

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

Согласовано:

На заседании педагогического совета

№1 от 30.08 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 23/01 от 30.08 2017 г

Директор школы:

В.И. Умеренков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике для 8 класса

Учитель Подзолкина Л. С.

Срок реализации: 1 год (2017/2018 учебный год)

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 классов в течение 34 часов из расчета 1 час в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Цель курса:

- формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, передачей и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Особенность курса «Информатика и ИКТ» заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности, которые обучающиеся приобретают на уроках, имеют значимость и для других предметных областей, и для формирования личностных качеств, т.е. становятся метапредметными и

личностными. Система результатов, представленная в деятельностной форме, составляет совокупность личностных, метапредметных и специфических предметных приращений в опыте деятельности ученика.

Личностные образовательные результаты :

- владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций её свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств и др.

Метапредметные образовательные результаты :

- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных;
- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта и др.

Предметные образовательные результаты определяются программными требованиями курса «Информатика и ИКТ»:

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение формы представления информации, отвечающей данной задаче (таблицы, схемы, графы, диаграммы и др.);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери смысла и полноты информации;
- разработка и запись типовых алгоритмов, т.е. построение модели решения задачи, при этом составление блок-схем решения задачи с применением основных алгоритмических конструкций, проверка правильности алгоритма, нахождение и исправление типовых ошибок;
- решение различных задач из разных сфер человеческой деятельности с помощью средств ИКТ;
- овладение умениями создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных) и др

Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс:

- 1) Количественный состав класса – 15-20 человек;
- 2) Ученики – вновь прибывшие, имеют разный уровень подготовленности учащихся к освоению учебного курса;
- 3) Ученики специализируются в разных спортивных дисциплинах
- 4) Форма получения знаний – очная
- 5) Учащиеся адаптируются к условиям школы-интерната

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

- -групповая; фронтальная, индивидуальная;
- специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):
- текущий контроль: тестирование, практические работы.
- Итоговый контроль: контрольная работа / тестирование

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:	1	сущность понятия «информация», ее основные виды;
	2	вины информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
	3	особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
	4	единицы измерения количества и скорости передачи информации;
	5	программный принцип работы компьютера;
	6	основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
	7	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий
Учащиеся должны уметь:	8	определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
	9	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
	10	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
Учащиеся должны создавать информационные объекты:	11	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
	12	создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
	13	презентации на основе шаблонов;

Учащиеся должны пользоваться:	17	персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
Следовать / использовать:	18	требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий
	19	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. .

**Учебно – тематический план
(структура курса)**

№	Название раздела (модуля)	№ урока	Тема урока (блока)	Практические работы
1	Человек и информация	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	Практическая работа «Измерение информации»
		2	Информация и знания Информационные процессы	
		3		
		4		

2	Первое знакомство с компьютером	6	Назначение и устройство компьютера	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС
		7	Характеристики основных устройств компьютера	
		8	Контрольная работа «Человек и информация»	
		9	Программное обеспечение и его типы	
		10	Пользовательский интерфейс	
		11	Файлы и файловые структуры	
		12	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс	
		13		
3	Обработка текстовой информации	14	Представление текстов в памяти компьютера	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования текста» Практическая работа «Форматирование текста» Практическая работа «Возможности текстового редактора» Практическая работа «Форматирование текста»
		15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	
		16	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста»	
		17	Работа с фрагментами текста	
		18	Практическая работа «Работа с таблицами»	
		19	Практическая работа «Возможности текстового редактора»	
		20		
		21	Контрольная работа «Обработка текстовой информации»	
4	Технология обработки графической информации	22	Компьютерная графика и области ее применения	Практическая работа «Работа с векторным ГР»
		23	Графические редакторы растрового типа	
		24	Практическая работа «Работа с векторным ГР»	
		25	Кодирование изображения	

