

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Согласовано:

На заседании педагогического совета

№1 от 30.08 2017года

УТВЕРЖДАЮ:



В.И. Умеренков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии для 8 класса

Учитель Подзолкина Л. С.

Срок реализации: 1 год (2017/2018 учебный год)

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2014 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1ч. в неделю), в том числе на практические работы

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Цель учебного курса.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы**:

- * создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

- * формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

- * формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Основные отличительные моменты данной рабочей программы заключаются в следующем:

1. Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеет огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только (двора жилого дома) декоративное оформление участка, стили садово-паркового искусства, особенности ландшафтного стиля, использование водоёмов и фонтанов для оформления участка, использование светильников для оформления участка, но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть из задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.
2. В разделе «Технология ведения дома» рассмотрены вопросы, одинаково востребованные мальчиками и девочками. Данный раздел одинаково необходим мальчикам и девочкам для успешной адаптации и социализации во взрослой жизни.
3. Раздел «Электротехнические работы» взят в полном объеме, т.к. данный материал очень тесно связан с физикой и является очень важным для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; помогает понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.
4. В рамках учебного предмета «Технология» в 8 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»).
5. Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» позволяют мальчикам и девочкам ознакомиться с историей и современностью народных художественных промыслов; изучить особенности понятия «натюрморт», «пейзаж». Данная тема одинаково для мальчиков и девочек привлекательна тем, что в процессе обучения школьников, трудовое и эстетическое воспитание сливаются воедино, взаимно дополняют и обогащают друг друга. Подобраны объекты труда одинаково доступные и интересные для мальчиков и девочек как по обеспечению материалами и инструментами, так и по приемам исполнения.
6. При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

ПРОГРАММА разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко–М. «Просвещение» 2009г.

УЧЕБНИК

1. *Технология* 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

для учителя:

1. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс

<http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/1580-uchebnik-po-tehnologii-8-klass-simonenko.html>

Электронные учебные ресурсы:

Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба»: <http://www.uroki.ru>

Сайт федерации Интернет образования: <http://teacher.fio.ru>

Всероссийская олимпиада школьников: <http://rusolymp.ru/>

Сайт издательского дома «1 сентября»: <http://www.1september.ru>

Сайт Московского Института Открытого Образования: <http://www.mioo.ru>

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся 8-х классов должны знать:

- *правила безопасной работы;
- * полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;
- *принцип образования двухниточного челночного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
- *ассортимент женских поясных изделий, требования к швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок, особенности моделирования поясных изделий;
- *назначение, технологию выполнения и графическое изображение швов: стачных, отделочных и краевых, технологическую последовательность обработки основных узлов поясных изделий (юбка, брюки);
- *экономную раскладку выкройки на ткани с рисунком, правила раскроя ткани, правила проведения примерки, выявление и исправление дефектов, способы отделки и ВТО, требования к готовому изделию;
- *основные способы поузловой обработки поясных изделий, технологическую последовательность обработки брюк;
- *условия труда и требования к дизайнерам и специалистам по технологии обработки ткани;
- *применять различные виды отделки;
- *классификацию текстильных волокон, виды простых переплетений, сравнительные характеристики свойств различных тканей;
- *возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты;
- *правила подбора спиц для вязания.

Учащиеся 8-х классов должны уметь:

- *оказывать первую помощь;
- *соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы;
- *читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать основы поясных изделий;
- *планировать свою деятельность, выбирать пути достижения поставленной цели, рассчитывать экономические и временные затраты на выполнение работы;

Структура курса.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» для 8-го класса можно выделить следующие разделы:

Название раздела	Количество часов
Вводное занятие	2
Технологии ведения дома	8
Семейная экономика	8
Электротехнические работы	10
Электротехнические работы	10
Строительные работы	4
Строительные работы	4
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4
Декоративно-прикладное творчество	4
Проектирование и изготовление изделий	6
Дизайн пришкольного участка	6
ИТОГО – 34ч.	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

1. Оценка устного ответа.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

2. Оценка экспериментальных умений.

- Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;
- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

3. Оценка умений решать расчетные задачи.

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

4. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

5. Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 30 вопросов:

- 25—30 правильных ответов — оценка «5»;
- 19—24 правильных ответов — оценка «4»;
- 13—18 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов — оценка «2».

6. Оценка реферата.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Программа курса «Технология», 8 класс

Вводное занятие – 2ч.

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно - гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Технология ведения дома – 8ч.

Семейная экономика 8 класс (8 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.

Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы - 10ч

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной

проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Электротехнические работы

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Строительные работы - 4 ч.

Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

Практические работы. Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель.

Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 4 ч.

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастер-ская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Панно. Блузка. Наволочка. Шторы. Салфетки.

Проектирование и изготовление изделий - 6 ч.

Дизайн пришкольного участка – 10ч.

Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства. Особенности ландшафтного стиля. Использование водоёмов и фонтанов для оформления участка. Использование светильников для оформления участка. Выдвижение идей для практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка». Практическая работа «Эскиз оформления пришкольного участка». Продолжение практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка». Защита проектной работы. Продолжение. Защита проектной работы.

Календарно – тематическое планирование курса «Технология» 8 класс

№ пп	№ в те ме	Разделы	Темы	к ч	Цели	Наглядные пособия, оборудовани е	Практич. и лаб. работа	Дата			
								8а	8б	8а	8б
								По плану		Фактичес ки	
		Вводное занятие (2 ч)									
1	1	Вводное занятие	Цель и задачи изучения предмета «Технология»	2	Ознакомить с содержанием предмета; организацией учебного процесса в текущем году; санитарно - гигиеническими требованиями при работе в школьных мастерских	Учебник					
Технологии ведения дома (8 ч)											
2	1	Семейная экономика Виды доходов и предприним ательская деятельност ь	Понятие «семья». Виды доходов и расходов семьи. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства	2	Ознакомить с ролью семьи в государстве; основными функциями семьи; семейной экономикой как наукой, её задачами. Дать понятие «Источники доходов школьников». Ознакомить с понятиями «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Ознакомить с формами семейного предпринимательства; факторами, влияющими на них.	Учебник	П/р №1.Определение видов расходов и доходов семьи. П/р №2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников.				
3	2	Семейная экономика	Понятие «потребность». Пирамида потребностей.	2	Сформировать представление о понятиях видах потребностей:		П/р №3. Расчет затрат на приобретение				

		представлен ие о видах потребности й	Понятие «информация о товарах». Понятие «сертификация»		потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности безопасности и самореализации. Ознакомить с пирамидой потребностей; уровнем благополучия семьи; классификацией покупок; анализом необходимости покупки; потребительским портретом вещи; правилами покупки. Ознакомить с понятием «информация о товарах»; источниками информации о товарах или услугах. Сформировать понятие «сертификация»; задачи сертификации; виды сертификатов.		необходимых для учащегося 8 класса вещей.				
						Учебник,	П/р №4. Определение положительных и отрицательных качеств вещи. П/р №5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар.				
4	3	Семейная экономика Семейный бюджет	Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Структура семейного бюджета.	2	Ознакомить с понятиями «маркировка», «этикетка», «вкладыш»; видами торговых знаков. Ознакомить со штриховым кодированием и его функциями; информацией, заложенной в штрихкоде. Ознакомить с понятиями «бюджет семьи», «доход», «расход»; бюджетом сбалансированным, дефицитным, избыточным. Ознакомить со структурой семейного бюджета; планированием семейного бюджета; видами доходов и расходов семьи.	Учебник,	П/р №6. Разработка этикетки на предполагаемый товар. П/р №7 Определение по штрихкоду страны изготовителя П/р № 8. Составление списка расходов семьи. П/р №9. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.				

5	4	Семейная экономика Способы сбережения денежных средств.	Понятие «культура питания». Учет потребления продуктов питания в семье. Способы сбережения денежных средств. Приусадебный участок.	2	Ознакомить с понятием «культура питания». Особенности сбалансированного, рационального питания; правилами покупки продуктов питания. Ознакомить с учетом потребления продуктов питания в семье, домашней расходной книгой. Ознакомить со способами сбережения денежных средств; Личным бюджетом школьника; учетной книгой школьника. Дать представления о приусадебном участке; его влиянии на семейный бюджет; вариантами использования приусадебного участка в целях предпринимательства; правилами расчета стоимости продукции садового участка.	Учебник,	П/р №10. Оценка затрат на питание семьи на неделю. П/р №11. Определение пути снижения затрат на питание. П/р №12. Составление бухгалтерской книги расходов школьника П/р №13. Расчёт площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.				
Электротехнические работы (8 ч)											
6	1	Электро-	Виды энергии.	2	Ознакомить с видами энергии;	Учебник,	.				

