

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании педагогического  
Совета  
№ 1 от 30.08.2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ИИ ОР

В.И. Умеренков

приказ № 237 от 20.08.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по английскому языку  
для учащихся 10 класса

Составитель:

учитель английского языка

Первухина Надежда Александровна

2017-2018 учебный год

### **Пояснительная записка к учебному курсу**

Рабочая программа учебного курса английский язык для 10 класса разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 класс. Москва «Просвещение» 2010 год Учебник (Student's book): учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

**Цель данного курса:** *формирование и развитие коммуникативной компетенции*, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

### **Задачи данного курса:**

1. ***Формирование речевой компетенции:***

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. ***Формирование языковой компетенции:***

Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. ***Формирование социокультурной компетенции:***

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. ***Формирование компенсаторной компетенции:***

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. ***Формирование учебно-познавательной компетенции:***

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. ***Развитие и воспитание школьников:***

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа рассчитана на 102 часа, в том числе на контрольные и зачетные уроки 11 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и программой учебного курса.

**Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:**

Предполагается **дифференцированное обучение** на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа по переводу с текстами, работа по дополнительной литературе, аудированию, пересказу и составлению рассказов. Работа индивидуально, в парах и самостоятельно.

**Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):**

Текущий контроль: *тест, устный опрос, словарный диктант,*

Промежуточный контроль: *тест по грамматике, самостоятельная работа. Зачеты по говорению (монологическая и диалогическая речь), чтению и аудированию.*

Итоговый контроль: *зачет по практике устной речи, зачет по аудированию, интервью, лексико-грамматический тест, разноуровневая контрольная работа.*

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен :

**знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

**уметь**

**Говорение:** вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**Аудирование:** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**Чтение:** читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**Письменная речь:** писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Учебно – тематический план (структура курса)

### Распределение материала

Весь учебный материал пятого года обучения распределён по восьми блокам, которые посвящены изучению следующих ситуаций

Блок	Учебные ситуации	Часы
1	Тесные связи. Strong ties	12
2	Жизнь и увлечения. Living & Spending	12
3	Школьная жизнь. Schooldays & work	12
4	Земля в опасности. Earth Alert!	12
5	Каникулы. Holidays	12
6	Еда и здоровье. Food and health	12
7	Досуг и развлечения. Let's have fun	12
8	Технология. Technology	12
9	Повторение	4
10	тест	2
итого		102

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Контроль
1.	Тесные связи.	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала, в том числе разговорных клише и идиоматических выражений, отражающих культуру англоговорящих стран, особенности употребления и схемы образования временных форм английского языка.</p> <p>Уметь предоставлять/запрашивать информацию о предпочтениях и не любимых вещах. Выражение сарказма/злости.</p> <p>Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p>	Контрольная работа по теме «Тесные связи».

			<p>Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p>Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.</p> <p>Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.</p> <p>Должны знать: употребления фразовых глаголов и предлогов. Времена группы Present.</p>	
2.	Досуг и увлечения.	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенной в модуле лексики.</p> <p>Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.</p> <p>Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.</p> <p>Уметь читать тексты – отрывки из художественного произведения «Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации., пересказывать эпизоды с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию.</p> <p>Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка. Должны знать :Словообразование, фразовый глагол to take</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Эдит Несбит), и экологией (загрязнение окружающей среды).</p>	Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения».
3.	Школьная жизнь	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала. Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p>Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p>Письмо: уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p> <p>Должны знать: Времена группы Future.</p>	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь».

