственного воображения, творческого мышления, эстетического вкуса;
- ☐ развитие наблюдательности, внимания, образной памяти, глазомера, умения подмечать наиболее характерные признаки в предмете;
- ☐ овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- ☐ самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- ☐ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- ☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- ☐ выработка аналитического мышления учащихся;
- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
- ☐ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- ☐ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки;
- ☐ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- ☐ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
- ☐ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования или технологического процесса.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в освоении основной программы, при изучении которой знания приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- ☐ формирование умений воплощать свою идею в конкретную форму.
- ☐ обучение умению анализировать и определять местоположение в пространстве;
- ☐ владение алгоритмами и методами решения поставленных задач;

☐ классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации.

Система формирования средствами предмета универсальных учебных умений.

Коммуникативные	
Описывать – ставить и отвечать на вопросы «что», «где», «как» Объяснять – работать с вопросами «отчего, почему, зачем, что будет, если...» Участвовать в беседе, дискуссии Рецензировать ответ	
Информационные Умение читать и ставить цель чтения Умение выделять главное слово, мысль Умение работать с таблицами Умение работать с учебником, справочной литературой Умение составлять конспект Умение составлять план текста	Интеллектуальные Сопоставлять объекты Сравнивать Анализировать Обобщать Классифицировать Моделировать Оценивать
Организационные Умения целеполагания: -умение принимать цель, поставленную учителем или сформулированную в учебнике и т.д., работать в соответствии с целью; -умение ставить и формулировать цель, отбирать средства для ее достижения и работать в соответствии с целью; -умение планировать деятельность (составлять последовательность этапов выполнения операций и действий); -умение работать в определенном темпе (мысленно прикидывать и рассчитывать время, необходимое для выполнения этапов работы, решения задач, работы в целом)	Организационные -умение осуществлять самоконтроль (сличать действия и результат действий с образцом, правилом, поставленной целью); -умение осуществлять самоанализ деятельности (в отношении цели и плана с учетом принципов и правил применения знаний, умений и навыков); --умение осуществлять самокоррекцию деятельности на основе данных самоанализа и самоконтроля. Рефлексия деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2018-2019 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю - 68 часов в год для 10 класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
 - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных символах Российской Федерации.

Задачи курса:

- **образовательные:** - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **воспитательные:** воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **развивающие:** - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи:

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для ведения здорового образа жизни;

- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 10 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧС

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. *Семья и ее значение в жизни человека.* Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Сифилис. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Хламидиоз. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Основные понятия о воинской обязанности.

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевойсковых уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности. **Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Контроль	Планируемые результаты обучения	Планируемые сроки
1	РАЗДЕЛ «Школа безопасности»	2 часа	Индивидуальный и фронтальный опрос	Знание системы базовых предметных ЗУНов.	1 четверть обучения
1.1	Правила дорожного движения. Эвакуация л/с при ЧС, введение-инструктаж.	1 урок			
2	РАЗДЕЛ «Безопасность и защита человека в ЧС»	28 часов	Самостоятельная работа с учебником, индивидуальная работа по карточкам, зачет, текущий.	Освоение программы.	1-2 четверть обучения
2.1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природной среде. Азы выживания.	14 уроков		Уметь планировать свою деятельность. Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение; основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	
2.2	Автономное существование человека в условиях природной среды. Обустройство лагеря.				
2.3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации.				
2.4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.				
2.5	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера. Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.				
2.6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История РСЧС России.				
2.7	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Безопасность государства.				

