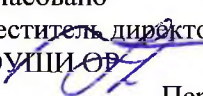


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Рекомендовано к использованию
МО протокол № 1 от 23.08.18

Согласовано
Заместитель директора по УВР
ГБОУШИ ОР

Первухина Н.А.

Принято
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.18

Утверждено
Директор  Умеренков В.И.
Приказ № _____ от _____



Рабочая программа внеурочной деятельности
Направление: общеинтеллектуальное
Название: «Библиотека читателю»
Класс: 8

Составитель:

Павлова Ирина Ивановна,

зав.библиотекой ГБОУШИ ОР

Санкт – Петербург

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса «Библиотека - читателю» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644) с использованием программы внеурочной деятельности, разработанной педагогом-библиотекарем Черепушкиной С.В.

Программа рассчитана на учащихся 8 классов.

Рабочая программа представлена в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения. Рабочая программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения.

Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

В рабочей программе представленного курса книга – это объект изучения в неразрывной связи формы и содержания. Изучение исторического процесса формирования облика книги вызывает интерес к книге как продукту многовековой человеческой деятельности. Она хранит накопленный людьми опыт и является средством передачи интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, накопленных человечеством, не только через содержание, но и её форму. Понимание школьниками закономерности этого единства, характерного для книги, создаёт эмоциональный настрой, необходимый для её полноценного восприятия, возникает необходимость думать над книгой не только в процессе чтения, но и до чтения, и после того, когда книга прочитана. Таким образом, формируется осознанное умение полноценной работы с книгой.

Цель рабочей программы:

- Формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги.
- Социализация и развитие творческих способностей обучающихся в не учебное время.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;
- Знакомство с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основ культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге;
- развитие творческой и познавательной активности,
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

В результате освоения данного курса обучающиеся будут

- *знать основные этапы развития библиотек, библиотечного и книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;*
- *понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;*
- *уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;*
- *вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;*
- *уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;*

- *обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;*
- *ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотеки.*

Данная рабочая программа составлена на 1 год обучения. Программа реализуется на основе нелинейного расписания, всего 34 часа.

Место проведения – библиотека.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа.

Форма проведения – урок-беседа, урок-практикум, проектная деятельность.

Методы и формы обучения.

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий:

Сообщение новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: деловая игра, учебное занятие, практическая работа, конкурс, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.	1	1	
2.	История письменности	1	1	
3.	Древние книги	1	1	
4.	Русская рукописная книга	1	1	
5.	Древние библиотеки	1	1	
6.	История книгопечатания	1	1	
7.	Русская печатная книга	1	1	
8.	Структура книги. Справочный аппарат книги	2	1	1
9.	Библиотека - информационный центр школы	3	1	2
10.	Справочный фонд библиотеки	2	1	1
11.	Детские периодические издания	2	1	1
12.	Библиография. Библиографические Пособия.	1	1	
13.	Как работать с книгой	1		1
14.	Библиотеки нашего города	2		2
15.	Книжно-иллюстративные выставки	3	1	2
16.	Массовые мероприятия в библиотеке	5	1	4
17.	Подготовка творческих работ	4		4
18.	Итоговое занятие	2		2
	Всего	34	14	20

Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2:

История письменности. (1 час)

Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита.

Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности.

Основные понятия: кипу, вампумы, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3:

Древние книги. (1 час)

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность.

Основные понятия:

клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4:

Русская рукописная книга. (1 час)

Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Основные понятия: рукопись, миниатюра, инициал (буквица), вязь, заставка, киноварь, устав, скрипторий, фолиант, формат, переплёт, летопись.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5:

Древние библиотеки. (1 час)

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги. Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях. Роль библиотеки в сохранении культурного наследия.

Основные понятия: библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Виртуальная экскурсия.

Тема 6:

История книгопечатания. (1 час)

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гуттенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.

Основные понятия: наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 7:

Русская печатная книга. (1 час)

Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в XVI-XVII вв.

Первый печатный детский иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина. Развитие печатного дела в России в 18 веке.

Формирование внешнего облика русской печатной книги и её структура. Роль новых элементов в книге.

Основные понятия: иллюстрации, фронтиспис, гражданский шрифт, титульный лист.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 8:

Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантаитул, контртитул, шмуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление

(содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 9:

Библиотека – информационный центр школы. (3 часа)

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразии карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

Тема 10:

Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 11:

Детские периодические издания. (2 часа)

Понятие «периодические издания» (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков - создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 12:

Библиография. Библиографические пособия. (1 час)

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи. Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

Основные понятия: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 13:

Как работать с книгой. (1 час)

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение). Значение умений вести при чтении текста. Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект. Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

Основные понятия: выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 14:

Библиотеки нашего города. (1 час)

Экскурсии в ЦДБ. Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки.

Тема 15:

Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.

Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Тема 16:

Массовые мероприятия в библиотеке. (5 часов)

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

Тема 17:

Подготовка творческих работ.

Подготовка творческих работ. (4 часа)

Тема 18:

Итоговое занятие.

Представление творческих работ. (2 часа)

Список литературы

1. Гендина Н.И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности [Текст] / Н.И.Гендина и др. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008
2. Илдаркина, Е.В. Библиотечные уроки [Текст] Вып.1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 кл. / Сост. Е.В. Илдаркина. – М.: Глобус, 2008. - 160 с. – (Школьные уроки).
3. Кашурникова, Т.М. Основы информационно- библиографической грамотности для учащихся [Текст] : Методические рекомендации для библиотекарей: учебное пособие [Текст] / Т.М. Кашурникова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 128 с.
4. Кашурникова, Т.М. Чудо, имя которому – книга [Текст] / Т.М. Кашурникова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 104 с.
5. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся [Текст] : 5-8 классы / Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. – (Работаем по новым стандартам)
6. Дьяченко, Н.П. Рождение книги [Текст]: книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 111 с.: ил.
7. Малов, В. Книга [Текст]: научно-популярное издание. – М.: Слово, 2002. - 48 с.: ил.