			В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Антона Чехова и его роман «Душечка»), экологией (защита морских черепах).	
4.	Земля в опасности	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала. Монологическая речь: рассказывать о проблемах окружающей среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ. Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение экологической обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы.</p> <p>Должны уметь читать аутентичные тексты с разными заданиями по чтению, уметь пересказывать текст с опорой и без опоры, выражать свое мнение о прочитанном. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском.</p> <p>Уметь писать : составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p> <p>Грамматика. Должны знать- Модальные глаголы.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Артура Конандойля и его роман «Потерянный мир»), экологией (защита коралловых рифов Австралии).</p>	Контрольная работа по теме «Земля в опасности».
5.	Каникулы.	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенных в модуле слов, выражений, клише, идиоматических выражений.</p> <p>Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p>Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p> <p>Должны уметь участвовать в диалогах - расспросах, диалогах – беседах, использовать разговорные клише и идиоматические выражения, делать сообщения о прочитанном или услышанном, рассуждать, приводить примеры и аргументы.</p> <p>Уметь читать аутентичные тексты с целью понять основную идею или получить необходимую информацию.</p> <p>Грамматика: Времена группы Past. Артикли. Сложные существительные.</p> <p>Вопросы толерантности решаются в уроке о доме, где учащиеся получают возможность узнать о разных жилищах, пословицы, поговорки, идиомы о доме.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Жюль Верна и его романом «Вокруг света за 80 дней»), с историей (пирамиды Египта), с экологией («Морской мусор»).</p>	Контрольная работа по теме «Каникулы».

6.	Еда и здоровье	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала. Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p>Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.</p> <p><b>Знать:</b> Условные предложения.</p> <p>Должны уметь читать Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании (объем 350 – 400 слов) с пониманием основной идеи, полным пониманием прочитанного. Уметь составлять меню..</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи: с литературой (творчество Чарльза Дикенсона), с медициной (текст «зубы»), с биологией («Почему органи-ческое земледелие?»).</p>	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».
7.	Досуг	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенных в модуле лексических единиц. Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p>Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.</p> <p>Должны знать: Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных и уметь использовать их в устной и письменной речи.</p> <p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке..</p> <p>Уметь вести беседу о профессиях, выборе, планах на будущее. Знать возможности продолжения образования в России, Хакасии и за рубежом.</p> <p>Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи: с литературой (Гастон Лерокс «Призрак оперы». ), с обществознанием (работа волонтеров), с экологией (работа волонтеров по сохранению редких животных).</p>	Контрольная работа по теме «Досуг».
8.	Технология.	12 уроков	<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала. Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии. Диалогическая речь: выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p>Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке ,об изобретателе, о разных видах термометров.</p>	Контрольная работа по теме «Технология».



			Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии. Должны знать: Косвенную речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.	
9.	Повторение	4 урока		
	Итоговый тест	2 урока		Разноуровневая контрольная работа
	Всего:	102 урока		

## Календарно-тематическое планирование

**Предмет:** английский язык

**Классы:** 10 класс

**Учитель:** Первухина Надежда Александровна

**Кол-во часов за год:**

**Всего 102**

**В неделю** \_\_\_\_\_ **3 часа** \_\_\_\_\_

**Плановых контрольных работ: 9**

**Планирование составлено на основе** программы общеобразовательных учреждений. Английский язык.10-11 класс. Москва «Просвещение» 2010 год  
Учебник (Student's book): учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Краткое содержание	Планируемые результаты	Виды Контроля	ДАНО	
					РАСП.	ФАКТ
<b>MODULE 1. Прочные связи-12 уроков</b>						
1/1	Занятия подростков	Введение новой лексики по теме.	усвоить лексику по темам «Внешность» и «Характер»	текущий		

2/2	Отношения подростков.	Введение новой лексики по теме.	расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов прилагательных)	текущий		
3/3	<b>Фразовые глаголы.</b>	Введение грамматического материала.	Знать образование и употребление фразовых глаголов.	текущий		
4/4	Времена группы Present	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Настоящие времена глагола»	текущий		
5/5	Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	Ознакомительное чтение	Знать ЛЕ по теме внешность. Сложные прилагательные	текущий		
6/6	Письмо другу.	Правила	Познакомиться с правилами написания неформального письма, способами выражения совета, предложения. Слова и выражения неформального стиля общения	текущий		
7/7	Мода подростков в Великобритании		ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда.</i> Изучать страноведческий материал по теме «Мода и стиль в Англии»	текущий		
8/8	Профессии.	Введение новой лексики по теме.	ЛЕ по теме <i>Профессии, работа</i>	текущий		
9/9	Дискриминация и защита прав		Изучать страноведческий материал по теме «Дискриминация и защита прав»	текущий		