		26	Практическая работа «Работа с векторным ГР»	
		27	Технические средства компьютерной графики	
5	Технология мультимедиа	28	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	Практическая работа «Создание презентации»
		29		
		30	Практическая работа «Создание презентации»	
		31	Практическая работа «Создание презентации»	
		32	Представление звука в памяти компьютера	
		33	Использование гиперссылок	
			Контрольная работа «Графика и мультимедиа»	
6	Повторение	33	Решение задач по теме «Измерение информации».	
		34	Повторение тем «Обработка текстовой и графической информации»	
	Всего	34ч		

Календарно-тематическое планирование

Предмет: информатика

Классы: ____ 8 класс ____

Учитель: Подзолкина Людмила Сергеевна

Кол-во часов за год:

Всего ____ 34 ____

В неделю ____ 1 час ____

Плановых контрольных работ: ____ 4 ____

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений

1. Учебник _ Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016. – 176 с: ил.

Календарно - тематический план

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения	Домашнее задание. Использование ИКТ.	Дата проведения	
							План	факт

1. Человек и информация. 2х 2 час =4 ч

1/1	. Инструктаж по тб Предмет информатики. Роль информации в жизни людей Информация и знания. Информационные процессы	теория + практика	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос. Опорный конспект.	Знать назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; Знать основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации;	Введение. П/з№1 §1 Д/з№1 §2		
1/2	Измерение информации. Единицы измерения информации. Практическая работа «Измерение информации».	Теория +практика	Индивидуальная и фронтальная работа	Фронтальный опрос. Опорный конспект.	Знать основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией; определять	§2 §3 Д/з№3 Повт. §1-§4 стр.148-153 §4 Д/з№4		

					информационный объем текстового сообщения;			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. Первое знакомство с компьютером. 2 x 4 ч =8

2/1	Назначение и устройство ПК. Память ПК Характеристики основных устройств компьютера. Программное обеспечение ПК. Системное ПО	Теория	Индивидуальная и фронтальная работа	Опорный конспект. Тест	объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках основных устройств компьютера соблюдать правила ТБ при работе с компьютером; свободно работать на клавиатуре	§5,6 Д/З №5 §7 Д/З №7, П/З №2 §8		
2/2	Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры.	Теория + Практика	Индивидуальная и фронтальная работа	Работа на ПК	ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; просматривать информацию о параметрах файла и папки;	§11 Д/З №6 §11 П/З №1		
2/3	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;	§12 , П/З №3 стр. 64-65.		
2/4	Тестирование. Тест №1 «Информация и компьютер»							

3. Обработка текстовой информации. 2x4=8 час

3/1	Тексты в компьютерной памяти. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы	Теория + практика	Индивидуальная и фронтальная работа	Работа на ПК	понимать кодировочную таблицу; знать виды кодировок русских букв; кодировать и декодировать текстовые	§13 Д/З №8		
-----	---	-------------------	-------------------------------------	--------------	---	------------	--	--

	редактирования текста.				сообщения;			
3/ 2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	создавать и редактировать текстовый документ	§ 14 Д/З №11		
3/ 3	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Использование таблиц. Вставка графического изображения Поиск и замена.	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	выполнять основных операций над текстом в среде текстового редактора; составлять на основе текста таблицы, схемы, графика;	§ 14-15, П/З №6 § 16 П/З №7		
3/ 4	Использование списков. Понятие шаблонов и стилей. Тест №2 «Текстовая информация и компьютер».	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;	§ 16 П/З №8		

4. Технология обработки графической информации. 2 х3 = 6 час

4/1	Компьютерная графика и области ее применения. Графические редакторы растрового типа.	Теория +Практика	Индивидуальная фронтальная работа	и Опорный конспект. Работа на ПК	Знать возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; Знать особенности растровой	§ 18, Д/З №12		
-----	--	---------------------	-----------------------------------	--	--	---------------	--	--

					графики; технологии создания и редактирования графических объектов			
4/2	Практическая работа «Работа с растровым ГР». Кодирование изображения.	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; создавать и редактировать графические объекты;	§21 П/З №11		
4/3	Практическая работа «Работа с векторным ГР». Технические средства компьютерной графики	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; уметь самостоятельно выполнять упражнения	§21 П/З №11		