2.8	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Гражданская оборона как система мер по защите населения в мирное время.				
2.9	Ядерное оружие. Химическое оружие.				
2.10	Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.				
2.11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного времени.				
2.12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Инженерная защита.				
2.13	Средства индивидуальной защиты населения.				
1.14	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.				
3	РАЗДЕЛ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	16 часов 8 уроков			
3.1	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровое питание. Режимность.				
3.2	Классификация, пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.				
3.3	Наиболее распространенные инфекционные заболевания. СПИД.				
3.4	Здоровый образ жизни и его составляющие.				
3.5	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Употребление табака и его влияние на организм человека.				
3.6	Употребление алкоголя и его влияние на организм человека. Алкоголизм.				
3.7	Наркомания.				
3.8	Токсикомания.				
4	РАЗДЕЛ «Основы военной службы»	24 часа 12 уроков			
4.1	История создания Вооруженных Сил России. ВС РФ и Петр 1.				
4.2	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и их характеристика.				
4.3	Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, специальные войска. Тыл ВС РФ.				

4.4	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ.		Самостоятельная работа с учебником, индивидуальная работа по карточкам, зачет, текущий.	Решение задач практической направленности.	4 четверть обучения
4.5	Другие войска, их состав и предназначение. Концепция государственной политики РФ по военному строительству.				
4.6	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памятные даты ВС РФ.				
4.7	Дружба, войсковое товарищество – основа высокой боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка.				
4.8	Строевая подготовка. Уставы ВС РФ.				
4.9	Огневая подготовка. Быт военнослужащих ВС РФ.				
4.10	Физическая подготовка ВС РФ. РХБЗ				
4.11	Военно-полевые сборы.				
4.12	Военно-полевые сборы.				

Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности на уроке	Планируемые результаты на уроке	Формы контроля	Планируемые сроки	
					Плани- руемая	Факти- ческая
Раздел	«Школа безопасности»	Повторение, закрепление	Знать ПДД в качестве пассажиров и пешехода. Действиям л/с при ЧС.	Индивидуальный и фронтальный опрос		
1	Правила дорожного движения.					
2	Эвакуация л/с при ЧС, введение-инструктаж.					
Раздел	«Безопасность и защита человека в опасных и ЧС»	Речевая, творческая деятельность	Уметь планировать свою деятельность. Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение; основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	Индивидуальный и фронтальный опрос		
3	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природной среде.	Работа с учебником		Беседа		
4	Азы выживания.	Практика		Текущий опрос		
5	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Работа с учебником, повторение ранее изученного материала.		Текущий опрос, самостоятельная работа с учебником		
6	Обустройство лагеря.	Практика		Текущий опрос		
7	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Повторение, закрепление		Индивидуальный и фронтальный опрос.		
8	Опасные ситуации.	Повторение, закрепление		Беседа		
9	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Работа с тетрадью		Беседа		
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Работа с тетрадью		Беседа		
11	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	Работа с учебником		Тесты		
12	Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.					
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Речевая, творческая		Промежуточный		
14	История РСЧС России.	Работа с учебником				
15	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Речевая, творческая		Беседа		
16	Безопасность государства.	Работа с тетрадью				
17	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.			Опрос		
18	Гражданская оборона как система мер по защите населения в мирное время.					

19	Ядерное оружие.	Работа с учебником, повторение изученного материала.		Беседа			
20	Химическое оружие.				Индивидуальный и фронтальный опрос		
21	Бактериологическое оружие.						
22	Обычные средства поражения.						
23	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного времени.	Речевая, творческая			Самостоятельная работа с учебником		
24	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного времени.						
25	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Работа с тетрадью			Индивидуальная работа по карточкам		
26	Инженерная защита.						
27	Средства индивидуальной защиты населения.	Работа с учебником			Беседа		
28	ОЗК, Л-1, ГП-7, Медицинские средства защиты.						
29	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	Работа с тетрадью	Текущий опрос				
30	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.						
Раздел	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Речевая, творческая деятельность	Знать понятия здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.				
31	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	Работа с учебником			Самостоятельная работа с учебником		
32	Здоровое питание. Режимность.						
33	Классификация, пути передачи инфекционных заболеваний.	Работа с тетрадью			Индивидуальная работа по карточкам		
34	Профилактика инфекционных заболеваний.						
35	Наиболее распространенные инфекционные заболевания.	Работа с учебником, повторение изученного материала.			Текущий опрос		
36	СПИД.						
37	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Работа с учебником, повторение изученного материала			Текущий опрос		
38	ЗОЖ.						
39	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Работа с учебником			Индивидуальная работа по карточкам		
40	Употребление табака и его влияние на организм человека.						
41	Употребление алкоголя и его влияние на организм человека.						

