

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Согласовано:

На заседании педагогического совета

№1 от 30.08 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 23/5 от 30.08 2017 г

Директор школы:

В.И. Умеренков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ХИМИИ  
для учащихся 8 класса

Составитель:  
учитель Котова Т.В.

Срок реализации: 1 год (2017/2018 учебный год)

Санкт - Петербург

Рабочая программа учебного курса по химии для 8а, 8б класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для учащихся 8 класса общеобразовательных школ, автор - Н.Н.Гара .

**Цель данного курса:** Формирование основ химического знания - важнейших фактов, понятий, химических законов, и теорий, языка науки; обобщений мировоззренческого характера. Формирование коммуникативной, информационной, интеллектуальной, учебно-организационной компетенций.

**Задачи данного курса:**

1. Обеспечить усвоение знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. Сформировать умение наблюдать химические явления, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
3. Развивать познавательные интересы, способности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитывать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Общее количество часов -68, лабораторные работы -5 , контрольные уроки -4 часа

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

**Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс:**

- 1) Количественный состав класса – 15-20 человек;
- 2) Ученики – вновь прибывшие, имеют разный уровень подготовленности учащихся к освоению учебного курса;
- 3) Ученики специализируются в разных спортивных дисциплинах, поэтому в процессе учебы реализуются индивидуальные учебные планы, составляется индивидуальное расписание;
- 4) Формы получения знаний – очная, элементы дистанционного обучения;
- 5) Учащиеся адаптируются к условиям школы-интерната

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

- групповая; фронтальная, индивидуальная;
- экскурсия, виртуальные лабораторные работы;

Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):

Текущий контроль: тематические срезы, тест, устный опрос.

Промежуточный контроль: проверочная работа, тест, самостоятельная работа.

Итоговый контроль: контрольная работа

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

<b>Учащиеся должны называть:</b>	1	Химические элементы по символам.
	2	Вещества по их химическим формулам.
	3	Признаки и условия осуществления химических реакций.
<b>Учащиеся должны определять (распознавать, вычислять):</b>	4	Качественный и количественный состав вещества.
	5	Простые и сложные вещества.
	6	Валентности химических элементов в бинарных соединениях.
	7	Вид химической связи между атомами элементов в простых веществах и соединениях.
	8	Типы химических реакций.
	9	Массовую долю химического элемента по формуле вещества.
	10	Количество вещества (массу) по количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.
<b>Характеризовать (описывать):</b>	11	Химические элементы малых периодов по положению в ПСХЭ и строению их атомов.
	12	Свойства высших оксидов элементов (№ 1 – 20), а также свойства соответствующих им кислот и оснований.
	13	Химические свойства веществ различных классов неорганических соединений.
	14	Условия горения и способы его прекращения.
	15	Правила поведения в конкретной ситуации, способствующие защите окружающей среды от загрязнения.
	16	Связь между составом, строением, свойствами веществ и их применением.
<b>Объяснять (составлять):</b>	17	Физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в ПСХЭ.
	18	Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах :а) малых периодов, б) главных подгрупп.
	19	Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе, б) различие в строении молекул.
	20	Отличие химических явлений от физических.
	21	Формулы веществ разных классов (по валентности).
	22	Схемы строения атомов химических элементов (№1 – 20).
	23	Уравнения химических реакций различных типов.
<b>Следовать правилам:</b>	24	Пользоваться химической посудой и лабораторным оборудованием.
	25	Получения и собирания кислорода и водорода.
	26	Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

**Учебно – тематический план  
(структура курса)**

№	Название раздела (модуля)	№ урока	Тема урока (блока)	Лабораторные, практические работы
1	Первоначальные химические понятия	1	Вещества и их свойства	Практическая работа «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием. Практическая работа «Очистка загрязненной поваренной соли»
		2	Атомы и молекулы	
		3	Простые и сложные вещества	
		4	Расчеты по химическим формулам	
		5	Валентность	
		6	Закон сохранения массы веществ	
		7	Типы химических реакций	
		8	Обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	
		9	Контрольная работа по теме «Первоначальные химические понятия»	Контрольная работа по теме «Первоначальные химические понятия»
2	Кислород. Водород. Вода	10	Физические, химические свойства кислорода. Применение.	Практическая работа «Получение и свойства кислорода»
		11	Оксиды. Окисление. Круговорот кислорода в природе.	
		12	Воздух	
		13	Общая характеристика водорода.	