5. Технология мультимедиа 2 х 3 = 6 час

5/1	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. Практическая работа «Создание презентации».	Теория Практика	Индивидуальная фронтальная работа	и Опорный конспект. Работа на ПК	Знать понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда;	§23, Д/З №15		
5/2	Практическая работа «Создание презентации». Представление звуча в памяти компьютера	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов;	§24, Д/З №16 стр.159-163		
5/3	Использование гиперссылок. Контрольная работа «Графика и мультимедиа	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	изменять порядок слайдов; настраивать анимацию; применять спецэффекты;	§26		

6. Повторение. 2ч

6/1	Решение задач по теме «Измерение информации».	Практика	Индивидуальная	Работа по карточкам	уметь самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;	Тест №3		
6/2	Повторение темы «Обработка текстовой информации».	Практика	Индивидуальная	Работа на ПК	уметь осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;			

Содержание программы.

1. Человек и информация.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8–9 классах.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.

Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Учащиеся должны знать / понимать	1	связь между информацией и знаниями человека;
	2	что такое информационные процессы;
	3	какие существуют носители информации;
	4	функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
	5	как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
	6	что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
Учащиеся должны уметь	1	приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
	2	определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

	3	приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
	4	измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
	5	
	6	пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
	7	пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

2. Первое знакомство с компьютером.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Учащиеся должны знать:	1	правила техники безопасности и при работе на компьютере;
	2	состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
	3	основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
	4	структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
	5	типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода;
	6	сущность программного управления работой компьютера;
	7	принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
	8	назначение программного обеспечения и его состав.
Учащиеся должны уметь	1	включать и выключать компьютер;
	2	пользоваться клавиатурой;
	3	ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
	4	

	5	инициализировать выполнение программ из программных файлов;
	6	просматривать на экране каталог диска;
	7	выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.

3. Обработка текстовой информации

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Учащиеся должны знать:	1	способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
	2	назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
	3	основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
Учащиеся должны уметь	1	набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
	2	выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
	3	сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

4. Технология обработки графической информации

Компьютерная графика: области применения, технические средства.

Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.

Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Учащиеся должны знать:	1	возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
	2	особенности растровой графики;
	3	технология создания и редактирования графических объектов

Учащиеся должны уметь	1	строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
	2	сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

5. Технология мультимедиа.

Что такое мультимедиа; области применения.

Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Учащиеся должны знать:	1	что такое мультимедиа;
	2	принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
	3	основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
Учащиеся должны уметь	1	создавать несложную презентацию в среде типовой программы,
	2	совмещать изображение, звук, анимацию и текст.

6. Повторение.

Решение задач по теме «Измерение информации»

Повторение темы «Обработка текстовой информации».

Повторение темы «Обработка графической информации»..

Учащиеся должны	1	самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;
	2	осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;
	3	анализировать, обобщать и систематизировать информацию

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. не приступал к выполнению работы;

2. или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения

Литература	Информатика. Базовый курс 8 класс / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Задачник-практикум по информатике (в двух томах) Л. Залогова, М. Плаксин, С. Русаков, О. Русакова, И. Семакин, Е. Хеннер, А. Шестаков, Л. Шестакова, Т. Шеина, М. Южаков/ под ред. И. Семакина, Е. Хеннера, М.: -БИНОМ, 2016 Семакин И. Г., Вараксин Г. С. Структурированный конспект базового курса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)
Компьютерное оборудование	Компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийная доска
Программное обеспечение	Операционная система Windows 7 Программа-архиватор WinRar. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2010. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint. Мультимедиа проигрыватель. Система программирования Basic 1.

Цифровые образовательные ресурсы	www.wikipedia.ru
----------------------------------	------------------

Список литературы

Список литературы для учителя:	Список литературы для учащихся:
Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2015 Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г., Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)	Информатика. Базовый курс 8 класс / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Программное обеспечение	Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов):
	http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar .