

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Согласовано:

На заседании педагогического совета

№1 от 30.08 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для учащихся 9 класса

Составитель:
учитель истории и культуры Санкт-Петербурга
Рахимов Тимур Азаматович

Срок реализации: 1 год (2017/2018 учебный год)

Пояснительная записка.

Статус документа

Настоящая программа по обществознанию для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание» для учащихся 8 - 9 класса общеобразовательных школ автора Л. Н. Боголюбова М. Просвещение 2011 года.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по обществознанию представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: *пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.*

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной целью данной программы, является не только усвоение учеником определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Курс «Обществознание» для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Приоритетные задачи:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Методы обучения.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Средства обучения: схемы, таблицы, диаграммы, опорные конспекты, тесты, рабочие тетради, учебники, информационно-цифровые ресурсы.

Основные технологии обучения:

1. модульно – блочная технология;
2. дистанционные технологии.

Характерные для учебного курса формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; *проектная, игровая деятельность*; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущий, промежуточный, итоговый).

Текущий контроль: *тест, устный опрос, практическая работа*

Промежуточный контроль: *тест, практическая работа*

Итоговый контроль: *контрольная работа, тест*

Особенности классов, в котором будет реализован данный учебный курс:

1. Сравнительно небольшой количественный состав классов, дающий возможность индивидуальной работы.
2. Различный уровень знаний и подготовки учащихся.
3. В связи с частым выездом учащихся на сборы необходимо сочетание очных и заочных форм обучения.

Конкретизированные цели и задачи курса:

Программа ставит целью:

освоение системы знаний об обществе и его сферах

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные, применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

В процессе обучения обществознанию ставятся задачи:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Рабочая программа составлена на основе учебного плана ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» и Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 68 часов. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; способствует определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Изменения, внесенные в текст программы, взятой за основу при написании Рабочей программы:

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	<u>Уменьшение количества часов на изучение тем</u> <i>«Политика» с 16 до 10 часов. «Право» с 27 до 20 часов</i>	Авторская программа по обществознанию Л. Н Боголюбова рассчитана на изучение курса обществознания в 9 классе в течении 43 часов, а имеющийся резерв времени по учебному плану – 34 часа. Поэтому учитель вынужден сокращать время изучения ряда тем курса.
...		

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

иметь понятие:

1. О политической сфере общества, (структура, функции, роль в обществе).
2. Об основных разделах Конституции , основах Конституционного строя РФ.
3. О праве и его роли в жизни общества и государства.
4. О главных отраслях современного российского права.

знать /понимать.

- Значение и основные характеристики понятий: гражданин, право, мораль
- Роль государства в политической жизни.

- Основные формы правления и виды политических режимов
- Виды и функции политических партий.
- Формы участия граждан в политической жизни.
- Основные положения Конституции Р.Ф. и международных правовых документов
- Отрасли российского права, права и обязанности гр-на России
- Виды правонарушений и формы юридической ответственности
- Роль морали в жизни общества и отдельного человека, основные категории морали

Уметь:

Работать с текстом: выделять главное, находить и записывать определения терминов, конспектировать, составлять план.

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

применять теоретические знания в решении конкретных практических задач и в повседневной жизни.

Система формирования средствами предмета универсальных учебных умений.

Коммуникативные	
<p>Описывать – ставить и отвечать на вопросы «что», «где», «как» Объяснять – работать с вопросами «отчего, почему, зачем, что будет, если...» Участвовать в беседе, дискуссии.</p>	
Информационные Умение читать текст осмысленно. Умение выделять главное слово, мысль Умение работать с таблицами, схемами. Умение работать с учебником, справочной литературой Умение составлять конспект Умение составлять план текста	Интеллектуальные Сопоставлять объекты Сравнить Анализировать Обобщать Классифицировать Оценивать
Организационные -умение принимать цель, поставленную учителем или сформулированную в учебнике и т.д., работать в соответствии с целью; -умение ставить и формулировать цель, отбирать средства для ее достижения и работать в соответствии с целью; -умение планировать деятельность (составлять последовательность этапов выполнения операций и действий); -умение работать в определенном темпе (мысленно прикидывать и рассчитывать время, необходимое для выполнения этапов работы, решения задач, работы в целом)	Организационные -умение осуществлять самоконтроль (сличать действия и результат действий с образцом, правилом, поставленной целью); -умение осуществлять самоанализ деятельности (<i>в отношении цели и плана с учетом принципов и правил применения знаний, умений и навыков</i>); --умение осуществлять самокоррекцию деятельности на основе данных самоанализа и самоконтроля. Рефлексия деятельности.

Учебно-тематический план (структура курса).

	Название раздела (модуля)	№ урока	Тема урока (блока).	Тематические контрольные работы
1	Повторение материала предыдущего года	1	Повторение материала предыдущего года обучения Контрольная работа «0» срез	Контрольная работа «0» срез
2	Политика и социальное управление 5 блоков	2	Понятие о государстве, политические режимы.	
		3	Правовое государство. Антикоррупционная политика в современной России.	
		4	Гражданское общество и местное самоуправление	
		5	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	
		6	Контрольно-обобщающее занятие Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы	Контрольная работа №1 по теме «Политика и социальное управление»
3	Право 11 блоков	7	Право и его роль в жизни общества и государства	
		8	Правоотношения как форма общественных отношений.	
		9	Конституция Российской Федерации	
		10	Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ	
		11	Права, свободы человека и гражданина в России. Декларация прав человека.	Контрольная работа №2 по Конституции.
		12	Правовые основы гражданских правоотношений. Семейные правоотношения	
		13	Право на труд. Трудовые правоотношения административные. правоотношения	
		14	Уголовное право. Практическая работа по теме	Семинар

		<u>«Административные правоотношения и уголовное право»</u>	
15		Жилищные правоотношения. Социальные права.	
16		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Контрольная работа №3 по теме «Право»
17		Итоговое повторение	Итоговая контрольная работа.

Графическое планирование 9 класс

Модуль	1					2							3				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Блоки																	
Контроль		Т			ТК					П.Р		ТК			С		ИК
Дата по плану	4. 9	18. 9	2. 10	16. 10	30. 10	13 11	27 11	11 12	25 12	22 1	5. 2	19. 2	5. 3	19. 3	2. 4	16. 4	30. 4
Дата по факту																	

ПР практическая работа
С семинар

Т тест
ИК- итоговый контроль

ТК - тематический контроль

Календарно-тематическое планирование

Предмет: обществознание

Класс: 9

Учителя: Смалюга С.И.

Кол-во часов за год:

Всего 34

В неделю 1

Плановых контрольных работ: 5

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 – 9 классы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2011 год.

Учебники Обществознание Академический школьный ученик для 9 класса. Авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др. – М.: Просвещение, 2012 год.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока Содержание	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения	использован ие ИКТ	Дата	
							По плану	Дано фактически
Повторение 2ч								

1/0	<p>Повторение материала предыдущего года обучения</p> <p>Контрольная работа «0» срез</p>	<p>Урок обобщения и систематизации знаний</p> <p>Урок контроля</p>	<p>Индивидуальная. и фронтальная работа</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Контрольная работа «0» срез</p>	<p>Знать базовые понятия</p>			
<p>Раздел 1</p> <p>Политика и социальное управление 5 блоков</p>								
2/1	<p>Политика и власть, политические режимы.</p>	<p>Комбинированный урок, Интерактивная беседа.</p> <p><i>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> самостоятельно работают с текстом учебника выписывают определения терминов участвуют в обсуждении отвечают на вопросы, выполняют задания в рабочей тетради 	<p>Устный опрос</p> <p>Составление обсуждения схемы.</p>	<p>Знают:</p> <p><i>- определение и основные виды политических режимов.</i></p> <p>Умеют: <i>- анализировать разновидности политических режимов,</i></p>	<p>http://interneturok.ru/ru/school/history/9-класс</p>		
3/1	<p>Правовое государство. Становления правового государства в РФ. Антикоррупционная политика в</p>	<p>Комбинированный урок с элементами практикума.</p> <p><i>Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> высказывают свое мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определение понятий; 	<p>Фронтальный опрос</p>	<p>Знают <i>определение понятия: правовое государство.</i></p> <p>Умеют</p> <p><i>характеризовать признаки правового государства.</i></p>			

	современной России.							
4/1	Гражданское общество и местное самоуправление Участие граждан в политической жизни.	Урок изучения нового материала <i>Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Понятие и функции местного самоуправления Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвуют в дискуссии. 2. Отвечают на вопросы. 3. Выполняют задания в рабочей тетради. 4. Смотрят и обсуждают в/фильм 	Опорный конспект Устный опрос	Знают: <i>определение понятий: гражданское общество, гражданство, местное самоуправление, избирательное право, электорат, референдум</i> Умеют: <i>анализировать взаимоотношения государства и общества, объяснять сущность и роль выборов и референдумов в политической жизни.</i>			

5/1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Комбинированный урок. Семинар. <i>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</i>	1. Участвуют в дискуссии. Отвечают на вопросы 2. Выполняют задания в рабочей тетради 3. Работают с текстом учебника и документов	Проверка рабочих тетрадей	Знают: - основные признаки и типы политических партий, их функции - определение понятий: политическая партия, многопартийность, политическая программа. Умеют: анализировать, делать, выводы, отвечать на вопросы; решать познавательные задачи.	Презентация «Политическая сфера»		
6/1	Политика и социальное управление	Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений. Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы	Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы	Контрольная работа №1	<i>Систематизировать знания и умения, учащихся по изученной теме, проверить уровень усвоения.</i>			
Раздел № 2. Право 10 блоков								
7/2	Право и его роль в жизни общества и государства	Урок- проблемная беседа. <i>Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система</i>	1. Участвуют в дискуссии. 2. Отвечают на вопросы. 3. Выполняют задания в рабочей тетради. 4. Работают с текстом документов	Проверка рабочих тетрадей	Знают: <i>определение понятий: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права. Урок- проблемная беседа с моделированием ситуаций.</i> Умеют: <i>разъяснять сущность права, а также различные</i>	http://interneturok.ru/school/history/9-klass		

		законодательства			его значения; - понимать систему права, раскрывая сущность основных отраслей права			
8/2	Правоотношения как форма общественных отношений.	Комбинированный урок с элементами практикума <i>Признаки и виды Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности правонарушений юридическая ответственность</i>	1. Участвуют в дискуссии. Отвечают на вопросы 2. Выполняют задания в рабочей тетради. 3. Работают с текстом учебника и документов	Проверка рабочих тетрадей	Знают: - виды правоотношений, <i>Определение понятий: правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</i> Умеют: - анализировать структуру правоотношений, <i>Определять участников правоотношений;</i> - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений.			
9/2	Конституция Российской Федерации	Комбинированный урок с элементами практикума <i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России</i>	1. составляют опорные конспекты, используя текст учебника 2. дают определения понятиям 3. отвечают на вопросы 4. выполняют задания по тексту Конституции	Проверка опорного конспекта.	Знают: - Основы конституционного строя РФ; - термины: Конституция, федерация, народовластие.. Умеют: - работать с первоисточником, делать выводы, отвечать на вопросы;	Презентация по теме.		
10/2	Президент РФ. Органы законодательной и	Комбинированный урок с элементами практикума <i>Президент Российской</i>	1. составляют опорные конспекты, используя текст	Устный опрос	Знают: <i>основные функции власти Президента РФ и органов государственной власти</i>			

	исполнительно й власти в РФ.	<i>Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.</i>	учебника 2. дают определения понятиям 3. отвечают на вопросы 4. выполняют задания по тексту Конституции		- термины: Президент, Государственная Дума, Совет Федерации, импичмент, правительство. Умеют: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме			
11/2	Права, свободы человека и гражданина в России. Декларация прав человека.	Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений. <i>Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>	1. работают с текстом документа 2. отвечают на вопросы 3. решают проблемную ситуацию 4. выполняют тестовые задания.	Тестовая работа №2	Знают: - характер прав человека; - термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Умеют: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений			
12/2	Правовые основы гражданских правоотношен ий. Семейные правоотношен ия	Комбинированный урок с элементами практикума <i>Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</i> <i>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.</i>	1. составляют схему систематизируют материал с помощью таблицы 2. отвечают на вопросы 3. участвуют в дискуссии, обосновывают свою т. зрения	Проверка таблицы	Знают: - основы гражданских правоотношений; - права потребителей; - основные виды гражданско-правовых договоров; Умеют: - анализировать правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений; - находить в СМИ	http://inter.neturok.ru/ru/school/history/9-klasse		

		<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>			<i>информацию по заданной теме;</i>			
13/2	Право на труд. Трудовые правоотношения административные. правоотношения	Комбинированный урок с элементами практикума <i>Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности сторон. Трудоустройство несовершеннолетних</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрывают смысл понятий 2. работают в группах над дискуссионными вопросами 3. анализируют мудрые мысли 4. чертят схему 5. выполняют задания в рабочих тетрадях 	Опрос, проверка заданий.	<p>Знают: <i>Основы правового регулирования трудовых отношений, Основные положения Кодекса законов о труде РФ</i></p> <p>Умеют: <i>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</i> - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений</p>			
14/2	Уголовное право. <u>Практическая работа по теме «Административные правоотношения и уголовное право»</u>	Комбинированный урок <i>Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. составляют схему, систематизируют материал с помощью таблицы 2. отвечают на вопросы 3. участвуют в дискуссии 4. обосновывают свою т.зрения 	Обсуждение таблицы.	<p>Знают: - основы уголовного права; - формы совершения преступления. - три признака преступления. - основные виды наказания. <i>Определение понятий: уголовное право, преступление, проступок,</i></p> <p>Умеют: <i>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</i> - находить в СМИ информацию по заданной</p>			

		<i>Практическая работа</i>			<i>теме; -приводить примеры правовых отношений</i>			
15/2	Жилищные правоотношения. Социальные права.	Комбинированный урок <i>Жилищные правоотношения. Право на жилье, охрану здоровья, социальное обеспечение</i>	1. составляют схему 2. систематизируют материал с помощью таблицы 3. отвечают на вопросы 4. участвуют в дискуссии 5. обосновывают свою т. зрения	Устный опрос	Знают: - основы жилищных правоотношений; социальные права человека Умеют: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений			
16/2	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Зачет № 2 по теме «Право»	Комбинированный урок <i>Международно-правовая защита человека. Принципы и содержание международного гуманитарного права.</i> <i>Обобщающий контроль по теме.</i>	1. работают с текстом документа 2. отвечают на вопросы 3. читают и обсуждают выводы к главе 4. составляют опорный конспект 5. решают итоговый тест	Контрольная работа №3.	<i>Систематизировать знания и умения, учащихся по теме, проверить уровень усвоения материала</i>	http://interneturok.ru/school/history/9-klasse		
17/2	Итоговое повторение	Урок обобщения и систематизации материала и контроля знаний и умений.	Тесты в формате ГИА по курсу Обществознания 9 класса.	Итоговая контрольная работа №4	<i>Систематизировать знания и умения, учащихся по теме, проверить уровень усвоения материала</i>			

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение 2ч

Повторение материала предыдущего года обучения Контрольная работа «0» срез. Урок обобщения и систематизации знаний

Политика и социальное управление (10 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Обучающиеся должны знать.

- Роль политики в жизни человека и общества, политические институты и отношения, происхождение и виды власти.
- Структуру и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Внутренние и внешние функции государства.
- Формы государства, политические режимы.
- Основные черты и признаки правового государства. Основные черты гражданского общества.
- Роль политических партий, их признаки и виды. Избирательное право, виды избирательных систем.
- СМИ, их роль в политической жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- Анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть
- Объяснять причины и условия возникновения государства, характеризовать его функции.
- Давать характеристику основным формам правления и политическим режимам.
- Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных экономических процессах.
- Систематизировать и обобщать изученный материал с помощью таблиц, схем, опорных конспектов

Право (20 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Обучающиеся должны знать.

- Понятия; « нормы права, система права, нормативно- правовой а. Виды нормативных правовых актов
- Виды структуру и участников правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности.
- Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды)
- Основные разделы и положения Конституции РФ, конституционные права и обязанности гражданина РФ.
- Содержание и объекты ведения гражданских, семейных, трудовых и административных и уголовных правоотношений.

Обучающиеся должны уметь:

- Объяснять взаимосвязь права и закона и различие этих понятий.
- Раскрывать признаки правоотношений и правонарушений, приводить примеры., называть главные черты юридической ответственности.
- Определять какими нормами права регулируется определенная жизненная ситуация, выбирать верную модель поведения
- Применять социально политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач и в конкретных жизненных ситуациях.

- Систематизировать и обобщать изученный материал с помощью таблиц, схем, опорных конспектов

Итоговое повторение курса 2 часа.

Систематизация и обобщение знаний, приобретённых в процессе изучения курса.

Итого 34 часа.

Система контрольно-измерительных материалов

№ п/п	измерители	характеристика	вид контроля	
			текущий	тематический
1	О. В. Кишенкова «Тренажёр для подготовки к экзамену по обществознанию М, Новый учебник 2004 г.	Сборник тестов содержит универсальный комплект проверочных работ по обществознанию. Варианты тестовой работы – среднего и повышенного уровней сложности – разработаны для каждой темы, что дает возможность учителю учитывать подготовленность учащихся и профиль класса.	+	+
2	Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. — М.: издательство «Экзамен». – 2010 г.	В пособии представлены проверочные тесты и задания базового и повышенного уровней по курсу обществознания 8 - 9 классов. Тесты с одним или несколькими правильными ответами, различные формы заданий: с подбором терминов к определениям, с выбором варианта ответа, на определение правильности суждения – позволяет организовать контроль знаний учащихся ко всем разделам обществознания.	+	+

Критерии оценивания знаний учащихся по обществознанию.

Критерии оценки устного ответа

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.
- Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
- **Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
 - **Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт..
 - **Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. но аргументация своего мнения недостаточно убедительна, без использования обществоведческих понятий.
 - **Оценка «2»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Перечень учебно-методического обеспечения

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса.

Список литературы (дополнительной)

Список литературы для учителя:	Список литературы для учащихся:
Э.В.Уткина Школьные олимпиады. Обществознание 5-9 классы. М., «Айрис-Пресс», 2009	В.А.Мирошникова Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.,«Тандем», 2005;
2. А.Б.Драхлер Вопросы к олимпиаде. Обществознание. М., «Владос», 2009	2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание». Рабочая тетрадь 9 кл.» М., «Просвещение» 2011г.
3. Т.А.Иовщик и другие Введение в современные социальные проблемы. М., «Вита- Пресс», 2009	Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь: Около 800 терминов и понятий. — М.: Дрофа, 2006. – 224 с.
4. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М., «Вита-Пресс», 2007	Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: АСТ, 1996. – 128с.
5. Мушинский В.О. Азбука политики: Введ. в полит, науку: Учеб. для сред. шк. –	

М.: Международные отношения: ЦГО, 2007.	

Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов):

1. <http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznaniye/8-9-klass>
2. http://pwpt.ru/presentation/ekonomika/bezrobotitsa_v_rossii/
3. Аудио учебник «**Основы правовых знаний**» ООО «Кирилл и Мефодий» М, 2002 год.
4. **Мультимедийное учебное пособие «Обществознание 8 – 11 кл.** М, ООО «Марис Мультимедиа» 2004 год.
5. Презентации (авторские и позаимствованные в Интернете)

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
1. <u>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 – 9 классы. Рекомендовано Департаментом образовательных</u>	1 час в неделю, всего 34 часа	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н и др. «Обществознание» 8 класс. М Просвещение 2012 г.	С. Н. Степанько «Поурочные планы по обществознанию» 8 класс. В, Учитель 2004 год	2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание». Рабочая тетрадь 9 класс М., «Просвещение» 2011г.

<u>программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации</u> <u>Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2011 год.</u>				
--	--	--	--	--

Контрольная работа по теме «Политика» для 9 класса. В 1

Дайте определение терминов: «Политика, государство, политический режим, правовое государство, гражданское общество, политическая партия».

1. К политике относятся

- 1) контакты между фирмами
- 2) договоры между государствами
- 3) конференция политологов
- 4) гастроли государства за рубежом

2. К политическим правам относится право на

- 1) жизнь
- 2) свободу слова
- 3) защиту от дискриминации
- 4) личную неприкосновенность

3. К непосредственным проявлениям политической жизни относится

- 1) банкротство предприятий
- 2) усиление социальной дифференциации
- 3) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- 4) восстановление разрушенных храмов

4. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, по вопросу

- 1) экономики
- 2) безопасности
- 3) власти
- 4) права

5. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Тоталитарное государство не обладает суверенитетом.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. К признакам любого государства относится

- 1) верховенство закона
- 2) наличие парламента
- 3) унитарное устройство
- 4) наличие публичной власти

7. Государство в отличие от партий

- 1) является политической организацией
- 2) имеет право издавать законы
- 3) осуществляет политическую деятельность
- 4) имеет органы управления

8. В приведенном списке указаны черты сходства монархии с республикой и отличия монархии от республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) форма правления
- 2) наличие вооруженных сил государства
- 3) единоличный глава государства
- 4) коллегиальный принцип принятия решений

Черты сходства		Черты отличия	

9. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) единоличный глава государства
- Б) источником власти признается народ
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) коллегиальный принцип принятия решений
- Д) принцип выборности высших органов власти

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) монархия
- 2) республика

Впишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления»:

- 1) конфедерация; 2) конституционная монархия; 3) республика; 4) абсолютная монархия; 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

11. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А. Для демократического режима свойственна развитая структура гражданского общества.

Б. Для демократического режима свойственна многопартийность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Установи соответствие между признаками политических режимов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ**

- 1) массовый террор
- 2) наличие оппозиционных партий
- 3) бесконтрольность высшего руководства
- 4) признание народа в качестве источника власти
- 5) единая обязательная для всех идеология

**ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ**

- А) Демократический
- Б) Тоталитарный

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

13. К компетенции органов местного самоуправления не относится:

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) социальная поддержка населения;
- 3) определение статуса и защита государственной границы;
- 4) управление муниципальной собственностью

Контрольная работа по теме «Политика» для 9 класса. В 2

Дайте определение терминов: «Политика, государство, политический режим, правовое государство, гражданское общество, политическая партия».

1. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика – это борьба за завоевание, удержание и использование власти.

Б. Политика – это участие в делах государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Что относится к действиям политической власти

- 1) организация фестиваля народной музыки
- 2) собрание членов акционерного общества
- 3) решение об участии страны в международной миротворческой акции
- 4) заключение договора между работниками и администрацией предприятия

3. Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемую их интересами и целями, обозначают понятием

- 1) политика
- 2) экономика
- 3) мораль
- 4) право

4. Политической властью обладает

- 1) депутат парламента
- 2) директор школы
- 3) крупный бизнесмен
- 4) известный актер

5. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть в данном обществе.

Б. Государству принадлежит право применять законное принуждение в отношении граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Что относится к внешним функциям государства?

- 1) охрана законности и правопорядка
- 2) развитие международного сотрудничества
- 3) формирование государственного бюджета
- 4) осуществление социальной политики

7. Найдите в приведенном ниже списке признаки, свойственные любому государству, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 5) наличие парламента
- 6) наличие территории
- 7) наличие законов
- 8) наличие политической власти
- 9) наличие монарха
- 10) наличие силовых структур
- 11) наличие конституции

8. В приведенном списке указаны черты сходства монархии с республикой и отличия монархии от республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) форма правления
- 2) наличие вооруженных сил государства
- 3) единоличный глава государства
- 4) коллегиальный принцип принятия решений

Черты сходства		Черты отличия	

9. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) единоличный глава государства
- Б) источником власти признается народ
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) коллегиальный принцип принятия решений
- Д) принцип выборности высших органов власти

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) монархия
- 2) республика

Впишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к характеристике монархии как формы правления:

1) сосредоточение власти в руках единоличного правителя; 2) периодические всенародные выборы главы государства; 3) бессрочный характер власти; 4) наследственный порядок преемственности власти; 5) пожизненный характер власти.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

11. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.

Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А
2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Установи соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ РЕЖИМОВ
А) гарантии прав и свобод личности	1) Демократический
Б) власть единой массовой партии	2) Тоталитарный
В) официальная обязательная идеология	
Г) политический плюрализм	

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

13. Какие вопросы входят в компетенцию органов местного самоуправления:

- 1) международные отношения и международные договоры РФ;
- 2) оборона и безопасность;
- 3) утверждение изменений границ между субъектами Федерации;
- 4) социально-экономическое развитие территории.

1. К признакам права относится

- 1) закреплённость в законах
- 2) поддержание силой общественного мнения
- 3) описательное оформление, не очень четкое, часто устное
- 4) регулирование чувств и мыслей людей

2. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право представляет собой высшие, независимые от государства нормы и принципы.

Б. Право представляет собой возможность поступать определенным образом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. К функциям права относится прогнозирование последствий изменения окружающего мира.

Б. К функциям права относится регулирование общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Гражданин В. с 16-летним сыном ехали на «Мерседесе» с дачи. По пути домой гражданину В. стало плохо, и он передал управление автомобилем сыну. Но сын не сумел проехать, и на повороте его машина столкнулась с «Волгой». Удар был настолько сильный, что шофер «Волги» получил телесные повреждения. Это деяние сына является

- 1) проступком
- 2) оплошностью
- 3) преступлением.
- 4) нелепой случайностью

5. Нотариусы не наделены правом

- 1) проводить расследование правонарушений
- 2) удостоверить сделки
- 3) заверять документы
- 4) оформлять наследственные права

6. К правоохранительным органам не относится

- 1) налоговая полиция
- 2) таможня
- 3) профком
- 4) служба безопасности

7.носителем суверенитета и единственным источником власти в России является

- 1) парламент РФ
- 2) Президент РФ
- 3) народ
- 4) рабочий класс

8. К субъектам Российской Федерации относится(-ятся)

- 1) Районы
- 2) автономная область
- 3) федеральный округ
- 4) столица республики

5. К преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства относится

- 1) неправомерное завладение автомобилем
- 2) грабеж
- 3) шпионаж
- 4) бандитизм

9. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относится

- 1) лишение свободы
- 2) предание публичному позору
- 3) ссылка
- 4) общественное порицание

10. К признакам прав человека не относится

- 1) признаются высшей социальной ценностью
- 2) имеют неотчуждаемый характер
- 3) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства
- 4) принадлежат только гражданам государства

11. Верны ли следующие суждения о соотношении прав человека и его обязанностей как гражданина?

А. Обязанности имеют приоритет над правами.

Б. Нет прав без обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Что относится к социальным правам (свободам) человека?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни.
- 2) свобода мысли, слова, мирных собраний.
- 3) право на защиту материнства и детства.
- 4) право на свободу творчества.

Задания части В.

1. В приведенном списке указаны черты сходства уголовной ответственности с административной, а также черты отличия уголовной ответственности от административной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) порождает состояние судимости
- 2) всегда имеет неблагоприятные последствия для право нарушителя
- 3) использует механизмы государственного принуждения
- 4) устанавливается только судом

Черты сходства		Черты отличия	

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением одного, относятся к конституции.

1) Провозглашает права и свободы человека; 2) является. Основным законом государства; 3) характеризуется стабильностью; 4) содержит нормы, не имеющие прямого действия; 5) определяет организацию государственной власти.

Найдите и выпишите номер положения, выпадающего из этого ряда.

1. Административная ответственность в РФ наступает

- 1) в 14 лет 2) в 16 лет 3) в 18 лет 4) в 20 лет

2. Административная ответственность наступает

- 1) за нанесение тяжких телесных повреждений
2) за невыполнение условий сделки
3) за безбилетный проезд в общественном транспорте
4) за уклонение от уплаты алиментов

3. Выйдя на свободу, гражданин Б. познакомился с группой несовершеннолетних и решил приучить их к романтике новой жизни. По его плану несовершеннолетние проникли на дачу гражданина П. и утащили у него драгоценности, видеомаягнитофон, валюту. Это деяние гражданина Б. является

- 1) нелепой случайностью 2) проступком 3) преступлением
2) не имеет отношение к правонарушениям

4. К преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства относится

- 3) неправомерное завладение автомобилем 2) грабёж 3) шпионаж
4) бандитизм

5. Какая отрасль права устанавливает основы государственного строя, порядок формирования и полномочия высших органов государственной власти?

- А. трудовое Б. гражданское. В. Конституционное. Г. Налоговое

6. Директор фирмы объявил благодарность и издал распоряжение о премировании сотрудника П. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) административного
2) гражданского
3) трудового
4) финансового

7. Брачный возраст в России устанавливается в 18 лет, и Анатолий с Надеждой, достигнув этого возраста, подали заявление в ЗАГС. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) гражданского
2) административного
3) семейного
4) гражданско-процессуального

8. Гражданин М. торговал с рук в неразрешенном для этого месте — у здания администрации города В. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь запрещена. Гражданин М. закричал на милиционера, используя нецензурную брань. Он утверждал, что в

нашей стране по закону можно торговать, где кто захочет. В результате гражданин М. был оштрафован. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) государственного

9. Судья Ш. вынес постановление о том, что слушание дела о похищении человека состоится при закрытых дверях в связи с необходимостью неразглашения государственной тайны. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) гражданско-процессуального
- 2) уголовно-процессуального
- 3) уголовного
- 4) административного

10. Конвенция о правах ребенка включает

- 1) право на свободу мысли, совести, религии
- 2) право на мирные собрания
- 3) право на защиту закона от произвольного вмешательства в личную жизнь
- 4) все перечисленные

11. Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей

- 1) на иностранных спонсоров
- 2) на государство
- 3) на благотворительные фонды
- 4) на всех перечисленных

12. Международные документы, содержащие правовые нормы в период вооруженных конфликтов, называются

- 1) защитным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) военным правом
- 4) охранительным правом

13. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право применяется в любое время.

Б. Международное гуманитарное право ограничивает бедствия, вызванные войной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «право».

- 1) Является регулятором общественных отношений;
- 2) его соблюдение зависит от личного выбора граждан;
- 3) находит выражение в системе юридических норм;

отражает исторически сложившиеся представления о справедливости; 5) связано с государством.

Найдите и выпишите номер положения, выпадающего из этого ряда.

15. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин перешел улицу на красный сигнал светофора	1) административное
Б) гражданин, поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления	2) гражданское
В) гражданин распивал спиртные напитки на производстве	3) уголовное
Г) гражданин взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательство вернуть деньги через месяц	
Д) гражданин не подчинился работнику милиции	
Е) гражданин совершил кражу	

Запишите в таблицу выбранные цифры

Контрольная работа по теме «Право» для 9 класса. В. 2

1. К признакам нормы права относится

- 1) закрепляется в виде притч, поучений
- 2) общеобязательность
- 3) исполнение обеспечивается совестью, долгом, честью

4) правильного ответа нет

2. Верны ли следующие суждения о норме права?

А. Норма права регулирует поведение людей.

Б. Норма права закрепляется в нормативном акте.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. К признакам преступления относится

- 1) наличие свидетельских показаний
2) предумышленность деяния
3) нежелание совершившего деяние раскаиваться
4) наличие вины

4. Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступлением может признаваться деяние (действие или бездействие) гражданина.

Б. Преступлением могут признаваться мысли, чувства, политические и религиозные воззрения гражданина, не выраженные в его действиях.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Милиция призвана

- 1) осуществлять надзор за исполнением законов
2) обезвреживать преступников
3) защищать граждан в суде
4) заверять документы

6. Гражданин М. торговал с рук в неразрешенном для этого месте — у здания администрации города В. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь запрещена. Гражданин М. закричал на милиционера, используя нецензурную брань. Он утверждал, что в нашей стране по закону можно торговать, где кто захочет. В результате гражданин М. был оштрафован. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) уголовного 3) гражданского
2) административного 4) государственного

7. К субъектам Российской Федерации не относится

- 1) Нижний Новгород 3) Москва
2) Татарстан 4) Санкт-Петербург

8. К органам законодательной власти в РФ относится

- 1) правительство
- 2) Федеральное собрание
- 3) адвокатура
- 4) Верховный суд

9. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А. Правительство РФ призвано обеспечить согласованное действие всех структур исполнительной власти. Б. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К какой группе прав относятся права на жилище, охрану здоровья, социальное обеспечение?

- 1. Гражданским
- 2) социальным
- 3) политическим
- 4) экономическим

11. Что относится к политическим правам человека?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни.
- 2) право обращаться в органы власти.
- 3) право на защиту материнства и детства.
- 4) право на благоприятную окружающую среду.

12. Верны ли следующие суждения о Всеобщей Декларации прав человека?

А) Она является обязательным документом для всех государств.

Б) Всеобщая Декларация определила единую целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.

- 3) верно только А
- 4) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задания части В.

1. В приведенном списке указаны черты сходства функций суда и прокуратуры, а также отличия функций суда от функций прокуратуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) ведает разрешением гражданских, трудовых и иных споров
- 2) осуществляет защиту прав и свобод человека
- 3) рассматривает уголовные дела
- 4) обеспечивает укрепление законности и правопорядка

Черты сходства		Черты отличия	

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением одного, относятся к основным принципам конституционного строя РФ.

1) Социальное государство; 2) приоритет частной собственности; 3) признание человека, его прав высшей ценностью; 4) федерализм; 5) приоритет международного права.

Найдите и выпишите номер положения, выпадающего из этого ряда.

Итоговая диагностическая работа по обществознанию для 9-го класса.

1. Какое слово часто используется как синоним термина «право»?

- 1) Канон 2) кодекс 3) закон 4) вердикт

2. Укажите лишнее в перечисленных признаках правонарушения.

- 1) опасное поведение 2) опасные мысли
3) нарушение норм права 4) причинение вреда.

3. Перечислите признаки правового государства.

4. Дайте определение терминов: право, правонарушение, отрасль права, публичное и частное право, Конституция.

5. Когда в России была принята первая Конституция.
1) в 1905 г 2) в 1918 г 3) в 1924 г 4) в 1936 г
6. Сколько всего Конституций было принято в нашей стране.
1) две 2) четыре 3) пять 4) восемь
7. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?
1) парламент 2) президент 3) правительство 4) народ
8. По государственному устройству Россия является:
1) федерацией 2) конфедерацией 3) унитарным государством
9. Кто является главой государства в РФ?
1) премьер- министр 2) президент 3) председатель Гос. Думы
10. Как называется высший орган законодательной власти в РФ?
1) Национальное собрание 2) Верховный Совет
3) Всероссийский Собор 4) Федеральное собрание.
11. Высший орган исполнительной власти в РФ называется:
1) Совет министров 2) Кабинет Министров
3) Верховный Совет 4) Правительство РФ.
12. Из каких двух палат состоит российский парламент?
1) Совет Союза 2) Совет Федерации 3) Совет Национальностей
4) Государственная Дума 5) Палата представителей 6) Сенат
13. Гражданин России обретает статус избирателя с:
3) 19 лет 4) 21 года. 1) 16 лет 2) 18 лет
14. Установите соответствие между государственными органами РФ и их характеристиками.

Характеристики

Органы власти

- 1) высший орган законодательной власти, парламент РФ
главнокомандующий Президент РФ
- А) Федер. Собрание
Б) Конституционный суд
- 2) глава государства, верховный суд
3) высший судебный орган РФ
- В)
Г) Правительство РФ
- 4) высший орган исполнительной власти в РФ

15. Условия заключения брака, права и обязанности супругов регулируются нормами:

- 1) трудового 2) уголовного 3) семейного 4) гражданского права

16. Устройство на работу, порядок увольнения, время труда и отдыха регулируются нормами права:

- 1) трудового 2) уголовного 3) семейного 4) гражданского

17. Составить завещание, получить консультации по вопросам наследования или раздела имущества можно в:

- 1) прокуратуре
2) отделении милиции
3) юридической консультации у адвоката 4) жилконторе.

18. развод супругов, имеющих споры о месте жительства общих детей и о разделе имущества осуществляется в:

- 1) адвокатуре
2) суде по гражданским делам
3) отделах ЗАГС 4) отделении милиции

19. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений:

- | Ситуации | правоотношения |
|--|-----------------------|
| 1) Сантехник Р. без уважительной причины не вышел на работу | А) гражданское |
| 2) Гражданин П. совершил кражу в магазине | Б) административное |
| 3) Петрова Л.И. оформила опеку над сиротой | В) уголовное |
| 4) Фёдоров В. Перешёл дорогу на красный свет и спровоцировал ДТП | Г) трудовое |

20. Выберите из перечня отрасли права, относящиеся к публичному праву.

- 1) государственное право 2) гражданское право 3) семейное право
4) уголовное право 5) административное 6) трудовое право

21. Выберите из перечня отрасли права, относящиеся к частному праву.

- 1) государственное право 2) гражданское право 3) семейное право

4) уголовное право

5) административное

6) трудовое право

22. Соотнесите социальные нормы и их характеристики.

Характеристики

- 1) соблюдение обеспечивается общественным воздействием
- 2) формы принуждения не регламентированы
- 3) возникают вместе с государством
- 4) оценивают поведение любого человека.
- 5) оценивают поведение правонарушителя.

Социальные нормы

- А) право
- Б) мораль

Тест составлен по материалам:

1. Л.Н.Боголюбов и др. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: Просвещение, 2006.
2. О.В.Кишенкова. Тренажер для подготовки к экзамену. Обществознание. – М.: Новый учебник, 2004 год.
3. ГИА «Обществознание» 9 класс Интеллект-Центр 2010 год.