		14	Химические свойства водорода. Применение.	
		15	Растворимость веществ в воде.	Практическая работа «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»
		16	Физические и химические свойства воды.	
		17	Контрольная работа по теме «Кислород. Водород. Вода»	Контрольная работа по теме «Кислород. Водород. Вода»
3.	Основные классы неорганических соединений	18	Оксиды. Классификация. Химические свойства.	
		19	Основания. Классификация. Номенклатура. Химические свойства.	
		20	Кислоты. Физические и химические свойства.	
		21	Физические и химические свойства солей.	
		22	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений» Контрольная работа по теме «Основные классы неорганических соединений»
4.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	23	Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица.	
		24	Строение атома. Строение электронных оболочек.	
		25	Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	
		26	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	
5	Строение вещества. Химическая связь	27	Электроотрицательность. Ковалентная связь	
		28	Ионная связь. Кристаллические решетки.	
		29	Валентность и степень окисления.	

		<b>30</b>	Обобщение по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.Химическая связь»	Контрольная работа по теме «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева.Химическая связь»
6	Галогены	<b>31</b>	Закон Авогадро.Молярный объем газов	
		<b>32</b>	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов.	
		<b>33</b>	Хлороводород. Соляная кислота и ее соли.	
		<b>34</b>	Сравнительная характеристика галогенов	Практическая работа «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств»

Лабораторные опыты	Практические работы
Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.Разделение смеси с помощью магнита.Примеры физических и химических явлений.Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций.	1.Практическая работа «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете.Ознакомление с лабораторным оборудованием. 2.Практическая работа «Очистка загрязненной поваренной соли»
Ознакомление с образцами оксидов	1.Получение и свойства кислорода. 2.Получение водорода и изучение его свойств 3.Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества
Опыты, подтверждающие химические свойства кислот, оснований	Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»
	Практическая работа «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств»

**Предмет:**химия

**Классы:** 8 класс

**Учитель:** Котова Татьяна Венадьевна

**Кол-во часов за год:**

**Всего** 68

**В неделю** 2 часа

**Плановых контрольных работ:** 4

**Планирование составлено на основе** Программы общеобразовательных учреждений

**Учебник** Химия:учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Рудзитис Г.Е.-М.:Просвещение,2011.

Календарно -тематический план

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащих или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения	Домашнее задание. Использование ИКТ.	Дата 8а	Дата 8б
---	------------	-----------	--	---------------	---------------------------------	--------------------------------------	---------	---------

**1.Первоначальные химические понятия 18часов**

1/1	Вещества и их свойства	Изучение нового материала:Предмет химии, вещества и их свойства.Чистые вещества и смеси.Способы очистки веществ.	Индив. и фронтальная работа	Конспект	Знать понятия: химия, вещество, свойства веществ. Чистые вещества и смеси.	Выучить новые понятия.Задание в рабочей тетради (стр.4,5)		
1/2	Атомы и молекулы	Изучение нового материала:Атомы и молекулы.Вещества молекулярного и немолекулярного строения.Физические и химические явления.Признаки хим. Реакций и условия возникновения и течения хим. реакций.	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект Тест	Знать понятия: хим. элементы, атомы, молекулы, основные положения Атомно-молекулярное учение.	Выучить новые понятия.Задание в рабочей тетради (стр.5,6)		
1/3	Простые и сложные вещества	Изучение нового материала: простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии.Знаки хим. элементов. Закон постоянства состава.	Работа в парах	Проверочная работа по вариантам	Знать понятия простые, сложные вещества. Химическая формула, качественный и количественный состав.	Выучить новые понятия		
1/4	Расчеты по химическим	Изучение нового материала: Атомная	Индивидуальная и	Проверка тетрадей	Знать понятия атомной ед. массы, относительной	Задание в рабочей тетради (стр.12-		



	формулам	единица массы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Моль, Молярная масса.	фронтальная работа		атомной, молекулярной массой. Уметь осуществлять вычисления массовой доли хим. элемента .	15)		
1/5	Валентность	Изучение нового материала: определение валентности по формулам соединений. Составление формул по валентности.	Работа в парах	Выборочная проверка тетрадей.	Уметь составлять формулы бинарных соединений по валентности.	Задание в рабочей тетради (стр.16)		
1/6	Закон сохранения массы веществ	Изучение нового материала: вычисления по химич. уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества.	Индивидуальная и фронтальная работа	Выборочная проверка тетрадей	Уметь решать простейшие расчетные задачи.	Стр.18		
1/7	Типы химических реакций	Изучение нового материала: классификация хим. реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.	Работа в парах	Проверка тетрадей	Уметь составлять и определять тип реакции: соединения, разложения, замещения, обмена.	Задание в рабочей тетради (стр.20,21)		
1/8	Обобщение	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос	Знать базовые понятия темы «Первоначальные химические понятия»	Подготовиться к контрольной работе		
1/9	Контрольная работа №1	Урок контроля	Работа по вариантам	Контрольная работа		Выполнить кроссворд по теме «Первоначальные химические понятия»		

## 2. Кислород. Водород.

Вода. 16 часов

2/1	Физические, химические свойства кислорода. Применение.	Изучение нового материала: кислород. Какое явление в природе, физические и	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект	Уметь описывать вещество кислород по типовому плану.	Диск «Вещества и их превращения»		
-----	--	--	-------------------------------------	------------------	--	----------------------------------	--	--

		химические свойства.Получение,при менение						
2/2	Оксиды. Окисление. Круговорот кислорода в природе.	Изучение нового материала: горение, оксиды. Круговорот кислорода в природе.	Работа в парах	Проверка рабочей тетради(стр.32)	Уметь составлять уравнения реакций ,которые характеризуют свойства вещества.	Диск «Виртуальные практические работы»		
2/3	Воздух.	Изучение нового материала: Медленное окисление.Тепловой эффект хим. реакций.	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект	Знать состав воздуха, условия горение простых и сложных веществ в воздухе. Меры предупреждения пожаров.	Диск «Вещества и их превращения»		
2/4	Общая характеристика водорода.	Изучение нового материала:водород, нахождение в природе.Получение.Физические свойства.	Работа в парах	Опорный конспект	Уметь описывать вещество по предложенному плану; сравнивать свойства водорода и кислорода с последующим формулированием выводов.	Диск «Вещества и их превращения»		
2/5	Химические свойства водорода. Применение	Изучение нового материала: Химические свойства водорода.Применение	Индивидуальная и фронтальная работа	Проверочная работа	Уметь объяснять взаимосвязь между свойствами вещества и применением.	Рабочая тетрадь. Стр.40		
2/6	Растворимость веществ в воде.	Изучение нового материала:вода – растворитель.Растворимость веществ в воде.Определение массовой доли растворенного вещества.	Работа в парах	Фронтальный опрос		Рабочая тетрадь.Стр.45-46		
2/7	Физические и химические свойства воды.	Изучение нового материала:физические и химические свойства воды.Вода в природе и способы ее очистки.Круговорот воды в природе.	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект	Уметь делать расчеты на определение массовой доли и массы растворенного вещества.	Подготовиться к контрольной работе		
2/8	Контрольная	Урок контроля	Работают по					

	работа№2		карточкам					
--	----------	--	-----------	--	--	--	--	--

### 3. Основные классы неорганических соединений 10 часов

3/1	Оксиды	Изучение нового материала:Классификация,основные и кислотные оксиды,номенклатура, физические и химические свойства.Получение, применение	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект	Уметь читать таблицы, воспроизводящие текст учебника; составлять схемы.	Рабочая тетрадь стр.50		
3/2	Основания. Классификация. Номенклатура. Химические свойства.	Изучение нового материала: Классификация,растворимые, нерастворимые основания, физические и химические свойства.Реакция нейтрализации.Получение, применение	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос	Уметь формулировать определения на основе теоретических исследований. Уметь составлять формулы соединений, определять растворимость по Таблице растворимости.	Презентация «Основания.Классификация.Номенклатура.Химические свойства»		
3/3	Кислоты. Физические и химические свойства.	Изучение нового материала:Классификация, номенклатура,Физические и химические свойства.Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова.	Индивидуальная и фронтальная работа	Проверочная работа	Знать классификацию кислот.Уметь описывать свойства вещества по предложенному плану.	Презентация «Кислоты.Физические и химические свойства»		
3/4	Физические и химические свойства солей.	Изучение нового материала:Классификация, номенклатура.Физические и химические свойства.Способы получения солей.	Работа в парах	Проверка тетрадей.	Объяснять, составлять формулы солей и уравнения реакций, отражающие их свойства.	Составить 10 формул солей по Таблице растворимости.		
3/5	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	Работа в группах	Фронтальный опрос.Выборочная проверка тетрадей. Контрольная работа№3	Уметь выявлять закономерности, обобщать, систематизировать полученные результаты, составлять таблицу.	Диск «Виртуальные практические работы - 8»		

### 4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева 8часов

4/1	Периодический закон	Изучение нового материала: первые попытки классификации	Индивидуальная и фронтальная	Фронтальный опрос.	Отвечать на вопросы с использованием	Рабочая тетрадь.Стр.68-69.		
-----	---------------------	---	------------------------------	--------------------	--------------------------------------	----------------------------	--	--

	Д.И.Менделеева. Периодическая таблица.	химических элементов.Понятие о группах сходных элементов.периодический закон Д.И.Менделеева.Периодическая таблица.	работа	Опорный конспект.	содержания текста.			
4/2	Строение атома. Строение электронных оболочек.	Изучение нового материала: Состав атомных ядер.электроны.Изотопы.Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ.	Индивидуальная и фронтальная работа	Выборочная проверка тетрадей.	Составлять химический словарь на основе определений, понятий по учебнику	Рабочая тетрадь.стр.69-70		
4/3	Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	Изучение нового материала:характер изменения радиуса атомов элементов одного периода, подгруппы.Металлические, неметаллические свойства.	Работа в парах	Тест	Изображать электронные конфигурации атомов на примере элементов 1-3 периода.Выявлять закономерности в заполнении электронных оболочек.Формулировать вывод о периодичности.			
4/4	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	Изучение нового материала:современные исследования в области изучения атома. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос.	Уметь составлять рассказ по опорному конспекту.	Видеофильм «Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева».Экскурсия в музей-квартиру Д.И.Менделеева.		

### 5. Строение вещества. Химическая связь 8часов

5/1	Электроотрицательность. Ковалентная связь	Изучение нового материала: Основные виды химической связи.Механизм образования ковалентной связи.Полярность ХС.	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос	Изображать и объяснять механизм образования ковалентной связи	Рабочая тетрадь стр.76-77		
5/2	Ионная связь. Кристаллические решетки.	Изучение нового материала:механизм образования ионной связи.Зависимость свойств веществ от типа кристаллической	Индивидуальная и фронтальная работа	Выборочная проверка тетрадей	Сравнивать понятия в теме «Типы химической связи» на основе выявления их существенных признаков, составлять рассказ по	Рабочая тетрадь стр.77-78.		

		решетки. Кристаллические решетки: ионная, атомная, молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества.			предложенным понятиям.			
5/3	Валентность и степень окисления.	Изучение нового материала: Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов. ОВР.	Работа в парах	Проверочная работа	Составлять формулы и уравнения реакций, подтверждающих теоретические положения темы.	Презентация «Степень окисления» Рабочая тетрадь стр.79		
5/4	Обобщение по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь»	Основные вопросы темы.	Индивидуальная и фронтальная работа	Выполняют контрольную работу по карточкам	Контрольная работа по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь»			

### 6. Галогены 8 часов

6/1	Закон Авогадро. Молярный объем газов	Изучение нового материала: закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях. Расчетные задачи. Объемные отношения газов при химических реакциях.	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос. Опорный конспект	Решать задачи на объемные отношения газов при химических реакциях			
6/2	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов.	Изучение нового материала: положение галогенов в ПСХЭ и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора.	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос	Описывать по предложенному плану свойства веществ на основе рассказа учителя. Использовать информацию из периодической	Диск «Образовательная коллекция 1С Химия 8-9»		

					таблицы.			
6/3	Хлороводород. Соляная кислота и ее соли.	Изучение нового материала: хлороводород. Соляная кислота и ее соли.	Работа в парах	Проверочная работа	Комментировать текст учебника, составлять рассказ по предложенному плану.	Рабочая тетрадь. стр.89		
6/4	Сравнительная характеристика галогенов.	Изучение нового материала: фтор, хлор, бром, иод. Сравнительная характеристика. Биологическая роль галогенов.	Индивидуальная и фронтальная работа	Проверка тетрадей	Сравнивать и анализировать свойства вещества с последующим формулированием выводов. Составлять схемы применения веществ.	Диск «Виртуальные практические работы -8»		

### Содержание программы.

#### 1. Первоначальные химические понятия – 18 часов

Предмет химии, Чистые вещества и смеси, способы очистки веществ. Физические и химические явления. Признаки химических реакций.

Атомы и молекулы. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава вещества.

Относительная атомная и молекулярные массы. Количество вещества. Моль. Молярная масса

Валентность химических элементов. Определение валентности по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности. А

томно-молекулярное учение, закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. Классификация химических реакций.

Учащиеся должны называть:	1	Химические элементы по символам.
	2	Вещества по их химическим формулам.
	3	Признаки и условия осуществления химических реакций.
Учащиеся должны уметь (определять, распознавать, вычислять, объяснять):	4	Качественный и количественный состав вещества.
	5	Простые и сложные вещества.
	6	Валентности химических элементов в бинарных соединениях.
	8	Типы химических реакций.

	9 10	Массовую долю химического элемента по формуле вещества. Количество вещества (массу) по количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.
	11 12 13 14	Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе, б) различие в строении молекул. Отличие химических явлений от физических. Формулы веществ по валентности. Уравнения химических реакций различных типов.

## 2. Кислород. Водород. Вода.

Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение, получение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.

Топливо и способы его сжигания. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород – восстановитель. Получение, применение.

Вода-растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки.

Учащиеся должны знать:	1 2	Физические и химические свойства простых веществ кислорода, водорода. Физические, химические свойства воды.
Учащиеся должны уметь (составлять, вычислять, объяснять):	3 4 5 6 7	Термохимические уравнения Характеристику вещества Тепловой эффект химической реакции Массовую долю растворенного вещества Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, воды.

## 3. Основные классы неорганических соединений 10 часов

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Основания.Классификация.Номенклатура.Физические и химические свойства. Реакция нейтрализации.Получение.Применение.

Кислоты.Классификация.Номенклатура.Физические и химические свойства.Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова.Применение.

Соли.Классификация.Номенклатура.Физические и химические свойства.Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Учащиеся должны знать:	1 2	Принципы классификации оксидов, кислот,оснований, солей. Номенклатуру оксидов, кислот.оснований,солей.
Учащиеся должны уметь (составлять, объяснять):	3 4 5	Формулы веществ Уравнения,иллюстрирующие свойства веществ Взаимосвязь между классами неорганических соединений

#### 4.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева 8часов

Первые попытки классификации химических элементов.Понятие о группах сходных элементов.Периодический закон Д.И.Менделеева.Периодическая таблица химических элементов.Группы и периоды. Значение периодического закона.Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.

Строение атома.Состав атомных ядер.Электроны.Изотопы.Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.

Учащиеся должны знать:	1 2 3	Принципы классификации химических элементов. Периодический закон Д.И.Менделеева Состав атома
Учащиеся должны уметь (составлять, объяснять):	3 4	Характеристику химического элемента по его расположению в Периодической системе Закономерность изменения свойств в периоде и главной подгруппе

#### 5. Строение вещества. Химическая связь 8часов

Электроотрицательность химических элементов.Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, полярная,ионная.валентность элементов в свете электронной теории.Степень окисления.Правила определения степени окисления элементов.Окислительно-восстановительные реакции.

Кристаллические решетки:ионная, атомная и молекулярная.Кристаллические и аморфные вещества.Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Закон Авогадро.Молярный объем газов.Относительная плотность газов.Объемные отношения газов при химических реакциях.



Учащиеся должны знать:	1	Типы химической связи
	2	Правила определения степени окисления
	3	Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки
Учащиеся должны уметь (объяснять):	4	Механизм образования ковалентной неполярной и полярной связи
	5	Составлять окислительно-восстановительные реакции
	6	Сравнивать свойства веществ в зависимости от их кристаллических решеток
	7	Вычислять массу газа по его объему и обратные задачи

### 6. Галогены 8 часов

Положение галогенов в периодической системе и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение хлороводорода. Соляная кислота и её соли. Сравнительная характеристика галогенов.

Учащиеся должны знать:	1	План характеристики подгруппы элементов
	2	План характеристики вещества
	3	Биологическое значение галогенов
Учащиеся должны уметь (составлять, объяснять):	4	Общую характеристику элементов одной подгруппы используя ПСХЭ
	5	Характеристику вещества с использованием плана по тексту учебника (рассказу учителя)
	6	Сравнивать свойства элементов, простых веществ. Находить черты сходства. Отличия.

### Система контрольно-измерительных материалов

№ п/п	измерители	характеристика	вид контроля	
			текущий	тематический
1	А.М.Радецкий, В.П.Горшкова Дидактический материал по химии для 8-9 классов.-М.:Просвещение,2005	По всем темам курса предлагается несколько работ, каждая из которых дает возможность проверить знания учащихся по отдельному фрагменту данной темы. Все работы содержат 4 варианта заданий, сходных по содержанию и по характеру действий, которые должны выполнить учащиеся. Отличаются задания по своим дидактическим целям: одни из них требуют простого воспроизведения материала, другие заставляют сравнивать и анализировать, третьи требуют творческого осмысления и применения знаний в новых ситуациях.	+	+

2	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля Химия 8класс/Л.С.Гузей,Р.П.СуровцеваМ.: «Интеллект-Центр»,2004	В пособии представлены проверочные тесты и задания по всем темам, составленные в соответствии с государственной программой основной общеобразовательной школы.	+	+
---	--	--	---	---

### Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. не приступал к выполнению работы;
2. или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### Перечень учебно-методического и программного обеспечения

Литература	Основная: Рудзитис Г.Е.Химия.Неорганическая химия. 8класс:учеб.дляобщеобразоват.учреждений-М.:Просвещение,2011
	Дополнительная:Габрусева Н.И. Химия.Рабочая тетрадь.8класс:пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений-М.:Просвещение,2012
Учебное оборудование	Таблицы по неорганической химии
Компьютерное оборудование	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийная доска
Программное обеспечение	Электронные уроки и тесты. Химия в школе. «Вещества и их превращения»

	Образовательная коллекция 1С «Химия.Базовый курс 8-9классы» «Виртуальная химическая лаборатория»
Цифровые образовательные ресурсы	www.wikipedia.ru
Дидактический материал	Карточки для выполнения проверочных и контрольных работ
Лабораторное оборудование	Химическая посуда:пробирки, химич.стаканы, колбы, воронки

### Список литературы

Список литературы для учителя:	Список литературы для учащихся:
1.Горковенко М.Ю Поурочные разработки по химии:8класс – ВАКО,2007	1.Энциклопедия для детей.Химия.-М.:Аванта+,2004
2. Емельянова Е.О., Иодко А.Г.Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии в 8-9 классах.Опорные конспекты с практическими заданиями,тестами:В двух частях М.:Школьная Пресса,2002	2. Азимов А. Краткая история химии: Развитие идей и представлений в химии-СПб.:Амфора

Программное обеспечение	Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов):
1. Электронные уроки и тесты. Химия в школе. «Вещества и их превращения»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28</a> www.wikipedia.ru
2.Образовательная коллекция 1С «Химия.Базовый курс 8-9классы»	<a href="http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/</a>
3. «Виртуальная химическая лаборатория»	