<b>10/10</b>	Экологическое образование: Переработка материалов.	Изучающее чтение		текущий		
<b>11/11</b>	Подготовка к ЕГЭ	Закрепление грамматического материала.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>12/12</b>	<b>Контрольная работа по теме «Тесные связи».</b>			<b>к\р</b>		
<b>Модуль 2: Жизнь и деньги – 12 часов</b>						
<b>1/13</b>	Чтение: Карманные деньги	Введение и отработка новой лексики в употреблении.	Усвоить лексику по темам «Деньги» и «Спорт»	текущий		
<b>2/14</b>	Молодые потребители	Введение и отработка новой лексики в употреблении		текущий		
<b>3/15</b>	Занятия в свободное время.	Введение и отработка новой лексики в употреблении		текущий		
<b>4/16</b>	Языковые навыки: Инфинитив и ing форма глагола	Введение <span style="float: right;">нового</span> грамматического материала	Активизировать грамматический материал по теме «Неличные формы глагола»	текущий		
<b>5/17</b>	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		

<b>6/18</b>	Письменная речь: короткое сообщение	Правила написания короткого сообщения.	Должны знать : а) структура сообщения б) типы коротких сообщений	текущий		
<b>7/19</b>	Культура англоязычных стран: Спорт Британии	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Спорт в Англии»	текущий		
<b>8/20</b>	Текст «Чемпион».	Введение новой лексики по теме.	ЛЕ по теме <i>Характер, внешность, спорт</i>	текущий		
<b>9/21</b>	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами?		Научиться составлять анкету, анализа результатов анкетирования.	текущий		
<b>10/22</b>	Экологическое образование: Загрязнение воздуха	Введение новой лексики по теме.	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	текущий		
<b>11/23</b>	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>12/24</b>	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь и деньги»			<b>к\р</b>		
<b>Модуль 3: Школа и работа -12 часов</b>						
<b>1/25</b>	Школы и школьная жизнь	Введение новой лексики по теме.	Усвоить лексику по темам «Образование» и «Профессии» активизировать	текущий		

2/26	Разнообразие профессий	Введение новой лексики по теме.	Увеличат словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов существительных для обозначения рода деятельности)	текущий		
3/27	Будущие времена глагола.	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Будущие времена глагола»	текущий		
4./28	Литература: А. П. Чехов «Душечка»	Ознакомительное чтение	ЛЕ по теме эмоции и чувства Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		
5/29	Деловое письмо	Правила написания делового письма.	Научаться писать деловое письмо	текущий		
6/30	Культура англоязычных стран: школы в Америке	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Типы школ в Америке»	текущий		
7/31	Право на образование	Аудирование.	Развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы	текущий		
8/32	<b>Школы в России.</b>	Изучающее чтение.		текущий		
9/33	<b>«Моему другу нужен учитель».</b>	Развитие монологической речи.	Выражение мнения	текущий		

<b>10/34</b>	Экологическое образование: Исчезающие виды	Изучающее чтение	Знать ЛЕ по теме <i>Экология, животные</i>	текущий		
<b>11/35</b>	Подготовка к ЕГЭ.	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>12/36</b>	Контрольная работа по теме «Школа и школьная жизнь».			<b>к/р</b>		
<b>Модуль 4: Экологические проблемы современного мира – 12 часов</b>						
<b>1/37</b>	Защита окружающей среды	Введение новой лексики по теме.	Знать лексику по темам «Экология» и «Природа»	текущий		
<b>2/38</b>	Проблемы защиты окружающей среды.	Введение новой лексики по теме.	Знать лексику по темам «Экология» и «Природа»	текущий		
<b>3/39</b>	Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Модальные глаголы»	текущий		
<b>4/40</b>	А.К. Дойл «Затерянный мир»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		
<b>5/41</b>	Письменная речь: эссе «за» и «против»	Правила написания эссе «за» и «против»	Познакомиться с правилами написания эссе «за» и «против» Знать способы выражения	текущий		

			согласия/несогласия			
<b>6/42</b>	Письменная речь: эссе «за» и «против»	Правила написания эссе «за» и «против»	Познакомиться с правилами написания эссе «за» и «против» Знать способы выражения согласия/несогласия	текущий		
<b>7/43</b>	Большой Барьерный Риф	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Природа Австралии»	текущий		
<b>8/44</b>	Путешествие.	Введение новой лексики по теме.	ЛЕ по теме <i>Путешествия, уметь дать совет туристу</i>	текущий		
<b>9/45</b>	Межпредметные связи: фотосинтез	Введение новой лексики по теме.	Знать ЛЕ по теме <i>Фотосинтез (Химия, Ботаника)</i> <i>Умение выделять из текста конкретную информацию</i>	текущий		
<b>10/46</b>	Проблема тропических лесов	Изучающее чтение	развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы	текущий		
<b>11/47</b>	Подготовка к ЕГЭ.	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>12/48</b>	Контрольная работа по теме «Земля в опасности»			<b>к/р</b>		