		Работа с тетрадью		Зачет		
42	Алкоголизм.					
43	Наркомания.	Работа с тетрадью		Текущий опрос		
44	Токсикомания.					
Раздел	«Основы военной службы»	Речевая, творческая деятельность		Индивидуальный и фронтальный опрос		
45	История создания Вооруженных Сил России.	Работа с учебником		Беседа		
46	ВС РФ и Петр 1.					
47	Организационная структура ВС РФ.	Работа с тетрадью		Текущий опрос		
48	Виды ВС РФ и их характеристика.					
49	Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, специальные войска.	Работа с учебником	Уметь применять полученные ЗУНы в практической деятельности.	Беседа		
50	Тыл ВС РФ.					
51	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе национальной безопасности страны.	Работа с тетрадью		Текущий опрос		
52	Реформа ВС РФ.					
53	Другие войска, их состав и предназначение.	Речевая, творческая деятельность		Индивидуальный и фронтальный опрос		
54	Концепция государственной политики РФ по военному строительству.		Уметь планировать свою деятельность.			
55	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Работа с учебником		Беседа		
56	Памятные даты ВС РФ.					
57	Дружба, войсковое товарищество – основа высокой боевой готовности частей и подразделений.	Речевая, творческая деятельность	Решать задачи практической направленности.	Зачет		
58	Тактическая подготовка.	Практика				
59	Строевая подготовка.	Практика				
60	Уставы ВС РФ.	Практика				
61	Огневая подготовка.	Практика				
62	Быт военнослужащих ВС РФ.	Практика				
63	Физическая подготовка ВС РФ.	Практика				
64	РХБЗ	Практика				
65	Военно-полевые сборы.	Практика				
66	Военно-полевые сборы.	Практика				
67	Военно-полевые сборы.	Практика				
68	Военно-полевые сборы.	Практика				
				Индивидуальный и фронтальный опрос		

Ожидаемые результаты:

1. Освоение общеобразовательной программы по ОБЖ на базовом уровне всеми учащимися.
2. Сформированность и развитие интереса к ОБЖ, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений
3. Сформированность умений к самостоятельной, творческой деятельности.
4. Сформированность ключевых компетенций, соответствующих психолого-возрастным особенностям школьников 10-х классов.
5. Желание творить прекрасное в учебной деятельности, учиться с интересом и желанием.
6. Навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности, повседневной жизни через решение задач практической направленности, решение ранее не встречавшихся задач.
7. Сформировать уважительное и добросовестное отношение к учебному труду.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество на 20 учащихся	% обеспеченности
1	«Школа безопасности» Информационные источники (<i>специализированные</i>). Учебное оборудование, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор.	Профильный уровень	100%
2	«Безопасность и защита человека в ЧС» Информационные источники (<i>специализированные</i>), ЦОР (<i>инструменты специализированные и общепедагогические</i>). Учебное оборудование, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор. Комплект инструментов классных: линейка, карта, стенды.	Профильный уровень	100%
3	«ОМЗ и здорового образа жизни» Информационные источники (<i>специализированные</i>), ЦОР (<i>инструменты специализированные и общепедагогические</i>). Учебное оборудование, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор.	Профильный уровень	100%
4	«Основы военной службы» Информационные источники (<i>специализированные</i>), ЦОР (<i>инструменты специализированные и общепедагогические</i>). Учебное оборудование, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор.	Профильный уровень	100%

Основная литература:

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.— М.: Дрофа, 2002 – 320с.: ил. (основной учебник)
2. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.–160 с.
3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. : 8 л. 4 л.
4. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.
5. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.— М.: Дрофа, 2003 – 288с.: ил. (основной учебник)\
6. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.
7. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2002 - 366, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
2. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
4. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
6. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
7. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.
8. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