		технич. работы Электромонтажные инструменты.	Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Электромонтажные инструменты.		правилами электробезопасности; источниками энергии; электрическим током; проводниками тока и изоляторами; приемниками (потребителями) электроэнергии. Ознакомить с электрической цепью, её элементами, их условными обозначениями; принципиальной и монтажной схемами; понятием «комплектующая арматура». Ознакомить с параметрами потребителей и источниками электроэнергии; организацией рабочего места для электротехнических работ. Ознакомить с электромонтажными инструментами; правилами безопасного труда на уроках электротехнологии.	проводники тока, изоляторы, источники, потребители.	П/р № 14 <i>Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.</i> П/р №15 <i>Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети.</i> <i>Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.</i>				
7	2	Электро-технич. работы Правила безопасной работы с электромонтажным инструментом и электропаяльником.	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника Правила безопасной работы с электромонтажным инструментом и электропаяльником.	2	Изучить назначение и устройство электрических проводов; электроизоляционных материалов. Ознакомить с видами соединения проводов; операциями сращивания проводов. Ознакомить с устройством электрического паяльника; Организацией рабочего места при паянии. Ознакомить с правилами безопасной работы с электромонтажным инструментом и электропаяльником.	Учебник, электрические провода и электроизоляционные материалы	П/р № 16. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.				

8	3	Электро- технич. работы Монтаж электрическ ой цепи	Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку.	2	Ознакомить с операциями монтажа электрической цепи. Изучить способы оконцевания проводов; правила безопасной работы при монтаже электроцепи. Изучить устройство и применение электромагнитов в технике. Ознакомиться с намоткой провода электромагнита на катушку.	Учебник, электротехниче ский инструмент .	<i>П/р № 17. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Изготовление «пробника». Сборка разветвленной электрической цепи. П/р №18 Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры</i> <i>П/р №19. Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от вели- чины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конст- рукциями электромагнитов.</i> <i>П/р №20. Изготовление электромагнита.</i>					
---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

9	4	Электро-технич. Работы Классы и типы электронагревательных приборов	Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Виды электроосветительных приборов. Регулировка освещенности. Классы и типы электронагревательных приборов.	2	Изучить электромагнитное реле, его устройство. Изучить принцип действия электрического звонка. Изучить виды электроосветительных приборов; Историю их изобретения, принцип действия; устройство современной лампы накаливания, её мощность, срок службы. Ознакомить с регулировкой освещенности; люминесцентным и неоновым освещением; конструкцией люминесцентной и неоновой ламп; достоинствами и недостатками люминесцентных ламп и ламп накаливания. Изучить классы и типы электронагревательных приборов; устройство и требования к нагревательным элементам.	Учебник, набор эл. мех. конструктор.	П/р №21. Изготовление электромагнитного реле. П/р №22. Изготовление электрического звонка.					
---	---	--	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

10	5	Электро- технич. работы Электроэнергетика	Принцип работы биметаллического терморегулятора. Назначение электрических двигателей. Развитие электроэнергетики	2	Изучить принцип работы биметаллического терморегулятора; правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Ознакомиться с назначением электрических двигателей; устройством и принципом действия коллекторного двигателя постоянного тока. Ознакомиться с возобновляемыми видами топлива; термоядерным горючим; использованием водорода; электромобилем; энергией солнца и ветра; энергосбережением.	Учебник, биметаллический терморегулятор	П/р №23. <i>Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.</i> П/р №24. <i>Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.</i>				
Строительные работы (4 ч)											

11	1	Строительные работы Строительство дома	Классификация домов. Проектирование жилого дома. Строительные материалы. Экологические требования к строительным материалам. Этапы строительства дома. Закладка фундамента. Этапы строительства дома. Возведение стен Этапы строительства дома. Устройство перекрытий. Этапы строительства дома. Устройство кровли Коммуникации и энергоснабжение жилого дома	2	Ознакомить с классификацией домов. Ознакомить с проектированием дома. Ознакомить со строительными материалами; экологическими требованиями к строительным материалам. Ознакомить с этапами строительства дома; закладкой фундамента. Ознакомить с этапами строительства дома; возведением стен. Ознакомить с этапами строительства дома; устройством перекрытий. Ознакомить с этапами строительства дома; устройством кровли. Дать представление о коммуникациях и энергоснабжении жилого дома.	Учебник,	П/р №25. Предварительное проектирование жилого дома. П/р №26. Предварительный расчет стоимости дома в зависимости от выбора стройматериалов. П/р №27. Построение плана фундаментов. П/р №28. Расчет материалов для возведения стен. П/р №29. Расчет необходимого количества плит перекрытия П/р №30. Расчет площади кровли. П/р 31. Построение плана коммуникаций жилого дома.				
----	---	--	---	---	--	----------	--	--	--	--	--

12	2	Строительные работы Отделочные материалы и системы отопления и вентиляции дома	Система отопления и вентиляции жилого дома. Отделочные материалы и способы внутренней отделки помещений. Сантехническое оборудование Электрическая проводка жилого дома. Отделочные материалы и способы наружной отделки жилого дома Использование альтернативных видов энергии для отопления и освещения жилого дома	2	Дать представление о системе отопления и вентиляции жилого дома. Ознакомить с отделочными материалами и способами внутренней отделки помещений. Ознакомить с сантехническим оборудованием. Дать представление о электрической проводке жилого дома. Дать представление об отделочных материалах и способах наружной отделки жилого дома. Ознакомить с использованием альтернативных видов энергии для отопления и освещения жилого дома.	Учебник,	П/р №32. Построение плана размещения отопительных приборов и системы вентиляции жилого дома. П/р № 33. Построение плана размещения сантехнического оборудования и канализации П/р №34. Построение плана электрического снабжения жилого дома				
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (4 ч)											

13	1	Декоративно-прикладное творчество История и современность народных художественных промыслов	Природа творчества. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов. Применение и технология выполнения владимирских швов.	2	Ознакомить с природой творчества; художественным творчеством; художественной вышивкой гладью. Ознакомить с материалами, инструментами и приспособлениями для вышивки гладью. Ознакомить с историей и современностью народных художественных промыслов: мастерской вышивкой, торжокским золотым шитьём; александровской гладью. Дать представление о применении и технологии выполнения владимирских швов.	Учебник,	П/р №35. Проследить зависимость формы и содержания в художественном творчестве. П/р №36. Выполнить эскиз вышивки атласной и штриховой гладью.				
----	---	---	--	---	---	----------	---	--	--	--	--

14	2	Декоративно-прикладное творчество Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо».	Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт» и «пейзаж». Технология вышивания натюрморта и пейзажа	2	Дать представление о технологии выполнения белой, атласной и штриховой глади. Дать представление о технологии выполнения швов «узелки» и «рококо». Ознакомить с понятиями «натюрморт» и «пейзаж»; подбором материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Ознакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа Дать представление о выполнении творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.	Учебник,	П/р №37. Выполнить эскиз вышивки стилем «узелки» и стилем «рококо».				
Проектирование и изготовление изделий (8 ч)											
15	1	Дизайн пришкольного участка Декоративное оформление участка	Декоративное оформление участка Стили садово-паркового искусства Особенности ландшафтного стиля	2	Дать представление о декоративном оформлении участка. Ознакомить со стилями садово-паркового искусства. Ознакомить с особенностями ландшафтного стиля.	Учебник,					

16	2	Дизайн пришкольн ого участка Использова ние водоёмов и фонтанов для оформления участка	Использование водоёмов и фонтанов для оформления участка Использование светильников для оформления участка. Выдвижение идей практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка»	2	Дать представление об использовании водоёмов и фонтанов для оформления участка. Дать представление об использовании светильников для оформления участка. Создать условия для выдвижение идей практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка»	Учебник,	П/р №39. Подготовить проект размещения водоемов для оформления участка. П/р №40. Подготовить проект размещения светильников для оформления участка. П/р №41. Проработать несколько вариантов эскизов оформления пришкольного участка.				
17	3	Дизайн пришкольн ого участка Практическ ая работа «Эскиз оформления пришкольно го участка»	Практическая работа «Эскиз оформления пришкольного участка» Защита проектной работы Защита проектной работы	2	Создать условия для выполнения практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка» Создать условия для выполнения практической работы «Эскиз оформления пришкольного участка» Создать условия для защиты проектной работы Создать условия для защиты проектной работы	Учебник,	П/р №42. Разработать проект «Эскиз оформления пришкольного участка» П/р №43. Продолжить работу над проектом «Эскиз оформления пришкольного участка»				
Всего 17 уроков по 2 академических часа											

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
ПРОГРАММА разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко—М. «Просвещение» 2009г.	1 час в неделю 34 часа в год	<i>Технология</i> 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.	1. <i>Технология</i> 8 класс. В. Д. Симоненко. Методическое пособие для учителей. - М.: Вентана-Граф, 2014.	

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса.

Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов):
Федеральный российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru Образовательный портал «Учеба»: http://www.uroki.ru Сайт федерации Интернет образования: http://teacher.fio.ru Всероссийская олимпиада школьников: http://rusolymp.ru/ Сайт издательского дома «1 сентября»: http://www.1september.ru Сайт Московского Института Открытого Образования: http://www.mioo.ru Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: http://tehnologiya.ucoz.ru/