<b>Раздел 5: Отдых – 12 часов</b>						
<b>1/49</b>	Путешествия	Введение новой лексики по теме.	Знать лексику по темам «Путешествия» и «Снаряжение». Уметь составлять тезисы	текущий		
<b>2/50</b>	Трудности в поездке	Введение новой лексики по теме.		текущий		
<b>3/51</b>	Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Прошедшие времена глагола», «Артикли расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение			
<b>4/52</b>	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		
<b>5/53</b>	Прилагательные.	Введение грамматического материала.	Знать употребление прилагательных	текущий		
<b>6/54</b>	Культура англоязычных стран: Река Темза	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Река Темза»	текущий		
<b>7/55</b>	Письменная речь: истории, рассказы	Правила написания истории, рассказа.	Познакомиться с правилами написания историй	текущий		

<b>8/56</b>	Погода.	Введение новой лексики по теме.	Знать ЛЕ по теме <i>Погода</i> .	текущий		
<b>9/57</b>	Загрязнение морей	Изучающее чтение		текущий		
<b>10/58</b>	Подготовка к ЕГЭ.	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>11/59</b>	Контрольная работа по теме «Путешествие».			<b>к/р</b>		
<b>12/60</b>	Контрольная работа по теме «Путешествие».			<b>к/р</b>		
<b>Раздел 6: Еда и здоровье – 12 часов</b>						
<b>1./61</b>	Основы правильного питания	Введение новой лексики по теме.	Усвоить лексику по темам «Продукты питания» и «Здоровье», уметь составлять меню здорового питания	текущий		
<b>2/62</b>	Подростковая диета и здоровье.	Введение новой лексики по теме.	Усвоить лексику по темам «Продукты питания»	текущий		
<b>3/63</b>	Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Условное наклонение»	текущий		
<b>4/64</b>	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		

<b>5/65</b>	Написание доклада	Правила написания доклада.	Знать правила написания доклада	текущий		
<b>6/66</b>	Культура англоязычных стран: Шотландия	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Шотландия» уметь составлять тезисы устного выступления	текущий		
<b>7/67</b>	Межпредметные связи: анатомия	Введение новой лексики по теме.	Знать лексику по теме	текущий		
<b>8/68</b>	Еда	Введение новой лексики по теме.	Знать ЛЕ по теме <i>Еда, уметь описать любимое блюдо</i>	текущий		
<b>9/69</b>	Экологическое образование: Органическое земледелие	Изучающее чтение	Ознакомительное чтение	текущий		
<b>10/70</b>	<b>Подготовка к ЕГЭ.</b>	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>11/71</b>	Контрольная работа по теме «Еда.Здоровье».			<b>к/р</b>		
<b>12/72</b>	Контрольная работа по теме «Еда.Здоровье».			<b>к/р</b>		
<b>Раздел 7: Развлечения – 12 часов</b>						
<b>1/73</b>	Чтение: Телевидение	Введение новой лексики по теме.	Усвоить лексику по темам «Кино» и «Телевидение»	текущий		

<b>2/74</b>	Театр и кино	Введение новой лексики по теме.	Усвоить лексику по темам «Кино» и «Телевидение»	текущий		
<b>3/75</b>	Страдательный залог. Сложные прилагательные	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Страдательный залог»	текущий		
<b>4/76</b>	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		
<b>5/77</b>	Написание рецензии на фильм, пьесу	Правила написания рецензии.	Познакомиться с правилами написания краткого содержания фильма, уметь написать отзыв на фильм	текущий		
<b>6/78</b>	Музей Мадам Тюссо	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Музей Мадам Тюссо»	текущий		
<b>7/79</b>	Искусство. Большой театр.	Изучающее чтение	Знать ЛЕ по теме <i>Балет</i> . Уметь Описать любимый балет.	текущий		
<b>8/80</b>	Музыка «Триумф любителей».	Изучающее чтение	Уметь выборочно находить информацию в тексте. Писать Эссе « <i>Мой любимый композитор</i> »	текущий		
<b>9/81</b>	Экологическое образование: Бумага	Изучающее чтение	Развивать навыки чтения (различных типов), письменной и устной речи,	текущий		

			самостоятельной работы			
<b>10/82</b>	Подготовка к ЕГЭ.	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>11/83</b>	Контрольная работа по теме «Развлечения и досуг».			<b>к/р</b>		
<b>12/84</b>	Контрольная работа по теме «Развлечения и досуг».			<b>к/р</b>		
<b>Раздел 8: Технология – 12 часов</b>						
<b>1/85</b>	Высокие технологии вокруг нас	Введение новой лексики	Усвоить лексику по темам «Технология» и «Изобретения»	текущий		
<b>2/86</b>	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы	Введение новой лексики	Усвоить лексику по темам «Технология» и «Изобретения»	текущий		
<b>3/87</b>	Косвенная речь. Словообразование глаголов	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь»	текущий		
<b>4/88</b>	Косвенная речь. Словообразование глаголов	Введение грамматического материала.	Активизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь»	текущий		
<b>5/89</b>	Герберт Уэлс «Машина времени»	Ознакомительное чтение	Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию	текущий		
<b>6/90</b>	Письменная речь: эссе с выражением собственного	Написание эссе.	Знать правила написания эссе с	текущий		

	мнения		выражением собственного мнения.			
<b>7/91</b>	Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения	Написание эссе.	Знать правила написания эссе с выражением собственного мнения	текущий		
<b>8/92</b>	Культура англоязычных стран: Британские изобретатели	Изучающее чтение	Изучить страноведческий материал по теме «Изобретатели Британии»	текущий		
<b>9/93</b>	Межпредметные связи: физика	Изучающее чтение	Развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы	текущий		
<b>10/94</b>	Экологическое образование: Альтернативные источники энергии	Изучающее чтение	Развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы	текущий		
<b>11/95</b>	Подготовка к ЕГЭ.	Выполнение заданий по ЕГЭ.	Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания	текущий		
<b>12/96</b>	Контрольная работа по теме «Технологии».			<b>к/р</b>		
<b><i>Повторение грамматического материала – 6 часов</i></b>						
<b>1/97</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания			
<b>2/98</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить			

			грамматические задания			
<b>3/99</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания			
<b>4/100</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания			
<b>5/101</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания			
<b>6/102</b>	Обобщение грамматического материала		Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания			

## **1. Тесные связи (12 уроков)**

**Цель:** освоить новую лексику в рамках данной темы. Научиться описывать внешность и характер человека, рассуждать о семейных ценностях и традициях, вести диалог в рамках изученной тематики, выражать свое мнение и отношение, читать аутентичные тексты и вести беседу по прочитанному, выражать свое мнение и отношение к прочитанному. Повторить ранее изученный грамматический материал: выполнить грамматические задания по использованию временных форм. Научиться писать письмо другу.

Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию

## **2. Жизнь и досуг. (12 уроков)**

**Цель:** освоить новую лексику в рамках данной темы. Научиться вести диалоги этикетного характера, участвовать в дискуссиях на тему, выражать свое мнение и отношение, рассказывать о занятиях в свободное время. Познакомиться с новым грамматическим материалом: инфинитив, глагол с ing окончанием.

Научиться пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию.

## **3. Школа и работа (12 уроков)**

**Цель:** освоить новую лексику в рамках данной темы. Познакомиться с школами и школьной жизнью в разных странах мира. Научиться рассуждать о проблемах образования, выражать свое мнение, принимать участие в дискуссии. Повторить будущее время. Научиться писать деловое письмо.

Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию.

## **4. Земля в опасности. (12 уроков)**

**Цель:** освоить новую лексику в рамках данной темы. Научиться использовать фразы речевого этикета и идиоматические выражения для окрашивания речи. Уметь давать советы по здоровому образу жизни, рассуждать о возможностях медицины. Познакомиться с модальными глаголами, словообразованием.

Научиться читать художественные тексты с извлечением общей и конкретной информации. Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию

Научиться писать эссе «за» и «против».

## **5. Каникулы. (12 уроков)**



Цель: освоить новую лексику в рамках данной темы. Научиться использовать разговорные клише и идиоматические выражения, делать сообщения о прочитанном или услышанном, рассуждать, приводить примеры и аргументы.

Понимать особенности прошедшего времени, употребление артиклей и уметь использовать их в устной и письменной речи. Научиться использовать причастия в настоящем и прошедшем времени. Научиться писать небольшие рассказы с использованием плана, участвовать в дебатах. . Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию

## **6. Еда и здоровье. (12 уроков)**

Цель: освоить новую лексику в рамках данной темы. Познакомиться с видами подростковой диеты ., здоровым питанием, выражать свое мнение и отношение.. Научиться читать небольшие статьи о здоровом питании с пониманием основной идеи, полным пониманием прочитанного. Уметь писать сообщения, доклады отражая положительные и отрицательные стороны по заданной теме, делать выводы. Разбираться в особенностях употребления и образования условных предложений и уметь использовать их в устной и письменной речи. . Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию

## **7. Досуг и развлечения. (12 уроков)**

Цель: Научиться читать стихи с пониманием особенностей рифмы, пересказывать стихотворение в прозе, выражать свое мнение. Научиться вести беседу о посещении различных мест развлечений.( кино, театра). Повторить грамматический материал- страдательный залоги уметь использовать его в устной и письменной речи. Фразовые глаголы. Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию. Научиться писать краткие отзывы о телевизионных программах, кинофильмах, спектаклях.

## **8. Технология. (12 уроков)**

Цель: освоить новую лексику в рамках данной темы. Познакомиться с современными техническими новинками.. Научиться читать аутентичные тексты с полным пониманием прочитанного, пересказывать прочитанное, выделять основную мысль, вести беседу по прочитанному, выражать свое мнение и отношение к прочитанному. Уметь вести беседы с использованием изученной лексики, запрашивать и предоставлять информацию. Научиться строить вопросы в косвенной речи. Познакомиться со сложноподчиненными относительными предложениями. Научиться читать и пересказывать эпизоды литературных произведений с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию. Научиться писать сочинение-высказывание своего мнения.

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Основная литература:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) образования приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089
2. Учебник (Student's book): учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.
3. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.
4. Аудиоприложение в формате MP3 к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013

### Дополнительная литература:

1. Grammar Perfect: Functional View. Н.П.Петрашкевич, Л.А.Шелег – Lexis, 2011
2. A Cup of English: America and Americans / И. Б. Брастова- Михалусь, К. И. Захарова -Эксмо, 2013.
3. A Cup of English: Britain and the British / Л. Н. Корнильева - Эксмо, 2013
4. Практическая фонетика английского языка / Е. Б Карневская, Л. Д. Раковская, Е.А.Мисуно – Высшэйшая школа, 2010
5. Практическая фонетика английского языка / Е. Б Карневская, Л. Д. Раковская, Е.А.Мисуно – Эксмо, 2009
6. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet – Oxford University Press, 2010
7. Common Mistakes in English / Т. J. Fitikides –Longman, 2013
8. English Grammar in Use / R. Murphy – Cambridge University Press, 2005
9. On The Way to Success / Е. Б Карневская, Е.А.Мисуно – Аверсэв, 2009

### Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<http://www.usingenglish.com/>  
<http://www.eslgold.com/>  
[https://elt.oup.com/learning\\_resources/?cc=global&selLanguage=en](https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=global&selLanguage=en)  
<http://www.english-test.net/>

<http://www.grammarbank.com/>

<http://www.learn-english-today.com/index.html>

### Программное и учебно-методическое обеспечение ФГОСа

<b>Программа, кем рекомендована и когда</b>	<b>Кол-во часов в неделю, общее количество часов</b>	<b>Базовый учебник</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
Программа для общеобразовательных школ. Английский язык. 10-11 классы. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (2010).	3 часа в неделю, всего 102 часа	Учебник (Student's book): учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-10/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013	Английский язык: программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» Издательство: Дрофа 2013, Автор Афанасьева Ольга Васильевна. Михеева Ирина Владимировна и др.	Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-10/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013